

INFORME

DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



Dr. Pablo Sandoval Cruz

*Defensor de la Autonomía
y ejemplo de congruencia
universitaria*

1918 - 2019





Escanea el QR



La descargas en tu móvil
y la compartes!



Descargalo
www.tercerinforme.uagro.mx

Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR

Fernando Jiménez Medina
COORDINADOR GENERAL DEL INFORME

Raúl Javier Carmona
SUBCOORDINADOR

COMISIÓN DE REDACCIÓN

Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona
Berenice Illades Aguiar
Efren Marmolejo Vega
Arturo Miranda Ramírez
Edilberto Gallardo Valente
Esmeralda Sánchez Camacho
Hugo Martín Medina
Jorge Luis Yopán Fajardo
Uribel Cruz Hernández
Julio Moguel
Valdemar Ramírez Gallardo
Samuel Hernández Calzada
Marco Antonio Alcaraz Linares
Miguel Ángel Pastor Molina

CORRECCIÓN DE ESTILO

Neysi del Consuelo Palmero
Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona
Samuel Hernández Calzada

DISEÑO Y EDICIÓN

Julio César Portillo Osorio
David Ulises Castañeda Magadán
Edgar Guzmán Ortíz
Osiris Jesús Vega Meza
Yeimi Yuleni Pureco Leyva
Gabriela López Gallardo
Edgar Moreno Cirilo
Erick Erasmo García Hernández
Ana Erika Guzmán Ortíz
Cintia Xacil Gutiérrez Martínez

APOYO TÉCNICO

Rubén Quintana Rosas
Tomás Iván Benítez Castro
David León Quiroz
David Leobardo Mateos Serrano

FOTOGRAFÍA

Daniel Elizalde Saldaña

VIDEO INFORME

Jazmín Vargas Rodríguez

PRESENTACIÓN



DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR DE LA UAGRO

PRESENTACIÓN

Con fundamento en la fracción V del Artículo 36 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero No. 178; y fracción VI del Artículo 6 del Reglamento del Honorable Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno de nuestra Alma Mater, para presentar el Tercer Informe de Labores del estado que guarda la administración de nuestra institución. Y en acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para conocimiento y difusión de la comunidad universitaria y sociedad en general.

Hemos vivido, en este tercer año de mi segundo período al frente de la UAGro, uno de los años más difíciles de nuestra historia. Y no se menciona aquí de manera preocupante o alarmista, sino como marco de referencia para subrayar las capacidades probadas de nuestra Máxima Casa de Estudios para enfrentar en forma unida y a conciencia los retos mayores que nos impone la agenda nacional, local e internacional.

Como podrá comprobarse con una lectura detenida del presente Informe, hemos conquistado logros cuantitativos y cualitativos sin precedentes, estableciendo alianzas y nexos globales, nacionales, regionales y locales que, podría decirse, tienden a convertir a nuestra Máxima Casa de Estudios en una Universidad Cosmopolita. Falta sin duda mucho que hacer en esta perspectiva, pero, repito, avanzamos con paso firme para enfrentar los retos de los tiempos modernos que nos tocan.

En el marco de nuestra estrategia de ofertar una educación de calidad con inclusión social, hemos puesto acentos relevantes en confrontar las fuertes desigualdades heredadas por patrones de un crecimiento excluyente, con mayor atención a hacerlo desde una perspectiva de género y bajo la indelible premisa marcada expresamente por la nueva administración federal: primero los pobres y, de ellos, primero los núcleos indígenas y los conglomerados poblacionales más vulnerables.

También hemos caminado en rutas más firmes en la prevención de desastres; en el desarrollo de procesos de innovación al servicio de la gente; en la atención a problemas derivados del cambio climático y de los males provocados por afectaciones de diversa índole y magnitud al ambiente; en la construcción de una cultura de la paz, o en el desarrollo de una reforma que permita conquistar el objetivo supremo, ya marcado por la ley, de la universalización de la enseñanza.

El período que ahora valoramos fue un tiempo de cambios profundos en el rumbo del país, con metas nacionales que prometen hacer de México un país más próspero, donde se reduzca la desigualdad, impere una cultura de paz y prevalezca la justicia. En ese proyecto de Nación la educación tiene una significativa relevancia, pues se convierte en la fuente primaria de generación de conocimientos que sostiene esas posibilidades transformativas. No sólo con la formación de profesionistas de alta calidad y con posibilidades concretas para inscribirse en el mercado laboral, sino con el desarrollo de investigaciones y de prácticas de servicio a la comunidad que reduzcan las desigualdades y generen procesos profundos de cambio cultural. Todo ello deberá ser pensado dentro del marco de un "diálogo de saberes", pues la Universidad no sólo "enseña" y "ofrece conocimientos" sino se nutre de la sabiduría centenaria de su gente y de sus pueblos.

Es el momento de revalorar el carácter de "Bien Público" de la educación universitaria e incrementar su dimensión social, direccionando su quehacer hacia el progreso y bienestar del país, preservando nuestras fortalezas y reconociendo nuestras debilidades para que, en el marco del cambio que

se desarrolla en la Nación, seamos capaces de generar los cambios internos que forjen mejores universitarios y, con ello, mejores ciudadanos.

Es en esta perspectiva que desde hace más de un año iniciamos una serie de transformaciones al que identificamos como Proceso de Armonización. Pensando la armonización no en forma abstracta o metafórica, sino como la forma en la que, sin perder nuestra propia ruta y sin mermar ni un ápice nuestra autonomía, ponemos los relojes de la Universidad en la hora y minutos que nos exige el bien de la República.

Concebimos el proceso de armonización como la oportunidad de repensar la Universidad en el contexto del cambio que experimenta nuestro país, para consolidar el Proyecto de Universidad con visión de futuro, autónoma, pública, gratuita, corresponsable de aportes estratégicos para el desarrollo del país, del estado y de sus regiones. Fue con dicho propósito que el 22 de marzo de 2019 el H. Consejo Universitario creó la Comisión Especial de Armonización, con la finalidad de acoplar las políticas internas de la Universidad con las nuevas Políticas Federales, dentro del marco del pleno respeto a la Autonomía Universitaria. Fortaleciendo las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra institución con los postulados de las políticas educativas definidas por el Congreso de la Unión, la Secretaría de Educación Pública y el Conacyt en materia de Educación Media Superior, Superior, Posgrado e Investigación.

Sólo agregaré que en lo que viene mantendremos el pulso firme para llevar el timón de mando de nuestra institución. Siempre, por supuesto, en el concepto unitario y colectivo que ha caracterizado tal proceso de conducción. Sólo la unidad nos dará las fortalezas para seguir adelante en un cambio de magnitudes y de niveles históricos.



UNIVERSIDA

AUTÓNOMO

ÍNDICE

	PRESENTACIÓN.....	6
1	LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO EN ARMONIZACIÓN CON LAS NUEVAS POLÍTICAS FEDERALES Y SU INTEGRACIÓN ESTRATÉGICA AL DESARROLLO ESTATAL Y NACIONAL.....	12
2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR.....	18
	2.1 Educación Media Superior	
	2.2 Educación Superior	
	2.3 Escuelas incorporadas	
	2.4 Bibliotecas	
3	POSGRADO E INVESTIGACIÓN.....	36
	3.1 Posgrado	
	3.2 Investigación	
	3.3 Fomento y Divulgación del Posgrado, la Investigación y Ciencia Abierta	
4	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	44
	4.1 Servicios universitarios	
	4.2 Actividades artísticas y culturales	
5	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	58
	5.1 Fortalecimiento y desarrollo institucional	
	5.2 Programación y presupuesto	
	5.3 Evaluación y acreditación	
6	TESORERÍA.....	68
7	RECURSOS HUMANOS.....	74

8	ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR.....	80
	8.1 Servicios estudiantiles	
	8.2 Administración escolar	
9	EDUCACIÓN VIRTUAL.....	88
10	VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA.....	94
	10. 1 Vinculación	
	10.2 Cooperación e internacionalización	
11	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS.....	106
12	INFRAESTRUCTURA.....	112
	12.1 Construcción	
13	PROTECCIÓN CIVIL.....	118
14	COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR.....	124
15	COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE.....	130
16	HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.....	136
17	CONTRALORÍA GENERAL.....	142
18	AUDITORÍA INTERNA.....	148
19	TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.....	152

20	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	156
21	CONVENIOS INSTITUCIONALES.....	162
22	ASUNTOS JURÍDICOS.....	166
23	UNIDAD LEGISLATIVA.....	170
24	DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS....	174
25	MENSAJE.....	178
26	ANEXOS.....	186





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

1.

LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE GUERRERO
EN ARMONIZACIÓN
CON LAS NUEVAS
POLÍTICAS FEDERALES
Y SU INTEGRACIÓN
ESTRATÉGICA AL
DESARROLLO ESTATAL
Y NACIONAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

5, 6 y 7 de marzo de 2020

FORO CONSOLIDATIVO 2020
LA UNIVERSIDAD QUE



1. LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO EN ARMONIZACIÓN CON LAS NUEVAS POLÍTICAS FEDERALES Y SU INTEGRACIÓN ESTRATÉGICA AL DESARROLLO ESTATAL Y NACIONAL

2019 fue un año de cambios profundos en el rumbo de la nación, ya que el nuevo régimen de gobierno, encabezado por el presidente Andrés Manuel López Obrador propone hacer de México un país más próspero donde se reduzca la desigualdad, impere una cultura de paz y prevalezca la justicia. En ese proyecto de nación, las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen gran relevancia ya que son las responsables de formar profesionistas de alto nivel en las diferentes áreas del conocimiento, que posibiliten educar y realizar investigación transformadora e innovadora para el desarrollo humano, social y económico de la nación.

Hoy es el momento de revalorar “el carácter de Bien Público” de la educación universitaria e incrementar su dimensión social, direccionando su quehacer hacia el progreso y bienestar del país, preservando nuestras fortalezas y reconociendo nuestras debilidades para que, en el marco del cambio de la nación, seamos capaces de generar los cambios internos que forjen mejores universitarios y mejores ciudadanos, mediante un proceso de armonización entre las políticas federales y las políticas internas de cada IES.

Concebimos el proceso de armonización como la oportunidad de repensar la **Universidad** en el contexto del cambio que experimenta nuestro país, para consolidar el Proyecto de Universidad con visión de futuro, autónoma, pública y gratuita, corresponsable de aportes estratégicos para el desarrollo del país, del estado y de sus regiones.

Con tal propósito, el H. Consejo Universitario, en su sesión del 22 de marzo del 2019, creó la **Comisión Especial de Armonización**, con la finalidad de armonizar las políticas internas de la Universidad con las nuevas Políticas Federales, dentro del marco del pleno respeto a la Autonomía Universitaria; fortaleciendo las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra institución con los postulados de políticas educativas definidas por el Congreso de la Unión, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en materia de Educación Media Superior, Superior, Posgrado e Investigación.

La comisión de armonización propuso de manera urgente, una serie de medidas sobre austeridad, transparencia, cobertura, gratuidad gradual, ajustes normativos, entre otros; con el fin de coincidir con las nuevas políticas federales y lograr acciones de mejora interna. Dichas propuestas fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario y llevadas a la práctica.

De manera paralela se generan procesos para consolidar y profundizar la Reforma Universitaria en nuestra institución, creando espacios de reflexión sobre temas como: la Universidad Pública Autónoma de hoy y de mañana; el ejercicio de una autonomía responsable y crítica; actualizar nuestro modelo de universidad, subrayando su carácter científico, humanista, pertinente, democrático, incluyente y con compromiso social, que permitan la construcción de amplios consensos con la participación consciente de la comunidad universitaria.

Especial atención se presta a la **armonización de políticas institucionales en materia educativa, de Ciencia y Tecnología, en el marco de la autonomía universitaria de la UAGro con las nuevas políticas federales.** Nuestra

Universidad asume el reto de actualizar y armonizar los planes y programas de estudio, la oferta educativa, la generación y transferencia de conocimiento e innovación para contribuir al bienestar de la sociedad y cuidado de la naturaleza.

Guerrero es una de las entidades con menor acceso a los derechos humanos básicos, su tejido social está sensiblemente desarticulado, la mayor parte de su población es excluida del desarrollo, las violencias están presentes en todo su territorio y existe un gran deterioro del medio ambiente.

Esta realidad, nos obliga a articular nuestras capacidades científicas, tecnológicas y humanísticas, para formar redes de colaboración interdisciplinaria, interinstitucional e intersectorial; para formular propuestas sólidas que identifiquen problemáticas, diseñen modelos de articulación y mecanismos de incidencia que busquen solucionar los problemas que laceran a nuestra sociedad, cumpliendo así con nuestra responsabilidad social.

En congruencia con los postulados educativos del recién reformado Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el que se establece que la Educación Superior además de ser gratuita, pública y laica tendrá también el carácter de obligatoria, universal e inclusiva; y con lo expresado por el Presidente de la República en materia de austeridad, transparencia y combate a la corrupción.

Hemos cumplido con un ejercicio responsable y transparente de los recursos públicos en nuestra institución, mismo que ha sido verificado a través de organismos de rendición de cuentas federales y estatales, de conformidad con los reglamentos y leyes correspondientes, tal como se pueden comprobar en el presente informe.

Entre los Principios y Políticas del proyecto de Decreto de la Ley de Educación Superior, que seguramente aprobará el Congreso de La Unión por estas fechas, mismos que en su mayoría ya están contemplados en la Ley Orgánica de la Universidad, destacan:

- Contribuir, a través del conocimiento, a la solución de los problemas nacionales, regionales y locales, así como al desarrollo sustentable del país y a la construcción de una sociedad más justa e incluyente;
- Ampliar las oportunidades de inclusión social y bienestar de la población;
- Formar profesionales, científicos y humanistas, con una sólida preparación en sus campos de conocimiento, responsables y comprometidos con el desarrollo de México, con pensamiento crítico y creativo, conciencia ética, actitud solidaria, y visión internacional;
- Contribuir a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo de sus habilidades intelectuales, su autonomía personal, su condición ciudadana, y su participación democrática;
- Impulsar la educación y la investigación científica y humanista, el desarrollo tecnológico y la innovación, el arte y la cultura, el deporte y la educación física, en los ámbitos internacional, nacional, regional, estatal y municipal; y

- Contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de la cultura universal y de las culturas locales y originarias de la nación mexicana.

Queda ahora generar las condiciones para concretar el perfeccionamiento del modelo universitario, de aquí la importancia de la consulta que se realizó mediante el **Foro Consultivo 2020 “La Universidad que Guerrero y México necesitan”**, cuyo propósito es iniciar el relanzamiento del proyecto universitario, consensuando las estrategias que consoliden sus fortalezas y corrijan sus debilidades, en beneficio de la entidad y la nación. En el foro se abordaron temas como:

- La Universidad Autónoma de Guerrero como actor estratégico del cambio ante el nuevo contexto político, económico y social de México;
 - Principios, valores rectores, funciones sustantivas y adjetivas y funciones sociales de la Universidad;
 - Nuevas formas de organización, producción académica y gestión que consoliden el modelo de Universidad;
 - Fortalecimiento de la institucionalidad e identificación y mejoramiento de áreas de oportunidad.
- Los resultados de este foro ayudarán a profundizar el proceso de armonización de la UAGro con el Gobierno de la República.







INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR



2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Con el propósito de fortalecer la calidad de nuestra oferta educativa y mejorar los procesos de formación integral, humanista y crítica de nuestros estudiantes, en el periodo que abarca este informe desarrollamos diversas actividades con directivos, docentes y alumnos de las escuelas de Educación Media Superior (EMS) y Educación Superior (ES) de la UAGro.

Fueron acciones que se implementaron en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021 de la UAGro, con fundamento en el Modelo Educativo y Académico de la institución y considerando las tendencias y paradigmas pedagógicos actuales, y nuestra participación en diversos organismos sociales y educativos.

De manera específica, se realizó el seguimiento sistemático de los proyectos y de las metas e indicadores establecidos para la EMS y ES, con el objetivo de contribuir a la consolidación académica y aseguramiento de la calidad y pertinencia de la UAGro.



Reunión de directivos y jefes de departamentos de Educación Media Superior y Superior.

2.1 Educación Media Superior

El 17 y 18 de octubre fuimos sede del **XX Coloquio Nacional de Formación Docente EMS**, coorganizado con la Red Nacional de EMS de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de ES (RNEMS-ANUIES); en su intervención el Dr. Juan Pablo Arroyo, Subsecretario de EMS de la SEP, mencionó los nuevos lineamientos para este nivel educativo. En este evento la UAGro fue seleccionada para ocupar la Secretaría Técnica de la RNEMS por un periodo de dos años. Participaron 800 docentes de 40 universidades del país.

Se realizaron dos acciones formativas: en coordinación con la Secretaría de Cultura Federal, se impartió el Diplomado **"Acompañamiento y Mediación de Procesos Lectores"**, a 47 docentes EMS, para fomentar la competencia lectora en los estudiantes; en colaboración con la Secretaría de la Mujer e INMUJERES, se realizó el taller: **"Desafíos de la Transversalidad de la Perspectiva de Género en las Universidades"**, con docentes de EMS, para que consideren la perspectiva de género en sus temáticas.



La UAGro, sede del XX Coloquio Nacional de Educación Media Superior.

Se elaboró una página de orientación vocacional para que los estudiantes aclaren sus inquietudes respecto de su desarrollo profesional.

Se apoyó a los estudiantes participantes en la fase estatal del Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, convocado por la Sociedad Mexicana de Física, en la Ciudad de Chilpancingo. El **Proyecto: Generador de Electricidad por Calor**, de un estudiante de la Preparatoria No. 3 clasificó a la fase nacional, en Zapopan, Jalisco.

Acompañamiento a la formación del estudiante

La UAGro, a través del Departamento de Acompañamiento a la Formación del Estudiante de EMS (DAFE), es integrante del **Grupo Estatal de Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA)**, encabezado por la Sra. Mercedes Calvo, presidenta del DIF estatal.

Participación de la UAGro en el GEPEA.



Para fortalecer el programa de acompañamiento a la formación del estudiante al interior de las escuelas, llevamos a cabo las siguientes acciones:

Como integrante del GEPEA, se implementaron los siguientes programas: **“Padres por un fin de semana”**, **“Consulta infantil y juvenil 2018”**, **“Instalación de Grupos Focales por Sexo y Talleres de Adolescentes”**, **“Acciones de Prevención para disminuir los Embarazos Adolescentes”**, **“Acciones de Intervención y Prevención de la Violencia de Género en los Adolescentes”**, **“Jóvenes Prevenidos”**, **“Atención Integral, para mejorar la Salud y Bienestar de la Adolescencia”** y **“Cine por la paz”**, en las Preparatorias de las Zonas Centro y Sur.

También desarrollamos las siguientes acciones formativas para docentes: **“Manejo de la Plataforma Digital de Embarazos en Adolescentes”**; **“Talleres para la Implementación de Estrategias de Educación Integral a Docentes”**, **“Taller sobre metodología para la incorporación de los hombres en la prevención del embarazo adolescente desde una perspectiva de género”**; **“Nuevos Modelos de Masculinidad”**, **“Habilidades Socioemocionales para la Vida”**, **“Escuelas Seguras”**; y **“Lenguaje sexual”**. Para los estudiantes se impartió el Taller **“Derechos Sexuales y Reproductivos, Métodos Anticonceptivos y Violencia en el Noviazgo”**.

Asimismo, se organizaron los siguientes eventos: **“Feria de autocuidado y cuidado de la salud”** en la Preparatoria No. 1; **“Consulta pública para la inclusión de la perspectiva juvenil en los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes”** mediante la plataforma digital del Instituto Nacional Electoral; y **1ª Feria de la Salud** en las Preparatorias No. 1, 9, 21, 36 y 38.

En el marco del convenio con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado se realizaron las conferencias: **“Extorsión telefónica”**, en 10 Preparatorias; **“Delitos Cibernéticos”**, en siete Preparatorias; **“Cyberbullying y sexting”**, en seis Preparatorias.

En coordinación con el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero (IEEJAG) se impartió el **Curso “Escuela para padres”**, a padres de familia de 11 Preparatorias.

Se impartió el **“Curso de Inducción a la Vida Universitaria”** a 15,000 estudiantes de nuevo ingreso de las 47 Escuelas Preparatorias y el **Curso taller “Incorporación de las Habilidades Socioemocionales a la Planeación Didáctica”** a 453 docentes de 17 Escuelas Preparatorias.

Se consolidó la implementación del **Programa Institucional de Tutorías Integral** de EMS (PITIEMS) en 38 Escuelas Preparatorias (81%), con una participación de 322 docentes tutores.

De noviembre de 2019 a marzo de 2020 se realizó la **Feria de Orientación Vocacional y Profesiográfica** en 38 Escuelas Preparatorias, que representan el 81% del total y un incremento del 253% respecto del año anterior.



Ferias profesiográficas en las Preparatorias de la UAGro.

Formación y evaluación docente

Se implementó el **Proceso de Evaluación docente 2019**, mediante la aplicación de un cuestionario de medición cuanti-cualitativa.

El 5 de junio de 2019, la UAGro fue sede de la **Fase Estatal de la XXXIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas**, clasificaron a la etapa nacional seis estudiantes de las Preparatorias No. 7, 10, 11 y 33. El 6 y 7 de diciembre fuimos sede de la **Fase estatal de la XXXIV Olimpiada Mexicana de Matemáticas**; en la primera etapa participaron 8,076 estudiantes (1,423 de la UAGro); 781 lograron su clasificación a la segunda etapa.

Del 9 al 11 de julio se llevaron a cabo los **Cursos de Profesionalización Docente Verano 2019**; en modalidad **presencial** se impartieron los cursos: Igualdad de Género y Derechos Humanos, Administrador Digital Escolar de Bachillerato, Administración de Bibliotecas, Requerimientos Básicos de Seguridad en Laboratorios Multidisciplinarios y Elaboración de Secuencia y Plan de Clase, en las sedes de Acapulco, Marquelia, Chilpancingo, Cd. Altamirano, Iguala, Tlapa, Petatlán y San Jerónimo; en **Línea** se impartieron los cursos: Instrumentos de Acompañamiento de la Tutoría, Diseño de Instrumentos de Evaluación y Tecnologías de la Información Comunicación y Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento. Se logró un registro de **1,250** docentes.

El 13 de noviembre de 2019, se apoyó a los estudiantes que participaron en la **Fase Estatal de la ExpoCiencia 2019**, en la Ciudad de Acapulco, con los proyectos: **"Desalinizador de agua de mar"**, de la Preparatoria No. 35, que obtuvo el Primer lugar en la categoría Experimental; **"Huerto inteligente"**, de la Preparatoria No. 44, que obtuvo una Acreditación Nacional en la categoría Mecatrónica y **"Mac Water-Robot"**, de la Preparatoria No. 23, que obtuvo el Segundo lugar en la categoría: Mecatrónica. El proyecto **"Huerto inteligente"** clasificó a la fase nacional, realizada en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León.



Participantes en los Cursos de Profesionalización Docente Verano 2019.



Universitarios ganadores en la Fase Estatal de la Expo-Ciencia 2019.

Aseguramiento de la calidad

Para asegurar la calidad de la EMS de la UAGro en los meses de abril, mayo, octubre y diciembre de 2019, el Comité de Apoyo Académico del Departamento de Aseguramiento de la Calidad realizó **verificaciones en 19**

Escuelas Preparatorias. Se entregaron nombramientos a los 15 integrantes de dicho comité. En abril, mayo, octubre y diciembre se realizaron **Evaluaciones Internas a 14 Preparatorias.**



Verificación documental de los Procesos Académicos en la Preparatoria No. 42.



Sesión de trabajo para la actualización del Plan de Estudios de EMS

Innovación curricular y materiales educativos

Con el objetivo de consolidar la implementación del Plan y los Programas de Estudio del Bachillerato de la UAGro, se desarrollaron las siguientes acciones:

Se conformó la **Comisión para la Actualización del Plan y Programas de Estudio de EMS de la UAGro**, con 18 docentes procedentes de las distintas regiones del estado que atienden las seis áreas de conocimiento del Plan de Estudios. Se elaboró la **Propuesta de Plan y Programas de Estudios de EMS** que responde a los requerimientos federales.

Se solicitó a los directores y presidentes de academia de las escuelas preparatorias las **Secuencias Didácticas del semestre febrero-julio 2019** del ciclo escolar 2018-2019; el 67.3% de las escuelas entregaron en tiempo y forma y se otorgaron 772 constancias de cumplimiento.

También se solicitó estas secuencias para el **semestre agosto 2019-enero 2020**; el 60.8% de las escuelas entregaron en tiempo y forma y se entregó reporte de ello al Departamento de Capacidad Académica de la Dirección General de Planeación, para su consideración en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente. Se otorgaron **585 constancias** de cumplimiento. Se ha logrado un incremento en



Elaboración de Secuencias Didácticas por profesores de EMS.

la entrega de secuencias didácticas del 39 al 76.5% respecto al ciclo escolar anterior.

Se realizaron reuniones con siete directores y 30 coordinadores de academia de la región centro para evaluar el trabajo de las academias de sus escuelas; y con tres directivos, seis coordinadores de academia y 21 docentes de la Escuela Preparatoria No. 12 con el mismo fin.

2.2 Educación Superior

Acompañamiento a la formación del estudiante

Entre las actividades realizadas para fortalecer la formación de los estudiantes de ES, destacan las siguientes:

Se apoyó a los estudiantes de primer semestre mediante el **Programa "Tutoría de Pares"** consistente en recibir asesoría y orientación de sus compañeros de semestres avanzados con alto rendimiento. Se registraron como tutores 25 estudiantes, 10 hombres y 15 mujeres, de distintos Programas Educativos.

Se impartió el **Curso: Habilidades Socioemocionales del Tutor** a **158 docentes de ES**, de las diferentes zonas: Sur 85, Centro 54 y Norte 19. Asimismo, del 03 al 14 de octubre, realizamos el **Curso de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso**, participó un total de 8,144 estudiantes de nuevo ingreso, 3,272 hombres y 4,872 mujeres, de diferentes escuelas y facultades.

En agosto de 2019 se logró la **Recertificación del Departamento de Acompañamiento a la Formación de Estudiantes bajo la Norma ISO 9001:2015.**

De octubre a diciembre, se rediseñó el **Sistema Integral de Tutorías de ES de la UAGro "SITUTORIAS"** y el Reporte de atención de docentes tutores y la matrícula atendida; asimismo se capacitó en su manejo a 320 docentes de ES, 148 hombres y 172 mujeres. Se atiende a 15,788 estudiantes de ES a través del **Programa de Atención a Estudiantes (Anexo I, Gráfica 1 y 2).**

Del 29 de octubre al 05 de noviembre, mediante el **Programa "Autocuidado de la Salud de los Estudiantes de ES"**, llevamos a cabo varias conferencias sobre estilos de vida saludable, con el apoyo del **Centro de Integración Juvenil A.C.**; se atendió un total de 466 estudiantes, 210 hombres y 256 mujeres.



Asesoría a estudiantes sobre el Programa Tutoría de Pares.



Dinámica grupal con tutores en el Curso Habilidades Socioemocionales del docente.



Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso de Educación Superior.

Como parte del Programa de “Prevención del Delito a Estudiantes de ES de la UAGro” y en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guerrero, del 05 al 27 de noviembre, implementamos un ciclo de conferencias sobre delitos cibernéticos, extorsión telefónica, valores y género, y medidas que se deben tomar en casos de violencia y delincuencia. Se atendió a 765 estudiantes, 202 hombres y 563 mujeres.

Formación y evaluación docente

En este período se logró la **recertificación del Proceso Desarrollo y Evaluación de Competencias Docentes bajo la norma ISO 9001:2015**, por quinto año consecutivo.

Se apoyó a las escuelas y facultades en la atención de las observaciones realizadas por organismos acreditadores y certificadores de ES (CIEES y COPAES) para lograr la recertificación de sus Programas Educativos; **13 Programas fueron evaluados en el desempeño académico docente:** Ingeniería Civil, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Economía- Acapulco, Ingeniero Constructor, Ingeniero en Computación, Ingeniería en Topógrafo y Geomático, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Mercadotecnia y Relaciones Públicas, Ingeniero Agrónomo, Ingeniería en Minas, Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil, Licenciatura en Edificación y Administración de Obras y Licenciatura en Fisioterapia.

Para fortalecer la práctica docente y mejorar el desarrollo y la evaluación de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en ES, se realizó la **Evaluación Institucional del**

Desempeño Docente en las siguientes unidades académicas: Centro Regional de Educación Superior-Zumpango, Facultad de Comunicación y Mercadotecnia, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Facultad de Economía-Acapulco y Facultad de Ingeniería.

Se implementaron los **Cursos de Formación Docente Verano 2019**; acreditaron 364 docentes (**Anexo I, Gráfica 3**). Asimismo, dimos reconocimiento oficial a las acciones formativas gestionadas por instituciones externas o por escuelas y facultades de la UAGro: **Curso-taller de defensa personal “Mujeres con Valor”, Cursos de Formación docente en la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia y Diplomado en Seguridad Pública.**



Información sobre el proceso de evaluación del desempeño docente.



Sesión de evaluación del desempeño docente.

Se colaboró en el **Foro de Consulta Ciudadana del Gobierno Federal para el Diseño del Plan de Desarrollo 2019-2024**; se elaboraron **3 Instrumentos de Evaluación docente**; y la **Encuesta socioeconómica** en apoyo a la Comisión de Armonización de la UAGro.

Innovación curricular y materiales educativos

En junio de 2019, se concluyó el **Diplomado "Metodología Curricular y Pertinencia de la Oferta Educativa"**, en el que se proporcionaron las orientaciones teórico metodológicas para la evaluación, diseño y actualización de planes y programas de estudio a los integrantes de los **Comités de Diseño Curricular (CDC)**; se desarrolló a través de ocho conferencias y ocho talleres en dos sedes: Chilpancingo y Acapulco. Asistieron 192 docentes de 48 Programas Educativos.

De abril a diciembre de 2019 se realizaron reuniones de trabajo con cada uno de los CDC: **102 sesiones** de trabajo en **11 Unidades Académicas** y **22 sesiones** en la sala de reuniones de la DGEMSyS. Se aprobó por el H. Consejo



Profesores de Educación Superior en inauguración de diplomado.

Universitario la **actualización de 17 Planes de Estudio**: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (No. 1, 2 y 3), Ingeniería en Computación, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Enfermería (No. 1, 2, 3, 4 y 5), Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés y Licenciatura en Literatura Hispanoamericana.

Desde agosto de 2019 se desarrolla el **Diplomado: Implementación de planes de estudio para el fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa**, en 11 sedes: Facultad de Enfermería No.2, Facultad de Medicina, Instituto

de Estudios Políticos Avanzados “Ignacio Manuel Altamirano”, Facultad de Matemáticas-Acapulco, Facultad de Matemáticas-Chilpancingo, Escuela de Enfermería No. 1, Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No.3, Escuela Superior de Enfermería No.4, Facultad de Contaduría y Administración, Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2, Facultad de Ingeniería. Participan **390 docentes**, de **17 Programas Educativos**.

Regionalización de la educación superior

Con el objetivo de mejorar los procesos formativos de los estudiantes y consolidar nuestra oferta educativa en la entidad, a través de los **Centros Regionales de Educación Superior (CRES) de la UAGro**, se realizaron las siguientes actividades:

Centro Regional de Educación Superior de la Zona Norte (CRES-ZN)

Del 15 al 29 de marzo 220 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos asistieron a **Cursos y Talleres de Actualización en Nutrición**, en el Hospital Gea González, de la Ciudad de México; asimismo, 44 estudiantes y un docente asistieron al **Foro Internacional de Alto Nivel en Prevención de la Obesidad Infantil**.

Estudiantes y docentes de la Licenciatura en Fisioterapia participaron en el **Curso de Introducción a la práctica de yoga y el deporte de alto rendimiento**, realizado en Ixtapan de la Sal, Estado de México; asistieron al **Curso-Taller de sexualidad y discapacidad**, impartido por el Departamento de Planificación Familiar de la Secretaría de Salud y al **Curso de capacitación en rehabilitación “Terapia ocupacional en el paciente con discapacidad visual”**, impartido por Fundación Teletón del Estado de México.

Estudiantes y personal universitario del **CRES-ZN** participaron en el **Curso Taller de capacitación para el uso de la biblioteca virtual y el manejo de la plataforma e-libro de la UAGro**; participaron en el Programa “Universidad

Saludable” para disminuir el sedentarismo y combatir los índices de sobrepeso y obesidad; y a través del Programa de “Sustentabilidad Universitaria” realizaron actividades de reforestación, recolección de basura y uso de materiales reutilizables.

23 estudiantes de la Licenciatura de Fisioterapia atendieron casos clínicos en el DIF de Taxco; en el foro de consulta realizado en el Puerto de Acapulco para la elaboración del Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Plan Nacional de Desarrollo (PROMARNAT) se presentó el proyecto “La Universidad como centro interinstitucional de investigación en salud ambiental y alimentaria”.



Práctica de participantes en el Curso sobre Terapias en Pacientes con Discapacidad Visual.

CAPITULO 2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

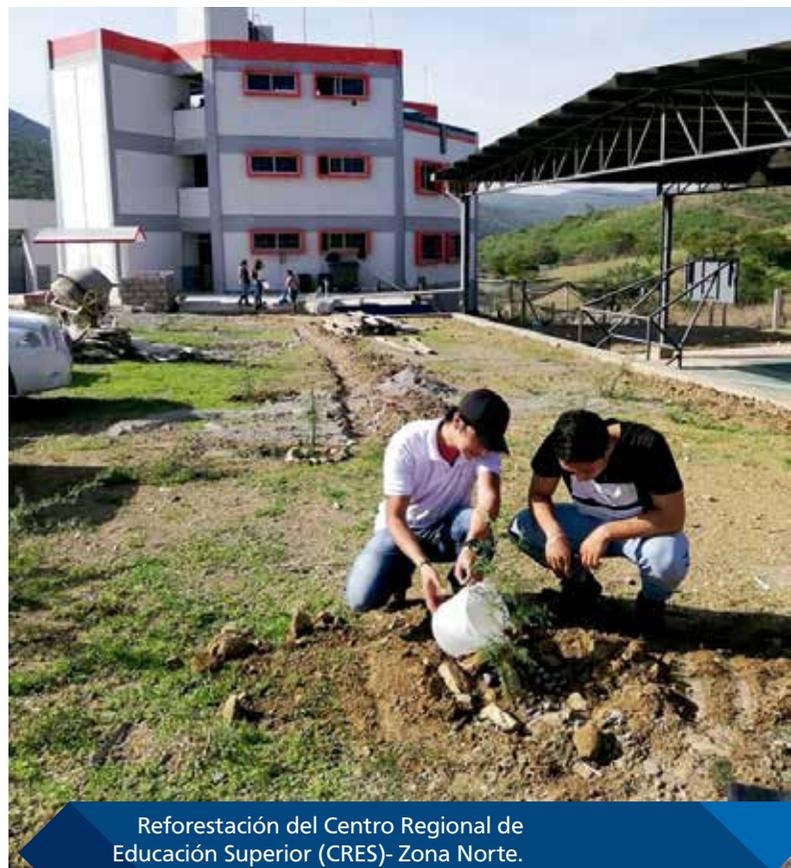
Para mejorar la infraestructura del CRES-ZN se realizaron las siguientes obras: un tramo de barda perimetral, andadores internos y drenaje pluvial con recursos del “**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2019**”; un andador sobre la carretera Taxco-Iguala y una glorieta de acceso al campus con recursos convergentes del **Programa 3x1** (Municipio, Universidad y Migrantes de la región).

