UAGro

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017

# 3 TERCER INFORME DE LABORES
## Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR
2013-2017


**Dr. Javier Saldaña Almazán**
RECTOR

**Fernando Jiménez Medina**
COORDINADOR GENERAL PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

**Raúl Javier Carmona**
SUBCOORDINADOR

**COMISIÓN DE REDACCIÓN**
Ramón Reyes Carreto
Aurora Reyes Galván
Edilberto Gallardo Valente
Esmeralda Sánchez Camacho
Hugo Martín Medina H.
Jorge Luis Yopán Fajardo
Uribel Cruz Hernández
Julio Moguel Viveros
Valdemar Ramírez Gallardo
Humberto Arrieta Ávila
Armando Guzmán Zavala

**CORRECCIÓN DE ESTILO**
Neysi del Consuelo Palmero
Fernando Jiménez Medina
Raúl Javier Carmona

**DISEÑO Y EDICIÓN**
Julio César Portillo Osorio
David Ulises Castañeda Magadán
Edgar Guzmán Ortiz
Osiris Jesús Vega Meza
Yeimi Yuleni Pureco Leyva
Dulce María Betancourt Villa
Gabriela López Gallardo
Miguel Angel Chirino Marín
José Luis Salinas Hernández
Edgar Moreno Cirilo

**APOYO TÉCNICO**
Tomás Ivan Benítez Castro
David Léon Quiroz
David Leobardo Mateos Serrano

**FOTOGRAFÍA**
Coordinación General de Identidad y Relaciones Públicas

**VIDEOINFORME**
Jazmín Vargas Rodríguez
Canal UAGro TV




# Presentación

## PRESENTACIÓN

Con fundamento en los artículos 34 Fracción VI y 36 Fracción V de la nueva Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero, y en el artículo 87 del Reglamento del H. Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno de nuestra Alma Mater, para presentar el Tercer Informe de Labores del estado que guarda la administración de nuestra institución. Y en acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para conocimiento de la comunidad universitaria y sociedad en general.

Tres años de gobierno universitario se dice rápido, pero resulta ser un tiempo largo, complejo y en algunos sentidos doloroso si se ubica en las realidades sociales, políticas y económicas en las que en dicho periodo se ha visto inmersa nuestra querida Universidad. En ese específico ciclo hemos vivido desgracias meteorológicas sin precedentes, como la representada por Ingrid y Manuel, la desaparición forzada de los 43 estudiantes de Ayotzinapa en el municipio de Iguala, y otro sinnúmero de problemas regionales que cobran un registro significativamente turbio y difícil en nuestro calendario estatal. Dentro de ese contexto negativo la Universidad Autónoma de Guerrero se ha visto afectada por restricciones económicas ajenas a la voluntad soberana y




**Dr. Javier Saldaña Almazán**
RECTOR 2013-2017

activa de sus miembros.

No obstante, y podemos decirlo con orgullo, no ha existido en estos tiempos difíciles motivo o pretexto alguno para el desánimo o la capitulación, pues, en un acompañamiento y un compromiso férreos y sostenidos con nuestra comunidad universitaria, hemos sacado fuerzas de flaqueza y logrado objetivos mayores a los que programamos en nuestro esquema de lanzamiento inicial. De esa madera está hecha nuestra institución; de esa madera sale el alimento que nos permite pelear y crecer en las condiciones más adversas, como lo ha sido desde el día en que la Universidad Autónoma de Guerrero se fundó.

El informe que ahora presentamos da cuenta de esos específicos logros en el tercer año de nuestra gestión, en un formato accesible que permite, a cualquiera que así lo desee, revisar dato por dato y evaluar con detenimiento y sin restricciones informativas cada una de las tareas abordadas y metas alcanzadas por nuestra administración. La información y los resultados que ahora se presentan tienen ya la posibilidad de ser cotejados y sumados a los que hemos presentado con puntualidad en nuestros dos anteriores informes anuales, en un ejercicio que, creemos, ya puede empezar a ser integrado como



un expediente sustantivo para la construcción textual de la historia moderna de nuestra institución.

Antes de pasar al informe propiamente dicho quisiera, como lo hice el año pasado, rendir un sentido homenaje a quien fue el antecedente inmediato de nuestra administración, el Dr. Ascencio Villegas Arrizón, quien nos dejó una herencia extraordinaria en acciones y en valores que dieron base y plataforma para nuestro propio impulso rectoril. ¿Dónde se encontraba la UAGro en el momento del fallecimiento de nuestro querido compañero de lucha, Villegas Arrizón? Esta es una pregunta que no debe soslayarse, pues de la respuesta que se dé depende en mucho la claridad con la que hoy por hoy logremos entender nuestro pasado inmediato y nuestro presente. Y me atrevo a responder sin titubeos dicha pregunta: en el momento en que nuestro querido amigo Ascencio Villegas nos dejó, la UAGro era una especie de volcán en ebullición. La fuerza que perfilaba dicho proceso de calentamiento o de ebullición era la manifestación de un cierto hartazgo con algunas prácticas y políticas académicas tradicionales, y empujaba con una potencia extraordinaria hacia la apertura de nuevos procesos de transformación.

Fue de ese empuje volcánico del que emergió la propuesta de una candidatura de unidad para cubrir el nuevo periodo rectoril, y el diseño de un Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 que dio plataforma estratégica a las voluntades coaligadas para acometer los nuevos retos académicos e institucionales que se nos presentaban. Más aún: el empuje unitario perfiló por primera vez una perspectiva de largo aliento, con ruta de Visión al 2025 y de Gran Visión al 2035.

Nuestro proyecto estratégico de partida ha sido enriquecido sin duda por la experiencia. Con grandes aportes como los que hizo nuestro V Congreso General Universitario, donde se discutieron y se buscaron alternativas de solución a algunos de los problemas estructurales fundamentales de la UAGro, con la inclusión de tres ejes fundamentales: la reestructuración organizacional académica en todos los niveles educativos; la gestión académico institucional; y la actualización del gobierno universitario. Sobre ello hablaremos extensamente en nuestro informe.

Resta decir en esta breve presentación que los años que siguen serán más complejos y duros que los que han transcurrido en esta administración universitaria. La revisión de indicadores económicos, sociales y políticos de Guerrero, México y del mundo así nos lo proyectan. A ello tendremos que enfrentarnos con serenidad y entereza, siempre dentro del espíritu de unidad que ha caracterizado a nuestro rectorado.

Mantengamos la frente en alto y el paso firme y en su ritmo. No serán las complicaciones o los problemas que vienen obstáculos para dar nuevos saltos y avanzar a fondo en el cumplimiento de nuestros objetivos supremos. Así lo hemos demostrado a lo largo de nuestra historia. Nunca como ahora Guerrero nos lo pide y nos lo reclama.