Se les entregaron 129 libros sobre Nutrición y Fisioterapia; equipo de laboratorio y oficina para la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos; y se obtuvieron por parte del **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”** una donación de 100 libros y 1000 revistas sobre temas de Nutrición.

El 27 de junio de 2019, la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (**CEIFRHS**) de la Secretaría de Salud, Guerrero, otorgó la **Certificación de Idoneidad a la carrera de Nutrición y Ciencia**



Equipamiento de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos del CRES-Zona Norte



Reforestación del Centro Regional de Educación Superior (CRES)- Zona Norte.

de los Alimentos. Siete estudiantes y un docente de esta carrera obtuvieron la Certificación Internacional en Kinantropometría Nivel 1.

Se apoyó la asistencia de estudiantes de la Licenciatura de Fisioterapia al **Encuentro estudiantil en la Universidad Teletón** de Tlalnepantla, Estado de México; además visitaron la **Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte**, el **Laboratorio de biomecánica**, el **Centro de Excelencia Medica de Altura (CEMA)**, avalado por la FIFA, y los **laboratorios de Fisioterapia, Mecanoterapia e Hidroterapia**, en Pachuca, Hidalgo.

Se organizó el **IV Foro de estudiantes que hicieron Estancias de investigación en los Veranos de Investigación del CONACYT y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)**; participaron 24 estudiantes del CRES-Zona Norte, tres estudiantes del CRES-Costa Chica, tres del CRES-Montaña y uno del CRES-Acapulco.

Participaron con 95 estudiantes en los eventos deportivos regionales de la UAGro, en la ciudad de Iguala; lograron el campeonato en las disciplinas de voleibol varonil, basquetbol varonil y femenino, y futbol femenino.

Centro Regional de Educación Superior de la Zona Centro (CRES-ZC)

Con el objetivo de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de Ingeniería en Minas del CRES-ZC, en coordinación con el Clúster Minero de Guerrero, y la Escuela Superior de Ciencias de la Tierra se organizó el **Primer Seminario Estatal de Minería Responsable: Retos y Perspectivas**; participaron conferencistas nacionales e internacionales, gerentes de empresas mineras, funcionarios del gobierno estatal y diputados locales. 61 estudiantes asistieron a la **XXXIII Convención Internacional de Minería**, organizada por la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, en el Puerto de Acapulco.

Se realizó la **2ª Semana de Minería UAGro**, contando con la participación de las empresas Minera Media Luna de Torex Gold Resources, Minera Los Filos de Leagold Mining Corporation y Minera Campo Morado de Telson Mining Corporation. Un grupo de estudiantes visitó las instalaciones de la empresa Minera Media Luna, en Nuevo Balsas, Guerrero para conocer el campo profesional y las tareas del Ingeniero Minero.

Actividades de vinculación de la Licenciatura de Ingeniería en Minas del CRES-Zona Centro.



Para fortalecer la formación de los estudiantes de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil se participó en los siguientes eventos: **Primer Congreso Internacional de "Gestión del riesgo y resiliencia en las ciudades"**; Cursos **"Primeros Auxilios"** y **"Primeros Auxilios Psicológicos"**, impartidos por la Dirección de Protección Civil de la UAGro; conferencia sobre la **"Aplicación del Plan DN-III E"**; Curso **"Rescate urbano en estructuras colapsadas"**, impartido por Protección Civil del Gobierno de Estado de Guerrero; **Primera Semana de la Prevención de Desastres y Protección Civil en el CRES ZC**; y **1ª Semana de la Ingeniería de Edificación y Administración de Obra**.

CAPITULO 2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Para consolidar las relaciones interinstitucionales del CRES-ZC, se firmaron tres **convenios**: con la **Empresa Minera Media Luna** para que los estudiantes de Ingeniería en Minas realicen Prácticas Profesionales; con la **Cámara Nacional de Desarrollo de la Vivienda (CANADEVI)**; y con la **Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Guerrero (CMIC)**. Asimismo, se establecieron relaciones con la **División de Ingenierías de la Universidad de Guanajuato**, para la movilidad de profesores y estudiantes de Ingeniería en Minas del CRES-ZC.

Se participó en el **XXIV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, "Programa Delfín"**, con temas de "Magnetismo Ambiental"; y en el **"Programa de Movilidad Internacional"**, en la **Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia**.



Prácticas en el curso: Rescate Urbano en Estructuras Colapsadas del CRES-Zona Centro.

Centro Regional de Educación Superior de la Montaña (CRES-Montaña)

Estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, en coordinación con el **Ayuntamiento Municipal de Huamuxtlán**, el **Hospital Básico Comunitario** y diversas instituciones, participaron en la **Segunda Semana de Salud del Adolescente**, en beneficio de 400 adolescentes y población del municipio en general.



Fortaleciendo la infraestructura del CRES-Montaña.

Se firmó un Convenio de colaboración con el **Hospital de la Madre y el Niño Indígena Guerrerense**, con sede en Tlapa, para que los estudiantes realicen prácticas profesionales y servicio social en dicha institución.

Para mejorar la infraestructura del CRES-Montaña se inauguró el **2° Edificio**, consistente en tres niveles que incluye ocho aulas, un centro de cómputo y un laboratorio de alimentos y bromatología; se entregó una **cancha techada** y una **sala de usos múltiples**; también se hizo entrega de un vehículo de 13 plazas, equipo de cómputo y mobiliario para realizar actividades académicas.

Centro Regional de Educación Superior de la Costa Chica (CRES-Costa Chica)

En este Centro se llevaron a cabo las siguientes actividades académicas y de vinculación:

Visitaron al CRES- Costa Chica ganaderos de los municipios de Cocula y Florencio Villareal, para solicitar asesoría y compartir experiencias en las formas de producción animal; participaron 20 ganaderos de Cocula y 10 de Florencio Villareal, 15 profesores y 80 estudiantes. Se realizó el **Primer Simposio "Manejo y Aprovechamiento Sustentable del Mango"**; participaron 50 productores de mango de la región

y 10 investigadores de la escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia N° 2, de las Facultades de Ciencias Químicas y de Ciencias Agropecuarias y Ambientales y del Instituto Tecnológico de Pinotepa.

Se organizó la **"Primera Brigada Multidisciplinaria"** en la comunidad indígena de Paraje Montero de Malinaltepec. Participaron 30 estudiantes de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos del CRES Costa Chica y de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos del CRES ZN, con talleres para el aprovechamiento Integral de frutos de la región Montaña, evaluación del estado nutricional de niños de preescolar y primaria y orientación sobre prácticas alimenticias; se evaluó a 350 niños y se capacitó a 80 comuneros.

Se recibió la **visita en este Centro de la Dra. Edith López Rivera, Presidenta Municipal de Cochoapa El Grande**, con el objetivo de formalizar un convenio de colaboración y vinculación. Se participó en el simulacro organizado por Protección Civil del Ayuntamiento de Florencio Villareal. En este Centro se inauguró el Ciclo Escolar 2019-2020 y como parte del evento, se realizó la entrega de equipo de cómputo, mobiliario y un vehículo.

Estudiantes y profesores de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, participaron en el **Taller "La jamaica: sus bondades y grandes retos"**, efectuado en Tecoaanapa, Guerrero; asistieron a la **"Jornada sobre propiedades funcionales de alimentos tradicionales mexicanos"**, en el Puerto de Acapulco; y organizaron una **"Gira industrial"** para visitar la fábrica Gaya Vanilla & Spices, la Hacienda La Guadalupe y el Colegio de



Vinculación del CRES-Costa Chica con los sectores productivos.



Prácticas de campo de la Licenciatura en Energías Limpias del CRES-Costa Chica.

Posgraduados Campus Córdoba, en el estado de Veracruz, y a las plantas Yakult y Bimbo en la Ciudad de México.

Estudiantes de Ingeniería en Energías Limpias presentaron el trabajo **“Sistema térmico con calentadores parabólicos para el uso de la marmita”**, en la Feria Vocacional dirigida a 600 estudiantes de bachillerato en Chilpancingo; realizaron una visita a la región de Unión Hidalgo, Oaxaca para conocer el **Parque Eólico** y conocer el proceso de producción de energía de este sistema; asimismo impartieron el Taller: **“Instalación de paneles solares y bombeo de agua”**, mediante una visita guiada, a 150 estudiantes de la Preparatoria No. 43 de Las Vigas, municipio de San Marcos.

Siete estudiantes de las Licenciaturas de Energías Limpias y Ciencia y Tecnología de los Alimentos participaron en el **XXIV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, “Programa Delfín”**, y estuvieron distribuidos en las universidades de Guadalajara y Autónoma de Nayarit, así como en el Instituto Tecnológico de Guanajuato, el Centro Nayarita de Innovación y Transferencia de Tecnología y el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo de Culiacán. Se realizó la **V Semana de Ciencia y Tecnología**, donde participaron las Facultad de Ciencias Químicas, Veterinaria y Zootecnia N° 2, Ciencias Agropecuarias y Ambientales y los Institutos Tecnológicos de Pinotepa, Marquelia, Acapulco y Colima; tres estudiantes del CRES participaron como ponentes y nueve como asistentes; en total asistieron 200 estudiantes y 20 profesores.

2.3 Escuelas incorporadas

Del 6 de abril al 22 de mayo se realizó el **Curso-Taller Competencias del Directivo de Escuelas Preparatorias Incorporadas**; participaron 32 directivos.

En el mes de junio, se sostuvieron reuniones de trabajo con las **17 Escuelas Privadas Incorporadas** para comentar los nuevos lineamientos federales sobre la EMS. De octubre de 2019 a marzo de 2020, se realizaron supervisiones académicas a las **48 Escuelas Preparatorias Populares Incorporadas**, de las cuales 34 tienen idoneidad en planta docente. En total atienden una matrícula de **12,348 alumnos**; 8,276 tienen algún tipo de beca otorgadas por la federación.

Del 9 al 11 de julio, **517 docentes** de Escuelas Preparatorias Populares Incorporadas participaron en los Cursos de Formación Docente Verano 2019.

Del 9 al 14 de diciembre de 2019, en coordinación con el H. Congreso del Estado y la Secretaría de Educación Guerrero, se establecieron mesas de trabajo para atender las demandas laborales de las Preparatorias Populares.

2.4 Bibliotecas

En este periodo, a través de nuestras bibliotecas, se cumplió con la función de apoyar el proceso formativo de los estudiantes; para mejorar el servicio se realizaron las siguientes actividades:

En coordinación con la **Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES**, se implementaron, en dos etapas (mayo-julio y septiembre-octubre de 2019), los siguientes **cursos de capacitación en línea** dirigidos al personal bibliotecario: Formación de usuarios, Servicios al público en las IES, Administración de bibliotecas, Fomento a la lectura, Papel de la biblioteca en la acreditación de Programas Educativos, Catalogación descriptiva, Servicios al público, Introducción básica al sistema de clasificación LC y Selección de colecciones; participaron 109 bibliotecarios.

Entre junio y octubre de 2019, se trabajó en la organización, preservación y acceso oportuno a los recursos informativos que sirven de soporte a los diferentes Programas Educativos y líneas de investigación de la institución: **se catalogaron 1,743 libros** en la Escuela Superior de Enfermería No. 4, se reestructuró la estantería y se **redistribuyeron 26,000 libros** en cuatro salas de lectura de la Biblioteca Central "Lic. Benito Juárez García".



Curso de formación de Directivos de Preparatorias Populares incorporadas a la UAGro.





UAGro

Universidad de Guayaquil con Impacto Social

Dirección General de Posgrado e Investigación
Dirección de Investigación



VERANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2019

Ceremonia de Apertura y Entrega de Becas

— Colaboración de los Estados Unidos — (1980-2019)



BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

3.

POSGRADO E INVESTIGACIÓN

AULA 2
301-304



3. POSGRADO E INVESTIGACIÓN

En el período que corresponde a este Tercer Informe, continuamos impulsando acciones y proyectos que nos han permitido obtener importantes resultados en el Posgrado y la investigación.

3.1 Posgrado

En la actualidad la UAGro cuenta con **38 Programas Educativos de Posgrado**, de los cuales **31 se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC-CONACYT) (Anexo I, Gráfica 4).**

En este período **se crearon tres Especialidades**: Implantología y Rehabilitación Bucal, Ciencias Forenses y Gestión Ambiental; y **cinco Maestrías**: Derecho Social, Derecho Electoral, Desarrollo Comunitario e Interculturalidad, Economía Social, y Gobierno y Gestión Pública; estos dos últimos se asesoraron para su ingreso al PNP-CONACYT.



Asesoría para la creación de nuevos posgrados.

Se apoyó en la postulación de 398 estudiantes de nuevo ingreso al Posgrado para la obtención de una beca durante su período de estudios; y a 117 alumnos para su participación en el Programa de Movilidad CONACYT: 49 en movilidad internacional y 68 en movilidad nacional. Actualmente se da seguimiento académico y administrativo a 765 estudiantes becarios en programas del PNPC, entre los cuales están 35 mujeres de las etnias náhuatl, mixteca, amuzga y tlapaneca.



Participantes en el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Estudios de Posgrado.

En julio de 2019 se realizaron reuniones con el Cónsul de México en Montreal y con la Dean of Continuing Studies de la Universidad de McGill Montreal, para fortalecer el apoyo de otras entidades al Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Estudios de Posgrado; asimismo se inició el Programa de Incorporación de Estudiantes con Discapacidad a Posgrados Nacionales con cuatro estudiantes.

3.2 Investigación

En la actualidad contamos con 169 investigadores de la UAGro en el SNI (Anexo I, Gráfica 5): 65 Candidatos, 90 en el Nivel I, 11 en Nivel II y 3 en el Nivel III (Anexo I, Gráfica 6), lo que representa un incremento de 11% respecto del año anterior.

De los 98 proyectos de investigación presentados en este período, 48 están en fase de desarrollo y 50 han sido concluidos; 30 de ellos cuentan con financiamiento externo -principalmente del CONACYT- y 24 con financiamiento de la UAGro.

El 27 de agosto de 2019 realizamos el evento conmemorativo del 35° Aniversario del SNI,



La UAGro, sede de la conmemoración del 35 aniversario del Sistema Nacional de Investigadores.

donde se contó con la participación del Director del organismo, Dr. Mario Alberto Winkler; se organizó una mesa redonda y se desarrolló una sesión informativa de las nuevas políticas y el funcionamiento del SNI; asimismo se realizó un análisis del desarrollo científico del estado de Guerrero y del país, y sobre la trayectoria y nuevos retos del SNI.

Transferencia del conocimiento

El 27 de febrero de 2019 la UAGro realizó la primera solicitud de una patente, para un **sistema y método que permite monitorear de forma no invasiva la concentración de glucosa en sangre**, de Antonio Alarcón Paredes, Gustavo Adolfo Alonso Silverio e Iris Paola Guzmán Guzmán, de la Facultad de Ingeniería y de Ciencias Químico Biológicas; la segunda y tercera solicitudes se realizaron el 27 de mayo y el 17 de junio de 2019, para un **entrenador inteligente de fácil instalación que mide habilidades laparoscópicas con una evaluación objetiva del usuario y para un sistema digital de procesos de enseñanza en ambientes de aprendizaje**, de Gustavo Adolfo Alonso Silverio, Antonio Alarcón Paredes y René Edmundo Cuevas Valencia de la Facultad de Ingeniería. La cuarta solicitud, realizada el 10 de diciembre del 2019 fue para un **método de identificación cuantitativa de Escherichia Coli en alimentos**, de Natividad Castro Alarcón de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

En julio del 2019 se realizó la primera solicitud de registro para un Modelo de Utilidad que consiste en **colocar una estructura de refuerzo exterior de placas de acero en muros de mampostería dañadas por terremotos**, de Sulpicio Sánchez Tizapa de la Facultad de Ingeniería.

Se realizó el **Segundo Taller de Redacción de Patentes y Modelos de Utilidad**, los días 13 y 14 de noviembre del 2019, orientado a las áreas de biotecnología y ciencias químico-biológicas; se presentó la disertación "El uso de la Propiedad Industrial como Detonador de la Innovación y la Competitividad en México".

En el 3^{er} Congreso Internacional de Innovación, Competitividad y Sustentabilidad, realizado en la Unidad de Estudios de Posgrado e Investigación de la UAGro, se instaló un módulo para difundir entre estudiantes y empresarios los apoyos en materia de protección industrial e intelectual que ofrecemos.



3.3 Fomento y Divulgación del Posgrado, la Investigación y Ciencia Abierta

En el año 2019 gestionamos y brindamos apoyos para la participación de nuestros estudiantes en eventos de investigación científica a nivel nacional: **XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, "Programa Delfín"**, con un financiamiento de 3 millones 892 mil pesos; **XXIX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C (AMC)**, con un apoyo de 84 mil pesos de la AMC y 105 mil pesos de la UAGro. Con recursos propios se apoyó la participación de nuestros alumnos en los siguientes eventos: **"Olimpiadas Nacionales de la Ciencia"** en sus diferentes fases; **6° Verano de Investigación Científica "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia"**, con 456 mil pesos; **6to Verano de la Investigación Científica para Alumnos del Nivel Medio Superior 2019 "Asómate a la Ciencia este Verano"**, con 591 mil pesos; y el **Sexto Encuentro de Jóvenes en la Investigación del Nivel Medio Superior**, con 268 mil 550 pesos.

Nuestros estudiantes participaron en el **Verano Internacional de la Investigación Científica**, en julio-agosto de 2019, con **13 estudiantes** que realizaron estancias: ocho en Colombia, uno en Chile, dos en Perú, uno en Ecuador y uno en Uruguay, con un apoyo de 325 mil pesos.

Los eventos nacionales en los que participaron nuestros estudiantes fueron: **XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, "Programa Delfín"**, 556 estudiantes de 36 escuelas, asistieron a 62 instituciones de ES y Centros de Investigación del país; **XXIX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, A.C**, con 41 estudiantes de licenciatura realizaron estancias de dos meses con investigadores prestigiados del país; **XXX Olimpiada Nacional de Física**, con 56 estudiantes de 16 escuelas en la fase estatal y 4 de ellos en la nacional; **XXIX Olimpiada Nacional de Biología**, con 61 estudiantes de las Preparatorias No. 1, 3, 16, 31 y 44 en la fase estatal y uno de ellos (Preparatoria No. 1) en la nacional; **XXIX Olimpiada Nacional de Química**, con 6 estudiantes en la fase nacional.

En eventos internos organizados por la UAGro, nuestros estudiantes participaron en: **6° Verano de Investigación Científica "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia"**, con 152 estudiantes de



Impulso a los jóvenes investigadores de la UAGro.



Competidores de EMS-UAGro en las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia.

licenciatura que hicieron estancias en cinco instituciones nacionales; **6to Verano de la Investigación Científica para Alumnos del Nivel Medio Superior 2019 “Asómate a la Ciencia este Verano”**, con 160 estudiantes, que realizaron estancias con investigadores de la UAGro; **7° Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores-CONACYT** y **14° Coloquio de Jóvenes Talentos de la Investigación** en los que participaron 659 estudiantes que expusieron los trabajos logrados en los distintos veranos de investigación en los que participaron.

Se publicó la revista **“Tlamati Sabiduría”**, órgano oficial de difusión técnico-científico y cultural de la UAGro con registro de INDAUTOR ISNN 2007-2066, de manera trimestral durante 2019; a la fecha han aparecido 22 números, 12 ordinarios y 10 especiales, con 380 artículos de investigadores nacionales e internacionales. En este contexto, se transmitió semanalmente el programa radial **“Ciencia UAGro”** en XEUAG Radio Universidad Autónoma de Guerrero con entrevistas y debates sobre los problemas y perspectivas de la ciencia y la tecnología, así como los avances y logros de la UAGro en las ciencias, las tecnologías y la innovación.





B ER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Escuela Superior de Odontología

GADAS DE
ALUD



4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el período que se informa, a través de la función de extensión llevamos a la población los resultados del trabajo de los universitarios en la academia, la ciencia, la cultura y el arte. A continuación, se describen las actividades más relevantes de este período.

4.1 Servicios universitarios

Educación continua

Se impartieron tres conferencias con las temáticas: “¿Existió Madgaleno Ocampo? Origen de la bandera de México”, “1821, El héroe de Iguala, Agustín de Iturbide” y “La paz, un derecho de todos”, en las escuelas: Superior de Artes, Superior de Ciencias Económicas-Chilpancingo y Facultad de Derecho-Acapulco, respectivamente.

En coordinación con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Guerrero y la Secretaria de Asuntos



Asistentes a la conferencia “La paz, un derecho de todos”.

Indígenas y Afromexicanos (SAICA) del Gobierno del Estado, se realizaron dos paneles de discusión: uno en el museo regional del INAH, con el tema *Lenguas indígenas en riesgo. Las experiencias en el rescate y fortalecimiento de las lenguas originarias de Guerrero*, y otro en la sala de usos múltiples de la SAICA denominado *Población afromexicana en Guerrero, desde la visión histórica, etnográfica y los derechos humanos*, ante un total de 324 asistentes.

Se presentaron los libros: *La Primera raíz, identidad, resistencia y autonomía indígena en América Latina al*

amanecer del nuevo milenio y La necesidad de los conocimientos en la transformación de la vida, en la Facultad de Filosofía y Letras, la Escuela Superior de Ciencias Económicas y el Auditorio del H. Ayuntamiento de Juan R. Escudero. Asistieron 288 personas.

Se registraron y validaron tres diplomados impartidos por el Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados (IIEPA), el Departamento de Grupos Vulnerables y la Escuela Superior de Odontología

Bufete jurídico gratuito

Se brindó **asesoría jurídica** en materia **familiar** a **213** personas, entre trabajadores universitarios y personas de escasos recursos económicos, con la finalidad de obtener sentencias definitivas creadoras de derechos a favor; en materia **laboral, mercantil, civil, penal y de amparos**, se asesoró y benefició a **300** personas, mediante la consecución de laudos, sentencias definitivas y reconocimiento de derechos, para la obtención de prestaciones económicas, laborales y patrimoniales; en materia de **asesoría jurídica y representación legal a núcleos de población ejidal y comunal**, se atendió y benefició a **35** personas con la obtención y reconocimiento de derechos ejidales y comunales para la explotación de los recursos naturales de sus comunidades y gastos a comprobar de las partidas asignadas.

Laboratorios y Clínicas Médicas Universitarias

En el año 2019 se atendió en nuestros laboratorios y clínicas universitarias a 150,000 usuarios. A continuación se describen algunos de los servicios que se brindaron:

Laboratorios de análisis clínicos

Nuestros laboratorios realizaron estudios de Citometría Hemática en todas las unidades académicas para evaluar el estado de salud de los estudiantes y expedir su certificado médico. Se atendió a **68,158 estudiantes**; también realizaron estudios de hematología, parasitología, ácido úrico, inmunología, pruebas de embarazo y VIH, entre otros, a **17,778 personas**, entre trabajadores universitarios y público en general.

Implementaron campañas de salud preventiva dirigidas a los trabajadores de la UAGro; y estudios de química sanguínea de tres elementos, con el fin de fomentar el cuidado y la prevención de enfermedades cardiovasculares, dirigida al público en general; y de Tipificación de Grupo Sanguíneo en el Jardín de Niños "Antonia Nava de Catalán" de la Ciudad de Iguala.



Toma de muestras a estudiantes para su certificado médico.

Clínicas universitarias

Nuestras clínicas organizaron **Brigadas Médicas** para visitar y atender a la población en **200 comunidades** de las diferentes regiones del estado; también para visitar las escuelas y brindar consultas médicas, odontológicas, psicológicas y nutricionales a los estudiantes, y expedir los certificados médicos del ciclo escolar 2019-2020. Expedieron 47, 310 certificados médicos; realizaron 10,129 consultas generales, 2,560 consultas dentales y 166 consultas psicológicas a **12,855** personas, entre estudiantes, trabajadores universitarios y público en general.



Brigadas médicas universitarias participantes en el Programa "UAGro en tu comunidad".

Participaron en los siguientes eventos: en el **Festival Universitario de la Juventud** con la conferencia "Sexualidad, Salud y Protección" y consultas de nutrición y odontológicas; en el **Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama** con una campaña de Promoción de Autoexploración Mamaria en la Rectoría y la Escuela de Ciencias de la Educación; en la **2ª. Semana Nacional de Salud Bucal** con aplicación de flúor y muestra de técnicas de cepillado en la Estancia Infantil "Benita Galeana" y una campaña de limpieza dental y plática sobre "Enfermedades Dentales y

Técnicas de Cepillado" en la Preparatoria No. 1; en el **Día Mundial de la Obesidad** con una campaña y la conferencia "Obesidad y su detección temprana", en la Preparatoria No. 36; en el **Día Mundial contra el VIH-SIDA** con pláticas de prevención y cuidado de la salud en las preparatorias No. 10 y 32 y consultas generales, odontológicas y de nutrición, pruebas rápidas de Sífilis y VIH, y conferencia sobre el uso de métodos anticonceptivos en el Albergue Indígena Universitario; en el **Día del Discapacitado**, con consultas generales, odontológicas y psicológicas a

CAPITULO 4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

niños con necesidades educativas especiales de motricidad, síndrome de Down, autismo, problema visual y auditivo; y en la **Segunda Feria de la Salud**, con consultas generales, de nutrición, detección de HAS y prueba de Glucosa en el Hospital General "Raymundo Abarca Alarcón".

Desarrollaron las siguientes actividades: Capacitación a estudiantes y profesores sobre "**Primeros auxilios en el entorno escolar**" en la Preparatoria No. 5, extensión Huixtepec; pláticas sobre nutrición y un taller de preparación de alimentos en el **Albergue Indígena "Vicente Guerrero"** de Atliaca, Tixtla; campañas integrales de salud en San Juan de Las Flores, Atoyac, en Copala y en Rio Verde, Acapulco.

Implementaron los programas "**UAGro, en tu comunidad**" y "**UAGro, incluyente**" en Tlacoachistlahuaca y Cozoyoapan, Xochistlahuaca, mediante consultas generales, odontológicas y psicológicas; también organizamos un "**Juguetón de Día de Reyes**" en Cerro Pájaro, La libertad y el Hospital de la Amistad del municipio de Ometepec y el Centro de Atención Múltiple de Tlacoachistlahuaca.

De manera permanente brindaron servicio de pláticas de planificación familiar, salud y nutrición, consultas generales y dentales al público en general.

Centros de Lenguas Extranjeras (CELEEX)

En el mes de mayo de 2019 los CELEEX firmaron un **Convenio de colaboración** académica con la **Universidad de Oxford**, Inglaterra, con el objetivo de promover el intercambio, la movilidad y estancias de investigación de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos de nuestra institución. En este contexto, **la UAGro, se acreditó como primer Centro Examinador Oficial (Approved Test Centre) del Oxford Test Of English (OTE) en el Estado de Guerrero.**

En octubre de 2019 firmaron un **Convenio de colaboración** académica con la **Universidad de Cambridge**, Inglaterra, para realizar intercambio de profesores y estudiantes en diferentes áreas de investigación dos



Convenio de colaboración con la Universidad de Oxford, Inglaterra.

veces al año, así como certificar el idioma inglés en áreas específicas de medio ambiente, ciencias naturales e ingeniería.

Implementaron cursos de idioma inglés en sus diferentes niveles en beneficio de **8,050 estudiantes**; realizaron la **certificación en idioma inglés** mediante el examen oficial TOEFL de **115 docentes**, para su evaluación en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente y para su ingreso y egreso de los posgrados registrados en el PNPC-CONACYT; llevaron a cabo la aplicación de las **certificaciones Cambridge KET, PET, FCE a estudiantes** de todos los niveles y público en general; en total se atendió a **109 personas**: 20 estudiantes de nivel básico, 40 de nivel medio superior, 30 de nivel superior y 19 no estudiantes.

Librería universitaria

Con el propósito de apoyar la formación académica de estudiantes y profesores y contribuir a la difusión de la cultura y el conocimiento a través de la lectura, se ofrecieron libros de costo accesible a los universitarios y público en general, tanto en la Librería universitaria como en las diversas ferias del libro. Durante el período que se informa fueron vendidos **3,828 ejemplares**: 3,298 libros de texto y 530 de cultura general.

Estancia infantil "Benita Galeana"

Además de cumplir las funciones cotidianas de atención, educación y cuidado de los hijos de los trabajadores universitarios, en la Estancia infantil se llevaron a cabo los siguientes eventos:

El 30 de abril celebraron el "**Día del niño**" y obsequiaron juguetes y pastel a 228 infantes de los niveles lactantes, maternal y preescolar. El 7 de mayo se realizó, con 54 niños de tercer grado de preescolar y sus padres, una **visita al campamento tortuguero de Barra Vieja, Acapulco** para fomentar el respeto a la biodiversidad, el conocimiento del mundo y el vínculo con la naturaleza y la familia.



CAPITULO 4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El 28 de junio se realizó, en conjunto con el Centro de Atención Infantil “Los Años Maravillosos”, el Liceo Británico y el CENDI No. 1 “Isabel Guevara Catalán”, una sesión del **Consejo Técnico Educativo de preescolar y educación inicial** para analizar la problemática en el aprendizaje y desarrollo de los niños, en las instalaciones de la estancia. Participaron 54 agentes educativos.

Del 25 al 29 de noviembre realizaron la Semana Cultural por el **44 Aniversario de la Estancia Infantil**, para rescatar la memoria histórica y enaltecer la labor del personal docente y administrativo fundador, antecesor y actual. El 7 de enero de 2020 se realizó el festejo de “**Día de Reyes Magos**” donde se obsequió a los asistentes la tradicional “Rosca de Reyes”.

4.2 Actividades artísticas y culturales

Museo Universitario José Juárez

En este período se avanzó hacia la consolidación de este recinto como un referente cultural en la entidad, apoyando la presentación y exposición al público de los trabajos de artistas e intelectuales de Guerrero y otras latitudes de nuestro país. Entre estos destacan los siguientes:

Presentación de obras literarias: *La isla de la sal y El gol de la honra*, de Elino Villanueva González; *La ciudad de México y su merolico (1879-1880)*, de Jesús Guzmán Urióstegui; *La fosa de agua, feminicidios y desapariciones*, de la Asociación de Periodistas del Estado de Guerrero; *Cómo Cazar al Tigre*, de Said Vladimir Ramírez; *A varias manos*, del Colectivo Artesanas de las Palabras; *Renovación vida verdadera*, de Luis Octavio Ramírez Pacheco; *Suspiros de un Poeta*, de Jesús Romero Pérez; y *La Casa de Teja*, de Erasmo Nava Espíritu. Asistieron un total de 720 personas en diferentes fechas.

Exposiciones de plástica: “**Nativo: La identidad del estado de Guerrero a través de la ilustración**”, de Diego Alarcón Hidalgo; “**Humanidad**” de Héctor Carbajal Pacheco; “**Sintomatología**” de Everardo Reyes; “**Añoranzas Calentanas**” de Laura Elena García; “**El Arte del Colectivo 43**” del Consejo Consultivo Juvenil del H. Ayuntamiento de Chilpancingo; “**Retrospectiva, el despertar del color**”, de Moy Medrano; “**Anécdotas**” de Gustavo García Morales; y la exposición fotográfica “**Amor de la L a la Q**”. Recibimos un total de 2,664 visitas.

Presentación de festivales y recitales: el **XXIII Festival de primavera “La guitarra y los jóvenes”**; el **Recital del festival de verano** de la escuela de música “Scherzo”; el **18 Festival Internacional de Guitarra “Cleofás Villegas”**; el recital del canta-autor Alejandro Correa en el marco del **VII Aniversario del Museo Universitario**

José Juárez; el “**Concierto de Navidad, Villancicos tradicionales**” del Coro de la UAGro con el Pianista Rodolfo Loredo; y el “**Recital Decembrino**” de la Academia de Violín “Crescendo”. Registramos una audiencia total de 645 personas.

Montaje de obras dramáticas: “**El desdichado en fingir**”, del Colectivo Teatral de Guerrero; “**La libertad de soñar**” del colectivo Pakún; “**Gracias y Desgracias del Clown**”, de Lágrimas de Risa, de la República de El Salvador; “**El barco de los sueños**”; y “**Noche de Leyendas en el**



Museo". Registramos una audiencia total de 720 personas.

Conversatorios: "**Conversatorio entre creadoras**", con Carla Faesler y Blanca Vázquez, con motivo del Festival "Avispero", y "**Hablemos sobre el Juvenicidio**", coordinado por el Grupo de Estudio sobre las Juventudes, con un público de 80 y 40 asistentes, respectivamente; asimismo, se dictó la **Conferencia "Políticas Públicas para la Prevención de la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género"**.

El 26 de septiembre de 2019 el Museo instaló un *stand* en la **Primera Feria Turística de Chilpancingo**, organizada por la Dirección de Turismo Municipal.

El 5 de diciembre de 2019, en el **VII Aniversario del Museo José Juárez**, se presentaron tres videos referentes las actividades que se desarrollan en este recinto, se contó con la participación de artistas musicales y la presencia de diferentes personalidades de la UAGro y dependencias gubernamentales.



Reconocimiento a los actores de la obra "El desdichado en fingir".

Museo de Arte Contemporáneo

Para cumplir con los objetivos de difundir el arte y contribuir a la formación de nuevos talentos, este Museo desarrolló las siguientes actividades:

Impartió el **Taller de Iniciación Artística** en la Estancia Infantil Benita Galeana, a 338 niños e implementamos los **Cursos de verano 2019**.

El 12 de junio participó en el **Primer Coloquio de Formación Artística "El Ballet en el Siglo XXI"** con la ponencia "La Fundamental Especialización artística" y un recital de guitarra, ante 145 espectadores. El 26 de septiembre instaló un *stand* en la **Primera Feria Turística de Chilpancingo**. El 4 de diciembre inauguró en la Gran Galería del Centro Cultural Acapulco, la "**XI Bienal del Pacífico de pintura y grabado Javier Mariano 2019**", donde se entregó un premio en la disciplina de pintura y otro en la disciplina de grabado, ante una audiencia de 3,600 espectadores.

El 10 de diciembre realizó la **Tercera exposición Colectiva de Pintores Guerrerenses**, en el Centro de Artes de la Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado, con 48 artistas y 48 obras ante 1,800 asistentes. Asimismo, el 16 de diciembre, en coordinación con la Escuela Superior de Artes, llevaron a cabo la exposición pictórica "**Vertientes del Color**", ante 380 asistentes.

Centros de Arte y Cultura

A través de estos Centros de Arte se implementaron diversos eventos artísticos que fortalecen la proyección de nuestras actividades culturales en la entidad y fuera de ella. Entre estas actividades resaltan las siguientes:

Centro de Arte y Cultura de Acapulco

En el **Foro Teatro "La Plancha"** se presentaron los siguientes grupos artísticos: 5 de abril y 11 de octubre, la **Rondalla Universitaria**; 17 de mayo y 11 de diciembre, el **Grupo Musical Tradición Latina**; 31 de mayo y 6 de septiembre, el **Coro Universitario de la UAGro**; 7 de junio, la **Orquesta Sinfónica Universitaria**; 21 de junio, el **Grupo Musical Sol Andino**; 5 de julio y 11 de diciembre, el **Grupo Teatral Skene**; 27 de septiembre el **Grupo Mouth** con un tributo al 50 Aniversario del Álbum Abbey Road; 25 de octubre, el



Actividad artística en el Foro Teatro "La Plancha" de Acapulco.

Ballet Folklórico de la Serena de la República de Chile; 8 de noviembre, el **Cuarteto de Cuerdas Andante de Música Clásica y Popular**; 15 de noviembre, el **Taller de Música "Guitarra, Armonía y Complementaria"**; 22 de noviembre, el **Taller de Jazz**. Se logró una asistencia sumada de 1000 asistentes.

De mayo a diciembre, el **Ballet Folklórico Malitzin**, realizó presentaciones de manera conjunta con la Orquesta Filarmónica de Acapulco en Cumbres de Llano Largo, Escuela Secundaria Kilómetro 30, CONALEP de Acapulco, Secundaria No. 4, casino de la Base Naval, Plaza el Patio del Centro Comercial Coloso y el Concierto de Gala Mexicana; participó en la Expo Feria de la Palmera de Coyuca de Benítez, el 4to. Festival del Caldo en San Marcos, el Festival del Día de las Madres en Santa Bárbara, Chilpancingo, y en el Festejo del Día del Maestro de la Zona Naval Militar de Acapulco. Hubo una asistencia sumada de 1680 personas; y participó en Acapulco con el **Grupo Musical los Arribeños** y el **Ballet Folklórico el Grito Sagrado de Paraná, Argentina**.

Asimismo, el **Grupo Musical los Arribeños**, se presentó en la Facultad de Matemáticas y en el Festejo del Día de las Madres en la Escuela Primaria Gregorio Torres Quintero, ante 300 personas; la **Rondalla Universitaria** participó en el **16º Encuentro de Rondallas "Callejoneada"**, en la Ciudad de México. En diciembre el **Coro Universitario de la UAGro** hizo dos presentaciones de su **Concierto de Navidad**: en la Sala de exposiciones del Fuerte de San Diego y en el Auditorio de la Universidad Americana; además participó en el **Concierto de Navidad** y en el **Concierto de Música Sacra** en la Catedral de Acapulco.

A través del **Programa Teatro en tu Escuela** se llevaron a diversas instituciones educativas las obras: **"Clowntacuentos"** y **"Sopa de Rata"** del **Grupo la Gruta**; **Pastorela Christmas Road "Ese"**, del **Grupo Skene**. El **Taller de Literatura** y el **Taller de Creación Literaria Skene-Letras al Mar**, realizaron una campaña de divulgación mediante Lectura de Cuentos y Poemas y la entrega de **440 Cuadernos de Divulgación Artística** en la escuela de Psicología, Contaduría y Administración, Sociología y Preparatoria No. 2; y el **Grupo Literario** participó en los **Viernes Culturales** de la Universidad Hipócrates.

El **Grupo Musical Sol Andino** participó en el XV Aniversario de la Preparatoria Popular Digna Ochoa, en el **8º. Festival Dancístico** y en el **Concierto de Arpa** en la Preparatoria No 2; se realizó la **Exposición de Pinturas** del Taller de Artes Plásticas, con 40 expositores, y la **Exposición del Taller de Pintura** en la Facultad de Turismo.

El 10 de octubre de 2019 el Coro de la UAGro, en coordinación con la Orquesta Filarmónica de Acapulco, participó en el 47 Festival cervantino, con un concierto en el Teatro Juárez de la ciudad de Guanajuato, ante 800 personas.

Centro de Arte y Cultura de Chilpancingo

El 7 de junio, este Centro clausuró los **Talleres para las Unidades de aprendizaje de Actividades complementarias** del Ciclo escolar 2018-2019 de las Preparatorias No. 1, 9 y 33 y de escuelas de ES, en la Alameda "Granados Maldonado", con la participación de alumnos y 311 espectadores; del 26 de agosto al 6 de septiembre se hizo la promoción de estos Talleres para el Ciclo escolar 2019-2020 con los alumnos las mismas escuelas; y del 25 de septiembre de 2019 al 17 de enero de 2020 se impartieron dichos talleres.

Del 3 al 10 de abril, realizaron el **Festival de Primavera 2019** de música y danza, en la Alameda "Granados Maldonado. El 3 de mayo el **Ballet Folclórico Cuahutli**, participó en el **1er Festival Nacional Universitario** de, y del 26 al 28 de julio representó a la UAGro en el **Festival Internacional del Folclore 2019**, en Veracruz.

El 11 de septiembre se participó en el **Día de la Independencia de México**, en la explanada de Rectoría. El 22 de noviembre, la **Banda de rock Interludio** participó en el **III Festival de Rock Universitario**, en el teatro hundido de la Alameda "Granados Maldonado".

Los días 4,9 y 10 de diciembre se realizaron **Conciertos Navideños** en la catedral de Chilpancingo, con el Trío Excelencia, el Conjunto de Cuerdas y el tenor Martin Rangel, además de otros grupos artísticos.



Estudiantes de talleres artísticos.

Centro de Arte y Cultura de Arcelia

El 15 de abril, el **Ballet Folklórico Internacional Coyolxauhqui** y el grupo de música regional "Alma Suriana" participaron en la **Expo Feria del Mango Ajuchitlán del Progreso 2019**; el 28 de junio en el **1er Festival Regional ContagiARTE**, en Cd. Altamirano; en el **47 Festival Internacional Cervantino**, y en el **13º Festival Cultural Nacional Tepoztlán 2019**. Asimismo, el **Ballet Infantil**, participó en el **Aniversario de la Independencia de México**, organizado por el H. Ayuntamiento Municipal de Arcelia.

Centro de Arte y Cultura de Iguala

De abril a noviembre, el **Ballet Folklórico Itzi-Guare** participó en los siguientes eventos: Pendón de Tepecoacuilco; Aniversario del 5 mayo en Piaxtla, Puebla; Esc. Sec. "Manuel M. Ponce" en Tuxpan, Iguala; Festival Nacional del Folklor en Huayacocotla, Veracruz; "Día internacional de los pueblos Indígenas" en Iguala; "Semana de sensibilización del Cáncer de cuello Uterino #Quevivanmás", en Iguala; Festividad de San Nicolás de Tolentino,

CAPITULO 4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

en Iguala; Festejo del Grito de Independencia, en Valerio Trujano, Tepecoacuilco; 9° Festival Cultural de la Montaña en Tlapa; Aniversario de la Telesecundaria 024 "Benemérito de las Américas"; en Ejido Hidalgo Novillero, Mapastepec, Chiapas.

El **Grupo Pentáfono** y el **Ballet Folclórico Itzi-Guare** realizaron presentaciones conjuntas en los siguientes lugares y eventos: en la Semana Cultural del de CCLII Aniversario del Natalicio del Coronel Valerio Trujano, en Tepecoacuilco; en el aniversario de la Colonia Torres de San Andrés, de Iguala; en la Expo Artesanías "Manos que trabajan Guerrero" Plaza Tamarindos, Iguala; en la Demostración de Danza y Música, en Piaxtla, Puebla. Asimismo, el **Grupo Pentáfono** participó en el aniversario de la Unidad Habitacional Nicolás Bravo de Iguala; y el **Grupo "Los Salgado"** en la 4ª Expo Feria Calentana, Cultural, Gastronómica y Artesanal, en Chilpancingo.

Del 6 de julio al 8 de agosto se impartieron los **Talleres de verano 2019**: dibujo y pintura infantil y juvenil, piano y teclados, guitarra, violín, danza infantil, arte y cultura; donde se atendió a jóvenes, niños y adultos de Iguala y pueblos vecinos. De agosto a diciembre, se realizaron los **Talleres Ordinarios del Área de Cultura** para las Unidades de Aprendizaje Complementarias de las Preparatorias y escuelas de nivel superior de Iguala.



Ballet Folclórico Internacional Coyolxauhqui,
¡orgullosamente UAGro!.

Publicaciones

Durante el período que se informa, a través del Departamento de Publicaciones se realizaron las siguientes impresiones:

9 libros, con un total de 5500 ejemplares, 1100 de los cuales se enviaron a la Librería Universitaria para su venta y recuperación simbólica de la inversión. Los títulos son:

- *La Fauna del Ejido de Santa Bárbara*, de Javier Saldaña Almazán y Luis Alvin Garzón;
- *50 años de Historia del STAUAG*, de Abundio González Tecolapa;
- *Reseña del STAUAG 1993-2015*, de Romualdo Hernández Alvinez;

- *Inventarios Turísticos*, de Jorge José Briseño Hinojosa;
 - *Lecciones Elementales de los Contratos Civiles*, de Ernesto Araujo Carrasco;
 - *Un Antropólogo por los Caminos del Sur*, de Aurelio Vázquez Villanueva;
 - *Mis tres amores*, de Hugolina Medina y Juan Pablo Mondragón;
 - *La vivienda de interés social en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero*, de David Nava Díaz; y
 - *La Demostración Matemática en Contexto Escolar* de José Efrén Marmolejo Vega y Gema Rubí Moreno Alejandri.
- 6,000 ejemplares de la *Revista de la Universidad Autónoma de Guerrero*, números 11 y 12 y de la *Revista Académica del Quehacer Universitario STAUAG*, números 1 y 2; el catálogo *Séptimo Salón de Plástica Contemporánea Mexico-Peru*, en el Marco del Festival Binacional "Encuentro de Dos Culturas Ancestrales"; los cuadernillos de divulgación artística del Taller de Creación Literaria *Olvidos del Agua*; los *Cuadernos de Divulgación Artística* números 21, 22, 23 y 24, cuarta época; y los cuadernillos del *Taller de Creación Literaria, Skene-Letras al Mar*.

Se imprimieron y vulcanizaron 240 lonas, banners y pendones para difusión y divulgación de los eventos institucionales de la UAGro; 56,975 hojas membretadas, trípticos, polípticos, carteles, constancias, cuestionarios, programas, tarjetas de presentación, invitaciones de uso oficial de la institución; 10,000 constancias de Servicio Social y 10,000 constancias de Prácticas Profesionales con dos copias cada una; 60,000 carpetas y 40,000 sobre bolsas para uso de la Dirección de Administración Escolar en inscripciones y reinscripciones del Ciclo escolar 2019-2020; 50,000 formatos de certificado médico con copia para uso de las Clínicas Universitarias, y 421,013 boletos para los comedores universitarios de Acapulco, Chilpancingo y el Departamento de Cultura Física y Recreación.



Jóvenes y niños en el Taller Artístico Verano 2019.



Atención a estudiantes en el Servicio Médico Universitario.





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



Registro de Certificación

ATR
Asociación de Traductores de México

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

MEX-CC-801-IMNC-2018 (ISO 9001:2015)

PROMEX

ZICG

DR. JESÚS SÁENZ ALONSO



5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

5.1 Fortalecimiento y desarrollo institucional

En abril de 2019, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021, se integró en el Comité Institucional de Planeación, órgano que verifica y vigila las acciones de planeación al interior de la institución.

En mayo de 2019 se realizó el taller “**Políticas para la Comprobación Financiera y Académica del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019**”, dirigido a los responsables de ejecución de recursos extraordinarios; se capacitó a 70 profesores. Asimismo, se llevó a cabo el taller “**Lineamientos para la integración de los Comités de Planeación y entrega de la guía para la elaboración de los Planes de Desarrollo por Unidad Académica**” en Acapulco, Chilpancingo, Iguala y Tlapehuala, dirigidos a directivos y docentes de las Unidades Académicas; se conformaron 55 Comités en ES y 47 en EMS.

Proyectos especiales

En el marco del PDI 2017-2021, se actualizaron los **Planes de Desarrollo 2019-2021 de Unidades Académicas**: 55 de Educación Superior y 47 de Educación Media Superior.

Se elaboró el Plan Anual de Trabajo 2019 del Subcomité Sectorial del Sector: Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación, para contribuir con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, de conformidad con el artículo 20 de la Ley Número 994 de Planeación del Estado de Guerrero.

Se realizaron talleres para dar a conocer los lineamientos del **Programa de Fortalecimiento a la Excelencia y Calidad Educativa (PROFEXCE) 2020-2021**; En este tenor se elaboraron y presentaron ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de la SEP los proyectos correspondientes a 2019; se concursó por los siguientes montos: Proyectos de Gestión 2020: \$11 millones 195 mil 673 pesos; Proyectos DES 2020: 56 millones 768 mil 745 pesos, Proyectos de Gestión 2021: 8 millones 876 mil 648 pesos, Proyectos DES 2021: 41 millones 834 mil 169 pesos (**Anexo II, Tabla 1 y 2**).



Taller sobre lineamientos de los programas de financiamiento federal.

Se presentó el **Proyecto Fortalecimiento de la Educación Superior con Inclusión y Equidad Educativa (PIEE) 2019**; se obtuvo un monto total aprobado de 1 millón 392 mil 290 pesos con 69 centavos, dividido en varios rubros: Cursos-talleres en educación inclusiva, 100 mil pesos; 6ª Jornada Universitaria por los Derechos de la Personas con Discapacidad, 20 mil pesos; 1º Encuentro Estatal Deportivo Universitario de Estudiantes con

Discapacidad, 20 veinte mil pesos; 2ª Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria, 20 veinte mil pesos. Asimismo, se adquirió equipo de cómputo para el CRES Montaña, las Escuelas Superiores de Antropología Social y Enfermería No. 1 y 3, 209 mil 977 pesos con 67 centavos; una oruga salvaescaleras para estudiantes con discapacidad motriz a la Clínica Universitaria de Acapulco, 85 mil 863 pesos; una impresora Braille y un ordenador para estudiantes con discapacidad visual para la Biblioteca Central de Chilpancingo, 171 mil 450 mil pesos; y equipamiento de baño incluyente para las facultades de Medicina y Contaduría y Administración, 720 mil pesos.

Para el **Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019**; Se presentaron los proyectos: Aseguramiento de la calidad, pertinencia, vinculación e inclusión social de la oferta de Educación Superior de la UAGro 2019 por 293 mil pesos. Fortalecimiento de la Vinculación, la Innovación, el Emprendedurismo y la Difusión Científica de la Educación Superior en el Estado de Guerrero por 209 mil pesos, y Programa de profesionalización online para la formación de profesores en competencias digitales por 282 mil 871 pesos; se logró un monto total aprobado de 784 mil 871 pesos.



Elaboración de proyectos para obtener financiamiento extraordinario.

En enero de 2020, se impartió el Curso-taller “Certificación de habilidades digitales para el diseño de cursos en línea”, a profesores de ES de la Zona Sur; asistieron 50 docentes de diez programas educativos.

Desarrollo organizacional

Con fundamento en los artículos 127 y 208 del Estatuto General, se actualizó el **Organigrama Institucional**.

Con fundamento en el Art. 208 del Estatuto General se actualizó el **Manual de Organización y Funciones de la Administración Central (MOF)**, y se elaboró el **Manual General de Funciones del Personal Técnico, Administrativo y de Intendencia**.

Estadística

Se atendió la **Auditoría Externa de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES)** para la matrícula escolar, y la **Auditoría Interna de la Contraloría General de la UAGro**, para el proceso de recopilación y captura de las estadísticas de inicio de curso de EMS y ES del ciclo escolar 2019-2020, mediante la plataforma 911-SEP.

5.2 Programación y presupuesto

Para el año 2019 se aprobó un presupuesto de 2 mil 616 millones de pesos mediante **Subsidio Ordinario**; de éstos, el gobierno federal aportó 1 mil 949 millones de pesos y el gobierno estatal, 667 millones de pesos, programados de la siguiente manera: 1 mil 697 millones de pesos, que representan el 65%, para Servicios Personales; 84 millones de pesos, que representan el 3%, para Estímulos al Personal Docente; 804 millones de pesos, que representan el 32%, para Gasto de Operación. El incremento con respecto al año anterior fue de 100 millones de pesos, que representan un 4% (**Anexo I, Gráfica 7**).

Taller sobre elaboración del Programa Operativo Anual.



Se obtuvieron **recursos extraordinarios** federales y estatales por 99 millones 866 mil 669 pesos y 4 millones 500 mil pesos, respectivamente, sumando un total de 104 millones 366 mil 669 pesos (**Anexo II, Tabla 3**).

En febrero y julio de 2019 se hizo entrega de la información presupuestaria a la Tesorería General, como lo señalan los criterios para la integración de la Cuenta Pública de los ejercicios fiscales 2018 y 1^{er} semestre 2019, aplicables a los órganos autónomos y entidades paraestatales y municipales del Estado de Guerrero emitidos por la Auditoría Superior del Estado (ASE).

De acuerdo con la Metodología del Marco Lógico (MML) del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se entregó el **Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2020** a la Secretaría de Finanzas y Administración del Estado de Guerrero (SEFINA). El Presupuesto solicitado es de 4 mil 963 millones de pesos, para Gasto de Operación, Equipamiento, Construcción y Pasivos, distribuido entre 127 Unidades Responsables. El Gasto Corriente solicitado para Subsidio Ordinario 2020 fue por la cantidad de 3 mil 234 millones de pesos.

En cumplimiento de los Artículos 35 y 36 del Reglamento General de Planeación, se coadyuvó en la integración del **Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2020** de los titulares de las Unidades Académicas, así como de las instancias de la Administración Central.

Asimismo, se coadyuva en el funcionamiento del Sistema de Información Universitaria (SIU) para optimizar los trabajos relacionados con el Presupuesto basado en Resultados (PbR).

5.3 Evaluación y acreditación

Acreditación de Programas Educativos de nivel Licenciatura

Durante el período que se informa se apoyó la **reacreditación de los Programas Educativos de Licenciatura** de las **Escuelas Superiores de Enfermería No. 1, 2 y 4**, en su evaluación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE); y de la **Licenciatura en Ecología Marina** por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar AC. (ANPROMAR); en todos se **logró la reacreditación por 5 años**.

De igual manera se apoyó la **acreditación de la Licenciatura de Cirujano Dentista** por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) y de la **Licenciatura en Agroecología** por los Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Actualmente la UAGro, cuenta con **39 Programas de Educación Superior de Buena Calidad** que representan el 62.5% del total y atiende una **Matrícula de Buena Calidad de 28,896 estudiantes**, que representan el **86.81% del total**.

Apoyo para la acreditación del Programa Educativo de Odontología.



Seguimiento de estudiantes, egresados y empleadores

Se elaboraron **Estudios de Rendimiento Académico** y se hizo entrega a los Programas Educativos de Buena Calidad en el Nivel 1 de los CIEES, con el objetivo de dar soporte a sus procesos de evaluación.

Se implementó por segundo año consecutivo la **Encuesta Institucional de Satisfacción de Estudiantes** en el proceso de reinscripción 2019, con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios educativos en la universidad. Se realizó el **Estudio de Seguimiento de Egresados y Opinión de Empleadores 2018**, para realizar los ajustes necesarios en la evaluación, actualización de la currícula y la práctica docente, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa y planear de manera adecuada la cobertura de los servicios.

Control interno y evaluación del desempeño institucional

Esta instancia fue creada y ratificada por el H. Consejo Universitario el 22 de marzo de 2019, en cumplimiento de la **Ley Número 454 de Presupuesto y Disciplina Fiscal del Estado de Guerrero**; una vez ratificada, se elaboraron los documentos: Manual de Políticas y Procedimientos, Mecanismos de Aspectos Susceptibles de Mejora, y Términos de Referencia y Lineamientos para la Evaluación de Programas presupuestarios.

En marzo y abril de 2019 se atendieron los lineamientos para la integración de la Cuenta Pública 2018. Durante el periodo febrero-mayo de 2019 se atendió la **Auditoría Externa de Evaluación de Desempeño de los Programas Presupuestarios**, por parte de la Auditoría Superior del Estado (ASE). Durante el periodo septiembre/2019-enero/2020, se realizó la evaluación del **Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2018**,

el Programa de Carrera Docente 2019 y el Fondo de Aportaciones Múltiples 2019.

Contraloría social de programas

Se elaboraron y turnaron a la SEP y la Secretaría de la Función Pública (SFP), para la validación de la UAGro como Contraloría Social en calidad de Instancia Ejecutora de los Programas Federales de Desarrollo Social, el Programa Institucional de Trabajo y de Difusión de Contraloría Social (PITCS y PIDCS 2019), el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2019 y el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) 2019.

En mayo de 2019 se publicó la convocatoria para la constitución de comités de beneficiarios de los programas federales; se reunió un total de 226 beneficiarios, con los cuales se formalizó la **constitución de cinco Comités de Contraloría Social**; la SFP otorgó los siguientes registros: al **PFCE UAGro 1** (con cinco beneficiarios de la Facultad de Ingeniería), 2019-11-S267-3-511-12-12-029-0001-1/1; al **PFCE UAGro 2** (con 6 beneficiarios de la Escuela Superior de Enfermería No. 1), 2019-11-S267-3-511-12-12-029-0001-2/1; al **PFCE UAGro 3** (con 6 beneficiarios de la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia), 2019-11-S267-3-511-12-12-029-0001-3/1; para el **PRODEP UAGro 1** (con 4 beneficiarios de las facultades de Ciencias Químico Biológicas e Ingeniería y de la Escuela Superior de Ciencias Naturales), 2019-11-S247-01-511-19-12-029-0001-1/1; y para el **PIEE UAGro** (con ocho beneficiarios de la Escuela Superior de Artes, Facultad de Derecho, Facultad de Ingeniería, Escuela Superior de Ciencias Económicas), 2019-11-S244-02-511-19-12-029-0001-1/1.

En coordinación con los Comités, se verificó la entrega de los apoyos conseguidos: equipo de cómputo y de laboratorio, acervo bibliográfico, infraestructura, materiales y servicios directamente a los programas educativos, cuerpos académicos, y personal docente

por los siguientes montos: PFCE 15 millones 477 mil 161 pesos, PRODEP 1 millón 218 mil 912 pesos y PIEE 1 millón 246 mil 633 pesos, haciendo una inversión total de 17 millones 942 mil 706 pesos (**Anexo II, Tabla 4**).

Entrega de apoyos a las escuelas, obtenidos a través de los programas de financiamiento.



Sistema de Gestión de la Calidad

Con la finalidad de mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), bajo la Norma ISO 9001:2015, en julio de 2019, el **American Trust Register (ATR)** realizó una auditoria externa de recertificación a los 41 procesos que conforman el SGC; como resultado, se recibió la **recertificación con vigencia de tres años**, (**Anexo I, Gráfica 8**).

En cumplimiento de la meta del PFCE 2018-2019 de ampliar el alcance del SGC de 41 a 45 procesos certificados, en el mes de marzo de 2019, el ATR realizó una auditoria en la cual se obtuvo el dictamen de aprobación unánime a los procesos de **Gestión de Atención a Grupos en Situación de Vulnerabilidad** (Multiculturalidad y Personas con Discapacidad), **Gestión de Becas Estudiantiles**, **Gestión de Relaciones Internacionales** y **Gestión de Educación Continua** .

Se realizaron tres auditorías internas para evaluar el grado de correspondencia del SGC con los requisitos establecidos por la Norma ISO 9001:2015, la normatividad institucional aplicable y el Manual de la Calidad del SGC. En abril de 2019 se auditaron ocho procesos, en mayo seis y en octubre tres más.

Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Este programa tiene como propósito apoyar económicamente a los profesores que contribuyen a la mejora de los indicadores institucionales. Gracias a los resultados de capacidad y competitividad académica alcanzados, la Universidad ha asegurado su participación en este importante programa.

Profesores con Perfil Deseable

Actualmente contamos con 879 Profesores de Tiempo Completo en Educación Superior, de los cuales existen 499 con Perfil Deseable, que representan el 56.8%, porcentaje superior a la media nacional (42.73%).

Cuerpos Académicos

Se ha logrado un incremento de 77% de los Cuerpos Académicos (CA) en los niveles Consolidado y En Consolidación. Actualmente tenemos **33 CA Consolidados**, **38 En Consolidación** y **20 En Formación**, que hacen un total de **91 CA**. En el nivel En Consolidación nos encontramos en el octavo lugar nacional.

Para la consolidación de los CA se logró financiamiento de la SEP para los proyectos: Innovación en el desarrollo del software, Tecnologías de Información y Comunicaciones, Psicología y salud, y Geología y ambiente.





AMEREIAF

AMEREIAF



Ixtapa Zihuatanejo
23 y 24 de mayo



BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

6. TESORERÍA



UNIVERSIDA

AUTÓNOMO

6. TESORERÍA

Finanzas

En el marco legal que nos rige, nuestra responsabilidad es asegurar en forma eficaz y oportuna la obtención y administración de los recursos financieros, por concepto de subsidio ordinario, extraordinario y recursos propios por la prestación de servicios; y nuestra obligación es proveer de materiales, equipos e insumos necesarios a las escuelas, facultades, centros, institutos y dependencias administrativas, para la realización de las funciones que tienen encomendada.

De acuerdo con el Presupuesto 2019, plasmado en el convenio tripartito, la UAGro obtuvo un **subsidio total** por la cantidad de 2 mil 772 millones 803 mil 348 pesos con 52 centavos, de los cuales 2 mil 616 millones 274 mil 380 pesos con 5 centavos corresponden a **subsidio ordinario** y 156 millones 528 mil 967 pesos pertenecen a **subsidio extraordinario**. Del financiamiento total, 1 mil 985 millones 800 mil 542 pesos con 92 centavos que representa el 71.6 %, fue suministrado por el **Gobierno Federal** y 787 millones 2 mil 804 pesos con 60 centavos, que significa el 28.4 %, fue proporcionado por el **Gobierno del Estado** (Anexo II, Tabla 5).

En el ejercicio fiscal 2019, los **ingresos por subsidio ordinario** fueron para los siguientes rubros: **servicios personales 1 mil 697 millones 233 mil 41 pesos; estímulo al personal docente 84 millones 245 mil 901 pesos; gasto de operación 804 millones 191 mil 110 pesos; y gasto de operación peso a peso 30 millones 357 mil 803 pesos**. En las aportaciones del subsidio ordinario, el **Gobierno Federal** contribuyó con el 74.5% y el **Gobierno del Estado** con el 25.5% (Anexo II, Tabla 6).

Los **ingresos por subsidio extraordinario** en 2019, que son recursos etiquetados, fueron por 233 millones 666 mil 520 pesos con 4 centavos, obtenidos de la siguiente forma: 112 millones 166 mil 520 pesos con 4 centavos, fueron aportados por el Gobierno Federal, que significa el 48.0%, y 121 millones 500 mil pesos, aportados por el Gobierno del Estado, que representa el 52.0% (Anexo II, Tabla 7).

En 2019, las escuelas, facultades, centros, institutos y unidades administrativas tuvieron **ingresos propios** por la prestación de servicios a la sociedad guerrerense por la cantidad de 98 millones 372 mil 154 pesos con 75 centavos y estuvieron administrados en su totalidad por ellas mismas (Anexo II, Tabla 8).

Los **egresos totales** de la UAGro en el ejercicio fiscal 2019, fueron por la cantidad de 3 mil 31 millones 484 mil 918 pesos con 8 centavos, distribuidos de la siguiente forma: **servicios personales** por 2 mil 129 millones 594 mil 902 pesos con 28 centavos, **estímulo al personal docente** 67 millones 341 mil 102 pesos con 80 centavos, **gasto de operación 804 millones 191 mil 110 pesos y gasto de operación peso a peso 30 millones 357 mil 803 pesos**. Como resultado del no reconocimiento de la plantilla laboral real por la SEP, debido al crecimiento que ha tenido la institución en los últimos años y a que en administraciones anteriores se concedieron prestaciones laborales sin contar con techo presupuestal, la institución generó un déficit de 415 millones 457 mil 63 pesos con 8 centavos; para cubrirlo, el H. Consejo Universitario acordó que se tomaran recursos del gasto de operación (Anexo II, Tabla 9).

Por otra parte, en el mismo ejercicio fiscal, se acumuló un **pasivo en seguridad social** por la cantidad de 273 millones 788 mil 683 pesos con 10 centavos en los siguientes conceptos: cuotas y aportaciones por cesantía y vejez, 218 millones 919 mil 535 pesos con 13 centavos, correspondientes a 2009 y del sistema de ahorro para el

retiro, 54 millones 869 mil 147 pesos con 97 centavos, que pertenecen a 2010 ([Anexo II, Tabla 10](#)).

Inversión en activo fijo, materiales e insumos

Con la finalidad de garantizar las condiciones para el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas y adjetivas en las Unidades Académicas y Administrativas en 2019, la UAGro invirtió 35 millones 371 mil 413 pesos con 70 centavos en **activos fijos** ([Anexo II, Tabla 11](#)); asimismo, los **gastos en materiales y suministros** fueron por 15 millones 707 mil 554 pesos con 46 centavos ([Anexo II, Tabla 12](#)), distribuidos de la siguiente manera: 197 mil 754 pesos con 70 centavos corresponden a EMS, 414 mil 920 pesos con 51 centavos a ES y 15 millones 94 mil 879 pesos con 25 centavos para unidades administrativas ([Anexo II, Tabla 13](#)).

Patrimonio universitario

Conforme a los registros de inventarios que se realizan, en el año 2019 se invirtió la cantidad de 35 millones 371 mil 413 pesos con 70 centavos en **bienes tangibles e intangibles**, distribuidos de la siguiente forma: mobiliario y equipo de administración; mobiliario y equipo educacional y recreativo; equipo instrumental médico y de laboratorio; equipo de transporte; equipo de defensa y seguridad; maquinaria, otros equipos y herramientas; activos biológicos y otros equipos ([Anexo II, Tabla 14](#)).

Atención a órganos fiscalizadores y rendición de cuentas

En cumplimiento con la **Fiscalización de la Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2019**, por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), los resultados obtenidos de las tres primeras evaluaciones trimestrales fueron positivos.

Cumplimiento de la UAGro en el uso eficaz y transparente de los recursos



Lo anterior, como producto de obtener el **100%** en la descripción de la evolución de las revisiones al gasto federal, a través del **Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC)**, con excepción de los registros administrativos donde obtuvimos el **96%** (**Anexo II, Tabla 15**). La cuarta evaluación se encuentra en proceso.







INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

7. RECURSOS HUMANOS



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA

7. RECURSOS HUMANOS

En 2019 se realizaron las siguientes actividades de apoyo a la salud, desarrollo y seguridad laboral del personal universitario:

En abril se otorgó a los trabajadores con hijos discapacitados un **apoyo económico del 30%** de su salario base como contribución para eliminar las barreras de exclusión y discriminación; en mayo se otorgaron **15 becas** para realizar estudios de licenciatura y **20 de posgrado** a trabajadores, con liberación de jornada laboral y promoción a la categoría superior inmediata al cumplimiento de su convenio de beca.

Durante el mes de noviembre se acordó con el STTAISUAGro establecer criterios y procedimientos para la revisión de plantilla laboral del personal técnico, administrativo y de intendencia, para dar respuesta a las demandas de contratación de las instancias universitarias.

Desarrollo del personal

En mayo de 2019, se realizó el curso de capacitación **“Herramientas básicas para el manejo de la Biblioteca Virtual e-Libro”**, dirigido a 95 universitarios, entre maestros, bibliotecarios y responsables de centros de cómputo en Taxco, Zona Centro y Zona Sur.

En junio, en colaboración con el DIF Guerrero, por sexto año consecutivo, se realizó la **VI Jornada médica integral**, con promoción de la salud a través de la detección oportuna de los cánceres de mayor prevalencia en nuestro país y promoción de estilos de vida saludable, además de atención médica general, dental y dermatológica; se atendió a 409 beneficiarios. En julio, se llevó a cabo una **campana emergente de concientización sobre Hepatitis Tipo A**, en la cual participaron 300 trabajadores. En agosto, se instaló un **módulo de salud** donde se ofreció servicio de toma de signos vitales, glucometría capilar y presión arterial; asimismo, se obsequiaron sobres de suero oral y se dio información sobre la temporada de calor; participaron 350 trabajadores.



Curso de capacitación sobre administración de bibliotecas.



Fomento al cuidado de la salud de los trabajadores universitarios.

En octubre se realizó la campaña de lucha contra el cáncer “**Soy UAGro y me uno al rosa**”, con una jornada informativa de autoexploración; participaron 350 trabajadoras. Durante noviembre y diciembre, se impartieron consultas semanales de nutrición a universitarios que solicitaron el servicio; se atendió a 50 trabajadores.

De abril a diciembre se brindó atención médica de enfermería y primeros auxilios dentro de las instalaciones de la rectoría; se benefició a 705 trabajadores universitarios y 250 personas externas. También se implementó el programa “**¡Actívate ya!**”, consistente en clases de baile con ritmos latinos para fomentar estilos de vida saludable; participaron 110 universitarios.



Activación física de los trabajadores durante la jornada laboral

Comisión Mixta Paritaria Académica

El 15 de noviembre de 2019, se emitió la convocatoria, con base en la cláusula 64 del Contrato Colectivo de Trabajo del STTAISUAGRO, del **Programa de Promoción por la Vía No Escolarizada**, ejercicio 2019-2021; se inscribieron 109 trabajadores.

Dirección de personal

En febrero y diciembre de 2019 se realizó la entrega a los trabajadores de sus respectivas **pólizas de seguro de vida**. Una vez firmadas y devueltas se resguardan en el archivo de la dirección, como contratante del 100% de las pólizas; el 95% de los trabajadores de la UAGro designó a sus beneficiarios en el pliego testamentario debidamente validado y digitalizado.

Se elaboraron **170 cartas patronales** a trabajadores universitarios para realizar trámites de **unificación de cuentas en PENSIONISSSTE**; asimismo, en mayo, junio y octubre se brindó asesoría en todas las regiones del estado para otorgar credenciales, pliegos testamentarios, bajas, altas y modificaciones de salario ISSSTE, así como jubilaciones y pensiones.

Seguridad social

En febrero de 2020 se concluyó el proceso de **reconocimiento de la antigüedad de 181 trabajadoras**, posibilitando su trámite de jubilación ante el ISSSTE. Durante 2019 se retiraron con fines de jubilación 46 trabajadores; a la fecha se tiene un total 1,638 trabajadores con reconocimiento de antigüedad real.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

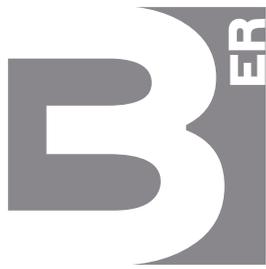


Dirección General de Atención a Estudiantes y Gestión Escolar | Dirección de Servicios Estudiantiles | Departamento de multiculturalidad

Conferencias Magistrales en el Marco del
**Año Internacional de las
Lenguas Indígenas**

Chilpancingo, Gro., a 25 de octubre 2019





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

8.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

8. ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

8.1 Servicios estudiantiles

Programa de becas

En el presente ciclo escolar, como resultado de las becas otorgadas directamente a los estudiantes por el Gobierno Federal, y gracias al apoyo que les brindamos en los trámites que los jóvenes realizan, se logró incrementar el número de estudiantes becados en relación con el ciclo anterior. Hoy contamos con **73,046 estudiantes becados** (Anexo I, Gráfica 9), distribuidos por programas de la siguiente manera:

- Becas Benito Juárez Nivel Medio Superior: 24,479 hombres y 27,961 mujeres. Total: 52,440 beneficiados con un monto de 167 millones 808 mil pesos;
- Jóvenes Construyendo el Futuro Nivel Superior: 2,781 hombres y 3,725 mujeres. Total: 6,506 beneficiados con un monto de 156 millones 144 mil pesos;
- Manutención Federal para la Educación Superior 2019: 718 hombres y 3,674 mujeres. Total: 4,392 beneficiados con una inversión de 39 millones 528 mil pesos;
- Manutención: 2019 Alumnos de segundo y tercer grado: 967 hombres y 1,950 mujeres. Total: 2,917 beneficiados con una inversión de 26 millones 253 mil pesos;
- Continuación de estudios: 1 hombre y 9 mujeres. Total: 10 beneficiados con una inversión de 90 mil pesos; Becas Titulación: 183 hombres, 337 mujeres. Total: 520 beneficiados con una inversión de 2 millones 80 mil pesos;
- Manutención Federal para la Educación Superior 2019-2: 1,168 hombres y 2,964 mujeres. Total: 4,132 beneficiados con una inversión de 14 millones 875 mil 200 pesos;
- Jóvenes Escribiendo el Futuro 2, Nivel Superior: 747 hombres, 1,382 mujeres. Total: 2,129 beneficiados con una inversión de 20 millones 438 mil 400 pesos.