**PRESENTACIÓN**

**ÍNDICE**

**1 EL V CONGRESO GENERAL UNIVERSITARIO Y LA REFORMA EN LA UAGro..... 14**

Importancia de la Reforma Universitaria
El proceso de participación en el V Congreso General Universitario
1.1 Resolutivos trascendentes
1.1.1 La organización académica
Organización académica del Posgrado y la investigación
Organización académica de la Educación Superior
Organización académica de la Educación Media Superior
1.1.2 Atención a los estudiantes
1.1.3 Organización y trabajo de la Extensión y Vinculación
1.1.4 Combate a la corrupción y la simulación académica
1.1.5 Transparencia y rendición de cuentas
1.1.6 El Modelo electoral
1.1.7 La nueva Ley Orgánica
Desafíos

**2 DOCENCIA..... 28**

2.1 Educación Superior
2.1.1 Innovación Curricular
2.1.2 Formación y Actualización Docente
2.1.3 Evaluación Académica
2.1.4 Acompañamiento al Estudiante
2.2 Educación Media Superior
2.2.1 Formación y Actualización Docente
2.2.2 Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico
2.2.3 Aseguramiento de la Calidad

2.2.4 Seguimiento de Trayectorias Escolares
2.2.5 Escuelas Incorporadas

**3 POSGRADO E INVESTIGACIÓN..... 44**

3.1 Posgrado
3.2 Investigación
3.3 Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación
3.3.1 Programa Delfín
3.3.2 Academia Mexicana de Ciencias
3.3.3. Los Jóvenes y la Investigación
3.3.4 Olimpiadas del Conocimiento
3.3.5 Divulgación Científica
3.4 Talleres y congresos dirigidos a jóvenes investigadores

**4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA..... 58**

4.1 Centro Cultural "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
4.2 Compañía Interdisciplinaria de Iniciación Artística "TOLTECAYOTL"
4.3 Casa de la Cultura Zona Sur
4.4 Casa de la Cultura Zona Norte
4.5 Casa de la Cultura de Arcelia
4.6 Educación Continua
4.7 Laboratorio de Análisis Clínicos
4.8 Clínicas Universitarias
4.9 Bufete Jurídico
4.10 Librería Universitaria
4.11 Estancia Infantil "Benita Galeana"

**5 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL..... 86**

5.1 Planeación
5.1.1 Proyectos especiales

5.1.2 Estadística
5.2 Evaluación y Acreditación
5.2.1 Acreditación de Programas Educativos de Nivel Licenciatura
5.2.2 Sistema de Gestión de la Calidad
5.2.3 Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
5.2.4 Profesores con Perfil Deseable
5.2.5 Cuerpos Académicos
5.3 Programación y presupuesto
5.4 Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

**6 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS..... 98**

6.1 Gestión
6.2 Finanzas
6.3 Adquisiciones
6.4 Patrimonio Universitario
6.5 Contabilidad
6.6 Auditoria Interna

**7 RECURSOS HUMANOS..... 106**

7.1 Desarrollo de los recursos humanos
7.2 Reconocimiento de la Antigüedad Real
7.3 Bienestar y desarrollo universitario
7.4 Seguridad Social
7.5 Procesos certificados

**8 SISTEMA UNIVERSIDAD VIRTUAL (SUVUAGro)..... 114**

8.1. Educación formal
8.2. Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) de las Licenciaturas
8.3 Sistema UAGro Virtual–Unidad Académica de Ingeniería.
8.4 Modalidad Multimodal

8.5 Incorporación del sistema de videoconferencia
8.6 Grabación-edición de videos, audios y diseño de imágenes
8.7 Usuarios de los Nodos Regionales del SUVUAGro
8.8 Diseño y creación del Portal web y la Plataforma para el Diplomado "Competencias para la Vida"
8.9 Expansión del SUVUAGro
8.10 Creación de diversos Sistemas Electrónicos
8.11 Creación del Área de Control Escolar y Seguimiento de Estudiantes
8.12 Convocatoria de ingreso al Bachillerato General en modalidad virtual
8.13 Solicitud de financiamiento mediante proyectos
8.14 Exposición de ponencias y artículos publicados

**9 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO..... 126**

**10 REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR..... 132**

**11 ATENCIÓN A ESTUDIANTES..... 142**

11.1 Apoyo y servicios a estudiantes
11.1.1 Apoyo a estudiantes indígenas
11.1.2 Becas a estudiantes
11.1.3 Movilidad estudiantil
11.1.4 Comedores universitarios
11.1.5 Casas de estudiantes
11.2 Deporte y recreación
11.3 Servicio Social
11.4 Bibliotecas
11.5 Administración escolar

**12 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA..... 158**

12.1 Cruzada Nacional Contra el Hambre

12.2 Colaboración con dependencias públicas, organizaciones sociales y productivas
12.3 Redes de vinculación
12.4 Catálogo de servicios de la UAGro.
12.5 Universidad Saludable
12.6 Fomento al trabajo emprendedor

13 EXPO-UAGro..... 166

14 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA..... 172
14.1 Convenios de Colaboracion del CEITT
14.2 Colaboración de la UAGro en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021
14.3 Ejes de atención del CEITT

15 IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS..... 180

16 INFRAESTRUCTURA..... 188
16.1 Construcción
16.2 Servicios Generales

17 PROTECCIÓN CIVIL..... 196

18 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN..... 204

19 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO..... 212

20 IGUALDAD DE GÉNERO..... 220

21 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN..... 226

22 CONTRALORÍA..... 230

23 DERECHOS HUMANOS UNIVERSITARIOS..... 236

24 ASUNTOS JURÍDICOS..... 242

25 UNIDAD LEGISLATIVA..... 246

26 INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD..... 252

27 UAGro VERDE..... 258

28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR..... 264

29 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE..... 272

30 MENSAJE FINAL..... 282

31 ANEXOS..... 294

31.1 Gráficas
31.2 Tablas

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






1

# V CONGRESO GENERAL UNIVERSITARIO Y LA REFORMA EN LA UAGro


DELEGADO
DELEGADO
DELEGADO
UAGro

## 1. EL V CONGRESO GENERAL UNIVERSITARIO Y LA REFORMA EN LA UAGro

### Importancia de la Reforma Universitaria

El proceso de reforma universitaria en la UAGro, es y ha sido un proceso amplio, intenso y participativo de la comunidad universitaria para discutir y orientar el rumbo de la institución, a través de reformas trascendentes para la mejora general de nuestra máxima casa de estudios. Así lo expresa nuestra legislación y así lo mandata una comunidad universitaria caracterizada por su pensamiento crítico y analítico, y comprometida con la lucha social.

Estamos convencidos que el trabajo de la Universidad debe trascender y lograr estándares y reconocimiento académico nacional. Por ello, el H. Consejo Universitario, en el año 2014 acordó la realización del V Congreso General Universitario como el medio para lograr una importante reforma. El objetivo central de este Congreso fue discutir y buscar alternativas de solución a los problemas estructurales de la UAGro, que incluyera tres ejes fundamentales: la academia en todos los niveles educativos, la gestión, y el gobierno universitario.



V Congreso General Universitario

## El proceso de participación en el V Congreso General Universitario

El proceso empezó con la integración de una Comisión Coordinadora amplia, heterogénea y plural, responsable de la condución del V Congreso General Universitario, dirigida por el Dr. Ramón Reyes Carreto.

La primera etapa del proceso consistió en la elaboración de propuestas concretas para atender los problemas de la organización y gestión académica, atención y acompañamiento a estudiantes, de planeación y evaluación, de transparencia y rendición de cuentas, de gobernabilidad y de representación en los órganos de gobierno. Las propuestas se resumieron en el texto denominado "Reforma para consolidar la UAGro", mismo que se difundió en todas las escuelas y centros de trabajo para promover su análisis, discusión y mejoramiento.




La segunda etapa consistió en la realización de Foros Internos en todas las escuelas en donde se discutieron, corrigieron y/o modificaron dichas propuestas, generando análisis y consensos sobre las mismas. Aún cuando cada escuela definió las fechas y formas de debate y participación, lo importante fue que estudiantes, profesores, trabajadores administrativos, de intendencia y directivos participaron de manera activa y democrática.

Posteriormente, se realizaron Foros Estatales de: Posgrado e Investigación, Educación Media Superior,



Foros de discusión

Educación Superior y el Foro de Extensión y Vinculación. En ellos, los delegados de todas las Escuelas y Centros se expresaron libremente y llevaron la posición y resolutivos de sus foros internos, deliberaron nuevas propuestas y se lograron acuerdos trascendentes para mejorar a su respectivo nivel educativo o área de trabajo, así como acuerdos respecto a temas de gobernabilidad, transparencia y rendición de cuentas.

Finalmente, los días 1, 2 y 3 de octubre del 2015 se realizó el pleno del V Congreso General Universitario, donde participaron más de 1000 delegados de todos los niveles educativos. En este magno evento académico hubo una amplia, intensa y propositiva participación de estudiantes, profesores, directivos y Consejeros Universitarios de todas las escuelas y centros de trabajo. En el que se discutieron las mismas temáticas de los foros internos y estatales, y se lograron acuerdos trascendentes e históricos para la UAGro, Guerrero, y la educación universitaria en México.

No sobra decir que, aunque de manera minoritaria, hubo voces discordantes sobre algunas de las propuestas de reforma; sin embargo, las decisiones de la comunidad universitaria en los Foros Internos de las Escuelas, en los Foros Estatales y en el pleno del Congreso fueron contundentes. A continuación se mencionan de manera sucinta los resolutivos de mayor importancia.

## 1.1 Resolutivos trascendentes

### 1.1.1 La organización académica

Uno de los acuerdos por unanimidad del V Congreso sobre la organización académica, se refiere a la denominación de Escuelas, Facultades, Institutos y Centros. De esa manera, las hoy llamadas Unidades Académicas pasarán a ser Escuelas Preparatorias, Escuelas Superiores, Facultades, Institutos o Centros.

La estrategia del cambio institucional para la organización académica, radica básicamente en instancias de dirección colegiadas, separadas de los órganos de gobierno colegiados. El V Congreso contribuyó así a definir el rumbo académico de nuestra Institución.

### Organización académica del Posgrado y la investigación.

La organización de los núcleos de profesores de los programas para propiciar el trabajo colegiado, atender y resolver sus propias problemáticas, es la estrategia acordada en el V Congreso para el posgrado.


Debates y acuerdos

La organización y trabajo colegiado de los profesores en seis Consejos por Área de Conocimiento y en el Consejo Consultivo del Posgrado, son estrategias complementarias para asegurar el desarrollo y consolidación de los posgrados de la UAGro. El trabajo organizado en áreas facilitará el intercambio, la colaboración académica, la optimización de recursos humanos y materiales y, sobre todo, la discusión y atención a la problemática propia del posgrado y

la investigación. Además, se impulsarán formas para asegurar mayor cobertura de estudiantes al posgrado, sin detrimento de la calidad académica.

Ya se trabaja en la revisión y actualización del Reglamento de Posgrado, acorde a los resolutivos del V Congreso y considerando los lineamientos y políticas nacionales. De ese modo, organizados, disponiendo de un reglamento innovador, con el esfuerzo y trabajo de profesores, estudiantes, aunado al apoyo de esta administración, nuestros posgrados seguirán mostrando la capacidad académica y el compromiso social de la UAGro.

## Organización académica de la Educación Superior.

La organización académica de la Educación Superior de la UAGro, a partir de los acuerdos del V Congreso General Universitario, se centra básicamente en el trabajo colaborativo; en primera instancia dentro de los Programas Educativos, donde los Coordinadores elegidos por sus propios compañeros jugarán un papel importante; en segunda instancia, entre Programas Educativos, Escuelas, Facultades, Institutos y Centros, mediante la constitución y funcionamiento de los Consejos Académicos por Área de Conocimiento. De acuerdo a los resolutivos del V Congreso, se han empezado a constituir los Consejos Académicos de Ciencias de la Salud, Educación y Humanidades, Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Exactas y Naturales, e Ingeniería y Tecnología.

Se está elaborando el nuevo Estatuto General, el cual considera, entre otros asuntos, las nuevas formas de titulación; al mismo tiempo se redacta el nuevo Reglamento Escolar, el cual considerará los procedimientos adicionales de ingreso a la Educación Superior. Asimismo, se trabaja en el diseño del Sistema Integral de Formación, Desarrollo, Evaluación y Planeación del Personal Académico y Directivo.

## Organización académica de la Educación Media Superior

El proceso de reforma ha ratificado a la Escuela Preparatoria como la célula básica de la Educación Media Superior de la UAGro, y que las Academias, General y por Área de Conocimiento son sus ejes de organización académica. Por ello se impulsará la constitución y funcionamiento de las Academias de Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, y Lenguaje y Comunicación,




Votación

cada una con su Coordinador. Asimismo, se impulsará el funcionamiento del Consejo Académico de Educación Media Superior como la instancia de dirección académica de ese nivel educativo. El propósito de esta organización es fortalecer y consolidar en lo académico a las Escuelas Preparatorias.

Esta estrategia lleva consigo la ineludible necesidad de someter a evaluación externa a todas las Escuelas Preparatorias para lograr su reconocimiento nacional vía el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. Tarea nada sencilla, puesto que no sólo se trata de ingresar al cumplir requisitos e indicadores sino también de permanecer en dicho Sistema.

Revisar, actualizar y asegurar el eficaz cumplimiento de los planes y programas de estudio, lograr los fines y perfiles de egreso de nuestros estudiantes, así como el mejoramiento permanente de la calidad, requiere del trabajo colegiado de los profesores en equipo. Justamente ésta es la estrategia y razón del funcionamiento de las Academias, pondremos nuestro mejor empeño en que éstas funcionen de forma adecuada y oportuna; la sociedad guerrerense y los estándares de calidad para el ingreso a la educación superior así lo exigen.

Uno de los retos es proporcionar egresados más preparados para que compitan exitosamente en la educación superior, y al mismo tiempo con mayor conciencia sobre la problemática social que enfrentamos los guerrerenses y el país en general.

Con el objeto de atender la cobertura en la educación media superior, el V Congreso precisó la necesidad de mejorar la calidad de la enseñanza en la Preparatoria Abierta, y convertirla en Preparatoria Mixta, propiciando mayor atención al estudiante.

### 1.1.2 Atención a los estudiantes

Los estudiantes son la razón de ser de la UAGro, bajo esta premisa en el V Congreso se acordaron importantes resolutivos para fortalecer su formación integral, garantizar su permanencia, y atender la problemática que afecta su rendimiento escolar.

Se integran al Reglamento Escolar aspectos significativos para asegurar la transparencia y oportunidad en la evaluación del aprendizaje; difundir información pertinente y oportuna a los estudiantes; así como un Programa Integral de Atención, Acompañamiento y Seguimiento en la Educación Media Superior y Superior, que incorpora a los programas de atención previos, y la participación amplía, colegiada y colaborativa de diversas instancias de la Administración Central, Escuelas, Facultades y Centros.




Participación estudiantil

### 1.1.3 Organización y trabajo de la Extensión y Vinculación.

Después de muchos años de falta de discusión y atención a la problemática de extensión y vinculación en la Universidad, se aprovechó el V Congreso para discutir de forma amplia y critica lo relacionado a dichas funciones. Se organizó el Foro Estatal de Extensión y Vinculación para analizar esta problemática en 4 grandes áreas: Cultura; Servicios Universitarios; Deportes; y Vinculación y Servicio Social. En cada una de ellas se elaboró un diagnóstico, y después de discutir en el Foro Estatal respectivo, el V Congreso resolvió, entre otros aspectos importantes, la reorganización interna, y la implementación de políticas y apoyos institucionales para el fortalecimiento de la Extensión y Vinculación de la UAGro.

### 1.1.4 Combate a la corrupción y la simulación académica.

Ante este problema lacerante para nuestra Universidad, en los próximos días se entregará la iniciativa al H. Consejo Universitario para la creación e integración del Comité Anti corrupción, constituido por destacados e intachables universitarios guerrerenses.