Como parte de nuestras gestiones, se firmó un **Convenio de intercambio de información** con la **Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar "Benito Juárez"**, para armonizar los diversos procesos de becas en la institución.



Casas del estudiante

Con el objetivo de brindar a los moradores de casas de estudiante las mejores condiciones posibles, el 28 de noviembre de 2019 equipamos las **110 casas de estudiante**, con el apoyo del Gobierno del Estado que encabeza el Licenciado Héctor Astudillo Flores.



Obtención de apoyos a las Casas de Estudiantes de la UAGro.

Comedores universitarios

A través de sus Comedores Universitarios la UAGro brinda un servicio de alimentación sana y variada a los estudiantes de escasos recursos. Del 30 de abril al 11 de diciembre de 2019, los **comedores universitarios de Chilpancingo y Acapulco** proporcionaron **tres alimentos por día** al siguiente número de usuarios:

- **Moradores de casas de estudiantes:** Acapulco 450, Chilpancingo 1,095. Total 1,545;
- **Becarios:** Acapulco 550, Chilpancingo 487. Total 1,037;
- **Estudiantes y público en general:** Acapulco 850, Chilpancingo 1,568. Total 2,418.
- **Total de usuarios por día: 5,000.**



Toma de alimentos en el Comedor Universitario

Cultura física y recreación

Del 15 al 30 de marzo, la UAGro participó en los **juegos de nivel superior del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) 2019** en las disciplinas de Atletismo, Basquetbol, Ajedrez, Boxeo, Fútbol Soccer y Bardas, Handball, Karate, Taekwondo, Voleibol de Sala y Playa en la Ciudad de México, obteniendo el pase a la etapa nacional en las disciplinas de Karate, Handball y Boxeo.

En la etapa nacional de los juegos del **CONDDE 2019**, realizada el 3 de mayo en Nayarit, **Víctor Daniel Carbajal Toscano** obtuvo una **medalla de oro en Karate** en la categoría +84kg y una **medalla de bronce** en la categoría Open.

En la **Universiada Nacional 2019**, realizada en Mérida, Yucatán, **Aldo Adrián Zequeida Zavala** obtuvo **medalla de bronce en Boxeo**.

El 26 de junio de 2019 estudiantes de la Preparatoria No. 9 participaron en el Torneo Nacional del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la EMS (**CONADEMS**) 2019, realizado en Aguascalientes. En **Ajedrez individual** **José Ángel Hernández Luna** obtuvo dos medallas de oro, una de plata y la medalla al jugador más valioso; **Ximena Ortega Beltrán** obtuvo una medalla de oro y una de bronce; en **ajedrez por equipo**, **José Ángel Hernández Luna, Juan Eduardo Adame, Gustavo García y Ángel Rodrigo Ávila** obtuvieron medalla de plata.

CEREMONIA DE PREMIACIÓN



Ajedrecistas universitarios ganadores en Torneo Deportivo Nacional.

Asimismo, en este 2019 dimos un importante impulso a la consolidación del equipo de futbol de Tercera División "Águilas UAGro", que cada vez se arraiga más entre los aficionados y deportistas de Guerrero.



Futbolistas universitarios ¡orgullosamente UAGro!

Multiculturalidad

Uno de los principales objetivos de la UAGro es el contribuir al desarrollo integral y sustentable de los pueblos y comunidades indígenas, de la sierra y afroamericanos, de los sectores vulnerables y personas con discapacidad, preservando sus derechos humanos y su cultura, en una perspectiva de equidad educativa, transversalidad, multiculturalidad e inclusión social.

Acorde con dicho objetivo, en el proceso de ingreso al ciclo escolar 2019-2020 se recibieron **2,782** solicitudes de aspirantes que proceden o pertenecen a los segmentos sociales mencionados: EMS 1,112 estudiantes, ES 1,600 y Posgrado 70 (**Anexo I, Gráfica 10**).



Reunión con moradores de la Casa del Estudiante Indígena

Servicio social y prácticas profesionales

En los meses de mayo, junio, agosto, noviembre de 2019 y enero de 2020, se llevaron a cabo **68 Cursos de introducción al servicio social y prácticas profesionales** que beneficiaron a 5,942 estudiantes.

Durante 2019, se firmaron **Convenios de colaboración con el sector público y privado** para realizar el Servicio Social y Prácticas Profesionales, beneficiando a 6,800 estudiantes.

En los meses de junio, julio, agosto, septiembre, noviembre de 2019 y febrero de 2020, se asignaron espacios a 5,836 estudiantes para realizar su Servicio Social y Prácticas Profesionales.

8.2 Administración escolar

En agosto de 2019, en el proceso de admisión de estudiantes al **Ciclo escolar 2019-2020**, registramos los siguientes datos:

- Estudiantes **inscritos 27,299**: Bachillerato 19,332; Técnico Superior Universitario (TSU) 15; Licenciatura 7,548; Especialidad 94; Maestría 300 y Doctorado 10.
- Estudiantes **reinscritos 61,725**: Bachillerato 34,110; TSU 10; Licenciatura 27,121; Especialidad 55; Maestría 348 y Doctorado 81.
- **Total de estudiantes inscritos y reinscritos 89,024**: Bachillerato 53,442; TSU 25; Licenciatura 34,669; Especialidad 149; Maestría 648 y Doctorado 91 (**Anexo I, Gráfica 11**).

Entre mayo y agosto de 2019 se emitieron **401 dictámenes** de revalidación, equivalencia y homologación de EMS y ES del ciclo escolar 2019-2020: **Revalidaciones 3, Equivalencias 203 y Homologaciones 195**.

Emitimos 20,336 certificados totales, duplicados y parciales: Bachillerato 15,760, TSU 322, Licenciatura 4,012, Especialidad 3, Maestría 207 y Doctorado 32 (**Anexo I, Gráfica 12**); **aplicamos 407 exámenes a egresados de licenciatura**. **Emitimos 4,788 títulos y grados académicos**: Nivel Técnico 245, Licenciatura 4,196, Especialidad 51, Maestría 268 y Doctorado 28 (**Anexo I, Gráfica 13**). De estos documentos **457** fueron emitidos con el nuevo lenguaje de inclusión de género.



Emisión de títulos con lenguaje de inclusión de género.



ECOESAD



UNIVERSIDAD NACIONAL
Educación
Transformación



BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

9. EDUCACIÓN VIRTUAL



9. EDUCACIÓN VIRTUAL

Con el objetivo de consolidar la educación virtual en nuestra institución, durante el periodo que se informa se implementaron las siguientes actividades:

Del 1 al 4 de junio de 2019 se **recertificaron los procesos académico-administrativos bajo la Norma ISO 9001:2015** a cargo de la **Coordinación General de Educación Virtual (CGEV)**: 1) Educación Virtual, 2) Capacitación en ambientes virtuales y multimodales, y 3) Plataformas virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAGro.

Programas y Profesionalización

Se diseñaron y rediseñaron programas de estudio correspondientes a las diversas unidades de aprendizaje de la **Licenciatura en Gestión del Capital Humano (LGCH)** y de **Ingeniería en Computación (IC)**; asimismo, se establecieron espacios multimodales para la implementación de cursos en esta modalidad; se habilitaron 24 unidades de aprendizajes de diferentes unidades académicas a través de 1,150 espacios.

Se implementaron las siguientes acciones formativas:

- Curso **“Herramientas Básicas de Internet”** en modalidad virtual, del 29 de abril al 26 de mayo, a 89 personas de la UAGro y público en general;
- Curso-taller **“Metodología del Proceso Enfermero Aplicado a Planes de Cuidados de Enfermería (PLACE)”** en modalidad virtual, del 13 de mayo al 30 de junio, a 204 estudiantes de la Escuela de Enfermería No. 4;
- Cursos de inducción a la LGCH y a la IC, en coordinación con la Facultad de Contaduría y Administración, del 27 de mayo al 26 de julio de 2019;
- Taller **“Pensamiento Computacional y Creativo”**, en coordinación con el Consorcio de Red de Educación a Distancia (CREAD) de Estados Unidos y la Fundación Cruzando de la República de Chile, del 9 al 11 de diciembre, a 204 profesores, en Iguala, Chilpancingo y Acapulco;
- Curso-taller **“Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en modalidad multimodal”**, del 3 octubre al 13 de diciembre, a 34 estudiantes de la 6ª generación del Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados de Calidad de la UAGro-CONACYT;



Capacitación tecnológica de Mujeres indígenas estudiantes de posgrado.

- Curso taller de **TIC en modalidad multimodal**, del 15 de noviembre al 31 de enero, a cuatro estudiantes de la 1ª generación del Programa de Incorporación de Aspirantes Discapacitados a Posgrados de Calidad de la UAGro-CONACYT

En el mes de junio se estableció relación con la Secretaria estatal de la Mujer, el Secretario de Seguridad Pública de Guerrero y el Subsecretario del Sistema Penitenciario Estatal para impartir el bachillerato en modalidad virtual a las mujeres reclusas en penales de Chilpancingo, Acapulco e Iguala.

Del 18 al 20 de septiembre, en coordinación con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia se organizó el **10º Coloquio Nacional de EMS**, en la Ciudad de Acapulco. Asistieron 154 docentes de 13 universidades del País.

El 3 de diciembre, de manera conjunta con los CELEX, se realizó una prueba piloto para la certificación internacional de inglés OXFORD a 11 estudiantes de diferentes unidades académicas.

En enero de 2020 se estableció relación con la Secretaría de Salud Guerrero para ofertar la Licenciatura en Partería a personal de esa dependencia. Se integró el Comité de Diseño Curricular y actualmente se avanza en esta tarea.

Producción de Materiales Educativos

Se diseñaron y elaboraron los siguientes materiales en formato electrónico e impreso: **94 videos, 100 audios, 360 fotografías y 20 diseños** como apoyo a las unidades de aprendizaje de los PE que se ofertan en el SUVUAGro y de los cursos no escolarizados de capacitación.

Plataforma Tecnológica

Se diseñaron y desarrollaron sistemas virtuales de registro para las actividades del SUVUAGro: cursos, diseño de programas de estudio, inscripción y seguimiento de estudiantes a programas educativos y a unidades de aprendizaje; asimismo, se han apoyado actividades de otras instancias, universitarias y externas, mediante la facilitación de las instalaciones, el diseño de sistemas de registro y apoyo técnico en uso de plataformas virtuales.

Se actualizó y dio mantenimiento al portal Web de la Maestría en Innovación de la Práctica Docente en Matemáticas; se rediseñó y maquetó el portal Web de la UAGro Virtual; a la fecha se han contabilizado 585,554 visitas.

El 3 de diciembre de 2019 la UAGro Virtual fue **acreditada como Centro Certificador del Examen de Oxford** y su correspondiente capacitación; se recibió del Director de Oxford University Press México, la placa representativa.



Acreditación de la UAGro Virtual como Centro Certificador del Oxford Test Of English.

Gestión de proyectos a distancia

Se consiguió financiamiento de la SEP mediante el PADES para los proyectos “**Gestión 1 PROFEXCE 2020-2021 UAGRO Virtual**” y “**Programa de profesionalización online para la formación de profesores en competencias digitales docentes**”; asimismo, se encuentran en evaluación por parte del CONACYT los proyectos interinstitucionales “Comunidad de Recursos Educativos Compartidos/Comuniteca Educativa” y “Desarrollo de un conjunto de laboratorios interinstitucionales de realidad mixta como nueva propuesta de interacción educativa virtual avanzada con un enfoque ético, legal y humanista”.

En octubre, se participó en la Reunión Colaborativa para el desarrollo de la propuesta de la **Encuesta Nacional de Gestión de la Tecnología Educativa** en las Instituciones de ES, organizada por la ANUIES.

En diciembre se presentó la propuesta “La transición del sistema escolarizado tradicional a un sistema

sustentado en las nuevas modalidades educativas” ante la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia; se encuentra en fase de evaluación.

Control escolar y seguimiento de estudiantes

Se emitieron dos convocatorias para cursar en forma virtual diversas unidades de aprendizaje para los períodos lectivos febrero-Julio/2019 y agosto/2019–enero/2020. Se abrieron **880 espacios distribuidos en 19 aulas virtuales para cursar la Etapa de Formación Institucional (EFI)**; asimismo se ofertaron **16 unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Gestión de Capital Humano (LGCH)** cursadas por 47 estudiantes y **20 unidades de aprendizaje de Ingeniería en Computación (IC)** para 44 estudiantes.

Se emitieron cinco convocatorias de admisión al Bachillerato General en modalidad virtual; se emitieron las convocatorias de ingreso para las licenciaturas en modalidad virtual: IC y LGCH.



BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

10. VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

DIO AMBIENTE
DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



ARTICIPACIÓN Y CONSULTA POPULAR
torio de Medio Ambiente y Recursos Naturales



Colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), que dirige el Dr. Víctor Toledo Manzur

10. VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

Con el propósito de fortalecer los procesos de vinculación y cooperación institucional que desarrolla la UAGro, en el año 2019 llevamos a cabo las siguientes actividades y eventos:

10. 1 Vinculación

Los días 9 y 10 de diciembre se efectuó el **Foro de Vinculación, Innovación y Emprendedurismo de la Educación Superior en el Estado de Guerrero**. Hubo más de 250 participantes de los sectores público y privado.



Actividades de vinculación para contribuir al desarrollo del estado de Guerrero.

Del 20 al 22 de diciembre se realizó la **Expo ProduArte 2019**, en Chilpancingo, donde expusieron más de 30 productores y artesanos de las diferentes regiones del estado apoyados por la Incubadora de Base Tecnológica de nuestra Institución.

Certificación y evaluación de competencias laborales

Del 2 al 4 de abril se realizó el **Curso-taller “Formación de instructores”** para acreditar y certificar personal en algunos Estándares de Competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Asistieron 23 personas.

Del 28 al 30 de mayo se implementó el **Curso “Evaluación de la Competencia de candidatos con base en Estándares de Competencias”**. Participaron 25 personas.

Los días 2 y 13 de agosto se desarrolló el **Proceso de Evaluación-Certificación de los candidatos en los Estándares de Competencia EC0076, EC0366 y EC0217**; en total se certificaron 12 participantes.

Del 28 al 30 de octubre se realizó un **Taller de formación de instructores**, dirigido a 15 candidatos a certificarse en los diferentes Estándares de Competencia del CONOCER, seleccionados de acuerdo a sus competencias laborales.

Incubadora de empresas

De mayo a junio se realizaron **cinco talleres** en los cuales se explicaron los temas de Economía Social y Solidaria, Conformación de grupos de trabajo, Proceso Productivo, Finanzas y Modelos de Negocios. Se trabajó con 13 grupos de estudiantes.

De septiembre a octubre, de acuerdo al Convenio de colaboración entre la UAGro y el **Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)**, se capacitó a **147 grupos sociales** en **8 municipios** del estado y se atendió a **1,113** productores (688 mujeres y 425 hombres) de **5 etnias** distintas.

De octubre a noviembre se trabajó con **30 grupos sociales**, en **6 municipios** del estado y se atendió a **64 productores** (43 mujeres y 21 hombres) de alta y muy alta marginación.

En noviembre se conformó el **Nodo de Economía Social y Solidaria NODESS UAGRO** para integrar la Red Nacional de Nodos de impulso a la Economía Social y Solidaria. Se trabajó con **17 grupos sociales** en **3 regiones** del estado y se atendió a **31 productores** (11 mujeres y 20 hombres).

En diciembre se impulsaron **proyectos ecoturísticos de la Sierra de Guerrero**, con **25 ejidatarios** de la localidad de Llanos de Tepoztepec.

Responsabilidad social universitaria

El 28 de octubre personal universitario recibió un curso para formarse como Auditor Ambiental y evaluador de Sistemas de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015.

El 05 de noviembre se recibió una constancia de la **Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA)** como miembro activo de la misma; y se acordó con personal del Organismo Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) la elaboración del Modelo Institucional de Responsabilidad Social Universitaria para la UAGro, tarea que se inició el día 19 de enero de 2020.



Formación de universitarios como auditores ambientales.

Grupos vulnerables

El 30 de mayo se realizó una **convivencia de alumnos discapacitados** en el marco del Día del estudiante, con la finalidad de motivarlos a que concluyan sus estudios y coadyuvar a insertarlos en el ámbito laboral. Participaron 25 estudiantes.

Del 6 de junio al 20 de julio se llevó a cabo el **Diplomado en Lengua de Señas Mexicanas**; se contó con **28 participantes**: 18 profesores y estudiantes de la UAGro, 3 profesores externos y 7 personas del sector salud y del servicio turístico.



Actividades para el empoderamiento de personas con discapacidad.

CAPITULO 10 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

Los días 19 y 20 de agosto se impartió el **Taller: Derechos de las Personas con Discapacidad. Toma de conciencia y sensibilización**, participaron 25 maestros de diferentes escuelas de la UAGro.

El 28 de octubre, a solicitud de la Secretaria de Trabajo y Previsión Social, se filmó un **video vivencial sobre un profesor con discapacidad motriz** de la Escuela Preparatoria No. 6.

El 6 de diciembre, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad (PCD) se llevó a cabo la **6ª Jornada Universitaria por los Derechos de las Personas con Discapacidad**; participaron 70 personas.

Se inauguró un elevador para personas con discapacidad motriz en la Escuela Superior de Enfermería No. 4.

Sustentabilidad

En el año 2019, para fomentar la sustentabilidad entre los universitarios y la sociedad en general, se implementaron las siguientes acciones:

En coordinación con dependencias gubernamentales, educativas y del sector privado, se realizaron **campañas permanentes de acopio** de aparatos eléctricos y electrónicos, computadoras y teléfonos, cartuchos de tinta y tonner, pilas alcalinas y de botón, medicamentos caducados y envases de medicamentos, y colillas de cigarro; y además se hizo acopio y trituración de credenciales electorales obsoletas.

De mayo a octubre, en coordinación con dependencias federales y municipales, se participó en los siguientes eventos: **9ª Semana Nacional de la Diversidad Biológica, Día Mundial del Medio Ambiente, 3ª Semana de Ecotecnias y Educación Ambiental, Semana de la Ciencia y Tecnología** y **8º Foro Ambiental** para el Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales Promarnat 2019-2024, con ponencias, talleres, juegos didácticos y exposición y venta de productos.

Campañas permanentes de acopio de desechos sólidos.



Se realizaron las siguientes actividades formativas: **Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos**, **Curso sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible** y **Curso sobre Prevención de Incendios Forestales**, con un total de 2,720 personas capacitadas.

De marzo a diciembre se firmaron **Convenios y Acuerdos** con las siguientes dependencias: Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de Guerrero, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Estado de Guerrero, Instituto Nacional Electoral, y La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Se entregaron 16,000 árboles para la reforestación de las diferentes unidades académicas; y se firmó la **Carta Verde de la UAGro**.

El 27 de octubre, la responsable y fundadora del Programa de Sustentabilidad en la UAGro, María Guadalupe Díaz Salazar, recibió el **Premio al Mérito Civil “Wilfrido Álvarez Sotelo”** por sus aportes a la ecología.



Mtra. María Guadalupe Díaz Salazar, recibiendo el **Premio al Mérito Civil “Wilfrido Álvarez Sotelo”** por sus aportes a la ecología.

Equidad de género

Para promover la igualdad de género, se impulsó y participó en los siguientes eventos: **Día de la Mujer mexicana**, en el Foro "Dialogo entre mujeres", organizado por el Ayuntamiento de Chilpancingo; Conversatorio "**El rol de las Mujeres en la educación**"; Festival cultural "**Somos Arte**", organizado por la Facultad de Psicología de la UAGro, con la exposición pictórica "**La Mujer Mexicana**"; Día Internacional de la Mujer, con la presentación de la **Guía Básica** para el uso del lenguaje incluyente y no sexista, con la exposición pictórica "**Mujeres del Mundo**" y la obra de teatro "**Acosada**" en la Preparatoria No. 36; Aniversario del Derecho al Voto Femenino en México, en conjunto con el STAUAGro y el STTAISUAGro, con el Conversatorio "**Derechos Políticos de las Mujeres en el Ámbito Universitario**"; Día Internacional de la No Violencia Contra Mujeres y Niñas, con la conferencia "**Educación digital y violencia sexual cibernética**" y una plática para prevenir la Violencia contra Mujeres y Niñas, en la Preparatoria No. 33.

Se realizaron las siguientes actividades formativas: del 31 de mayo al 3 de agosto el **Diplomado en Igualdad de Género y Derechos Humanos en la UAGro**.



Actividades de impulso a la equidad de género en la comunidad universitaria.

Los días 22, 28 y 29 de noviembre el "**Taller de Motivación para las Áreas de Estudios: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas**", dirigido a estudiantes de nivel secundaria de las ciudades de Acapulco, Iguala y Chilpancingo.

El 10 de octubre se solicitó al H. Consejo Universitario la **expedición de los Títulos Universitarios con perspectiva de género**; en diciembre se expidieron los primeros títulos de este tipo en el país.

En conjunto con el STAUAGro y el Observatorio de violencia contra las mujeres en el estado de Guerrero "**Hannah Arendt**" se elaboró el **Protocolo para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género contra las mujeres de la Universidad Autónoma de Guerrero**.

10.2 Cooperación e internacionalización

En este período se avanzó en el propósito de consolidar nuestras relaciones de cooperación y de internacionalización de la UAGro; así lo muestran los siguientes logros:

Aumento de la visibilidad internacional de la UAGro

La participación de la Universidad en foros internacionales es de especial importancia para conocer las actualidades y tendencias de la ES en el mundo, establecer potenciales alianzas estratégicas y definir el rumbo de nuestras políticas educativas con perspectiva global. Gracias a la asistencia a estos foros, la UAGro ha aumentado su visibilidad internacional y se ha posicionado como una opción educativa en Latinoamérica por la oferta de sus Programas Educativos de Calidad, mismos que han estado generando el interés de estudiantes y docentes internacionales para la realización de estancias, proyectos y colaboración entre facultades y centros de investigación.

En el año 2019 la UAGro tuvo **representación institucional en seis foros internacionales** a saber:

- 10 de septiembre, en la Cuarta Cumbre de Rectores México-Japón organizada por la ANUIES. CDMX.
- 9 de octubre, en la Feria de oportunidades de Cooperación Académica con Francia en el marco del Programa Europeo Erasmus, organizado por la Embajada de Francia en México. CDMX.
- XXVII Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) 2019, "El futuro de la educación internacional en la formación integral de los jóvenes: experiencias, estudios y evaluación". Chihuahua, Chihuahua, 15 de octubre de 2019.
- Tercer Foro de Rectores México-China, "Educación del futuro", organizado por la ANUIES. CDMX, 27 de octubre de 2019.
- Conferencia Internacional ANUIES 2019, "Educación 4.0. Formación dual y perfiles globales". Veracruz, Veracruz, 5 de noviembre de 2019.
- Conferencia Internacional 2019 de la Asociación Internacional de Universidades (IAU por sus siglas en inglés). Puebla, Puebla, 15 de noviembre de 2019.



La UAGro presente en el Tercer Foro de Rectores México-China, "Educación del futuro"

En reconocimiento a sus esfuerzos y al buen desempeño en las actividades para fortalecer la educación internacional, **nuestra Universidad ha sido electa integrante de la Mesa Directiva de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)** para el periodo 2019-2021.

Suscripción de convenios internacionales

Al cierre del 2019, tenemos vigentes un total de **34 Convenios Internacionales** que representan el **25.3%** del total de instrumentos de cooperación suscritos por la Universidad.

En este período, se suscribieron **5 nuevos Acuerdos y Convenios** de Cooperación Académica Internacional, con la **Universidad Jaime I de Castelló en España**; la **Universidad Nacional de Ingeniería de la República de Nicaragua**; la **Riga Technical University en Letonia**; la **Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Universidad de Sucre en Colombia**. La UAGro actualmente colabora con instituciones de ES y organismos internacionales en 5 regiones del mundo, América del Norte, Centro y Sudamérica, el Caribe y Europa.

Programa Anual para el Aprendizaje del Inglés en el Extranjero (PAAIE-UAGro)

El aprendizaje de un segundo idioma es una condición sine qua non que fortalece los procesos de internacionalización universitaria, por ello la Universidad fortalece sus alianzas en el extranjero para alentar la movilidad internacional de estudiantes, profesores y trabajadores con fines de aprender y fortalecer el dominio de una segunda lengua. Como resultado de ello, **21 universitarios** (6 trabajadores, 12 estudiantes y 3 profesores) **participaron en el PAAIE-UAGro**, y durante el verano tomaron un curso intensivo de inglés general y especializado en **Sprott Shaw Language College de Toronto y Vancouver, Canadá**.

Movilidad académica internacional

En este período, diversificamos la movilidad estudiantil, docente de trabajadores en el plano internacional, ofertando un mayor número de destinos con mejores condiciones para realizar estancias cortas o por periodos académicos completos. Tuvimos **200 estudiantes participantes en movilidad académica internacional**, mismos que se fueron a Instituciones de Educación Superior de los siguientes países: España, Alemania, Colombia, Brasil, Perú, Argentina, Chile, Estados Unidos, Canada, Japón, China, República Checa, Francia e Inglaterra.

Para aminorar el choque cultural y favorecer la integración de nuestros alumnos previo a su movilidad internacional, se les brindaron cursos sobre cómo viajar al extranjero, cómo conducirse en aeropuertos internacionales, y culturización, inducción e integración a sociedades en el extranjero.

Movilidad académica nacional

Ampliamos nuestras acciones de movilidad nacional como resultado del fortalecimiento de los acuerdos de colaboración con otras IES nacionales, la eficiente gestión de nuevas fuentes de financiamiento, y el ingreso y permanencia a redes, asociaciones y organismos de cooperación académica nacional como el CUMex, ANUIES y el ECOES. En este período **1817 estudiantes realizaron movilidad académica nacional**. Las IES de destino que aloja el mayor número de movilidad son la UNAM, la BUAP, la UDG, el IPN, la UAM, principalmente.

Internacionalización en casa

Con el objetivo de aprovechar las ventajas de la tecnología para favorecer los procesos de vinculación global universitaria, la internacionalización en casa es una estrategia para integrar visiones, contenidos y acciones internacionales en las aulas de nuestra Casa de Estudios. Al respecto, realizamos las siguientes actividades:

Se aperturó la sección **“Tu Biblioteca Internacional”** en las Bibliotecas Universitarias, como un espacio para

poner al servicio de los universitarios acervo bibliográfico de diferentes partes del mundo y que, mediante la lectura, les permita conocer las culturas de otras latitudes y fortalecer su dominio de un segundo idioma. Esta sección se inauguró el 14 de noviembre de 2019 gracias a la donación de **478 libros de una colección británica** por el Consulado del Reino Unido en Acapulco.

Iniciamos los **“English coffee chats”** como espacios informales para charlar por 2 horas exclusivamente en inglés y dirigidos por invitados extranjeros que conversan sobre temas de interés general y las culturas del mundo.

En el marco de los **Diálogos para la Cooperación y Movilidad Académica Transnacional** en colaboración con socios internacionales, se ofrecieron 7 conferencias sobre oportunidades en el extranjero para realizar prácticas profesionales remuneradas y tomar cursos de idioma. Se brindó información a más de 1,067 estudiantes universitarios de Acapulco, Chilpancingo y Campus Regionales.

Por primera vez en la historia de la Universidad, iniciamos un diagnóstico institucional para conocer los procesos de internacionalización que desarrollan las diferentes entidades académicas que integran la institución.

Actividades académicas de colaboración internacional

A partir de nuestra membresía en el **Consortio para la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC)** participamos en el **Programa de Intercambio a Corto Plazo para Académicos 2019**, donde 5 de nuestros profesores e investigadores realizaron una estancia en instituciones de ES en Canadá y Estados Unidos, impartieron cátedra a estudiantes extranjeros, establecieron redes de colaboración y acordaron el desarrollo de proyectos conjuntos en sus áreas de conocimiento. En reciprocidad, 5 profesores extranjeros de estas universidades visitaron la UAGro realizando las mismas actividades.

En diciembre la UAGro se incorporó al **Consortio G-13** participando en el **e-school Program de la Korea Foundation**, mediante el cual 116 estudiantes y profesores universitarios reciben cursos sobre historia, cultura, política, gobierno, artes y desarrollo económico de Corea y Asia.

En julio y agosto, apoyamos la participación de la primer mujer indígena guerrerense y universitaria aceptada en el **Seminario de Identidad y Liderazgo Comunitario** operado y financiado por el **Departamento de Estado de los Estados Unidos** en colaboración con la **Universidad de Nuevo México** en Albuquerque.

Durante el verano de 2019, se consolidó la vinculación con el **Gobierno de la Ciudad de Jonesboro, Arkansas en los Estados Unidos**. A partir de ello, la UAGro brindó capacitación en cómputo y tecnologías al personal de la alcaldía y en reciprocidad, se articuló un acuerdo para que nuestros universitarios realicen actividades de voluntariado y prácticas profesionales en las diferentes oficinas y dependencias de esa ciudad.





Grupo
Chilpo

Voz Libre...

Sesión Plenaria

Chilpo

Chilpo

BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

11. COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS



11. COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

En el año 2019 continuamos fortaleciendo nuestras relaciones institucionales con los diversos sectores económicos, sociales y de gobierno, a nivel local, estatal y nacional.



Asimismo, en nuestra universidad se trabaja de manera ardua y comprometida para su proyección a nivel regional, nacional e internacional; se busca posicionarla con una imagen positiva, sólida y vinculada con su entorno social. Con base en este objetivo, las acciones realizadas en comunicación y relaciones públicas están relacionadas con la unificación de la imagen institucional, con la atención a las necesidades de comunicación de las escuelas, áreas y centros de trabajo que conforman la universidad, con el diseño, promoción de eventos y el reforzamiento de la identidad institucional a través de redes sociales y páginas web de los diferentes niveles educativos.

Acorde con lo anterior, a través del área encargada de la imagen institucional de la UAGro, se brindó apoyo logístico, protocolo, diseño y difusión a los eventos siguientes: **foro de la SEMARNAT y la UAGro** realizado el 28 de agosto de 2019; **entrega de Becas para el Bienestar y Desarrollo, Benito Juárez**, realizado el 3 de Julio de 2019, con la presencia de autoridades del Gobierno Federal; **Coloquio Nacional de EMS a distancia**, del 18 al 20 de septiembre de 2019; **entrega de apoyos para las casas de estudiantes** de la zona centro y norte, el 28 de Noviembre de 2019; **entrega de equipamiento a escuelas superiores**, el 26 de Junio de 2019; **inauguración de la rehabilitación del CRES-Llano Largo y casas de estudiantes** de la zona sur, el 7 de noviembre de 2019; y la conmemoración del **59 aniversario del Movimiento Estudiantil Popular por la Autonomía Universitaria**.



Commemoración de la conquista de nuestra Autonomía Universitaria

También en la entrega del Doctorado Honoris Causa a nuestros galardonados UAGro y al Dr. Leonardo Morlino; clausuras de fin de cursos de nivel medio superior, superior y posgrado; foros en sedes de rectoría, UAGro virtual y facultades; informes de labores de Directores; y presentación del equipo de tercera división de las águilas UAGro.

Se apoyo la elaboración de: carpetas técnicas, insumos y asistencia de 30 firmas de Convenios; periódico "Vanguardia universitaria", reglamentos del H. Consejo Universitario, Programa Operativo Anual, Informe bianual de Protección Civil, Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019; proyecto y diseño de la tienda de artículos UAGro ubicada en el Museo José Juárez; y asesoría a las escuelas para promocionar su oferta educativa.

Asimismo, se realizó la creación de un **directorio de administradores** de redes sociales, al cual se han sumado más de 60 escuelas; creación de **grupos de difusión**, por ramas y regiones, en donde se socializan diseños, videos e información institucional de interés para la comunidad UAGro; gestión y desarrollo de una **interacción de manera online** conforme a la programación de la agenda y eventos que se realizan en el año en Rectoría y en las diferentes facultades, preparatorias y lugares adherentes a la UAGro; diseño web del **Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES de la Red de Seguridad en Cómputo**; desarrollo de trabajo de campo a través de fotografías y videos para cubrir eventos institucionales y generar contenido en las plataformas de la Universidad,

con un aproximado de **2000 publicaciones**, socializadas en diferentes plataformas (**facebook, Instagram y twitter**), logrando más de 1,000,000 de vistas al mes y 40,000 seguidores de la página UAGro.

En el **Canal UAGro** se produjeron más de 300 programas de televisión, con una cobertura estatal por la señal del Sur tv y radio y televisión de Guerrero; se realizó la grabación y producción del programa de televisión **“Voz Universitaria”** en sus diferentes secciones.



Fortaleciendo las relaciones institucionales de la UAGro





AL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE GUERRERO
LIC. HÉCTOR ANTONIO ASTUDILLO FLORES
AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD GUERRERENSE
DR. JAVIER SALDANA ALMAZAN
LA PRESIDENTA MUNICIPAL EDUCACIONAL DE ACAPULCO
MTRA. ADELA ROMAN OCAMPO
EL SECRETARIO DE EDUCACION
MTR. ARTURO SALGADO UBIOSTEGUI
EL COMISARIO DE ACAPULCO
ING. JORGE ALCOCER NAVARRETE
ENTONCES AL
**CENTRO REGIONAL DE EDUCACION
SUPERIOR DE ACAPULCO**
LA REHABILITACION TOTAL DEL PLANTEL EDUCATIVO
EN EDIFICIOS MODERNOS QUE INCLUYEN
BIENESTAR SOCIAL Y SALUD DE LOS ALUMNOS Y ALUMNOS
E INGRESOS Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD
ACAPULCENSE.
MEDIANTE ESTE
GLORIANDOSE DEL FIN DE CUMPLIR

BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

12.

INFRAESTRUCTURA



UAGro

12. INFRAESTRUCTURA

En 2019, continuamos cumpliendo con nuestro objetivo de fortalecer la infraestructura de la UAGro mediante la adecuada aplicación de los recursos que se obtienen por diversos fondos federales, para satisfacer las necesidades de construcción y rehabilitación de nuestras unidades académicas y administrativas. Para alcanzar con eficiencia y transparencia dicho objetivo llevamos a cabo las siguientes actividades:

En febrero, se entregó el **Catálogo Maestro de Precios Unitarios de Obra 2019** a la Auditoría Superior del Estado (ASE), con la finalidad de validar los presupuestos.

En mayo se logró la **Recertificación bajo la norma ISO 9001:2015** para los procesos: Evaluación de la Infraestructura Física; Planificación de la Infraestructura Física; Programación, Gestión y Ejecución de Obra y Mantenimiento; y Conservación de la Infraestructura.