Por otra parte, se crea el Tribunal Universitario como una instancia colegiada con el objeto de resolver las controversias que se susciten entre integrantes de la comunidad universitaria, fincar responsabilidades e imponer sanciones de acuerdo a lo que determina la Legislación de la Universidad.

### 1.1.5 Transparencia y rendición de cuentas.

La rendición de cuentas, fiscalización y transparencia, fueron temas centrales del debate sobre la reforma universitaria, no sólo necesarios por el contexto nacional en el que vivimos, sino también para la formación integral de nuestros estudiantes. Los universitarios guerrerenses tenemos claro que necesitamos garantizar la calidad y pertinencia de nuestro quehacer, como parte de la rendición de cuentas a la sociedad y con ello cumplir los fines sociales de nuestra Institución.

El V Congreso General Universitario discutió y aprobó, entre otros aspectos, que los funcionarios de todos los niveles, los Directores de Escuelas y los órganos de gobierno de la Universidad rindamos cuentas anualmente, a través de los informes escritos y auditorias; pero además, que todos los programas educativos, escuelas y dependencias sean evaluadas interna y externamente. En esta nueva era de la UAGro, los universitarios apostamos por la evaluación de la gestión de las autoridades unipersonales y la evaluación de los programas y escuelas. Estos importantes acuerdos serán incorporados a nuestra Legislación interna.

Para asegurar la consolidación académica de la Universidad y la credibilidad social, se impulsa ya la constitución del Comité de Transparencia, mismo que se ajusta a las disposiciones nacionales sobre la materia.

### 1.1.6 El Modelo electoral.

En el reciente proceso de consulta y debate, como parte del V Congreso, la comunidad universitaria guerrerense expresó su convicción democrática al ratificar el proceso de elección simultánea de Rector, Directores, Consejeros Universitarios y Académicos, a través del voto universal, libre, directo, secreto y sin coacción de ninguna especie; se ratificó que la participación de candidatos sea libre, siempre y cuando cumplan con los requisitos; se ratifica a la Comisión Electoral paritaria como parte del H. Consejo Universitario; se reduce el número de procesos electorales al hacer coincidir las elecciones de Directores, Rector y Consejeros profesores cada 4 años; se ratifican las elecciones simultáneas de Consejeros Universitarios estudiantiles cada 2 años; se posibilita la reelección de los Directores de Escuela, sin limitación alguna; se permite la reelección del Rector, por una sola vez; se incorpora la figura de revocación de mandato para todos los cargos obtenidos por votación; se mejoran e incrementan los requisitos para cumplir los perfiles de los candidatos a Directores y Rector; se controla y academiza institucionalmente la campaña electoral.



Bajo estos resolutivos se elabora el Reglamento Electoral, con el cual, el próximo mes de mayo se elegirán de forma democrática a Consejeros Universitarios y Consejeros Académicos.

### 1.1.7 La nueva Ley Orgánica

Una vez ratificados los resolutivos del V Congreso, el H. Consejo Universitario acordó la constitución de una Comisión que elaboró una propuesta de nueva Ley Orgánica, sustentada en dichos resolutivos.

En la sesión de éste órgano colegiado del pasado 9 de octubre de 2015, se discutió y aprobó la propuesta de nueva Ley organica, misma que fue entregada en acto público al C. Lic. Héctor Astudillo Flores, Gobernador Constitucional del Estado de Guerrero, para que con apego a la Constitución y a la Ley del Poder Legislativo del Estado de Guerrero, se entregase al Congreso del Estado, para su discusión y en su caso aprobación. El C. Gobernador hizo suya la propuesta de iniciativa de Ley Orgánica y la envío al Congreso del Estado, para su análisis y discusión.

Me es grato informar al H. Consejo Universitario, a toda la comunidad universitaria y a la sociedad de Guerrero, que la Ley Orgánica de la UAGro se aprobó el pasado martes 8 de marzo. Con este voto de confianza otorgado por el Congreso del Estado y el Gobernador, Lic. Héctor Astudillo Flores, la UAGro tendrá grandes oportunidades para consolidarse en su vida académica, eliminando obstáculos y superando problemas propios de la Universidad pero también propiciados por la anterior Ley; a manera de ejemplo, basta señalar que con este paso se reducirá, de manera significativa, el número de procesos electorales y los problemas que originaban frecuentes desencuentros que han desestabilizado a nuestra Institución.

Señor Gobernador, desde esta tribuna, a nombre de los universitarios y del mío propio, expreso a Usted mi agradecimiento por su apoyo, por comprender el momento que vive la Universidad. Tenga plena confianza que los Universitarios Guerrerenses, en estos momentos tan difíciles que vive el estado de Guerrero y el país, sabremos responder con pertinencia, compromiso y calidad a los requerimientos de una alta formación de recursos humanos en beneficio de la entidad y del país.

Señores Diputados, muchas gracias por su apoyo y voto de confianza. Tengan plena seguridad que con esta nueva Ley Orgánica, la UAGro seguirá dando buenas cuentas a la sociedad, al estado de Guerrero y al País.

## Desafíos

Compañeros Universitarios, los grandes acuerdos derivados del V Congreso y la aprobación de la nueva Ley de la UAGro, por una parte nos motiva y llena de orgullo, porque vemos plasmados los acuerdos y consensos a que llegamos miles de universitarios guerrerenses en el proceso de reforma; sin embargo, por otra parte, nos obliga a redoblar esfuerzos para lograr superar lo que hasta el momento hemos alcanzado en términos de vinculación social, mejoramiento de la calidad y de sus indicadores.

Reorganizarnos académicamente para propiciar el trabajo en equipo entre profesores no es una tarea sencilla, pero es necesaria para lograr mejores egresados, y con ello coadyuvar al desarrollo del estado de Guerrero. Por ello, impulsaremos con fuerza y convicción la reforma plasmada en el V Congreso y en la nueva Ley Orgánica de la Universidad.

Sin duda alguna hemos avanzado. La UAGro ya no es la misma que antes. Hoy los universitarios guerrerenses nos sentimos orgullosos de nuestros avances académicos. Sin embargo, hay muchas cosas pendientes por hacer, destacan entre ellas:

- Diseñar e implementar un Sistema de Evaluación a nuestro Personal Académico y Directivo, ligado no sólo a la productividad académica, sino también a las actividades directivas.
- Reorganizar la vida académica de las Escuelas de Educación Superior y Media Superior, mediante los Consejos Académicos, plantas de profesores, planes y programas de estudio.
- Fortalecer nuestros órganos colegiados en las Escuelas, y del H. Consejo Universitario.
- Incrementar los indicadores en las Escuelas de Educación Superior para asegurar la mejora de la calidad.
- Mejorar nuestro sistema electoral y fortalecer la participación democrática.
- Erradicar el ausentismo y la corrupción académica en las escuelas y unidades administrativas.
- Desarrollar la vinculación con los sectores social y productivo.

En resumen Compañeros, no bajaremos la guardia. Es cierto, son tres años de importantes avances, donde todos los universitarios, desde el más humilde trabajador o estudiante hasta los académicos de mayor renombre, han contribuido con su grano de arena; pero también es cierto que no estamos conformes, necesitamos avanzar más. Consideramos que hemos ganado el reconocimiento de todos los sectores de la sociedad guerrerense y del país, para que nos sigan confiando la formación universitaria de sus hijos. Estamos conscientes que necesitamos mejorar aún más nuestro trabajo académico para exigir, con calidad académica y moral, mayor subsidio a la Universidad. Los jóvenes guerrerenses así lo necesitan como instrumento para salir de sus grandes carencias, necesidades y marginación. ¡Este es mi mayor compromiso con los universitarios y con la sociedad de Guerrero!

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





2

# DOCENCIA


Orgullosamente
UAGro

# 2. DOCENCIA

En el periodo que abarca este informe, la Dirección General de Docencia desarrolló diversas actividades, encaminadas a fortalecer el quehacer académico de la UAGro y consolidar la calidad educativa de nuestros planes y programas de estudio. Al respecto destacan las siguientes:

## 2.1 Educación Superior

### 2.1.1 Innovación Curricular



Implementación y gestión de planes de estudio

En la perspectiva de continuar con la mejora de los planes de estudio, a partir del 13 de mayo de 2015, el Área de Innovación Curricular llevó a cabo varias acciones orientadas a concientizar al personal directivo y docente de las unidades académicas, en relación a la importancia que tiene revisar la implementación y gestión de los planes de estudio. Dichas acciones se realizaron en dos fases: la primera fase por medio de reuniones con los coordinadores de Dependencias de Educación Superior (DES), de los Comités de Diseño Curricular y Directores de Unidades Académicas; la segunda fase a través de reunir a las 13 DES, que contó con una asistencia de 112 representantes de los 56 programas educativos reformados.

En relación al proceso de certificación ante el sistema ISO 9001:2008, en el mes de mayo de 2015 se logró la recertificación del proceso de diseño, evaluación y/o actualización de planes de estudio, y la certificación del proceso de mejora de planes de estudio; 2 procesos fueron certificados en el Área de Innovación Curricular.

Entre los meses de enero a junio de 2015, se asesoró a los Comités de Diseño Curricular para la creación de nueva oferta educativa. Como producto de los trabajos de estos comités se diseñaron las licenciaturas en Fisioterapia, Cultura Física y Deporte, Biotecnología, e Ingeniería en Edificación y Administración de Obra.

De septiembre de 2015 a la fecha, se brinda acompañamiento en el proceso de reforma de los planes de estudio de 6 licenciaturas: Psicología, Enseñanza del Inglés, Ciencias y Tecnologías de la Información, Químico Biólogo Parasitólogo, Biología Experimental, y Químico Farmacéutico Biólogo.

En enero de 2016 se apoyaron a los equipos de trabajo para integrar un sólo Plan de estudio de las licenciaturas de Derecho que ofrece la UAGro y cuyas sedes están en Acapulco y Chilpancingo; también se dieron las orientaciones curriculares para la incorporación del nuevo sistema de justicia penal en dichas carreras.

Asimismo, se registró un avance significativo en la incorporación del Modelo Educativo de la UAGro en los planes de estudio de las unidades académicas. En 56 planes de estudio se realizó esta actividad, cantidad que representan el 79% de nuestra oferta educativa de licenciatura.

### 2.1.2 Formación y Actualización Docente

Como parte de las acciones de formación y actualización del personal docente, se realizaron los siguientes cursos y talleres:



Inauguración Curso de Actualización Docente, Verano 2015

**Cursos de Actualización Docente- Verano 2015.** Estos cursos se llevaron a cabo del 17 al 29 de agosto, y estuvieron dirigidos al personal académico que pertenece a la UAGro. Se ofertaron 13 cursos-talleres en las 3 zonas del estado: Iguala, Chilpancingo y Acapulco. El docente pudo elegir 3 cursos únicamente. Se Inscribieron 350 profesores y concluyeron 284.


Capacitación docente

**Curso Introductorio de Competencias Docentes para Personal de Nuevo Ingreso a la UAGro.** Este curso estuvo dirigido a los académicos que aspiran a ingresar como docentes a la UAGro y que participaron en la Bolsa de Trabajo de la misma. Fue un curso-taller de 40 horas que se ofertó en las 3 zonas del estado: Iguala, Chilpancingo y Acapulco. Se Inscribieron 1200 docentes y concluyeron 1123. Su implementación se realizó del 17 al 21 de agosto del 2015.

**Capacitación SETEC-UAGro.** Con base a un convenio con la Secretaria Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal en Guerrero (SETEC), del 10 de agosto al 30 de noviembre de 2015, la UAGro, por medio de la Dirección General de Docencia, realizó 12 Cursos-Talleres en las 7 Regiones del estado. A través de esta actividad se capacitó a 2,509 personas que laboran en las áreas de seguridad y justicia en el estado de Guerrero (Jueces, Agentes de Ministerios Públicos, Policías, etc.) : 1,463 de Seguridad Pública; 913 de la Fiscalía General del Estado; y 133 del Poder Judicial. Se cubrió un total de 8,586 horas de capacitación, (Anexo 1, gráfica 1,2,3 y 4) .



Encuentro Internacional de Investigadores

## 2.1.3 Evaluación Académica

Entre los meses de febrero a julio de 2015, con el objetivo de obtener información que fundamente la toma de decisiones y conduzca a mejores prácticas docentes, se llevó a cabo la Evaluación del Proceso de Actualización Docente en la UAGro, en el periodo comprendido entre 2011 y 2014, en el marco de la Educación Basada en Competencias. Este proceso se realizó in situ en 33 unidades académicas de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado de la UAGro. Se evaluaron de forma voluntaria a 141 docentes: 1 de Posgrado, 53 de Nivel Superior y 87 de Nivel Medio Superior.


Difusión de cursos a estudiantes

## 2.1.4 Acompañamiento al Estudiante

Como parte de los trabajos encaminados a reforzar el acompañamiento al proceso de formación de nuestros estudiantes, se realizaron las siguientes actividades: en marzo de 2015, ingresamos al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) a 53% de los Programas de Tutoría de Unidad Académica (PTUA), elaborados por igual porcentaje de escuelas y facultades de Educación Superior, para contribuir al adecuado desarrollo de la trayectoria escolar y el perfil de egreso de los estudiantes; entre los meses de mayo a



Capacitación para el Acompañamiento de Tutores

septiembre del mismo año, se inició la implementación de formatos en línea para el registro de actividades realizadas, con el propósito de obtener el 100% de la información sobre las actividades de cada tutor.

Asimismo, el 2 y 3 de diciembre de 2015, llevamos a cabo el 1er Encuentro Institucional de Acompañamiento de Tutores: experiencias exitosas de la tutoría entre pares. Este evento se organizó con el fin de compartir experiencias sobre el acompañamiento bajo la modalidad de tutorías de pares, reflexionar sobre los avances, logros y desafíos que se tienen, y propiciar la elaboración de propuestas que contribuyan a la implementación de estrategias innovadoras que posibilten mejorar y potenciar esta actividad en la UAGro. En dicho evento se presentaron 44 trabajos: 30 ponencias, 11 carteles y 3 videos; la participación de 408 personas: 44 docentes ponentes, 91 docentes asistentes, 44 estudiantes ponentes y 229 estudiantes asistentes. Las mujeres tuvieron una mayor presencia en el evento con 225 participantes por 185 de los hombres, todos integrantes del programa de tutoría.

## 2.2 Educación Media Superior

### 2.2.1 Formación y Actualización Docente

Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior. El Diplomado en Competencias docentes es impulsado por la Subsecretaría de Educación Media Superior del Gobierno Federal. En este periodo que aquí se informa, la UAGro cumplió con el papel que se le ha asignado desde hace varios años, como institución responsable de implementar el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), en el estado de Guerrero.

Además de cumplir con esta responsabilidad, en el año 2015 nos convertimos en la institución con el mayor número de docentes que han acreditado dicho Programa a nivel estatal, tal como lo evidencian los siguientes datos:




Certificación de Competencias docentes

**Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS):** 1,966 son los docentes en el estado de Guerrero acreditados en el PROFORDEMS, con una eficiencia terminal de 81.10%; de los cuales, 852 son de la Universidad Autónoma de Guerrero, lo que representa el 43.3%. (Anexo 1, gráfica 5).