En febrero, marzo, junio, julio y octubre se atendieron las auditorías **No. 913-DS-GF "Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples" (FAM)**, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018; **No. 914-DS-GF "Recursos del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas" (FAFEF)**, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018; y **No. 1784-DS-GF "Recursos Remanentes del FAM"**, correspondiente a los **Ejercicios Fiscales 2016, 2017 y 2018**. De acuerdo con la cedula de resultados finales, **no hubo ninguna observación**.

En julio se integraron los **formatos de obra pública emitidos por la Auditoría Superior del Estado (ASE)** correspondientes al primer informe financiero semestral enero–junio 2019, y en los meses de diciembre de 2019 y enero de 2020 se entregó el segundo informe financiero semestral del periodo julio–diciembre 2019.

12.1 Construcción

En este año 2019 se contruyeron 10 edificios de 3 niveles (9 para unidades académicas y 1 para rectoría), a través de los diversos fondos y programas y **se terminaron 8 obras en EMS y ES** por un monto de 113 millones 523 mil 752 pesos con ochenta centavos (**Anexo II, Tabla 16**).



Inauguración de edificio en la Preparatoria No. 46



Para **infraestructura física educativa**, mediante programas federales y estatales, se ejercieron **87 millones 103 mil 356 pesos con 73 centavos**, desglosados de la siguiente manera:

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Media Superior 2019), 8 millones 107 mil 690 pesos; fueron beneficiadas las Preparatorias No. 5, 6, 10, 12, 19, 22, 23, 32 y 33 (**Anexo II, Tabla 17**).

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior 2019), 20 millones 811 mil 270 pesos con 18 centavos. Se beneficiaron: los CRES-Zona Norte, Montaña y Zona Centro; y las Escuelas Superiores de Ciencias del Desarrollo Regional y de Medicina (**Anexo II, Tabla 18**).

Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2019), 57 millones 464 mil 395 pesos, destinados a las Escuelas Preparatorias No. 10, 32, 33, 37, 40 y 44, el CIET, la UCDR, la Maestría en Gestión y Desarrollo Regional-Acapulco, las canchas de CU-Norte-Chilpancingo y el edificio de Rectoría (**Anexo II, Tabla 19**).

Programa para la Inclusión y Equidad Educativa de la UAGro 2019 (PIEE), 720 mil pesos, destinados a la Escuela Superior de Medicina y la Facultad de Contaduría y Administración (**Anexo II, Tabla 20**).

Servicios generales

Se apoyó en la logística a diversos eventos realizados en las Unidades Académicas y Administrativas; se realizaron reparaciones y mantenimiento general en las Unidades Académicas de EMS, ES, Unidades Administrativas y Casas de Estudiantes; se colaboró en la reforestación de áreas verdes con 1,200 árboles de especies endémicas; y se dio mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física institucional.



Mantenimiento permanente a las instalaciones universitarias

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



Chilpancingo de los Bravo, Gro., 29 de Marzo 2019

Conferencia Magistral

Un proyecto internacional de vanguardia para la mitigación de desastres por terremoto y tsunami en la brecha sísmica de Guerrero

Dr. Víctor Manuel Cruz Atienza





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

13.

PROTECCIÓN CIVIL

DAD



GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
2018 - 2021



CNPC
COMISIÓN NACIONAL
DE PREVENCIÓN DE
DESASTRES



CENAPRED
CENTRO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN Y
PREVENCIÓN DE
DESASTRES



jica

SATREPS
Science and Technology Research Programme
for Sustainable Development in Latin America



HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA LA MITIGACIÓN DEL RIESGO DE **SISMOS Y TSUNAMIS** EN MUNICIPIOS COSTEROS DE GUERRERO



13. PROTECCIÓN CIVIL

En los últimos años, la UAGro ha logrado avances importantes en relación con la cultura de protección civil entre los universitarios; con el objetivo de consolidar este avance institucional, durante 2019, se realizaron y se participó en los siguientes eventos:

Se estableció un convenio de colaboración con la **Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS)**, que también imparte la carrera de **Ingeniero en Prevención de Desastres y Protección Civil**; y se realizó una reunión virtual con los responsables de esta carrera para actualizar el plan de estudios de manera conjunta y fortalecer el intercambio académico.

Actualmente, la UAGro coordina la **Red Académica de Seguridad Institucional (RASI)** de la región Centro Sur de la **ANUIES**, conformada por 29 Instituciones de ES de los Estados de Puebla, Tlaxcala, Querétaro, Hidalgo, Estado de México, Morelos y Guerrero. En febrero, junio y septiembre se participó en las **X, XI y XII sesiones ordinarias de la RASI**, en las Universidades Autónomas de Querétaro, Morelos y Tlaxcala, respectivamente, donde se abordó la actualización del Manual de Seguridad de la ANUIES, los retos de la seguridad contemporánea en las Universidades y la integración a la protección, y se realizaron los **Talleres de Protección civil, Proximidad social, Seguridad e higiene y Seguridad Patrimonial**.

De marzo a julio se llevaron a cabo las conferencias magistrales: **Un proyecto internacional de vanguardia para la mitigación de desastres por terremoto y tsunami en la brecha sísmica de Guerrero**, del Dr. Víctor Cruz Atienza del Instituto de Geofísica de la UNAM; **La brecha sísmica de Guerrero y Aplicación de los conocimientos científicos de sismos y tsunamis en la costa de Guerrero**, del Dr. Genta Nakano, de la Universidad de Kioto, Japón.

Además, se impartieron las conferencias: **"Determinación analítico-experimental del periodo de vibrar de construcciones en zonas sísmicas"**, en la 1ª Semana de Ingeniería en Edificación y Administración de Obra del CRES-Zona Centro; **"Red de Seguridad Institucional"**, en la XXXIX Sesión del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES; **"Protección Civil en la UAGro, Retos y Perspectivas"**, en la 1ª Semana de la Prevención de Desastres y Protección Civil del CRES-Zona Centro; y **"Sismicidad y Prevención de Desastres"**, en la Unidad de Partería Alameda Chilpancingo. Además fueron transmitidas vía internet.

Conferencia sobre Protección Civil en la Unidad de Partería Alameda Chilpancingo



Se impartieron los siguientes **cursos**: Seguridad e higiene en el trabajo, Elaboración del programa Protección Civil y Planes de emergencia, Primer respondiente en primeros auxilios, Inducción a bomberos, Análisis de riesgos y planes de emergencia, Evacuación, Repliegue, Búsqueda y Rescate, Ejercicios y Simulacros, Manejo de extintores, Introducción a incendios forestales, Introducción al uso de cuerdas, Selección y administración de refugios temporales, Preparación al combatiente e introducción al comportamiento del fuego y Primeros auxilios psicológicos. Se contabilizó un total de 1,383 participantes.

En el marco del Convenio de colaboración con el **Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED)**, el 11 y 12 de noviembre se llevó a cabo el **Curso avanzado de "Evaluación de Estructuras"**, con el Dr. Óscar López Bátiz, Subdirector de Riesgos Estructurales del CENAPRED y Responsable Técnico de la Red Nacional de Evaluadores.



Curso de capacitación para promover la protección civil.

Se participó en los siguientes eventos: **Reunión Nacional de Protección Civil para la temporada de lluvias y ciclones tropicales 2019**; **Presentación de la Guía para la reducción del riesgo sísmico en el CENAPRED**, donde se firmó un convenio de colaboración con la Coordinación Nacional de Protección Civil; y **Seminario de herramientas educativas para la mitigación del riesgo de sismos y tsunamis en municipios costeros de Guerrero**, organizado por la Secretaría Estatal de Protección Civil, con la presencia de investigadores de la UNAM y Japón.



UNIVERSIDA

AUTÓNOMO

Gro
Inclusión Social

Coordinación General de la Zona Sur



BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

14. COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

Nuevo edificio de la Coordinación General Zona Sur.



14. COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

Para cumplir con nuestros objetivos y metas institucionales en la Zona Sur de nuestro estado, en el año 2019, a través de la Coordinación General de esta zona se realizaron diversas actividades, entre otras, las siguientes:

El 27 de mayo, en el marco del día del estudiante, se entregaron **reconocimientos a 194 estudiantes de excelencia académica de EMS y ES.**

El 24 de junio se firmó un **Convenio de colaboración** con el **Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Guerrero (ICATEGRO)** y el **DIF municipal de Acapulco**, para realizar talleres de capacitación para el trabajo dirigidos a la comunidad universitaria y a la población en general.



Colaboración interinstitucional para el desarrollo de Guerrero.

Asimismo, el 26 de junio se firmó un **Convenio de colaboración** con el **Centro de Atención Primaria en Adicciones de la Secretaría de Salud de Acapulco** para promover estilos de vida libres del uso de drogas en los 6,658 estudiantes de las Preparatorias de Acapulco.

Durante octubre-noviembre de 2019 y enero de 2020, los Servicios Médicos Universitarios y las Escuelas Incorporadas a la UAGro de la Zona Sur realizaron **brigadas integrales de salud** en las escuelas populares de Tlacoachistlahuaca y Quetzalapa, y las comunidades de San Juan de las Flores, Copala y Rio Verde, de la Costa Chica, atendiendo a un total de 888 personas.

CAPITULO 14 COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

En abril-julio de 2019 y agosto/2019-enero/2020, en coordinación con la **Secretaría de Educación Guerrero (SEG)**, se realizaron campañas de alfabetización dirigidas a personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir, utilizando el método "Palabra Generadora"; se alfabetizó a 100 adultos de las colonias y poblados de Tres Palos, Zapata, Kilómetro 30, Kilómetro 32, 19 de Noviembre, 20 de Noviembre, 1º de Mayo y Alta Progreso.

Se realizaron **brigadas multidisciplinarias** para disminuir la influencia de los factores de riesgo en el consumo de drogas y regularizar académicamente a estudiantes de Educación Básica; participaron 39 Brigadistas: 20 de la Escuela Superior de Derecho-Acapulco, 5 de la Escuela Superior de Ciencias Ambientales, 4 de la Facultad de Contaduría y Administración y 10 de la Escuela Superior de Psicología. Se benefició a 1,100 niños y 400 padres

de familia de las comunidades Kilómetro 30, La Concepción y Parotilla

Se realizó una **campaña de difusión de los derechos humanos y universitarios** dirigida a estudiantes, docentes y trabajadores administrativos y de intendencia de las escuelas de EMS y ES de la zona sur. En el marco de la Campaña Internacional de Activismo Contra la Violencia de Género, se impartieron conferencias y se realizó un concurso de cortometraje con perspectiva de género.

Del 4 al 8 de noviembre se promovió la participación de los universitarios en el **Foro Parlamentario "Los Retos de la LXII Legislatura del Estado de Guerrero"** donde se abordaron los temas "Legalización de la marihuana y amapola", "Revocación de mandato", "Educación Superior en Guerrero" y "Matrimonio igualitario".



Participación de universitarios de la Zona Sur en eventos con legisladores locales.

En noviembre y diciembre se realizaron los Juegos Clasificatorios Regionales de EMS y ES de la Zona Sur en las disciplinas de fútbol soccer, basquetbol y voleibol, en las ramas femenil y varonil; participaron 18,000 estudiantes entre jugadores y asistentes.

Se apoyó la participación del **Coro de la UAGro**, en conjunto con la Orquesta Filarmónica de Acapulco, en el **47 Festival cervantino**, con un concierto en el Teatro Juárez de la ciudad de Guanajuato, el 10 de octubre de 2019, ante 800 personas.



Participación del Coro de la UAGro en el 47 Festival Cervantino.

Actualmente, en la Coordinación General Zona Sur, se encuentran en proceso de **certificación bajo la norma ISO 9001:2015** los procesos administrativos **Servicio Social y Prácticas Profesionales, Admisión, Inscripción, Certificación de Documentos y Emisión de Cheques**; para ello se han impartido tres cursos de capacitación a 46 trabajadores y encuestado a 156 usuarios.





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

15. COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE



15. COORDINACION GENERAL ZONA NORTE

Durante el año 2019, en cumplimiento de los objetivos y metas de la UAGro, en la Coordinación General Zona Norte se implementaron las siguientes actividades:

Se establecieron los **Convenios: de Colaboración Institucional** con los municipios de Iguala, Taxco, Ajuchitlán y Teloloapan; y **Específico con UNEME-CAPA** y las Preparatorias de la Zona Norte, para reforzar el trabajo colaborativo entre los Departamentos Psicopedagógicos, las instituciones de salud y los programas federales en la atención de adicciones y fomento de la cultura de paz.

Conferencias para el desarrollo del emprendimiento universitario.



Se realizaron los eventos académicos: Conferencia **"Cyberbullying y Delitos Cibernéticos"**, en coordinación con los gobiernos estatal y municipal y la Policía Federal, en la Preparatoria No. 4; **Curso taller** Un mundo que envejece: Nuevas ideas de emprendimiento para afrontar el cambio, conjuntamente con la Escuela Superior de Enfermería No. 4, impartido por la maestra Paola Andrea Marín Carrillo, de la Universidad del Quindío, Colombia;

La Preparatoria No. 10 fue sede de la XXXIII **Olimpiada Mexicana de Matemáticas**, donde obtuvo el 7° lugar a nivel estatal; se realizó en el CRES-Zona Norte el **"4° Foro de Estancias de Verano de**

Investigación Científica", donde se presentaron trabajos de investigación realizados por estudiantes del campus; los estudiantes Maritza de la Paz Ortiz y José Francisco Juárez, de la Preparatoria No. 3, obtuvieron mención honorífica en la **Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2019**, en Acapulco, Guerrero; estudiantes del Programa Educativo de Geología, participaron en el **1er Encuentro México-Ecuador entre Capítulos de Estudiantes de la Sociedad de Geología Económica (Society of Economic Geologist)**.

Se colaboró en las campañas: **"Aldea Educativa" de la Feria a la Bandera 2019**, donde las Escuelas Superiores de Ciencias de la Tierra y de Diseño y Arquitectura, el CRES-Zona Norte, la Facultad de Matemáticas-Altamirano y la Escuela Preparatoria No.10 se sumaron a la difusión de la ciencia en forma lúdica entre la ciudadanía de esta región; **Campaña permanente de reforestación: Adopta un Árbol**, con la meta de reforestar las escuelas de la UAGro en la Región Norte; asimismo, se organizó el **Reciclátón Por un mundo sin contaminación**, en las instalaciones de la Coordinación;

Se implementaron las **Brigadas de Toma de muestras** y expedición de Certificados Médicos para inscripción y reinscripción al ciclo escolar 2019-2020, por el Laboratorio de Análisis Clínicos a 5432 estudiantes de la Zona Norte; y la 1ª **“Brigada Cultural UAGro Zona Norte”** en las poblaciones de La Caña Santa Fe, La Hacienda Santa Fe, Mesa de Corrales, El Coyol, Pinzan Morado y El Cuajilote, del municipio de Ajuchitlán.



Brigadas culturales en comunidades de la Zona Norte.

La Clínica Universitaria Zona Norte brindó consultas médicas a 1000 personas: 960 estudiantes, 20 trabajadores y 20 de la población en general. Asimismo atendió permanentemente a 151 personas en planificación familiar.

Se creó la nueva Casa de Estudiantes “Dra. Arely Adriana Almazán Adame” para 25 estudiantes mujeres de escasos recursos

En la Preparatoria No. 20 se instaló un transformador eléctrico para la alimentación de aires acondicionados en beneficio de 536 estudiantes y 38 trabajadores.



Atención a la población en general en la Clínica Universitaria Zona Norte.

En agosto, se tuvo una destacada participación en representación de la UAGro, en la **Feria del Café 2019**, realizada en el Centro Citibanamex, de la Ciudad de México

En el Centro de Arte y Cultura de Iguala impartió **Talleres Ordinarios de arte y cultura** a jóvenes, niños y adultos de Iguala y pueblos vecinos. En noviembre, el **Grupo Los Salgado** participó en el **CIX Aniversario de la Revolución Mexicana** en la Ciudad de México; y el **Ballet Folclórico Itzi-Guare**, asistió a la Telesecundaria 024 "Benemérito de las Américas", de Ejido Hidalgo Novillero, Mapastepec, Chiapas.





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

16. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

H. Consejo Universitario

7^a Unión de Trabajo de la Sesión Permanente

Capulco de Juárez, Gro., México, de diciembre de 2019.



16. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Durante el año 2019, nuestro máximo órgano de gobierno sostuvo varias sesiones donde se tomaron los siguientes acuerdos:

El día 12 de abril de 2019, se realizó una sesión solemne para recibir el **2º Informe de Gestión 2018-2019**, mismo que fue aprobado por unanimidad de votos.

El día 31 de mayo de 2019, se realizó la **4ª reunión de la Sesión Permanente** en la cual se aprobaron los procesos electorales de Consejeros Universitarios y de Consejeros Académicos Estudiantes, para el periodo 6 de junio del 2019 al 6 de junio del 2021, para elegir a 93 Consejeros Universitarios Estudiantes y 482 Consejeros Académicos Estudiantes de 93 Unidades Académicas.

El día seis de junio de 2019, se realizó la **5ª reunión de la Sesión Permanente** en la cual se aprobaron los siguientes acuerdos:

1. Crear una Comisión Especial para dar respuesta a la Iniciativa de Decreto suscrita por el Diputado Marco Antonio Cabada Arias, integrante de la LXII Legislatura local, para reformar y adicionar diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero, Número 178; entre otras, la de imponer un Órgano Interno de Control nombrado por el Congreso local, violando con ello la autonomía universitaria.
2. Aprobar los **Programas Educativos de: Especialidad en Ciencias Forenses, Especialidad en Gestión Ambiental, Maestría en Derecho Electoral y Maestría en Desarrollo Comunitario e Interculturalidad.**
3. Crear la **Cátedra para la construcción de la paz**, a impartirse en la Maestría de la Facultad de Derecho Chilpancingo.
4. Crear el Sistema de Bachillerato Universitario Popular de la UAGro, para mejorar la administración escolar de las Preparatoria Populares Incorporadas, así como de sus extensiones.
5. Incorporar a la Universidad 4 bachilleratos, 17 licenciaturas y un posgrado, de siete escuelas privadas que así lo solicitaron.

El día veintidós de octubre de 2019, se realizó la **6ª reunión de la Sesión Permanente** en la cual se aprobó la creación de la **Cátedra Dr. Pablo Sandoval Ramírez**, a impartirse en la Escuela Superior de Derecho de Acapulco.

El día dos de diciembre de 2019, se realizó la **7ª reunión de la Sesión Permanente** en la cual se aprobaron los siguientes acuerdos:

1. Crear la **Cátedra Dr. Rosalío Wences Reza**, para impulsar la investigación y el análisis de la Gestión Sustentable de los Recursos Naturales, a impartirse en el Centro de Ciencias del Desarrollo Regional en Acapulco.
2. Otorgar el Grado Honorífico de **Doctorado Honoris Causa al Dr. Leonardo Morlino** y el de **Maestro Emérito a los doctores Arturo Miranda Ramírez, Ángel Ascencio Romero y Camilo Valqui Cachi y José Efrén Marmolejo Vega.**



Entrega de Grados Honoríficos por el H. Consejo Universitario.
El Doctorado Honoris Causa al Dr. Leonardo Morlino y de Maestros Eméritos a destacados docentes de la UAGro

3. Aprobar los Programas Educativos de Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, Doctorado en Estudios Políticos y Socioterritoriales, Maestría en Geografía y Gestión Territorial, Maestría en Derecho Social y Especialidad en Implantología y Rehabilitación Bucal.
4. Separar académica y administrativamente el Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales Campus Acapulco, de su sede en Chilpancingo, y la Escuela Superior de Ciencias de la Educación Campus Acapulco, de su sede en Chilpancingo.
5. La actualización de diez Programas Educativos de diversas unidades académicas de la institución.
6. Aprobar la armonización de la Legislación Universitaria siguiente con la legislación federal y estatal: Estatuto General, Reglamento del Honorable Consejo Universitario, Reglamento General de Planeación y Evaluación Institucional y Reglamento de la Contraloría General.
7. Aprobar la **creación del Reglamento de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la institución.**
8. Aprobar la modificación del Reglamento de Protocolo, Premios y Distinciones y del Reglamento General de las Academias.
9. Emitir la Convocatoria para designar al Despacho Contable externo que Auditará los estados financieros del Ejercicio Fiscal 2018, de la Universidad Autónoma de Guerrero, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto General.

10. Aprobar el Informe de Labores del Dr. Meridión Estrada Damián, Titular de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios.
11. Aprobar la actualización de los modelos Educativo, Académico y de Extensión universitaria, así como el Sistema de Información Universitaria.
12. Aprobar el Programa de Fortalecimiento Académico Institucional, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.
13. Aprobar el **Sistema de Información Universitaria** para promover y mantener procesos sencillos de medición e información de indicadores estratégicos y de gestión.
14. Aprobar la celebración del **Foro Consultivo Temático**, propuesto por la Comisión Especial de Armonización para recoger propuestas de los estudiantes y trabajadores de la Institución sobre las perspectivas de desarrollo institucional.





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

17.

CONTRALORÍA GENERAL



UNIVERSIDA

AUTÓNOMO

17. CONTRALORÍA GENERAL

En el año 2019, se continuó con la consolidación del quehacer institucional de nuestra Contraloría General mediante la implementación de las siguientes actividades:

Capacitación

Se asistió a los XV y XVI “**Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula Escolar de los Informes Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior IPES**”, organizados por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, A.C.; (AMOCVIES, A.C.); el primero en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; y el segundo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Asimismo, se asistió al **Diplomado para el Examen de Certificación en la Disciplina de Contabilidad y Auditoría Gubernamental** y al **Curso Norma Profesional de Auditoría del Sistema Nacional de Fiscalización No. 300 Principios Fundamentales de la Auditoría de Desempeño**, impartidos por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Guerrero, A.C.

Auditorías

Se efectuaron acciones legales y seguimiento a los resultados finales y observaciones preliminares de **15 auditorías y 8 pliegos de observaciones**, emitidos por la ASF, derivados de la Fiscalización a la Cuenta Pública de la UAGro, de los ejercicios fiscales 2014, 2015, 2016 y 2018. En abril y agosto de 2019, se dio seguimiento a la información documental y electrónica de la cuenta pública correspondiente al **segundo informe semestral 2018 y el primer informe semestral 2019**, con sus respectivos anexos para análisis, validación y firma.

Con fundamento en el decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), para el ejercicio fiscal 2019, en su artículo 36, fracción III, y con base a los acuerdos asumidos por la Cámara de Diputados y la SEP con la AMOCVIES, A.C., se realizaron **auditorías a la matrícula escolar correspondientes al primero y segundo informe semestral 2019 (ciclo escolar enero-junio y julio-diciembre)**, en las Instituciones Públicas Estatales (IPES).



Auditoría a la matrícula escolar 2019 de la UAGro.

En los dos semestres **se obtuvo el 99.99% de confianza** por parte de la Universidad Autónoma de Campeche, designada como auditor externo de la UAGro. La UAGro fue designada como auditor externo de la Universidad de Quintana Roo, quien alcanzó 100.00% de confianza (**Anexo II, Tabla 21**).

Se realizaron **auditorías de los recursos financieros y materiales** a las siguientes Unidades Académicas: Preparatorias No. 7 y 16; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2; Centros de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales Chilpancingo y Acapulco, y las **áreas responsables de las becas de estudiantes**; los resultados fueron turnados a la Comisión Financiera y de Patrimonio del H. Consejo universitario para lo procedente.

Se realizaron **verificaciones semestrales de los inventarios físicos del Almacén General**; en el semestre enero-junio 2019 hubo dos observaciones, aclaradas por la Dirección de Adquisiciones mediante la documentación correspondiente; en el semestre julio-diciembre se detectaron cinco observaciones, que se encuentran en proceso de atención por parte de las áreas responsables.

Declaración de situación patrimonial

En enero-febrero de 2019 se solicitó la declaración de situación patrimonial del ejercicio fiscal 2018 a 891 trabajadores universitarios obligados a declarar; **cumplieron 648, que representan el 73% y no cumplieron 243, que representa el 27%** (**Anexo II, Tabla 22**). En el mes de marzo, se turnó el informe final de resultados a la Coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del Honorable Consejo Universitario, para que procure el seguimiento legal y tenga determine las sanciones correspondientes.



Entrega de Declaración de Situación Patrimonial.

Procesos de entrega-recepción

Con el propósito de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por directivos y funcionarios de confianza, se asesoró y participó en 10 procesos de entrega-recepción de Unidades Administrativas y Académicas. En julio de 2019 y enero de 2020 se entregaron a la coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. Consejo Universitario, los informes semestrales de resultados del estado que guarda la entrega-recepción de enero a diciembre de 2019, para conocimiento y efectos del H. Consejo Universitario (**Anexo II, Tabla 23**).

Se participó en el Comité de Obra Pública y Servicios Relacionados para colaborar en la **supervisión de la infraestructura física de construcción de obras** financiadas con recursos del FAM de ES y EMS y del FAFEF 2018 de las Escuelas Superiores, Facultades y Áreas de: Medicina, Turismo, CRES-Costa Chica, Ecología Marina, Derecho-Acapulco, Odontología, Psicología, Ciencias de la Tierra, CRES-Costa Grande, Derecho-Chilpancingo, Arquitectura, Matemáticas, Ingeniería, Economía, Centro de Investigación Especializada en Microbiología, Filosofía y Letras, Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas; Enfermería 2, 3, 4, 5, Preparatorias No. 5, 6, 10, 15, 27, 28, 30, 34, 40, 43, 44, Jardín Botánico, Departamento Editorial, Extensión Universitaria, Casa del Estudiante No. 1 y Casa de Estudiantes Femenil "Victoria Hernández Brito".

Actualmente se desarrolla conjuntamente con la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación, el software "SERUAGro", para realizar en tiempo real vía internet el proceso de entrega-recepción.

En octubre de 2019 se logró la **recertificación** bajo la **norma ISO 9001:2015** de los procesos administrativos **Contraloría** (Procedimientos: Declaración Patrimonial y Entrega-Recepción) y **Evaluaciones Internas** por el American Trust Register (ATR).





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

18. AUDITORÍA INTERNA



Personal universitario del área de Auditoría Interna.

18. AUDITORÍA INTERNA

Para contribuir al uso transparente y la rendición de cuentas de los recursos financieros que se ejercen en nuestra institución, en el área de Auditoría Interna se realizaron las siguientes actividades:

Durante el ejercicio fiscal 2019 se verificó que los recibos de gastos generales y comprobaciones de gastos cumplieran con los requisitos fiscales de la norma vigente y se realizó la medición mensual de trámites revisados y entregados; también se registraron los cargos en la cuenta de gastos a comprobar y se abonaron las comprobaciones revisadas y aplicadas (Anexo I, Gráfica 13). Se enviaron trimestralmente requerimientos personalizados a deudores diversos mediante distintos medios escritos, orales y electrónicos; como resultado se logró una disminución del 60% en los saldos de 2012 a 2018, planteado como un objetivo de calidad (Anexo I, Gráfica 14).

Se realizaron auditorías operacionales mensuales a las Unidades Responsables (URES) de la institución que tuvieron ingresos propios, consistentes en la revisión de cuentas, chequeras y conciliación de chequeras con la comprobación de los egresos. Además, se revisaron mensualmente los ingresos propios de Preparatoria No. 25, de Petatlán, las Escuelas Superiores de Turismo-Zihuatanejo, Enfermería No. 3 y Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2.

Se realizaron auditorías financieras a nueve proyectos financiados por el CONACYT: "Servicios de polinización de cultivos en Bosques Secos de México"; Incorporación de mujeres indígenas a posgrados para el fortalecimiento regional en la entidad federativa Guerrero"; "Programa para la incorporación de estudiantes con discapacidades del estado de Guerrero a posgrados nacionales de CONACYT"; "Mantenimiento y actualización del laboratorio, plataforma tecnológica para el estudio de las violencias en Guerrero"; Matemáticas itinerantes: escenario para fomentar y reflexionar el saber matemático"; "Evaluación in vitro de los procesos de adhesión celular y apoptosis por efecto de la expresión de la oncoproteína E6 de variantes VPH16"; "Patrones de poblamiento y tipos de asentamientos humanos del estado de Guerrero: un análisis de sus implicaciones político territoriales"; "Repositorio institucional (RI) de ciencia abierta de la Universidad Autónoma de Guerrero"; e "Incremento de las capacidades técnicas de un equipo medidor de textura para el avance del conocimiento y la atención de las demandas del sector productivo del estado de Guerrero"; también se auditaron las siguientes URES: Escuela Superior Arquitectura y Urbanismo, Escuelas Superiores de Enfermería No.1 y 2, Facultad de Ingeniería y Escuela Superior Medicina.

En agosto de 2019, se recertificó el proceso de Revisión de Gastos y Control de Saldos, por American Trust Register (ATR).

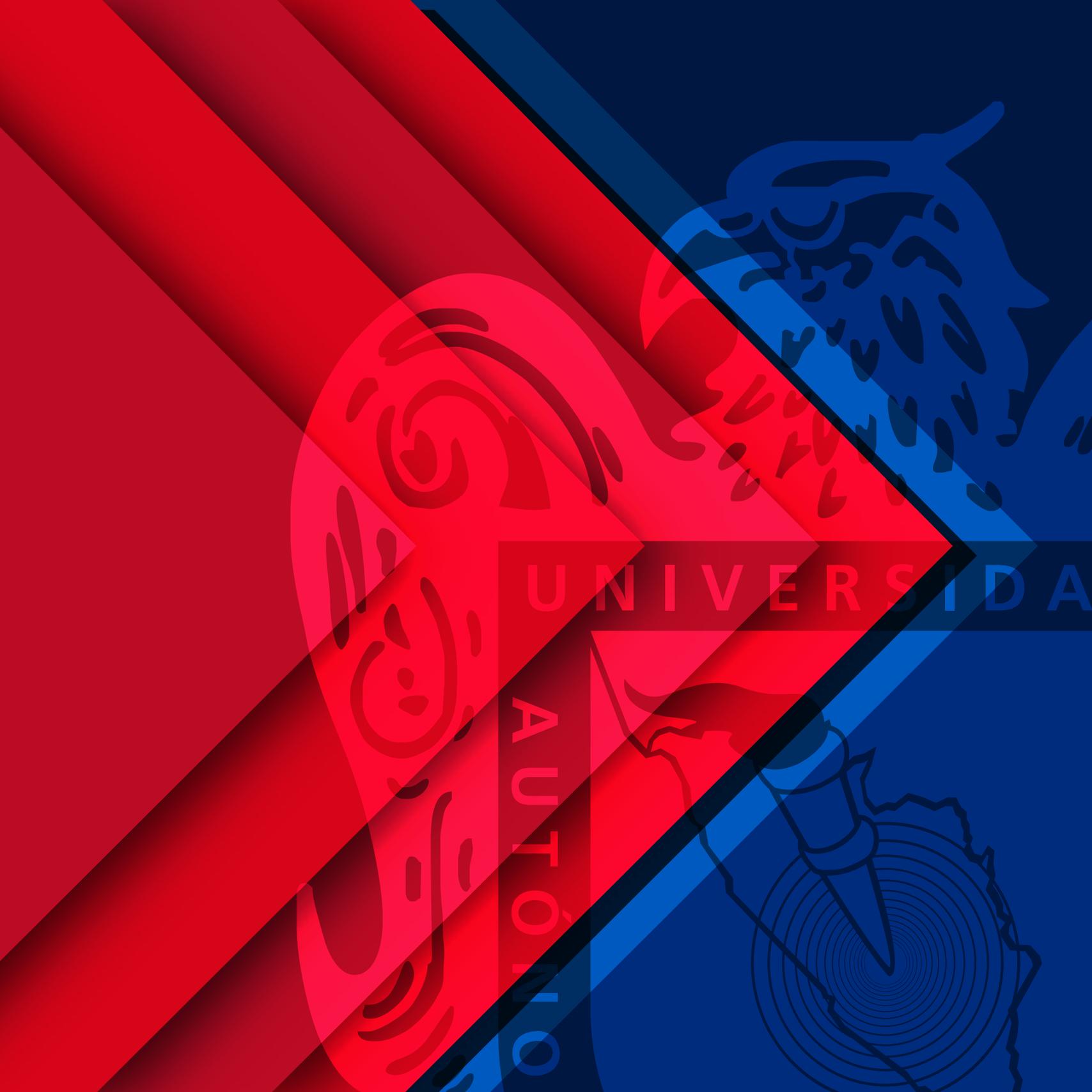




INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

19. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN



UNIVERSIDA

AUTÓNOMO

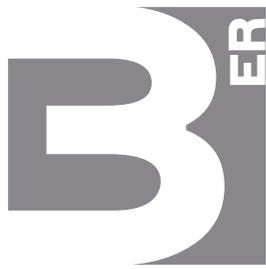
19. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

Durante 2019, la UAGro avanzó significativamente en el cumplimiento del objetivo de aumentar el indicador de verificación de las obligaciones de transparencia comunes establecidas en el artículo 81 de la Ley Número 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero.

Como muestra de ello, en la última verificación realizada por el **Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero (ITAIGro)** se logró el **90.19% de cumplimiento** de nuestras obligaciones de transparencia publicadas en la Plataforma Nacional de Transparencia y en nuestro sitio web, posicionándonos dentro de los sujetos obligados mejor evaluados en la entidad; se atendieron 240 solicitudes de información, que representa un **incrementaron en más del 50%** respecto del año anterior; y se atendieron más de **300 consultas directas** de estudiantes y público en general, en redes sociales.

Permanentemente se realizaron **visitas a escuelas de EMS y ES** para informar a la comunidad sobre los derechos en materia de transparencia y acceso a la información; se generaron 550 solicitudes y consultas directas y a través de otros canales de comunicación.

Se asistió a los **cursos de capacitación convocados por el ITAIGro**, sobre la atención adecuada de las Solicitudes de Derecho ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de Datos Personales).



INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

20. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Sistema de Contabilidad Gubernamental

POR ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA SE RECOMIENDA UTILIZAR EL NAVEGADOR



mozilla
Firefox
Clásico para Descargar



Navegación Desarrollo Ayuda Errores

C:\Users\Programa\Documents\COOIGO FUMRE\PROVISOsystem\hlp\BOLCOMP_PROB1 - Base16

```
7 <!--page contentType="text/html" pageEncoding="UTF-8" -->
8 <!-- com.m.jspFac nj = new com.m.jspFac([java.util.ResourceBundle.getBundle("localizer")]) -->
9 <!--DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"
10 "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd" -->
11 <html>
12 <body>
13 <form>
14 <input type="hidden" name="PROY" id="PROY" value="getFid("PROY")" />
```



20. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

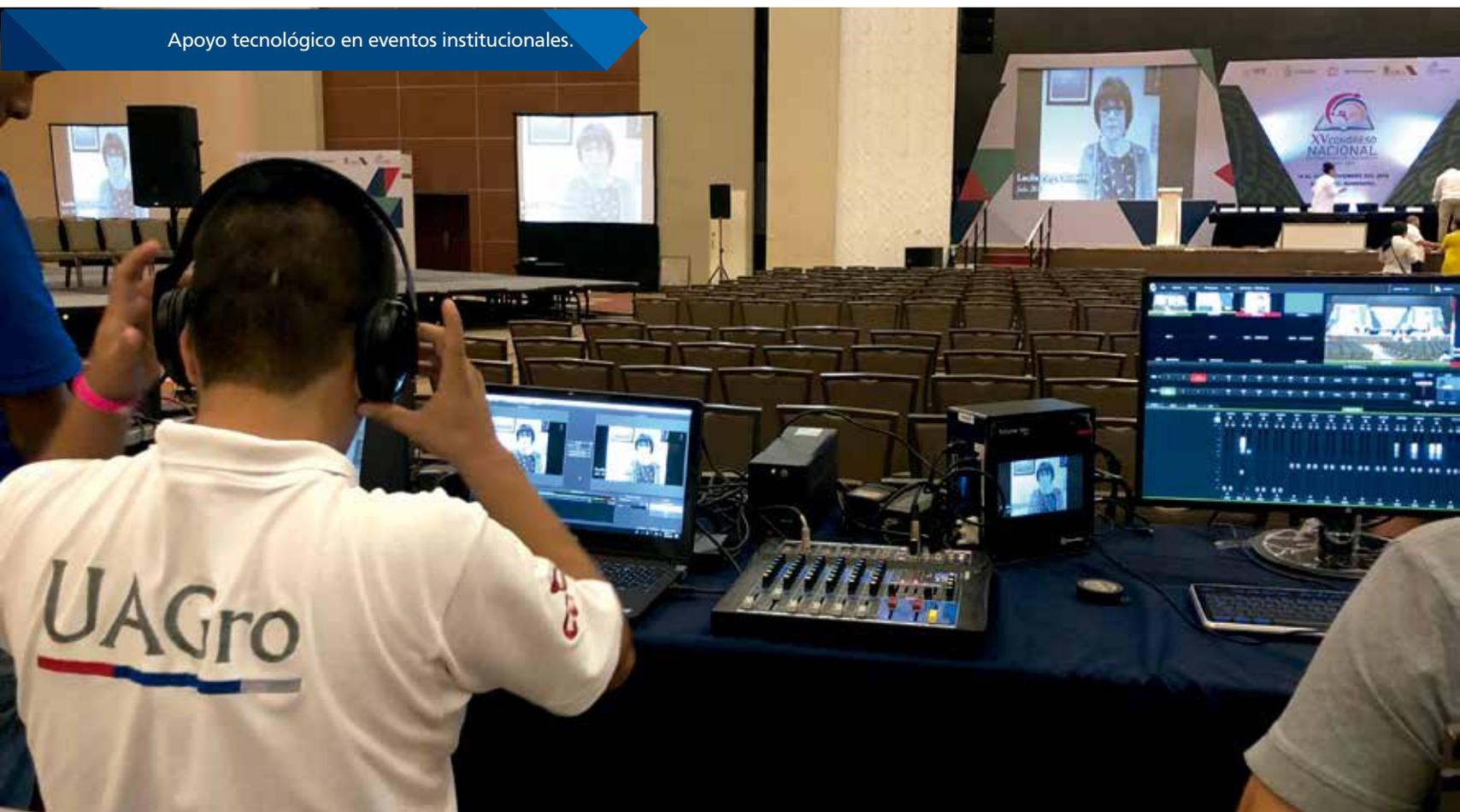
En 2019, en el marco de la mejora continua, se implementaron nuevas actualizaciones en el Sistema de Contabilidad Gubernamental, para optimizar la gestión de los recursos y la transparencia en su uso.

Se realizó la reingeniería del Sistema de Administración y Seguimiento Escolar (SASE) en su versión en línea (SASE-WEB), para uso de las URES que no acceden a través de la Red UAGro, en beneficio de 83 Escuelas Preparatorias populares y ocho oficiales; se actualizó el Sistema de Tutorías para licenciatura y se capacitó a los 100 coordinadores de este programa en las escuelas; actualmente se atiende a 5,818 tutorados individuales y 220 grupales; también se actualizó el módulo de Títulos y Actas de Examen con un algoritmo de perspectiva de género; a la fecha se han emitido 457 títulos con género femenino.

Mediante un proyecto financiado por CONACYT se desarrolla un Repositorio Digital de Acceso Abierto a recursos de información académica, científica y tecnológica con artículos científicos, tesis, protocolos de investigación y otros documentos académicos producidos en México con fondos públicos.

Se desarrollaron los siguientes sistemas de administración de información: Sistema de Administración de Auditorías y Reportes de Acción de Mejora del SGC de la UAGro; el Sistema de Registro del XX Coloquio Nacional de Formación Docente;

Apoyo tecnológico en eventos institucionales.



Y un Instrumento de Orientación Ocupacional donde el estudiante puede identificar sus posibles ambientes laborales y ocupaciones. Asimismo, **se desarrollaron sitios web** para las siguientes Unidades Académicas y Administrativas: Escuelas Superiores de Ciencias y Tecnologías de la Información y de Gobierno y Gestión Pública, Dirección de ES, Coordinación General de Vinculación y Cooperación, CRES-Zona Centro y Acapulco, Departamento de Servicios Estudiantiles de la DGRH y Facultad de Odontología.

Se realizó **la renovación de la conexión central (backbone) de internet** de microondas que conecta a Chilpancingo y Acapulco y atiende al 60% de la población académica, mejorando los accesos a internet, a bibliotecas virtuales, a sistemas de información institucionales y a servicios digitales como telefonía VoIP y videoconferencia.

Con apoyo del programa federal "Internet para Todos" **la UAGro fue habilitada con acceso a internet de alta capacidad**, en beneficio del 60% de la población académica; asimismo, se consolidaron los servicios de telecomunicaciones y se incrementaron los anchos de banda a una capacidad total de 2,050 megabites, entregados para su distribución a tres Centros de Datos en Chilpancingo, Acapulco e Iguala. También se amplió la cobertura de conectividad de la Red UAGro con 105 nuevos puntos de acceso inalámbrico, haciendo un total de 415, para llegar a 12,000 usuarios concurrentes; se instaló e incrementó la infraestructura de redes y telecomunicaciones en el CRES-Acapulco, en las Facultades de Filosofía, Derecho, Ingeniería y Comunicación, en las Escuelas Superiores de Odontología, Enfermería No. 1 y 4 y en la Preparatoria No. 46.

Se brindó **servicio de transmisión en vivo** a las dependencias universitarias para los siguientes eventos administrativos, académicos, culturales y deportivo: sesiones permanentes del H. Consejo Universitario, Sesión Solemne de Maestros Eméritos y

Doctorados Honoris Causa, Temporada de Apertura 2019–2020 del equipo de futbol Águilas UAGro y Programa de radio "Ciencias UAGro", conferencia magistral "Peligro Sísmico en Guerrero y Generación de Escenarios", ciclo de conferencias conmemorativas del aniversario de los sismos del 19 de Septiembre de 1985 y 2017, conferencias "Sismicidad y Fenómenos Asociados en el Estado de Guerrero", "Aplicación de los Conocimientos Científicos de Sismos y Tsunamis de la Costa de Guerrero", "Cursos de Verano Convocatoria 2019", y "El Cambio Climático una Realidad no Entendida"; de igual modo se atendieron los coloquios 13º Estatal de Jóvenes Talentos en la Investigación, y II Científico, Internacional de Comunicación Estratégica y Relaciones Publicas, así como el Simposio de Biotecnologías de la FCQB, el evento de Vinculación, Innovación y Emprendedurismo de la Educación Superior del Estado de Guerrero, el 6º Encuentro de Jóvenes Investigadores de Licenciatura, y el 5º Encuentro de Jóvenes en la Investigación de Bachillerato 2019.

Se brindaron **servicios de acceso a internet, sistemas de audio, visuales y electrónicos de registro** en los eventos donde la UAGro formó parte de la logística: Ciclo de conferencias "Procuración de fondos y disciplina financiera" de la MEREIAF A.C., en Zihuatanejo, en mayo; Foro sobre la Consulta del Programa Sectorial del Medio Ambiente y Recursos Naturales (PROMARNAT) 2019-2024 de la SEMARNAT; el Congreso Nacional de Investigación Educativa 2019, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); la Transmisión de la Cátedra CUMEX "Dr. Carlos Chanfón Olmos"; y el XX Coloquio Nacional de Formación Docente de la ANUIES.



La descarga de este contenido es gratuita



Firefox es más navegac



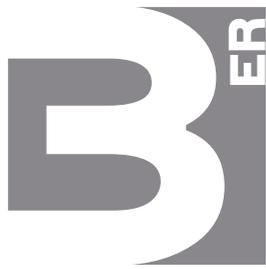
DELL



Getaway



Firma de convenio con la SEMARNAT.



INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

21. CONVENIOS INSTITUCIONALES

Firma de Convenio de Co entre el H. Ayuntamiento de Aca

Acapulco de Juárez, Gro. M



Convenios con Ayuntamientos de la entidad.

21. CONVENIOS INSTITUCIONALES

Además de los convenios firmados, mencionados en capítulos anteriores, se firmaron **36 convenios de colaboración** general y específica con los diferentes niveles de gobierno y los sectores sociales y productivos, para contribuir al desarrollo de nuestro país, de la entidad y los municipios, como se detalla a continuación:

Convenios con instancias federales: **Secretaría del Trabajo y Previsión Social**, el 28 de enero de 2019; **Secretaría de los Migrantes y Asuntos Internacionales**, el 01 de abril de 2019; **Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales**, el 04 de julio de 2019; y el **Instituto Nacional Electoral (INE)**, el 04 de Julio de 2019.

Convenios con instancias estatales: **Auditoría Superior del Estado de Guerrero (ASE)**, el 24 de enero de 2019; **Secretaría de la Mujer (SEMUJER)**, el 15 de febrero de 2019; **H. Congreso del Estado**, el 22 de febrero de 2019; **Tribunal Electoral del Estado de Guerrero**, el 07 de marzo de 2019; **Procuraduría de Protección Ambiental**, el 07 de marzo de 2019; **Fideicomiso de Bahía Zihuatanejo**, el 29 de marzo de 2019; y el **Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Guerrero (ICATEGro)**, el 24 de junio de 2019.

Convenios con ayuntamientos municipales: **Eduardo Neri**, **Juan R. Escudero**, **Ajuchitlán**, **Iguala**, **Teloloapan**, **Taxco**, **Ometepec**, **Florencio Villarreal**, **Marquelia**, **Tlacoachistlahuaca**, **Xochistlahuaca**, **La Unión**, **Zihuatanejo**, **Tlapa**, **Leonardo Bravo**, **Cuajinicuilapa** y **Acapulco**.

Convenios con instituciones académicas y profesionales: **Universidad Policial del Estado de Guerrero (UNIPOL)**, el 21 de enero de 2019; **Colegio de Economistas Guerrerense A.C.**, el 21 de enero de 2019; **Centro de Investigación Jurídica A.C.**, el 06 de julio de 2019; y **Colegio de Abogados del Estado de Guerrero "Ignacio Manuel Altamirano" A.C.**, el 05 de septiembre de 2019.

Convenios con organizaciones sociales: **Asociación Guerrerense Contra la Violencia hacia las Mujeres A.C.**, el 15 de febrero de 2019; **Unión Ganadera Regional de Guerrero**, el 24 de mayo de 2019; **Club Rotaract Sentimientos de la Nación**, el 04 de septiembre de 2019; **Colectivo LGBTIQ Orgullo Guerrero A.C.**, el 04 de septiembre de 2019; y **Asociación Firme Voluntad A.C.**, el 05 de septiembre de 2019.







INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

22.

ASUNTOS JURÍDICOS



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA

ERRERO

22. ASUNTOS JURÍDICOS

Durante 2019 se realizaron gestiones para **50 casos de pago por jubilación, siete por fallecimiento y tres por retiro voluntario**, por un total de 34 millones 404 mil 852 pesos con 68 centavos; se implementaron acciones legales para resolver 15 juicios laborales en distintas etapas, cuantificados en 11 millones 230 mil 130 pesos con 5 centavos y concluidos por 2 millones 944 mil 601 pesos con 74 centavos, logrando un ahorro de 8 millones 285 mil 528 pesos con 31 centavos.

Se **concluyeron demandas presentadas desde 2004** con resoluciones definitivas adversas por un monto de 10 millones 45 mil 225 pesos con 4 centavos; mediante acuerdos con los actores se logró reducir el pago a cinco millones 742 mil 877 pesos con 99 centavos, evitando requerimientos y embargos a cuentas de la Universidad, con un ahorro de 4 millones 302 mil 347 pesos con 5 centavos.

Se **resolvieron nueve juicios pendientes con laudos favorables a la institución**, evitando el pago de la pretensión principal y de toda prestación, archivando sus expedientes como asuntos definitivamente concluidos, con un ahorro de 5 millones 225 mil 638 pesos con 43 centavos.





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

23. UNIDAD LEGISLATIVA



23. UNIDAD LEGISLATIVA

Para cumplir con el objetivo de mejorar y actualizar los ordenamientos jurídicos de la UAGro, durante 2019 se **elaboraron los siguientes reglamentos**: Reglamento de Becas, Reglamento del Desarrollo del Personal, Reglamento de Escuelas Incorporadas, Reglamento de Academias de Educación Superior y Posgrado, Reglamento de Uso de Instalaciones y Servicios de EMS, Reglamento de Cultura Física y Recreación, Reglamento de Multiculturalidad, Reglamento de la Unidad Académica Escuela Preparatoria Número 44, Reglamento Contra la Violencia de Género; y el Marco Jurídico del Catálogo de Puestos y Perfiles del Personal Técnico, Administrativo y de Intendencia; se presentaron a la instancia correspondiente para su revisión y eventual aprobación.

Actualización de reglamentos universitarios.





UNIVERSIDAD DE GUERRERO

UAG

UAG

BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

24. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS



24. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS.

En el periodo que se informa se resolvieron **338 asuntos**, donde se desahogaron los procedimientos siguientes: 300 asesorías, ocho quejas, dos mediaciones y 28 conciliaciones. Las asesorías se efectuaron de manera personal (200), vía telefónica (75) y vía electrónica (25); sus solicitantes fueron 180 alumnos, 90 profesores y 30 administrativos; las quejas fueron presentadas por siete estudiantes y un profesor, por motivos de violación al derecho a la integridad, a la seguridad personal y a la garantía de la legalidad.

Se realizaron **pláticas sobre derechos y obligaciones de los universitarios** a 75 grupos académicos de EMS y ES, donde se entregaron 3,500 trípticos y 1,100 folders de promoción y difusión de los derechos humanos y universitarios; se impartieron **16 conferencias** en nueve unidades académicas y en la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en Acapulco, al término de las cuales se constituyeron **ocho comités de defensa de los derechos humanos**; asimismo se realizaron **ocho guiones** de videos promocionales del trabajo de la Defensoría, el **Foro “Los derechos humanos y la paz”** y una **campaña de promoción y difusión de los derechos humanos** en redes sociales.

Se realizó, en coordinación con dependencias gubernamentales estatales, una serie de mesas de análisis de la **Consulta Infantil y Adolescente** para la construcción de una agenda de atención a este sector; asimismo se participó en las actividades de la **Red de Organismos de defensores de derechos universitarios (REDDU)**.



BER

INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

25.

MENSAJE



25. MENSAJE

Como señalaba en la presentación del Informe, los cambios que hemos generado en este específico tercer año de nuestro segundo periodo al frente de la UAGro, han sido significativamente importantes, potenciados sin duda por los ánimos que a la comunidad universitaria le ha generado el pujante proceso de cambios que se viven en el estado de Guerrero, en la región Sur-sureste y en el conjunto del país. Los datos que se han presentado son en este sentido muy elocuentes, bajo un formato de transparencia que cualquier ciudadano, estudiante, maestro, investigador o trabajador universitario puede cotejar y confirmar.

He de hacer mención especial de los esfuerzos que se han venido haciendo en lo que hemos denominado Proceso de Armonización de la UAGro, de cara a las políticas públicas que se han venido desarrollando por la nueva administración federal. Ello, por supuesto, sin que hayamos dejado de mantener una relación positiva con las políticas públicas del gobierno estatal, con el que hemos tenido inmejorables relaciones de cooperación y coadyuvancia a lo largo de nuestra administración.

Pero cabe aquí subrayar que tal proceso de armonización no se ha dado, ni se dará, en el marco de la pérdida o de la limitación de nuestra autonomía, como algunos núcleos o personeros de la política pública han querido establecer. Preocupante, sin duda, si consideramos que el intento por afectar o anular la autonomía de las Universidades Públicas ha tenido distintas maneras de manifestarse en no pocas entidades del país.

La Autonomía universitaria es y seguirá siendo para nosotros el valor supremo que nos defina proyectos y nos indique caminos. La UAGro nació justo en la lucha por conquistarla, y no cederemos ni un ápice en esta línea, pues no sólo ha costado grandes esfuerzos colectivos de lucha y de construcción, sino preciadas vidas de algunos insignes universitarios que lucharon por ella con toda su alma y su voluntad

Actualizaremos nuestro modelo universitario, poniendo los acentos en su carácter científico, humanista, democrático, incluyente y de compromiso social. Generaremos, en ese impulso, una nueva cultura de paz, en un esquema en el que, como hemos dicho en la presentación de este Informe, siempre tendrá una perspectiva de género y de acción positiva para beneficiar a los más pobres de los pobres y a los núcleos sociales de mayor vulnerabilidad, sin que ello implique que hagamos a un lado nuestro compromiso indeclinable de servicio hacia el conjunto de la sociedad.

No repetiremos aquí lo que el Informe establece en cada uno de los rubros y niveles con toda precisión. Pero cabe resaltar algunos de sus puntos, pues dan señales claras de hacia dónde se dirigen decididamente nuestros pasos.

Hemos mantenido una intensa actividad en los planos de nuestros vínculos con la ANUIES. Y hemos desplegado un importante esfuerzo para establecer vínculos directos con distintas dependencias federales del nuevo gobierno –con algunas de ellas hemos firmado ya convenios de colaboración–, pero también hemos reforzado los vínculos con el gobierno del estado y diversos gobiernos municipales de la entidad, con los que hemos mantenido una relación de respeto y en la mayoría de los casos de estrecha colaboración.

Destaca, a nivel nacional, que en octubre de 2019 hayamos sido sede del XX Coloquio Nacional de Formación Docente de la Educación Media Superior, evento que convocó a 40 universidades y en el que fuimos seleccionados para ocupar la Secretaría Técnica de la Red de Educación Media Superior Nacional.

En el esfuerzo de cambios concentrado en Educación Media Superior, también logramos la consolidación de 40 Departamentos Psicopedagógicos que han contribuido significativamente con acciones de fomento a la vida saludable, de educación sexual y prevención de adicciones y violencia a la reconstrucción del tejido social en nuestra entidad. Asimismo se conformó la Comisión para la Actualización del Plan y Programas de Estudio de Educación Media Superior de la UAGro. Tema en el que hemos tenido logros relevantes, concentrados en propuestas de reforma al Plan y los Programas de Estudio que permitirán avanzar en el mencionado proceso de Armonización.

Honra a nuestra Universidad el hecho de que 48 Escuelas Preparatorias Populares Incorporadas a nuestra institución, atiendan a un total de 12,348 alumnos, de los cuales 8,276 cuentan con una beca otorgada por la federación.

En el curso del año quedaron perfilados logros similares en Educación Superior, con avances sustantivos por parte de los Comités de Diseño Curricular. Con resultados importantes como la aprobación, por parte del H. Consejo Universitario, de la actualización de 17 Planes de Estudio de Licenciatura en diversas áreas del conocimiento.

A pesar de las limitaciones presupuestales, conocidas por todos, hemos mantenido una política de apertura a la mayor cantidad posible de jóvenes que buscan hacer sus estudios universitarios. Como resultado de esta política, para el ciclo escolar 2019-2020, registramos 27,299 nuevos inscritos: 19,332 en bachillerato, 15 en TSU, 7,548 en licenciatura, 94 en especialidad, 300 en maestría y 10 en doctorado. El objetivo nuestro sigue siendo hacer más con menos, y siempre en la perspectiva de dar particular relevancia a la atención a los sectores de población de menores recursos y a aquellos que por una u otra razón sufren algún tipo de discapacidad, violencia o precariedad. De tal forma que orgullosamente podemos decir que contamos con un total de 89,024 alumnos, entre inscritos y reinscritos, con un incremento global en la matrícula que no tiene parangón entre las instituciones de educación superior en el país.

La generación de nuevos cuadros para la vida productiva en el mercado laboral se registra con la emisión de 4,788 títulos y grados académicos, de los que, honra decir, que cerca de 500 fueron emitidos con lenguaje de inclusión de género.

Este dato relativo al “lenguaje de inclusión” pudiera parecer un signo secundario o irrelevante, pero no es sino uno de los tantos datos con los que se muestra el esfuerzo por desarrollar, en el terreno de la igualdad sustantiva o de la equidad de género, una política realmente incluyente que genere en definitiva toda una transformación cultural en nuestra universidad. Porque nuestra Máxima Casa de Estudios debe dejar atrás todo manejo patriarcal o machista de las relaciones humanas, y establecer un piso parejo de oportunidades y de compromisos con el numeroso sector femenino de nuestra institución.

Esta línea de atención y de preocupación se ha extendido a numerosas actividades transformativas en nuestras escuelas, institutos y en nuestros campus, en prácticamente todos los terrenos en los que dicha problemática se implica. Este Informe es prolijo en describir nuestras acciones realizadas al respecto. Pero no puedo dejar de mencionar en este Mensaje, nuestra gran preocupación y nuestra plena decisión de enfrentar las demandas

multiplicadas de la situación de las mujeres en el espacio-tiempo en que han crecido socialmente los feminicidios, y se mantienen prácticas de maltrato, sutiles o abiertas, al sector femenino en toda la escala de la vida social y también, hay que decirlo, en la vida escolar.

Ligamos por ello esta prioridad de perspectiva de género al tema candente de la seguridad. Allí hemos avanzado en la clasificación y prevención de delitos cibernéticos y extorsión telefónica, promoción de valores e igualdad de género, y medidas que se deben tomar en casos de violencia y delincuencia. Por ello avanzamos a pasos decididos en las áreas que nos lleven a generar una Cultura de Paz. Porque el tema de la violencia y del maltrato a las mujeres emerge desde una problemática más amplia que se vive cotidianamente en el estado de Guerrero, relacionada con un crecimiento de los índices de violencia y de criminalidad. Nuestra Universidad debe ser pionera y dar ejemplo en lo que se refiere al aporte que estudiantes, maestros, investigadores y personal administrativo pueden dar para crear una cultura de paz que se extienda a todos los rincones de nuestra geografía regional y, con ello, se articule con los esfuerzos que hoy por hoy desarrollan los tres niveles de gobierno para eliminar o reducir este flagelo que tanto afecta a nuestro ser universitario y a nuestra identidad.

También hemos avanzado a pasos firmes en mejorar la calidad de la enseñanza y en nuestras prácticas y tareas de investigación. Como se señala en el Informe, actualmente la UAGro cuenta en Educación Superior con 39 Programas Educativos de Buena Calidad, que representa el 62.5 por ciento del total, atendiendo a una Matrícula de Buena Calidad de 28,896 alumnos, lo que representa el 86.8 por ciento de alumnos de Educación Superior.

Durante el periodo que comprende este informe, honra decirlo, contamos con 169 académicos de la UAGro en el Sistema Nacional de Investigadores que representan un incremento de 11.2 por ciento, respecto del año anterior; y de 98 proyectos de investigación que se ha presentado, 48 están en fase de desarrollo y 50 han sido concluidos, tanto con financiamiento de CONACYT como de la propia UAGro. Y no es menor el dato relativo a que el 56.8 por ciento del total de nuestros Profesores en Educación Superior son de Tiempo Completo con Perfil Deseable, un porcentaje superior al de la media nacional. Como relevante es el que indica que, en lo que corresponde a Cuerpos Académicos en Consolidación, ocupamos el octavo lugar entre las Universidades del país.

No me extenderé en otros rubros remarcables: extensión y consolidación del Sistema UAGro Virtual, ampliación significativa de nuestras actividades de extensión, desarrollo de actividades culturales de todo tipo y nivel, y un despliegue inusitado de nuestro proceso de internacionalización. Todo ello puede leerse en el Informe. Pero quisiera ocupar las líneas que siguen para mostrar cómo nuestra Máxima Casa de Estudios mantiene el espíritu de la Universidad-Pueblo y una oferta sólida para ofrecer una educación de calidad con inclusión social.

Acorde con el objetivo de dar prioridad a los núcleos vulnerables y a los sectores más pobres de la población, en el presente ciclo escolar se incrementó, en concordancia y con el apoyo de programas de becas federales, el número de estudiantes becados con relación al ciclo anterior. De tal forma que tenemos, hoy por hoy, 73,046 estudiantes becados; entre otros, 52,440 beneficiados con las becas Benito Juárez en Educación Media Superior, 6,506 del programa Jóvenes Construyendo el Futuro y 2,129 del programa Jóvenes Escribiendo el

Futuro.

En estas mismas líneas de preocupación, en el periodo que se reporta se implementó el Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Superior con Inclusión y Equidad Social, a través del desarrollo de cursos-talleres en educación inclusiva, jornadas deportivas, actividades a favor de los derechos y mayor presencia en la UAGro de personas con discapacidad, impulso de nuestra infraestructura inclusiva y nuestras prácticas médicas o de atención a los estudiantes y a los ciudadanos que tienen algún problema de discapacidad. Hay que subrayar aquí que en abril de 2019 se otorgó a los trabajadores con hijos discapacitados un apoyo económico del 30 por ciento de su salario base, con el objetivo de eliminar las barreras de exclusión y de discriminación que llegan a padecer.

Hemos mantenido y hecho crecer cuotas significativas de inscripción para los estudiantes indígenas, acompañando dicho proceso con el procesamiento y la publicación de libros y de materiales correspondientes al tema de la pluri o de la multiculturalidad.

También hemos reforzado nuestros esquemas de apoyo a la población y a los núcleos sociales de nuestro entorno, con asesorías jurídicas gratuitas, tanto en materia laboral como mercantil, civil, penal y de carácter agrario.

Nuestros Laboratorios de Análisis Clínicos han trabajado en su máxima posibilidad; hemos mantenido las campañas preventivas de salud dirigidas a los trabajadores académicos, administrativos y de intendencia de la UAGro, así como las brigadas médicas que atienden a los propios miembros de la institución, y también a sectores que lo requieren del entorno o de la entidad. Los temas relativos a la sexualidad tienden a adquirir una perspectiva de género: en la misma línea que hemos mencionado con anterioridad, para abatir añejas prácticas machistas y patriarcales.

Y, ya para concluir este apretado resumen, no quiero dejar de resaltar que hemos mantenido y atendido las 110 Casas de Estudiantes, con equipamientos y otros apoyos.

Mencionaré, de igual manera, el mantenimiento de los Comedores Universitarios de Acapulco y de Chilpancingo, en los que durante el periodo que se menciona se proporcionaron tres alimentos al día a un total de 4,682 usuarios.

Nuestro proyecto universitario se enfila pues a mantener un esquema educativo plural en la búsqueda de construir un mundo en el que puedan caber todos los mundos.

Los retos son inmensos, pero las fortalezas universitarias muestran que podremos enfrentarlos con el éxito correspondiente.

Buscaremos por todos los medios, en la responsabilidad que nos corresponde, ampliar gradualmente la matrícula hasta alcanzar lo que hoy por hoy define el mandato constitucional, a saber, la universalidad y plena gratuidad de la enseñanza.

Mantendremos un marco de austeridad y de máxima transparencia: porque somos partícipes activos y

conscientes de los cambios mayores exigidos por las nuevas rutas de cambio nacional que el pueblo de México y el gobierno de la Cuarta Transformación han establecido.

Nos convertiremos en pioneros y líderes en los procesos del cuidado y de la regeneración ambiental, a sabiendas de que vivimos una crisis civilizatoria que reclama imponer límites precisos a los efectos destructivos del cambio climático y de la desigualdad económica.

Mantendremos en firme la perspectiva de ofertar y generar una educación y una investigación de excelencia, dando a este concepto contenidos más ligados a la pertinencia y efectos en su aplicación positiva para abonar en los procesos de cambio actualmente en boga en el Sur-sureste y en México.

Pondremos acentos en temas de transición energética, agroecología y en la construcción de nuevos modelos de actividad económica cooperativa y asociativa, dentro y fuera del área universitaria.

Apuntalaremos la investigación de frontera, buscando en todo momento premiar y motivar los procesos creativos o de innovación en la técnica, en el desarrollo de nuevos conocimientos y en la recuperación y desarrollo de los saberes locales, muchos de ellos de orígenes ancestrales.

Nos inscribiremos, en fin, en los nuevos ámbitos y retos de la internacionalización, siempre dentro de esquemas que no afecten nuestra soberanía, a sabiendas de que, como pensaba el ilustre guerrerense Ignacio Manuel Altamirano, el cosmopolitismo, bien encaminado, es capaz de enriquecer nuestra vida nacional, fortalecer nuestro espíritu unitario y nuestros signos identitarios.





INFORME
DE LABORES
2019 - 2020

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

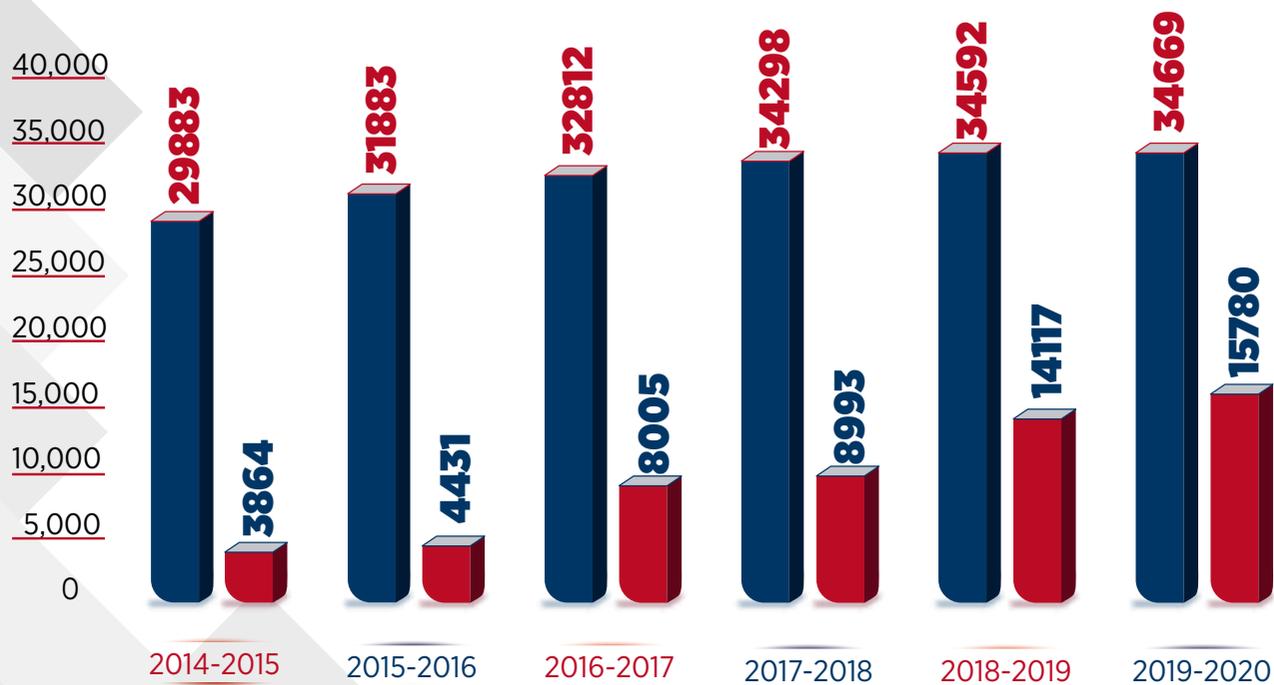
26.