**Certificación de Competencias docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS):** esta certificación se implementa por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La UAGro es la institución fedataria del mismo, (Anexo 1, gráfica 6). Del año 2013 al 2015, el número de docentes certificados se incrementó en un 65.33%. Actualmente se tiene un registro de 401 docentes certificados, de los cuales 117 son de las Preparatorias de la UAGro, lo que representa el 29.1% del total de docentes en el estado, convirtiéndose nuestra educación media superior en el subsistema con el mayor número de docentes certificados.

**Formación de Directores de Educación Media Superior.** El Diplomado del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva (PROFyDEMS), se implementa por la Subsecretaría de Educación Media

Superior (SEMS) y va dirigido a todos los directores de planteles de Educación Media Superior del país; siendo requisito para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). En el caso de la UAGro, 24 directores de nuestras Preparatorias realizaron este Diplomado en el año 2015, lo que representa el 53.33% del total, (Anexo 1, gráfica 7).



Reunión con directores de preparatorias a ingresar al SNB

**Cursos externos.** Para contribuir al desarrollo del estado de Guerrero, desde el Área de Formación y Actualización Docente de la UAGro se realizaron diversas actividades académicas, entre otras, las siguientes:

- **Curso: Manejo de indicadores para el desempeño académico en Educación Básica.** Este curso estuvo dirigido a directivos escolares (Directores, supervisores, jefes de sector y jefes de enseñanza), asesores técnicos pedagógicos y personal de Educación Básica; este curso se diseñó con la finalidad de dar una orientación al personal participante sobre los principales indicadores educativos que se pueden obtener a través del PIME (Programa de Intervención y Mejora Educativa).



Curso-Taller de Manejo de Indicadores para el desempeño Académico


Curso para el ingreso y permanencia de aspirantes a la EMS

- **Cursos-Talleres para Ingreso, Promoción y Permanencia en la Secretaría de Educación Pública (SEP).** Estos cursos talleres están dirigidos a aquellos aspirantes a ingresar a algún subsistema estatal o federal a través del Servicio Profesional Docente, a evaluar el desempeño de quienes permanecen en algún subsistema, y a los aspirantes a promocionarse en algún cargo administrativo o directivo. La UAGro se convirtió en la primera institución a nivel estatal en impartir estos cursos talleres, en los cuales se obtuvieron resultados satisfactorios. El 69% de los aspirantes que participaron en la convocatoria del Servicio profesional Docente y que cursaron el curso taller diseñado por la UAGro, obtuvieron resultados idóneos.

- **Transferencia del Modelo de Emprendedores en planteles de Educación Media Superior.** La Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP, implementa dicho Modelo en colaboración con organizaciones de la sociedad civil y los diferentes Subsistemas de la Educación Media Superior (EMS). En noviembre del año 2015, la UAGro ingresó a este Modelo. Las 45 Unidades Académicas Preparatorias de la UAGro realizaron la capacitación para aplicar la Transferencia del Modelo Emprendedor. Participaron 90 docentes que capacitarán a 300 jóvenes interesados en desarrollar un Proyecto emprendedor.


Capacitación para aplicar la Transferencia del Modelo Emprendedor

- **Diplomados disciplinares:** Física, Química, Matemáticas, Inglés y Taller de Lectura y Redacción, los cuales servirán para generar recursos didácticos para la docencia.

- **Asesorías gratuitas en línea:** diseñadas para los docentes universitarios que acreditaron el PROFORDEMS y que desean certificarse (CERTIDEMS), con lo que se pretende elevar el porcentaje de docentes certificados (pasar del 11% al 25%).

### 2.2.2 Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico

Con el propósito de fortalecer la formación académica de los estudiantes de Educación Media Superior de la UAGro, el área Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico, implementó las siguientes actividades:

- **Curso-Taller "Trabajo Colaborativo entre Tutores y Orientadores".** Este curso taller se impulsó con el propósito de unificar criterios para el diseño del curso: Introducción a la Vida Universitaria. Dicho curso se realizó en las 7 regiones del estado de Guerrero, los días 29 y 30 de junio, y 1ro de julio del año 2015; y contó con la participación de 459 docentes: 178 mujeres y 281 hombres, pertenecientes a las 46 Unidades Académicas Preparatorias de la UAGro.


Curso-Taller "Trabajo Colaborativo entre Tutores y Orientadores"

- **Curso: Introducción a la Vida Universitaria.** Este curso se llevó a cabo en las 7 regiones del estado de Guerrero, del 25 de julio al 25 de agosto de 2015, y estuvo dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso a las 46 unidades académicas de educación Media Superior de la UAGro. Participaron 526 docentes que diseñaron e impartieron el curso: 214 mujeres y 312 hombres. Dicho curso se impartió a 15,062 estudiantes de nuevo ingreso: 7,718 mujeres y 7,344 hombres.


Curso–Taller Prevención de las ETS y VIH

• **Curso: Jóvenes en Movimiento a favor de la Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.** Este curso se llevó a cabo en colaboración con el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de Perspectiva de Género, el Grupo GAVHI y la Secretaria de la Mujer; estuvo dirigido a estudiantes de diferentes grados del Nivel Medio Superior, y se impartió del 22 al 30 de septiembre de 2015, en las Unidades Académicas Preparatorias de la Zona Sur: 2, 7, 17 y 27; con una asistencia de 240 estudiantes.

• **Capacitación y avances de los Programas de Tutorías y Orientación Educativa.** De abril de 2015 a enero de 2016, se trabajó de cerca con los responsables de los programas de Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico, Tutorías, Proyecto de Vida Saludable y Trayectorias Escolares, y sus respectivos proyectos en cada una de las 46 unidades acadèmicas preparatorias.

• **Ingreso de las Preparatorias al Programa (Federal) Construye T.** Entre los meses de noviembre de 2015 a marzo de 2016, se logró el ingreso de 22 Unidades Académicas Preparatorias de la UAGro al Programa (Federal) Construye T. Estas Unidades Académicas tomarán seis cursos-talleres y un diplomado; hasta este momento han tomado dos talleres, dirigidos a directivos, docentes, padres de familia y estudiantes.


Curso-Taller Programa (Federal) Construye-T

- **Ingreso del Nivel Medio Superior de la UAGro a la Red Región Centro-Sur de la ANUIES.** El 23 y 24 de abril de 2015, participamos en la XVI Sesión Ordinaria de la Red Región Centro-Sur de la ANUIES, en la ciudad de Querétaro, Qro. Se contó con la presencia de 15 instituciones a nivel nacional. Es importante destacar que es la primera vez que una representación del NMS de la UAGro asiste a estas sesiones, y que somos la cuarta institución de mayor matricula en este nivel educativo que participa en dicha red.

### 2.2.3 Aseguramiento de la Calidad

**2ª Etapa de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).** Se conformó el Comité de Apoyo Académico del Área de Aseguramiento de la Calidad para la atención de las Preparatorias que ingresaron al SNB. Hasta febrero de 2016, la UAGro cuenta con 17 Unidades Académicas Preparatorias que ingresaron al SNB; esta cantidad nos sitúa en el 1er. lugar a nivel estatal con respecto a los demás subsistemas de Educación Media Superior (EMS) que han ingresado sus planteles al SNB. Asimismo, ocupamos el 3er lugar a nivel nacional de las universidades autónomas que han ingresado sus planteles de EMS en el SNB.

**Capacitación en el manejo de la Biblioteca Virtual para Unidades Académicas Preparatorias.** De junio a septiembre de 2015, se capacitó al personal responsable de la Biblioteca Virtual de las preparatorias de la UAGro, como parte de su certificación.

**Evaluación de los Programas de estudio de las Unidades de Aprendizaje Curricular de Educación Media Superior.** Desde el mes de julio de 2015, previa convocatoria dirigida a los docentes de educación media superior, profesores de las preparatorias participan con propuestas para actualizar los Programas de las Unidades de Aprendizaje del Plan de Estudios de Nivel Medio Superior de la UAGro. La meta es evaluar y actualizar los 71 programas que integran este Plan de Estudios.

### 2.2.4 Seguimiento de Trayectorias Escolares

Con respecto al seguimiento de la trayectoria de los estudiantes de educación media superior de la UAGro, se llevaron a cabo dos actividades centrales:

Recolección, análisis de indicadores y acciones de mejoramiento de las trayectorias escolares. En abril y mayo de 2015 se creó una base de datos con los indicadores de trayectoria escolar, obtenidos del Sistema de Administración y Servicios Educativos (SASE). Los principales indicadores registrados son: alumnos regulares, alumnos irregulares, deserción, aprobación y reprobación, del Semestre agosto 2014 - enero 2015. Posteriormente, con el Área de Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico, y mediante un trabajo colaborativo realizado en mayo y junio de 2015, se establecieron propuestas de mejoramiento en relación a los problemas detectados en dicho semestre.

En octubre y noviembre de 2015, se actualizaron los indicadores de las trayectorias escolares de acuerdo al Semestre febrero – julio de 2015. Como resultado de las propuestas de mejoramiento establecidas por ambas áreas, se observó una mejora en las trayectorias escolares de las Preparatorias de la UAGro.

### 2.2.5 Escuelas Incorporadas

Para supervisar que las escuelas incorporadas a la UAGro realicen su quehacer académico acorde a los reglamentos que marca nuestra normativa institucional, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Del 8 al 25 de septiembre de 2015, se visitaron las Preparatorias Populares que presentaban alguna problemática interna, con la finalidad de verificar que iniciarán bien el Ciclo Escolar 2015-2016; en octubre y noviembre se sostuvieron reuniones de trabajo entre el Director de Administración Escolar y Certificación de Competencias, los directores de las Preparatorias Populares y el Área de Escuelas Incorporadas, para resolver problemas administrativos de algunos alumnos en el SASE; en noviembre se hizo la revisión del Reglamento Escolar con el objetivo de actualizar el Reglamento General de Incorporación de Estudios de la UAGro, para que las Preparatorias Populares se conduzcan de manera adecuada dentro de nuestra normativa institucional.

Asimismo, como parte de las actividades de apoyo a las Preparatorias Populares, del 5 al 29 de octubre de 2015, se orientó a directivos y alumnos de dichas escuelas, con respecto al procedimiento para el registro vía electrónica de los candidatos a acceder al Programa de Becas de Educación Media Superior (Probems), en sus diferentes modalidades.

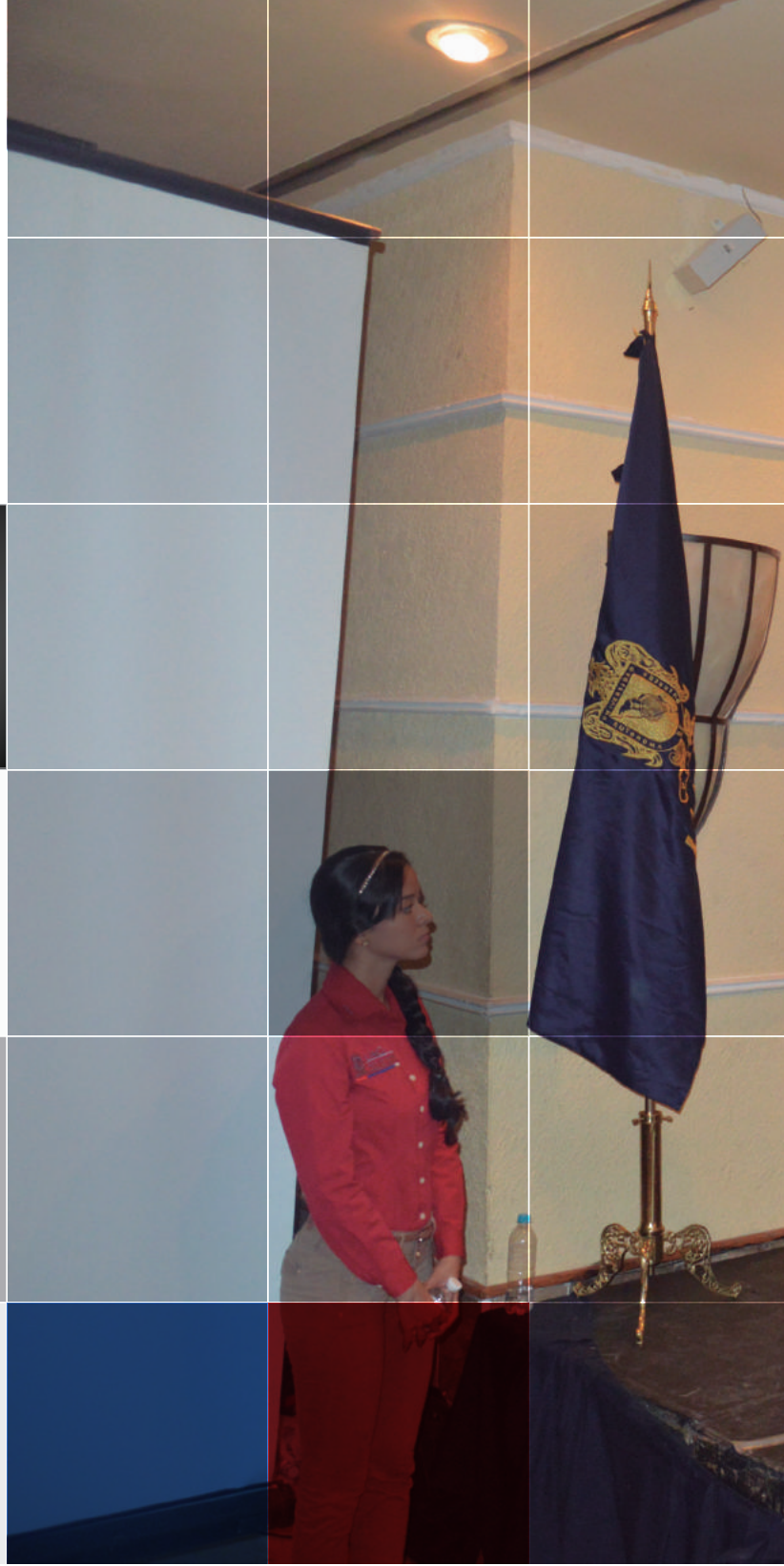

UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






3

# POSGRADO E INVESTIGACIÓN


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3. POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La Dirección General de Posgrado e Investigación (DGPI) como pilar de alta prioridad en las acciones de la actual administración, en esta tercera etapa de este rectorado ofrece resultados palpables que repercuten en el posicionamiento y el liderazgo institucional alcanzado.

## 3.1 Posgrado



Posgrados incorporados al PNPC–CONACyT

El ingreso y permanencia de los posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT se sostiene como principio y se expresa de manera ininterrumpida en resultados de gran trascendencia, tal es el caso del Doctorado en Ciencias Biomédicas que en octubre del 2015 acreditó su ascenso en el PNPC, tránsitando del nivel de Creación al de En Desarrollo, peldaño superior que evidencia los logros de esta instancia universitaria en el reto por mantener los estándares de calidad en las ofertas educativas del posgrado en la UAGro.