ANEXOS

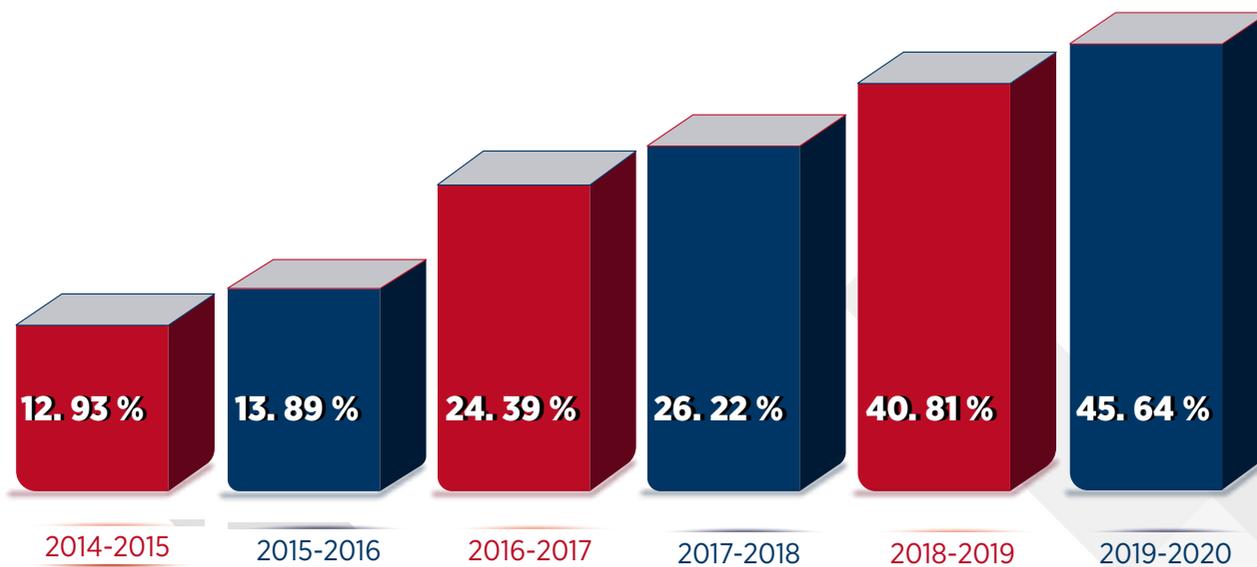
GRÁFICAS Y TABLAS

GRÁFICA 1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TUTORADOS, ATENDIDOS POR CICLO ESCOLAR

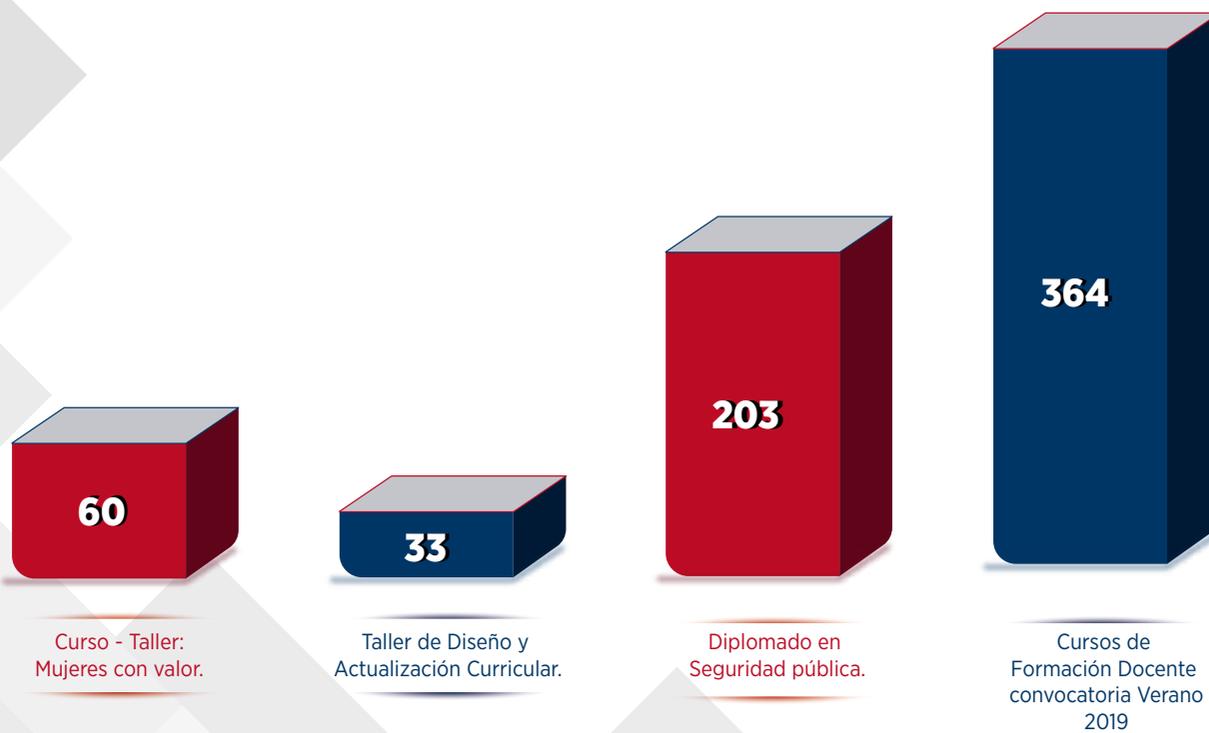


GRÁFICA 2
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TUTORADOS, ATENDIDOS POR CICLO ESCOLAR

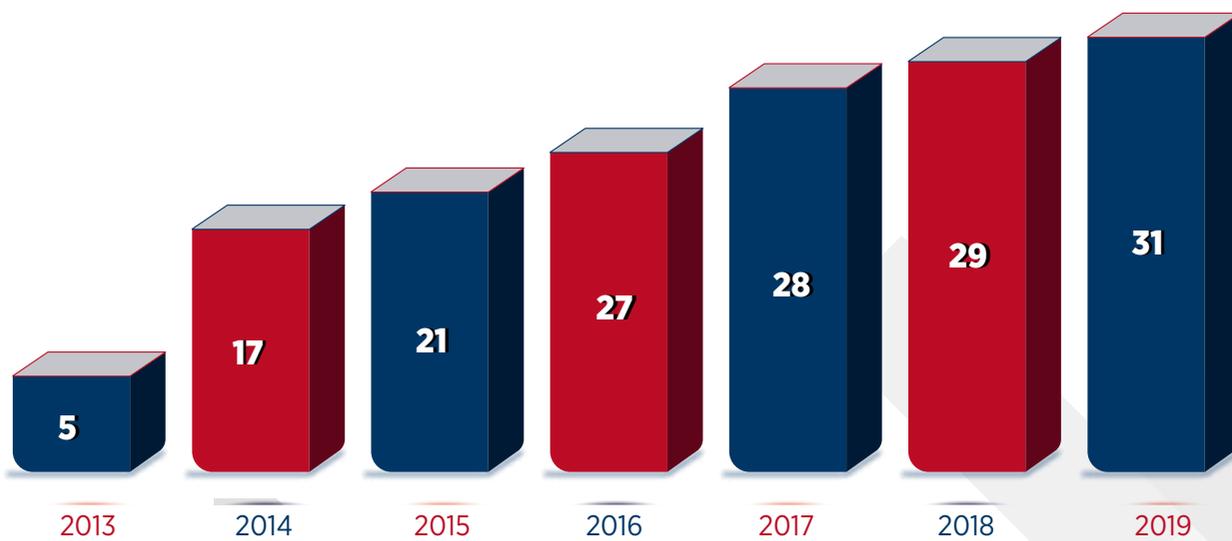


GRÁFICA 3

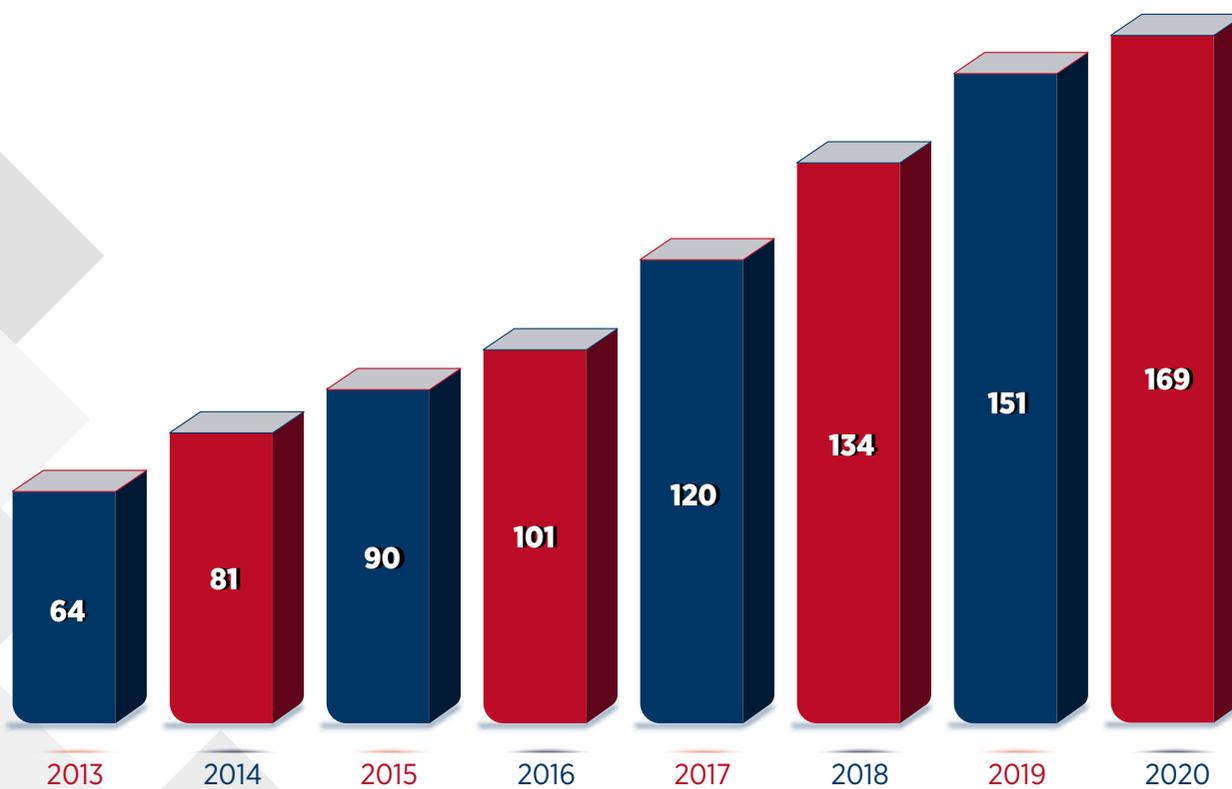
PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE 2019



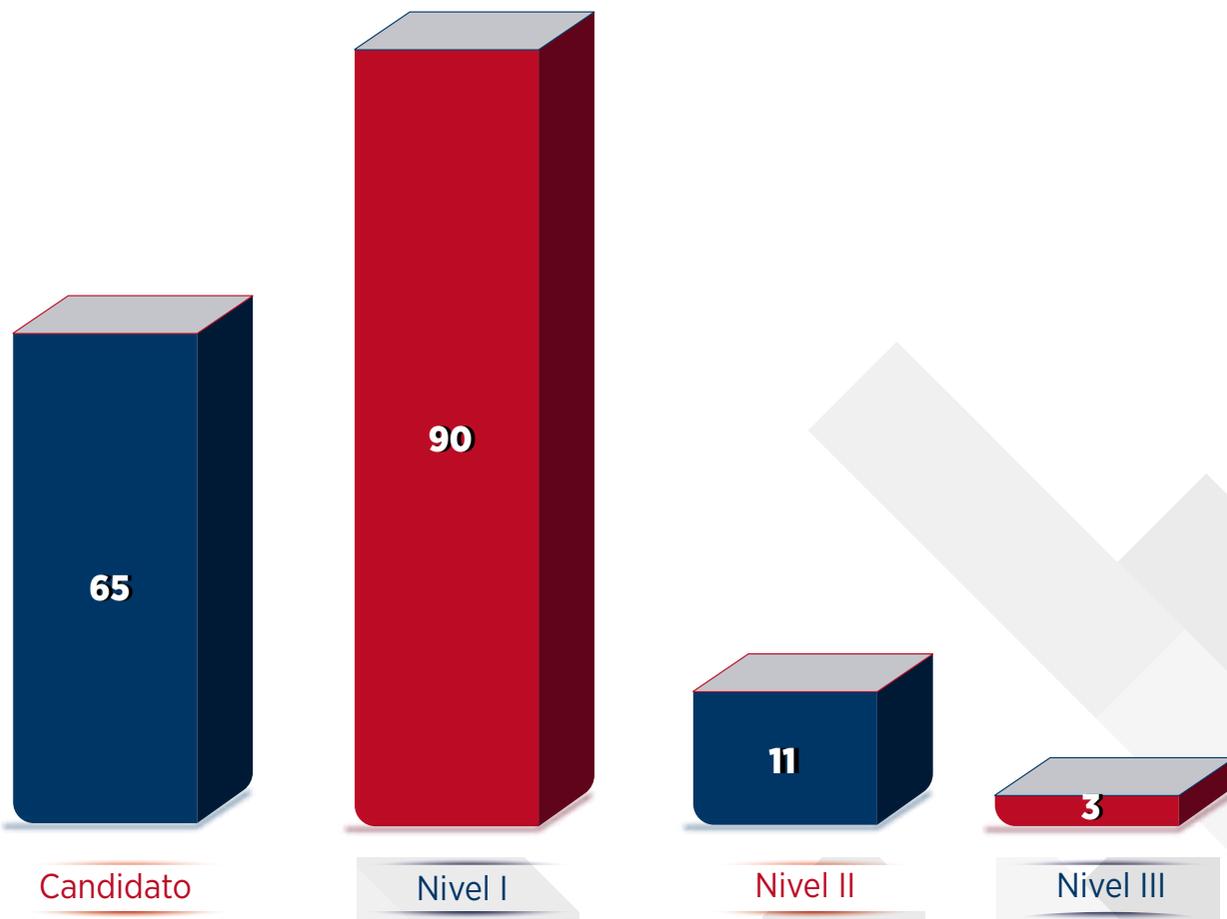
GRÁFICA 4
EVOLUCIÓN DE LOS POSGRADOS DE LA UAGRO EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



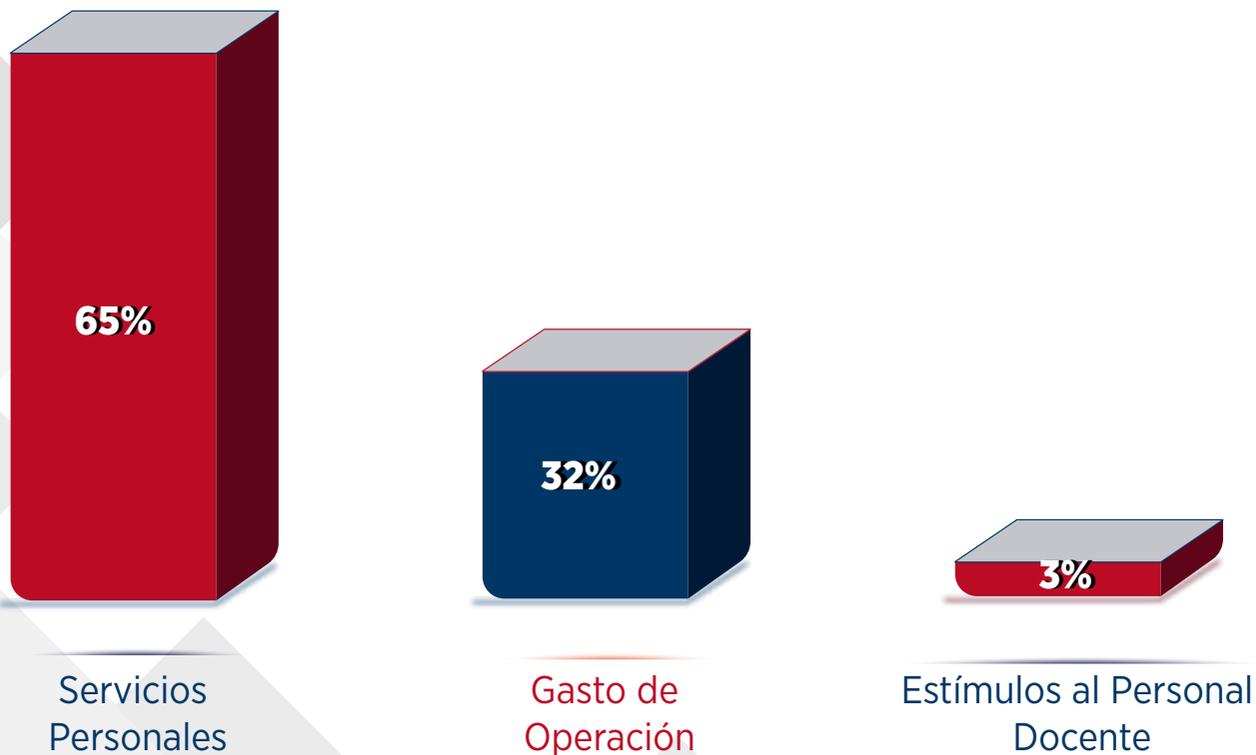
GRÁFICA 5
EVOLUCIÓN DE PROFESORES DE LA UAGRO INSCRITOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)



GRÁFICA 6 NÚMERO DE INVESTIGADORES DE LA UAGRO POR NIVEL DE ADSCRIPCIÓN EN EL SNI 2020

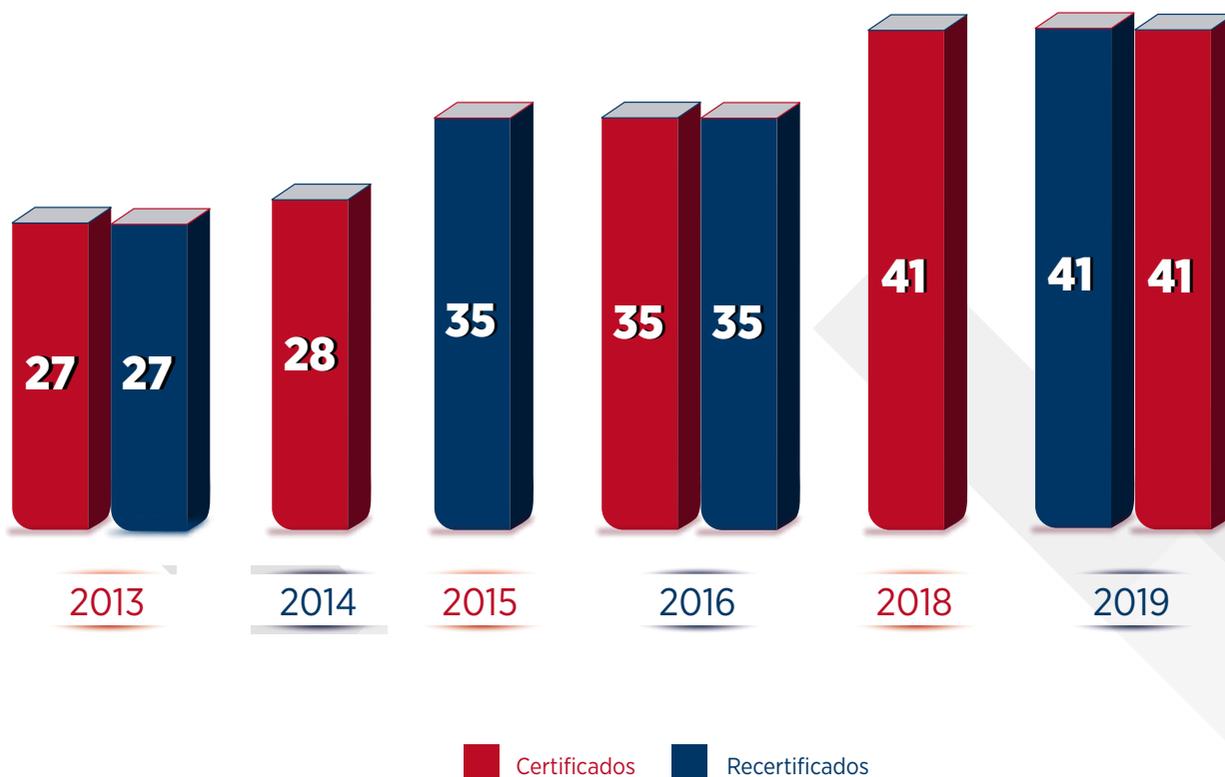


GRÁFICA 7
**PORCENTAJE DE LA DISTRIBUCIÓN DEL SUBSIDIO
ORDINARIO DE ACUERDO AL CONVENIO FINANCIERO 2019**

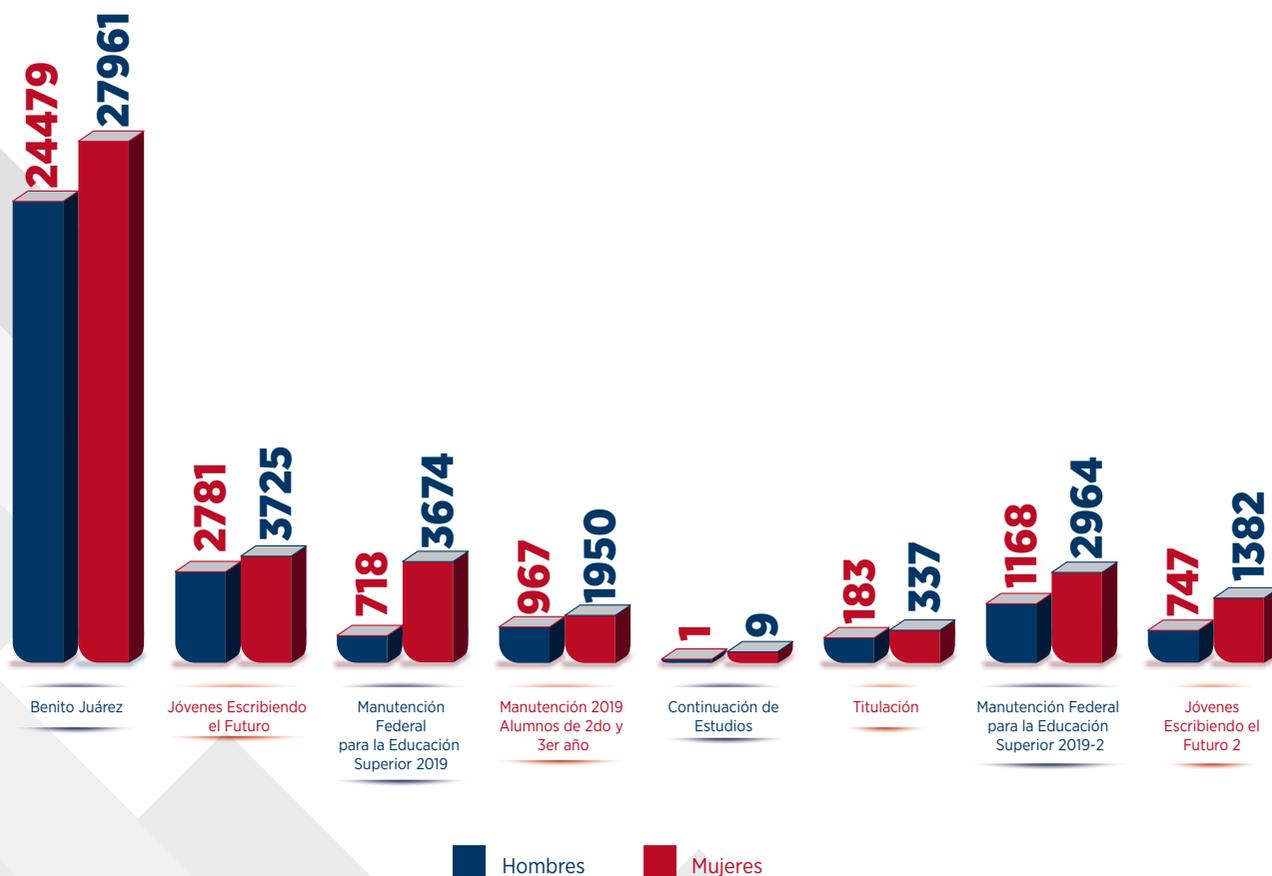


GRÁFICA 8

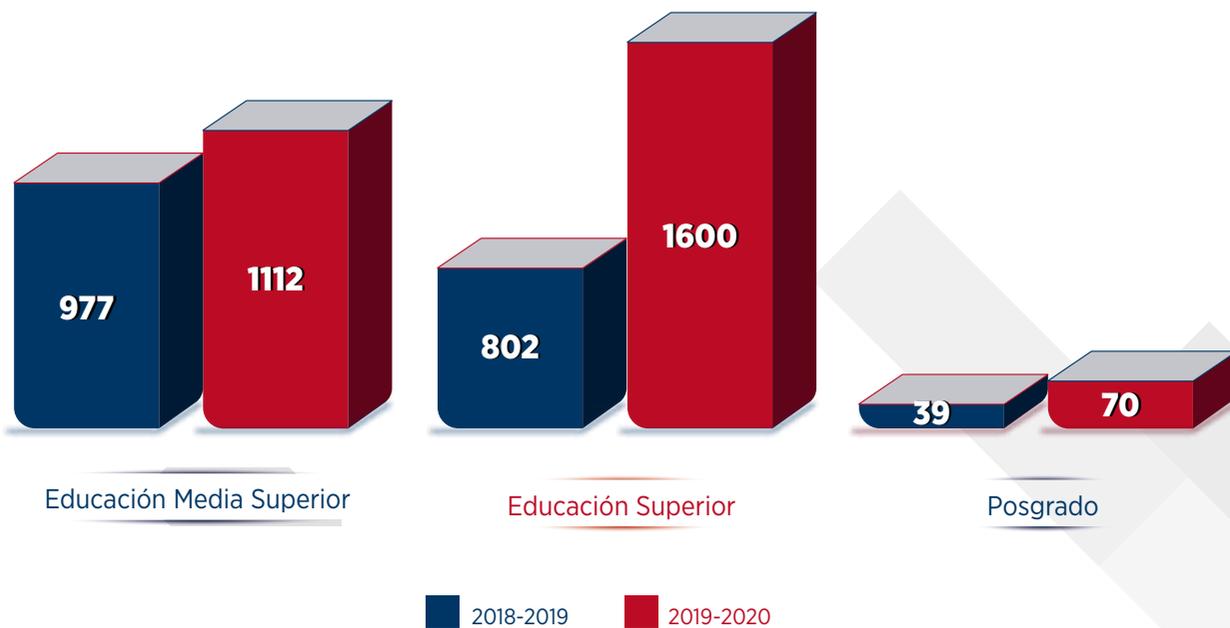
EVOLUCIÓN DE LOS PROCESOS CERTIFICADOS Y RECERTIFICADOS DEL SGC BAJO LA NORMA ISO 9001



GRÁFICA 9 ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR TIPO DE BECAS Y SEXO

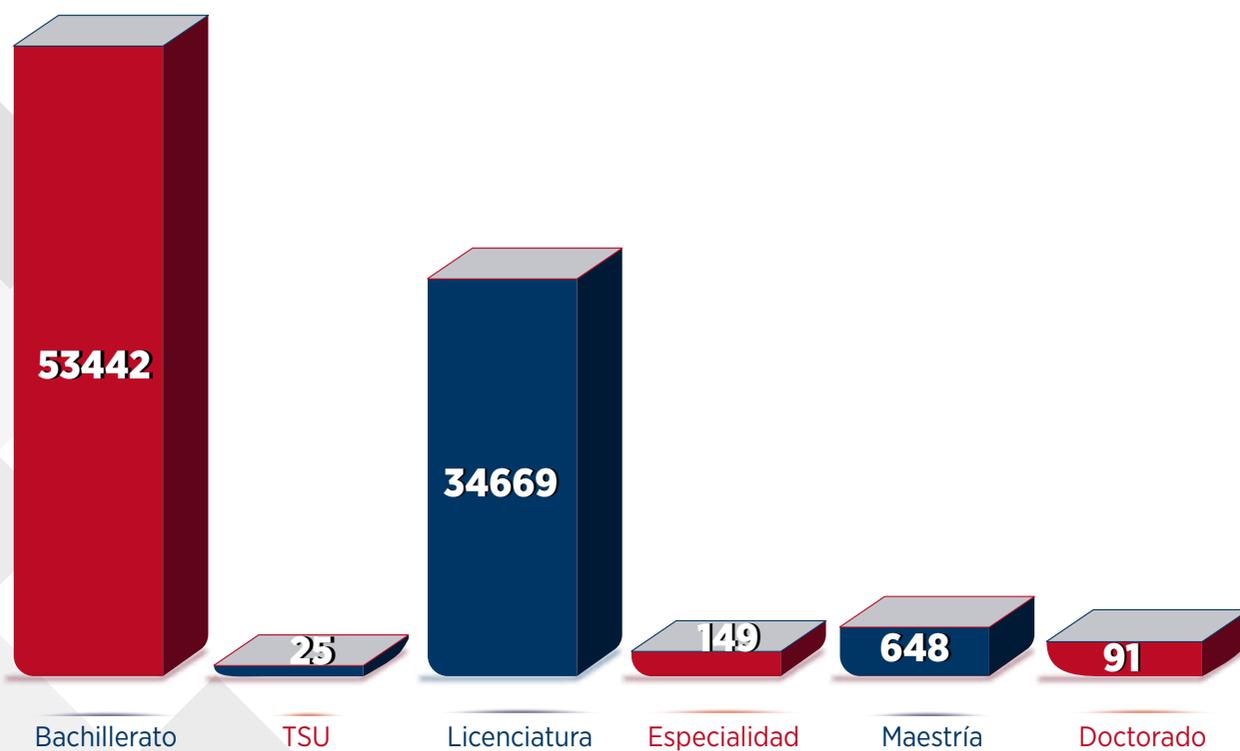


GRÁFICA 10 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE SECTORES VULNERABLES POR CICLO ESCOLAR



GRÁFICA 11

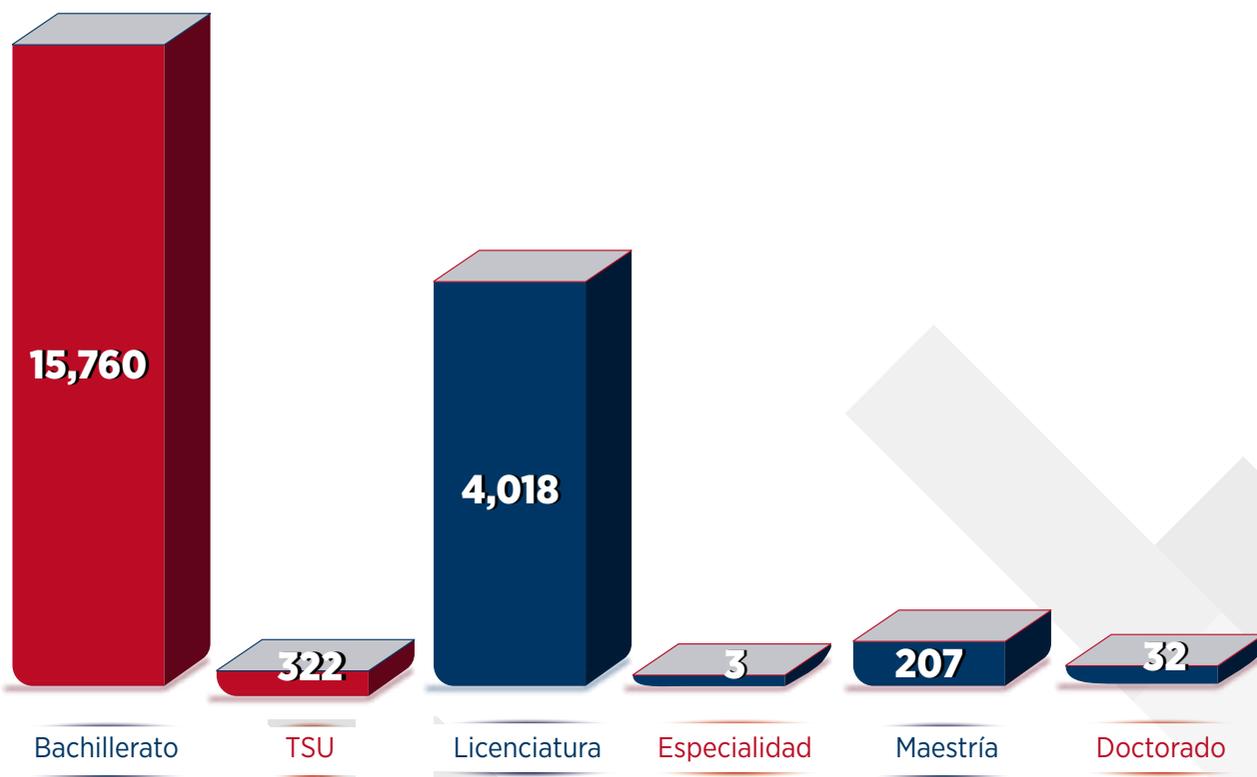
MATRÍCULA DE LA UAGRO POR NIVEL EDUCATIVO DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020



MATRÍCULA TOTAL
89,024

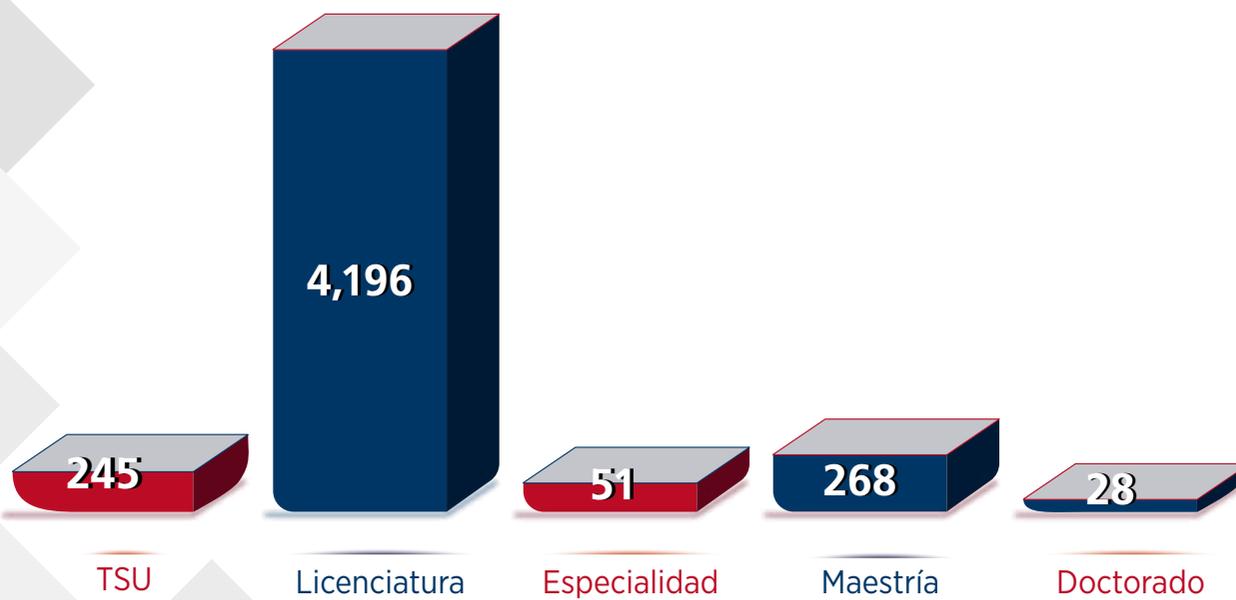
198

GRÁFICA 12 CERTIFICADOS DE ESTUDIOS EMITIDOS POR NIVEL EDUCATIVO



GRÁFICA 13

TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS EMITIDOS POR NIVEL EDUCATIVO





UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMO

ERRERO

TABLA 1
CONCENTRADO DE LOS PROYECTOS (PROFEXCE) DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

	Proyectos GES	Monto 2020	Monto 2021	Monto Total
1	PROBLEMAS COMUNES DE LAS DES	\$5,800,584.00	\$4,365,509.00	\$10,166,093.00
2	PROBLEMAS DE LA GESTIÓN	\$3,936,489.00	\$2,711,139.00	\$6,647,628.00
3	IGUALDAD DE GÉNERO	\$1,458,600.00	\$1,800,000.00	\$3,258,600.00
Total GES:		\$11,195,673.00	\$8,876,648.00	\$20,072,321.00

TABLA 2 CONCENTRADO DE MONTOS POR PROYECTOS DE GESTIÓN Y POR DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

DES	Monto 2020	Monto 2021	Monto Total
ÁREA DE INGENIERÍA - CHILPANCINGO	\$4,430,140.00	\$2,297,185.00	\$6,727,325.00
CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL	\$2,176,000.00	\$2,426,000.00	\$4,602,000.00
ESCUELA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y URBANISMO - CHILPANCINGO	\$4,066,567.00	\$2,971,240.00	\$7,037,807.00
FACULTAD DE DERECHO	\$2,015,500.00	\$1,892,700.00	\$3,908,200.00
MATEMÁTICAS	\$3,909,150.00	\$2,828,700.00	\$6,737,850.00
CIENCIAS NATURALES	\$3,502,406.00	\$3,089,100.00	\$6,591,506.00
CIENCIAS QUÍMICAS BIOLÓGICAS Y BIOMÉDICAS	\$4,603,600.00	\$3,454,600.00	\$8,058,200.00
CIENCIAS AGROPECUARIAS	\$6,060,174.00	\$1,502,918.00	\$7,563,092.00
ENFERMERÍA	\$5,566,981.00	\$4,611,796.00	\$10,178,777.00
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	\$4,437,290.00	\$2,635,940.00	\$7,073,230.00
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y TURÍSTICAS	\$5,607,350.00	\$3,824,800.00	\$9,432,150.00
CIENCIAS DE LA SALUD	\$5,435,487.00	\$5,019,040.00	\$10,454,527.00
CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	\$4,958,100.00	\$4,780,150.00	\$9,738,250.00
Total	\$56,768,745.00	\$41,334,169.00	\$98,102,914.00

TABLA 3 SUBSIDIO EXTRAORDINARIO 2019

Descripción	Estatal	Federal
INVERSIÓN ESTATAL DIRECTA	\$4,500,000.00	
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)		\$15,447,161.00
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) EMS		\$6,118,399.00
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) ES		\$15,707,873.00
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS		\$54,464,395.00
CARRERA DOCENTE EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPES)		\$6,909,929.00
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE		\$1,218,912.00
Total	\$4,500,000.00	\$99,866,669.00
Total Estatal + Federal	\$104,366,669.00	

Fuente: Convenios de Fondos Extraordinarios 2019

TABLA 4
MONTOS VIGILADOS POR PROGRAMA FEDERAL 2019,
Y NÚMERO DE BENEFICIARIOS

Programa Federal	Número de Comités Constituidos	Montos Vigilados	Total de Beneficiarios		
			Mujeres	Hombres	Total
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)	3	\$15,477,161.00	18,124	13,707	31,831
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	1	\$1,218,912.00	33	28	61
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA (PIEE)	1	\$1,246,633.00	605	313	918
Totales	5 comités	\$17,942,706.00	18,762	14,048	32,810

TABLA 5
INGRESOS POR TIPOS DE SUBSIDIO 2019

Concepto	Federal	Estatal	Total
SUBSIDIO ORDINARIO	\$1,949,271,575.92	\$667,002,804.60	\$2,616,274,380.52
SUBSIDIO EXTRAORDINARIO	\$36,528,967.00	\$120,000,000.00	\$156,528,967.00
Total	\$1,985,800,542.92	\$787,002,804.60	\$2,772,803,347.52
Porcentaje	72%	28%	100%

TABLA 6
INGRESOS POR SUBSIDIO ORDINARIO 2019

Concepto	Federal	Estatal	Total
SERVICIOS PERSONALES	\$1,264,481,622.00	\$432,751,419.00	\$1,697,233,041.00
ESTÍMULO AL PERSONAL DOCENTE	\$62,768,411.00	\$21,477,490.00	\$84,245,901.00
GASTO DE OPERACIÓN	\$599,154,448.00	\$205,036,662.00	\$804,191,110.00
GASTO DE OPERACIÓN PESO A PESO	\$22,620,570.00	\$7,737,233.00	\$30,357,803.00
Total	\$1,942,025,051.00	\$667,002,804.00	\$2,616,027,855.00
Porcentaje	72%	28%	100%

TABLA 7
INGRESOS POR PROGRAMAS FEDERALES Y ESTATALES
EXTRAORDINARIOS 2019

Concepto	Federal	Estatal	Total
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)	\$15,477,161.00		\$15,477,161.00
PROGRAMA DE CARRERA DOCENTE	\$6,909,929.00		\$6,909,929.00
PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES)	\$784,871.00		\$784,871.00
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR	\$1,218,912.10		\$1,218,912.10
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	\$1,392,290.69		\$1,392,290.69
EXTRAORDINARIO ESTATAL CONTINGENCIAS ECONÓMICAS		\$120,000,000.00	\$120,000,000.00
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF)	\$57,464,395.10		\$57,464,395.10
INVERSIÓN ESTATAL DIRECTA		\$1,500,000.00	\$1,500,000.00
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	\$8,107,690.99		\$8,107,690.99
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA EDUCACIÓN SUPERIOR	\$20,811,270.16		\$20,811,270.16
Total	\$112,166,520.04	\$121,500,000	\$112,166,520.04
Porcentaje	48%	52%	100%

TABLA 8.1
INGRESOS PROPIOS DEL PERIODO
ENERO - DICIEMBRE 2019

Unidad Responsable	Monto
COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE	\$1,496,233.00
EDUCACIÓN VIRTUAL	\$13,000.00
ESCUELA SUPERIOR ANTROPOLOGÍA SOCIAL	\$33,580.00
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	\$2,619,615.00
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	\$3,638,410.00
FACULTAD DE DERECHO	\$2,575,873.00
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	\$372,770.00
FACULTAD DE INGENIERÍA	\$1,497,185.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA TIERRA	\$369,475.00
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y MERCADOTECNIA	\$1,016,660.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS ECONÓMICAS CHILPANCINGO	\$580,920.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES	\$1,847,516.00
FACULTAD DE ECOLOGÍA MARINA	\$463,045.00
FACULTAD DE MEDICINA	\$3,593,390.00
ESCUELA SUPERIOR DE ODONTOLOGÍA	\$1,525,173.00
FACULTAD DE ENFERMERÍA 02	\$2,865,243.00
ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA 03	\$787,750.00
ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA 04	\$1,580,090.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$203,660.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS NATURALES	\$991,810.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS AMBIENTALES	\$342,009.00
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS	\$1,144,930.00
ESCUELA SUPERIOR DE SOCIOLOGÍA	\$183,405.00
ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA ACAPULCO	\$254,570.00
ESCUELA SUPERIOR DE PSICOLOGÍA	\$1,477,423.00
ESCUELA SUPERIOR DE ARTES	\$177,410.00
ESCUELA SUPERIOR EN DESARROLLO SUSTENTABLE	\$237,784.00
ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO Y ARQUITECTURA TAXCO	\$492,845.00

TABLA 8.2

INGRESOS PROPIOS DEL PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2019.

ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA 05	\$492,845.00
ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 2	\$634,210.00
CRES-MONTAÑA	\$637,870.00
CAMPUS REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACAPULCO	\$369,930.00
CRES-ZONA CENTRO	\$643,755.00
CRES-COSTA CHICA	\$592,470.00
CRES-ZONA NORTE	\$36,950.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL	\$608,891.00
ESCUELA SUPERIOR DE GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA	\$75,270.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 1	\$193,320.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 2	\$2,639,590.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 3	\$967,612.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 4	\$440,972.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 6	\$1,225,510.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 7	\$797,890.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 9	\$706,895.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 10	\$1,189,362.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 11	\$1,361,000.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 12	\$587,160.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 14	\$436,180.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 15	\$151,600.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 16	\$333,390.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 17	\$788,471.00

TABLA 8.3
INGRESOS PROPIOS DEL PERIODO
ENERO - DICIEMBRE 2019

ESCUELA PREPARATORIA NO. 19	\$76,960.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 20	\$477,596.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 23	\$576,068.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 24	\$160,490.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 25	\$219,380.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 26	\$581,090.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 27	\$1,338,725.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 28	\$201,455.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 29	\$454,840.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 30	\$156,160.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 31	\$197,770.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 32	\$704,148.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 33	\$706,371.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 34	\$393,488.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 35	\$176,945.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 36	\$512,740.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 37	\$164,975.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 38	\$331,835.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 39	\$247,240.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 40	\$116,395.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 41	\$107,810.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 43	\$259,460.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 44	\$341,063.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 45	\$112,940.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 46	\$352,230.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 47	\$54,340.00
CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS ACAPULCO	\$3,216,258.00
CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS CHILPANCINGO	\$1,145,771.00
CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS IGUALA	\$1,470,440.00

TABLA 8.4

INGRESOS PROPIOS DEL PERIODO

ENERO - DICIEMBRE 2019

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS TAXCO	\$301,350.00
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	\$13,484,957.00
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	\$174,165.00
CENTRO DE CIENCIAS EN DESARROLLO REGIONAL	\$670,470.00
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES TROPICALES	\$225,270.00
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	\$484,230.00
SERVICIO MEDICO UNIVERSITARIO OMETEPEC	\$51,790.00
CLÍNICA IGUALA	\$125,270.00
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	\$28,665.00
COORDINACIÓN DE IMAGEN INSTITUCIONAL	\$330,417.45
FACULTAD DE MATEMÁTICAS ACAPULCO	\$373,094.00
ESCUELA SUPERIOR DE MATEMÁTICAS NO. 2	\$190.00
FACULTAD DE MATEMÁTICAS CHILPANCINGO	\$515,115.00
FACULTAD DE TURISMO ACAPULCO	\$1,041,746.00
ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO ZIHUATANEJO	\$262,251.50
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ACAPULCO	\$143,600.00
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CHILPANCINGO	\$504,685.00
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES IGUALA	\$991,908.80
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO CHILPANCINGO	\$1,088,560.00
ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA NO. 1	\$517,590.00
ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA NO. 3	\$586,420.00
ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA 01 CHILPANCINGO	\$1,544,507.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 5	\$763,420.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 8	\$814,450.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 13	\$623,165.00
ESCUELA PREPARATORIANO. 18	\$376,365.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 21	\$365,850.00
ESCUELA PREPARATORIA NO. 22	\$623,128.00

TABLA 8.5
INGRESOS PROPIOS DEL PERIODO
ENERO - DICIEMBRE 2019

DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	\$578,350.00
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES CHILPANCINGO	\$51,240.00
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES ACAPULCO	\$95,650.00
BIBLIOTECA CENTRAL ACAPULCO	\$27,345.00
COMEDOR ACAPULCO	\$574,440.00
CENTRO DE ARTE Y CULTURA DE IGUALA	\$32,200.00
Total	\$98,372,154.75

TABLA 9
DÉFICIT 2019

Concepto	Autorizado	Ejercido	Total
SERVICIOS PERSONALES	\$1,697,233,041.00	\$2,129,594,902.28	\$432,361,861.28
ESTÍMULO AL PERSONAL DOCENTE	\$84,245,901.00	\$67,341,102.80	\$16,904,798.20
GASTO DE OPERACIÓN	\$804,191,110.00	\$804,191,110.00	
GASTO DE OPERACIÓN PESO A PESO	\$30,357,803.00	\$30,357,803.00	
Total	\$2,616,027,855.00	\$3,031,484,918.08	\$415,457,063.08

TABLA 10
PASIVOS DE SEGURIDAD SOCIAL

Concepto	2009	2010	Total
CUOTA Y APORTACIONES DE CESANTÍA Y VEJEZ	\$109,114,729.59	\$109,804,805.54	\$218,919,535.13
SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO	\$28,249,787.84	\$26,619,360.13	\$54,869,147.97
Total	\$137,364,517.43	\$136,424,165.67	\$273,788,683.10

TABLA 11.1
COMPRAS DE ACTIVOS FIJOS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Cuenta	Enero	Febrero	Marzo
MUEBLES DE OFICINA	\$65,821.00	\$398,384.58	\$513,689.16
ANAQUELES Y ESTANTERÍA	\$18,890.36	\$5,004.18	\$55,543.12
MUEBLES, EXCEPTO DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$315.36		
EQUIPOS DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	\$145,299.40	\$295,040.97	\$1,671,288.21
REFACCIONES Y ACCESORIOS MAYORES PARA EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	\$100,812.08	\$1,485.00	\$18,024.45
MOBILIARIOS Y EQUIPOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	\$330.00	\$4,973.65	\$111,442.63
LÍNEA BLANCA Y ELECTRODOMÉSTICOS MAYORES	\$226,561.70	\$17,791.00	\$4,578.99
BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES	\$92,047.90		
EQUIPOS DE SEGURIDAD PARA INMUEBLES			\$1,345.63
EQUIPOS Y APARATOS DE PROYECCIÓN DE IMÁGENES, AUDIO Y VIDEO	\$30,035.01	\$47,908.00	\$220,118.86
APARATOS DEPORTIVOS			
CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO			\$39,580.00
OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL	\$3,498.00	\$21,262.76	\$121,400.01
OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO RECREATIVO			
INSTRUMENTOS MUSICALES		\$30,418.20	
EQUIPO MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$5,100.00	\$5,226.04	\$962,667.61
REFACCIONES Y ACCESORIOS MAYORES PARA EQUIPO MÉDICO Y DE LABORATORIO			
INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO			
EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD			
MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO			
MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL			\$3,480.00
MAQUINARIA Y EQUIPO DE CONSTRUCCIÓN			
SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL	\$11,720.00	\$23,723.59	\$170,682.37
EQUIPO DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN	\$3,483.28		
EQUIPOS DE GENERACIÓN ELÉCTRICA Y APARATOS ELÉCTRICOS		\$470.14	\$51,732.00

TABLA 11.1
COMPRAS DE ACTIVOS FIJOS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

REFACCIONES Y ACCESORIOS MAYORES PARA EQUIPOS DE GENERACIÓN ELÉCTRICA Y APARATOS ELÉCTRICOS	\$1,569.51		
HERRAMIENTAS Y MAQUINAS-HERRAMIENTA	\$16,346.22	\$125.98	\$1,339.83
ÁRBOLES Y PLANTAS		\$8,000.00	\$870.00
BOVINOS			
OVINOS Y CAPRINOS			
ACTIVOS BIOLÓGICOS			
OTROS EQUIPOS	\$4,798.98		\$5,215.02
SOFTWARE	\$748.00	\$1,569.00	\$30,176.27
MARCAS			
LICENCIAS INDUSTRIALES, COMERCIALES Y OTRAS			
LICENCIAS INFORMÁTICAS E INTELECTUALES			\$4,039.00
PATENTES	\$82,000.00		
DERECHOS			

TABLA 11.2
COMPRAS DE ACTIVOS FIJOS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
\$367,936.10	\$571,505.34	\$114,583.44	\$1,242,129.33	\$563,083.36	\$463,664.78
\$115,548.80	\$166,170.75	\$29,262.00	\$286,969.83	\$2,980.04	\$234,839.71
\$14,998.00		\$19,360.76	\$121,836.21		
\$1,737,158.42	\$1,073,574.40	\$78,977.38	\$2,775,090.85	\$639,917.82	\$745,660.05
\$75,694.43		\$12,961.70	\$2,253.79		\$1,125.40
	\$15,941.21		\$18,026.21	\$63,681.44	\$14,016.12
	\$22,021.01	\$15,948.00	\$82,450.80	\$7,830.30	\$45,575.59
		\$7,824.98	\$684.96	\$31,973.00	\$168.00
				\$13,316.00	
\$201,733.80	\$136,561.34	\$47,164.85	\$328,880.13	\$41,136.79	\$123,226.75

TABLA 11.2

COMPRAS DE ACTIVOS FIJOS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

\$6,590.00	\$18,208.95	\$53,252.57	\$9,616.00	\$17,000.00	\$592.00
\$117,137.24	\$122,148.00		\$9,320.00	\$239,169.31	\$17,343.50
	\$65,473.30	\$3,756.08			\$100,874.80
\$99,802.01	\$174,760.00	\$76,561.06	\$1,650,391.28	\$16,911.73	\$678,496.70
	\$82,425.66		\$31,413.96		\$1,700.00
			\$1,623.60		
	\$376.50				\$8,087.00
		\$4,579.54	\$24,175.75		
\$249,479.99	\$86,973.01	\$115,138.41	\$363,901.98	\$4,203.27	\$68,957.21
\$15,713.41		\$2,869.99	\$47,361.90		
		\$3,675.00	\$1,182.20		
\$2,118.50			\$1,847.20	\$1,941.89	\$1,775.00
\$6,638.52	\$4,168.45	\$8,793.15	\$36,226.09		\$8,434.95
					\$645.00
	\$1,060.00		\$1,713.00	\$784.00	
18,085.00	\$2,044.12		\$28,304.30	\$231.00	\$65,000.00
\$427.00	\$35,032.00	\$20,976.73	\$3,600.00		
				\$1,560.00	
	\$2,400.01	\$16,700.00			

TABLA 11.3

COMPRAS DE ACTIVOS FIJOS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
\$84,621.00	\$585,641.48	\$652,246.16	\$5,623,305.73
\$73,309.40	\$164,359.68	\$5,990.00	\$1,158,867.87
\$25,520.00	\$60,655.00	\$10,172.30	\$252,857.63
\$1,696,272.59	\$760,679.95	\$848,742.34	\$12,467,702.38
\$8,201.04	\$5,407.47	\$10,481.20	\$236,446.56
\$35,093.44	\$54,082.20	\$84,525.65	\$402,112.55
\$47,119.01	\$45,776.48	\$10,986.47	\$526,639.35
\$1,008.30	\$9,338.11	\$7,172.08	\$150,217.33
		\$1,483.00	\$16,144.63
\$216,000.32	\$290,261.64	\$564,389.03	\$2,247,416.52
		\$47,020.63	\$191,860.15
\$277,855.40	\$468,872.24	\$1,107,819.20	\$2,505,825.66
	\$30,483.96		\$30,483.96
		\$6,325.88	\$206,848.26
\$890,134.40	\$342,549.04	\$497,911.32	\$5,400,511.19
		\$1,647.30	\$117,186.92
\$570.00	\$27,200.00	\$364,856.80	\$394,250.40
\$1,999.00			\$10,462.50
	\$5,336.00		\$37,571.29
	\$1,620.00		\$1,620.00
\$51,821.08	\$54,854.00	\$29,984.00	\$1,227,235.64

TABLA 11.3
COMPRAS DE ACTIVOS FIJOS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

\$3,848.02	\$18,980.86	\$9,183.62	\$105,644.35
		\$537.99	\$57,597.33
\$2,416.32	\$1,680.00	\$5,231.60	\$16,638.13
\$8,520.00		\$7,920.45	\$100,455.53
\$3,800.00		\$9,502.00	\$22,817.00
	\$6,000.00		\$6,000.00
			\$2,773.00
\$93,091.99		\$188,603.04	\$405,926.45
	\$9,612.00	\$1,345,623.39	\$1,447,995.39
			\$1,560.00
			\$23,139.01
			\$82,000.00
Total anual			\$35,371,413.70

TABLA 12.1
RELACIÓN DE COMPRAS DE MATERIALES Y
SUMINISTROS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Material/Suministro	Enero
ADQUISICIÓN DE LIBROS	
ARTÍCULOS DEPORTIVOS	
ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	
BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES, EXCEPTO PRENDAS DE VESTIR	
COMBUSTIBLES DE OFICINA	\$1,798.70
EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	
FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y DERIVADOS	
FORMAS VALORADAS Y DE PAPELERÍA OFICIAL	
HERRAMIENTAS MENORES AUXILIARES DE TRABAJO	
INSTRUMENTOS MÉDICOS MENORES	\$15.42
INSUMOS PARA EQUIPOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	\$632,549.82
LUBRICANTES Y ADITIVOS	
MATERIAL DE LIMPIEZA	\$38,656.50
MATERIAL DE LIMPIEZA PARA EQUIPOS DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	\$1,331.88
MATERIAL ELÉCTRICO Y ELÉCTRONICO	\$1,531.56
MATERIALES DE ENCUADERNACIÓN	
MATERIALES DE IMPRESIÓN	
MATERIALES Y SUMINISTROS MÉDICOS	
MATERIALES Y ÚTILES DE ENSEÑANZA	\$1,116.17
MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$126,908.18
MATERIALES, SUMINISTROS E INSTRUMENTOS MENORES DE LABORATORIO	
MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS DE USO HUMANO	
OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$47.57
OTROS PRODUCTOS QUÍMICOS	
PRENDAS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL PERSONAL	
PRODUCTOS QUIMÍCOS BÁSICOS	
PRODUCTOS TEXTILES	
REPARACIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$1,438.24
REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES	
VESTUARIO Y UNIFORMES	\$19,018.43

TABLA 12.2
RELACIÓN DE COMPRAS DE MATERIALES Y
SUMINISTROS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Febrero	Marzo	Abril	Mayo
			\$2,840.04
\$442.35	\$1,106.90		
\$2,656.52	\$3,153.04		\$9,215.88
			\$4,168.00
			\$5,872.00
\$810,602.96	\$1,345,010.55		\$1,149,604.66
	\$2,860.00		\$1,500.00
\$58,189.00	\$97,925.25		\$150,421.39
\$4,106.63	\$1,664.85		\$1,664.85
\$2,642.94	\$288.00		\$1,306.50
	\$1,400.00		
	\$359,364.00		\$415,064.60
\$123.80	\$309.50		\$11,686.25
\$693.72	\$1,231.75		\$2,177.71
\$235,390.29	\$265,849.95		\$403,946.56
\$1,294.40	\$3,436.82		\$2,269.81
			\$5,994.00
\$2,908.11	\$953.79		\$3,593.32
			\$1,701.00
\$37,458.43	\$11,280.00		\$13,818.43

TABLA 12.3

RELACIÓN DE COMPRAS DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Junio	Julio	Agosto	Septiembre
\$154,754.98			
\$1,805.11			
\$11,235.00			
\$4,797.92			\$8,150.32
\$5,367.24			
			\$1,640.00
\$3,796.27			\$2,997.00
\$60.34			
\$1,105,834.09			\$2,352,956.10
\$63,875.54			\$105,717.00
			\$2,441.78
\$3,189.02			\$15,354.10
\$266,570.00			\$127,291.00
\$823.01			
\$2,585.83			\$3,032.61
\$579,324.39			\$912,052.07
\$352.00			
\$191.37			
\$40,889.08			\$1,617.38
\$3,024.13			
\$797.79			
\$3,507.76			
\$6,551.71			
\$2,246.29			\$5,335.45
\$2,445.68			
\$1,440.00			

TABLA 12.4
RELACIÓN DE COMPRAS DE MATERIALES Y
SUMINISTROS DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Octubre	Noviembre	Diciembre	
	\$157,170.00		\$314,765.02
	\$647.66		\$10,157.13
\$6,155.11			\$11,235.00
	\$4,148.20		\$4,148.20
\$6,309.64	\$8,724.14		\$44,806.16
\$730.00	\$730.00		\$6,358.00
\$540.00			\$5,907.24
			\$1,640.00
\$11,240.00	\$515.00		\$24,420.27
\$61.68			\$137.44
\$1,117,239.80	\$1,451,026.44		\$9,964,824.42
			\$4,360.00
\$81,136.53	\$106,856.94		\$702,778.15
\$3,107.72	\$4,550.59		\$18,868.30
\$7,139.53	\$3,558.90		\$35,010.55
			\$1,400.00
			\$1,168,289.60
\$61.90	\$619.00		\$14,282.96
\$2,052.45	\$1,317.62		\$14,207.86
\$254,129.72	\$349,110.10		\$3,126,711.26
\$140.80			\$492.80
			\$191.37
\$1,046.54	\$1,777.10		\$52,378.70
			\$3,024.13
\$11,215.00	\$7,344.00		\$25,350.79
			\$3,507.76
\$1,836.00			\$8,387.71
\$2,497.00	\$6,554.61		\$25,526.81
	\$3,628.00		\$7,774.68
\$5,800.00	\$17,796.86		\$106,612.15
		Total	\$15,707,554.46

TABLA 13
MONTO EJERCIDO PARA LA ADQUISICIÓN DE INSUMOS 2019

Nivel	Enero	Febrero	Abril	Mayo	Junio	Julio
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		\$9,726.04			\$5,306.13	
EDUCACIÓN SUPERIOR	\$714.55	\$746.45		\$21,246.07	\$220,212.44	
TOTAL OTRAS UNIDADES		\$1,114,036.66		\$2,165,598.93	\$2,039,945.98	

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
	\$823,697.92	\$8,147.08	\$174,575.45		\$197,754.70
	\$33,432.31	\$16,887.30	\$67,722.66		\$414,920.51
	\$3,506,542.00	\$1,487,405.04	\$1,883,777.05		\$15,094,879.25
TOTAL					15,707,554.46

TABLA 14.1
RELACIÓN DE ADQUISICIONES DE BIENES TANGIBLES E INTANGIBLES DE ENERO A DICIEMBRE 2019

Registros Contables del Activo Fijo		
Código Contable	Concepto del Rubro	Código Contable
1.2.4.1	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	1302
		1307
		1308
1.2.4.2	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	1303
		1305
		1308
1.2.4.3	EQUIPO INSTRUMENTAL, MÉDICO Y DE LABORATORIO	1304
		1309
1.2.4.5	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	1308
1.2.4.6	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	1305
		1316
		1317
1.2.4.8	ACTIVOS BIOLÓGICOS	1311
1.2.4.6	OTROS EQUIPO	1305
1.2.5	ACTIVOS INTANGIBLES	\$1,315.00

TABLA 14.2**MONTO DE ADQUISICIONES DE BIENES TANGIBLE E INTANGIBLES DE ENERO A DICIEMBRE 2019**

INVENTARIO FÍSICO DE BIENES PATRIMONIALES	
CONCEPTO O TIPO	VALOR POR CUENTA
MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	\$20,834,294.03
MOBILIARIO Y EQUIPO DE CÓMPUTO	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE AUDIO Y VIDEO	
MOBILIARIO Y EQUIPO ESCOLAR	\$5,182,434.55
MOBILIARIO Y EQUIPOS VARIOS	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE AUDIO Y VIDEO	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE LABORATORIO	\$5,911,948.51
MOBILIARIO Y EQUIPO MÉDICO	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE AUDIO Y VIDEO	
MOBILIARIO Y EQUIPOS VARIOS	\$1,557,224.77
MOBILIARIO Y EQUIPO DE HERRAMIENTAS	
MOBILIARIO Y EQUIPO DE REDES	
SEMOVIENTES	\$31,590.00
MOBILIARIO Y EQUIPOS VARIOS	\$405,926.43
PROGRAMAS Y LICENCIAS	\$1,447,995.41
Total	\$35,371,413.70

TABLA 15**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE EJERCICIO FISCAL 2019**

Resultado General de la 1ra Evaluación Trimestral 2019 del SEvAC

	Llenado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
D. TRANSPARENCIA	100%	100%	100%	100%

Resultado de apartados de la 2da Evaluación Trimestral 2019 del SEvAC

	Llenado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
A. REGISTROS CONTABLES	100%	100%	100%	100%
B. REGISTROS PRESUPUESTALES	100%	100%	100%	100%
C. REGISTROS ADMINISTRATIVOS	100%	96%	96%	96%
D. TRANSPARENCIA	100%	100%	100%	100%

Resultado General de la 3ra Evaluación Trimestral 2019 del SEvAC

	Llenado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
D. TRANSPARENCIA	100%	100%	100%	100%

TABLA 16.1

RELACIÓN DE OBRAS E IMPORTE ASIGNADO, OBTENIDO DEL FAFEF 2018

NO.	Ubicación	Obra
1	U.E.P.I.	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
2	CIET-UCDR	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
3	ESCUELA PREPARATORIA NO. 2	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES Y CONSTRUCCION DE PLAZOLETA
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 33	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
5	UNIDAD DEPORTIVA UAGRO., CANCHAS CU NORTE, CHILPANCINGO	MANTENIMIENTO A CANCHA Y BAÑOS.
6	CRES-ZONA CENTRO	TERMINACIÓN DE EDIFICIO PARA TALLERES. CONSTRUCCIÓN DE ANDADORES Y ÁREAS VERDES.
7	FACULTAD DE INGENIERÍA	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO DE 4 NIVELES Y CONSTRUCCIÓN DE 2 EDIFICIOS DE 3 NIVELES DE 7 EE
8	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, CHILPANCINGO, GRO.	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE TRES NIVELES (CONCLUSIÓN)
9	CRES-ZONA NORTE	CONSTRUCCIÓN DE CANCHA TECHADA CON GRADAS LUMINARIAS SOLARES LED TIPO POSTE PARA EXTERIOR. CONSTRUCCIÓN DE ANDADORES, ÁREAS VERDES Y BARDA PERIMETRAL PARCIAL.
10	ESCUELA PREPARATORIA NO. 32	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
11	ESCUELA PREPARATORIA NO. 10	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
12	ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA NO. 4	CONSTRUCCION DE 2 AULAS PARA ÁREA ADMINISTRATIVA
13	ESCUELA PREPARATORIA NO. 37	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA.
14	ESCUELA PREPARATORIA NO. 40	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
15	ESCUELA PREPARATORIA NO. 44	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
16	ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA NO. 3	DEMOLICION DE EDIFICIO Y CONSTRUCCION DE EDIFICIO DE TRES NIVELES DE 11 EE.
17	GRUPO PERIFÉRICO HUIXTEPEC DE LA ESCUELA PREPARATORIA NO. 5	CONSTRUCCION DE 3 AULAS REGIONALES
18	CRES-MONTAÑA	CONSTRUCCIÓN DE ACCESO, BARDA PERIMETRAL PARCIAL, ANDADORES Y ÁREAS VERDES. LUMINARIAS SOLARES LED TIPO POSTE PARA EXTERIOR.

TABLA 16.2
RELACIÓN DE OBRAS E IMPORTE ASIGNADO, OBTENIDO DEL FAFEF 2018

Fondo	Importe	Estatus
FAFEF 2018	\$6,437,940.00	INAUGURADA
FAFEF 2018	\$6,250,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$6,000,000.00	INAUGURADA
FAFEF 2018	\$6,437,940.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$6,250,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$8,000,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$1,480,740.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$12,000,000.00	INAUGURADA
FAFEF 2018	\$1,500,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$1,700,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$2,326,940.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$3,872,402.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$8,240,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$8,240,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$1,250,000.00	INAUGURADA
FAFEF 2018	\$1,750,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$7,220,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$8,240,000.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$10,000,000.00	INAUGURADA
FAFEF 2018	\$1,500,000.00	INAUGURADA
FAFEF 2018	\$5,772,402.00	TERMINADA
FAFEF 2018	\$2,255,388.80	TERMINADA

TABLA 17.1
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES
(FAM MEDIO SUPERIOR 2019)

NO.	Unidad Académica	Descripción de Obra
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 05	TERMINACIÓN DE EDIFICIO: PINTURA GENERAL, CANCELERÍA DE ALUMINIO, LÁMPARAS, RAMPAS Y OBRA EXTERIOR.
2	ESCUELA PREPARATORIA NO. 06	TERMINACIÓN DE EDIFICIO: 20 AIRES ACONDICIONADOS Y CIRCUITOS ALIMENTADORES, PROTECCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE FOSA SEPTICA.
3	ESCUELA PREPARATORIA NO. 12	CONSTRUCCIÓN DE BARDA PERIMETRAL (2A ETAPA) Y MANTENIMIENTO A EDIFICIOS.
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 19	CONSTRUCCIÓN DE GRADERÍO, TECHUMBRE Y REHABILITACIÓN DE CANCHA.
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 22	CIRCUITOS ALIMENTADORES A EDIFICIOS.
5	ESCUELA PREPARATORIA NO. 23	RAMPA DE ACCESO, BARANDAL METÁLICO Y TECHUMBRE A PLAZOLETA.
6	ESCUELA PREPARATORIA NO. 10	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO U-3C PARA AULAS (1A ETAPA).
7	ESCUELA PREPARATORIA NO. 32	CONSTRUCCIÓN DE BARDA PERIMETRAL PARCIAL.
8	ESCUELA PREPARATORIA NO. 33	CONSTRUCCIÓN DE BARDA PERIMETRAL PARCIAL.
9	ESCUELA PREPARATORIA NO. 10	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO U-3C PARA AULAS (2A ETAPA).
10	ESCUELA PREPARATORIA NO. 10	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO U-3C PARA AULAS (3A ETAPA).

TABLA 17.2
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES
(FAM MEDIO SUPERIOR 2019)

Autorizado	Avance Físico %	Observación
\$1,200,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,100,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,218,399.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,350,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$25,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$736,840.46	100%	OBRA CONCLUIDA
\$250,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$250,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$297,644.22	100%	OBRA CONCLUIDA
\$454,807.31	100%	OBRA CONCLUIDA
\$8,107,690.99		

TABLA 18.1
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2019)

NO.	Unidad Académica	Descripción de Obra
1	CRES-ZONA NORTE	CONSTRUCCIÓN DE ANDADORES, ÁREAS VERDES Y BARDA PERIMETRAL PARCIAL.
2	CRES-MONTAÑA	CONSTRUCCIÓN DE ACCESO, BARDA PERIMETRAL PARCIAL, ANDADORES Y ÁREAS VERDES.
3	CRES-ZONA CENTRO	CONSTRUCCIÓN DE ANDADORES Y ÁREAS VERDES.
4	CRES-ZONA NORTE	LUMINARIAS SOLARES LED TIPO POSTE PARA EXTERIOR.
5	CRES-MONTAÑA	LUMINARIAS SOLARES LED TIPO POSTE PARA EXTERIOR.
6	CRES-ZONA NORTE	REPARACIÓN DE CIRCUITO ALIMENTADOR A EDIFICIOS Y MANTENIMIENTO A SUBESTACIÓN.
7	CRES-ZONA CENTRO	CIRCUITO ALIMENTADOR A EDIFICIOS.
8	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL	SUBESTACIÓN ELÉCTRICA DE 112 KVA Y CIRCUITO ALIMENTADOR.
9	ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA	MANTENIMIENTO A AUDITORIO.
10	CRES-ZONA CENTRO	CANCHA DE USOS MÚLTIPLES (1A ETAPA).
11	CRES-ZONA CENTRO	CANCHA DE USOS MÚLTIPLES (2A ETAPA).

TABLA 18.2
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM SUPERIOR 2019)

Autorizado	Avance Físico %	Observación
\$ 3,872,402.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$5,772,402.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,480,740.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$2,326,940.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$2,255,388.80	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,280,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$893,032.61	100%	OBRA CONCLUIDA
\$250,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$513,586.61	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,166,778.16	100%	OBRA CONCLUIDA
\$20,811,27080		

TABLA 19.1

FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2019)

NO.	Unidad Académica	Descripción de Obra
1	ESCUELA PREPARATORIA NO. 10	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES PARA AULAS, CUBÍCULOS, ÁREA ADMINISTRATIVA Y CENTRO DE CÓMPUTO.
2	ESCUELA PREPARATORIA NO. 32	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES, PARA BIBLIOTECA Y AULAS.
3	ESCUELA PREPARATORIA NO. 33	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES PARA BIBLIOTECA, AULAS Y CUBÍCULOS CON RAMPAS.
4	ESCUELA PREPARATORIA NO. 37	CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA.
5	ESCUELA PREPARATORIA NO. 40	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 2 NIVELES PARA AULAS, SALA DE JUNTAS Y CUBÍCULOS.
6	ESCUELA PREPARATORIA NO. 44	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
7	CIET, UCDR, MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO REGIONAL	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES.
8	UNIDAD DEPORTIVA UAGRO., CANCHAS CU NORTE, CHILPANCINGO	MANTENIMIENTO A CANCHA Y BAÑOS.
9	EDIFICIO DE RECTORÍA	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO ATÍPICO (1A ETAPA).

TABLA 19.2
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FAFEF 2019)

Autorizado	Avance Físico %	Observación
\$8,240,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$8,240,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$7,620,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$1,750,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$7,220,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$8,240,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$6,250,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$6,904,395.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$3,000,000.00	100%	OBRA CONCLUIDA
\$57,464,395.00		

TABLA 20
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD
EDUCATIVA (PIEE) 2019

NO.	Unidad Académica	Descripción de Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES PARA AULAS, CUBICULOS, ÁREA ADMINISTRATIVA Y CENTRO DE COMPUTO.	\$ 360,000.00	100%	Obra Concluida
2	FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DEMOLICIÓN DE EDIFICIO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE 3 NIVELES PARA BIBLIOTECA Y AULAS.	\$360,000.00	100%	Obra Concluida
			\$720,000.00		

TABLA 21
AUDITORÍAS A LA MATRÍCULA ESCOLAR DEL PRIMERO Y SEGUNDO INFORME SEMESTRAL 2019

Primer Informe Semestral 2019		
Tipo de Auditoría	Entidad Auditora	Porcentajes de Confianza
AUDITORÍA INTERNA A LA UAGRO	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGRO	99.99%
AUDITORÍA EXTERNA A LA UAGro	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	0.9999
AUDITORÍA EXTERNA A LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGRO	100%
Segundo Informe Semestral 2019		
AUDITORÍA INTERNA A LA UAGRO	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGRO	0.9999
AUDITORÍA EXTERNA A LA UAGRO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	99.99%
AUDITORÍA EXTERNA A LA UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO	CONTRALORÍA GENERAL DE LA UAGRO	100%

TABLA 22

INFORME FINAL DE RESULTADOS DE LA DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL 2018

Funcionarios Obligados	Cantidad	Porcentaje
CUMPLIERON	648	73%
NO CUMPLIERON	243	27%
TOTAL OBLIGADOS	891	100%

TABLA 23

PROCESOS DE ENTREGA - RECEPCIÓN 2018

Unidad Administrativa/Académica	Fecha de Entrega
MAESTRÍA EN CIENCIAS: GESTIÓN SUSTENTABLE DEL TURISMO	06/02/2019
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, FACULTAD DE DERECHO	14/02/2019
ESCUELA PREPARATORIA NO. 2	04/04/2019
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS	30/05/2019
CENTRO DE ARTE Y CULTURA DE CHILPANCINGO	18/06/2019
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	22/08/2019
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	01/10/2019
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	28/10/2019
COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN HUMANIDADES, FACULTAD FILOSOFÍA Y LETRAS	30/10/2019
CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS CHILPANCINGO	28/11/2019



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMO

ERRERO



UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

GUERRERO . MÉXICO 2020