Desde esa misma proyección, en el período de octubre de 2015 a febrero del 2016, se asesoró para su admisión en el PNPC a 8 programas de nueva creación: Maestría en Recursos Naturales y Ecología; Maestría en Derecho; Maestría en Administración y Estrategias; Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas; Maestría en Psicología Clínica; Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica; Especialidad en Cuidados Intensivos; y Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería

El proceso comprendió la aprobación inicial por el H. Consejo Universitario, el registro oficial en

profesiones y en el PNPC-CONACYT, para ser admitidos como programas de Nueva Creación en el segundo corte de la convocatoria 2015, cuyos resultados se dan a conocer entre los meses de febrero y marzo del 2016.

La construcción del Sistema Institucional de Seguimiento del Posgrado y la Investigación en la UAGro, es otra de las acciones emprendidas en este período, por lo que bajo este rubro se elaboró un proyecto financiado por el CONACYT por un monto de 4 millones 800 mil pesos, que consiste en desarrollar, implementar y operar los módulos de estructura del posgrado, ingreso, permanencia-egreso, infraestructura; así como vinculación, investigación, seguridad y administración; basado en los resultados de la etapa de análisis y diseño.



Inauguración 16ª. Feria Nacional de Posgrados

Entre los meses de marzo a julio del 2015, se trabajó en talleres de manera intensiva para la elaboración de los proyectos que presentarían los posgrados en PNPC, con la finalidad de obtener el financiamiento que otorga FOMIX-Gobierno del Estado, en apoyo a la elevación de los indicadores de calidad para ascender de nivel y garantizar su permanencia como integrantes del PNPC. Es menester destacar que los 18 proyectos de la UAGro fueron aprobados, por lo que se obtuvo un monto total de 29 millones 618 mil 601 pesos, cantidad que por posgrado se desglosó como se describe a continuación:

- Doctorado en Ciencia Matemática $1,695.000.00
- Maestría en Ciencias de la Epidemiología $1,574,313.00
- Maestría en Competitividad y Sustentabilidad $1,659,000.00
- Maestría en Ingeniería para la Innovación y Desarrollo Tecnológico $1,665,880.00
- Doctorado en Ciencias Biomédicas $1,455,000.00
- Maestría en Matemática Aplicada $1,660,000.00
- Maestría en Ciencias: Territorio y Sustentabilidad Social $1,666,994.00
- Maestría en Ciencias área Matemática Educativa $1,666,994.00
- Maestría en Biociencias $1,664,000.00
- Maestría en Ciencias Biomédicas $1,666,500.00
- Maestría en Ciencias: Gestión Sustentable del Turismo $1,650.000.00
- Doctorado en Ciencias Ambientales $1,664,131.00
- Maestría en Humanidades $1,657,736.00
- Maestría en Ciencias Matemáticas $1,638,616.00
- Maestría en Docencia de la Matemática $1,660,200.00
- Maestría en Ciencia Política $1,657,816.00
- Maestría en Docencia del Idioma Inglés $1,664,700.00
- Maestría en Arquitectura, Diseño y Urbanismo $1,655,343.00

Otra de las tareas de gran mérito acometida es el programa "Mujeres Universitarias Indígenas en Posgrado" de CONACYT, cuya ejecución abarcó de marzo del 2015 a marzo de 2016, en el que de manera sucesiva se emprendieron acciones cuyo inicio fue la Convocatoria para la participación en el Programa, la impartición de cursos remediales y de inducción al Programa de posgrado, así como la asesoría para la selección de 20 aspirantes, de las cuales fueron aceptadas 17.

Las 17 estudiantes indigenas aceptadas participaron en un verano de 4 semanas para realizar estudios intensivos del idioma Inglés y cultura en la Universidad de McGill en Montreal, Canadá. Actualmente son estudiantes de programas de posgrado en PNPC en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto Nacional de Salud Pública, CIMAT, Guanajuato y en la UAGro.

## 3.2 Investigación

La Dirección de Investigación ha continuado desplegando un meritorio esfuerzo por la integración

de los académicos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, cuyos resultados han impactado en el crecimiento del número de investigadores que ingresan y en el nivel otorgado, lo que connota que hoy contemos con un número mayor de investigadores con producción científica consolidada.

Los datos numéricos destacan este despegue aceptable, pues en el año 2015 contábamos con 90 investigadores en el SNI, cifra que se elevó en el presente año a 101; de este total 41 están en el Nivel Candidato, 53 en el Nivel 1 y 7 en el Nivel 2, (Anexo 1, gráfica 8 y 9).

De igual manera en los Proyectos de Investigación registrados en la Dirección General Posgrado e Investicación (DGPI) destacan resultados alentadores, ya que de 119 existentes, 55 cuentan con financiamiento externo, 37 con financiamiento interno y 27 que no disponen de apoyo económico, (Anexo 1, gráfica 10). Hasta la fecha hay 15 investigaciones concluidas.

Con el fin de sistematizar sus actividades, esta área tiene como tarea permanente el registro y seguimiento de proyectos de investigación científica, social y de desarrollo tecnológico de los profesores-investigadores de las distintas Unidades Académicas, Centros e Institutos de Investigación.

En el rubro de financiamiento externo a Proyectos de Investigación y Fortalecimiento a la Infraestructura Científica, de abril del 2015 a febrero del 2016, la UAGro presentó a concurso, propuestas de proyectos de investigación, innovación tecnológica y de apoyo a la infraestructura científica y tecnológica en instancias externas, principalmente a los diferentes fondos que ofrece el CONACYT. En total se aprobaron 10 proyectos a los que se otorgaron un monto de 14 millones 438 mil pesos, que permitieron consolidar los recursos humanos a través de las Cátedras CONACYT, equipar y fortalecer la capacidad de 4 laboratorios de distintas Unidades Académicas y el desarrollo de proyectos en diversas temáticas de relevancia local, regional y nacional.

Con el propósito de seguir impulsando la investigación en la UAGro y fortalecer la capacidad académica de los programas de licenciatura y posgrado, se mantuvo el financiamiento institucional, siendo apoyados 37 proyectos de investigación con 3 millones de pesos.

Para fomentar la publicación de artículos científicos e incrementar la cantidad y calidad de los proyectos que se presentan a evaluación para obtener financiamiento en instancias externas, entre los meses de

mayo y junio del 2015 se realizaron 3 talleres y asesorías para la elaboración de proyectos y redacción de artículos científicos, en las ciudades de Chilpancingo y Acapulco. Asimismo, en coordinación con la Dirección de Planeación se implementó el curso "Sistema de Gestión para la Acreditación de Laboratorios", de acuerdo a la Norma ISO/IEC17025:2005.

## 3.3 Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación

En este período se firmaron dos convenios, uno con el Instituto Nacional Electoral y otro con Maitreya Buddhist University, lo que ha permitido establecer las bases de colaboración y coordinación en las actividades de investigación, docencia, asesorías y programas de capacitación con dichas instituciones.

Desde esa misma proyección se han establecido contactos con representantes de otras universidades que han manifestado su interés por establecer lazos de cooperación en corto plazo con la UAGro, como la Universidad Externado de Colombia, la Universidad Estatal de Nuevo México, Universidad Nacional Federico Villareal y la Universidad Mayor de San Marcos, en Perú; instituciones con las que algunos de nuestros investigadores ya realizan colaboraciones.

Otra de las actividades destacadas fue la XVI Feria Nacional de Posgrado de Calidad 2016 con sede en la UAGro, en la que participaron instituciones nacionales e internacionales. En este magno evento nuestra institución intercambió y difundió los avances que tenemos en este rubro. La Feria se realizó en el Fórum Mundo Imperial de Acapulco, en la que participaron 51 instituciones nacionales, 17 internacionales y la nutrida presencia de 1,686 estudiantes de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma de Guerrero y otras Universidades e Institutos públicos y privados de nuestra entidad.



16ª. Feria Nacional de Posgrados de Calidad

La UAGro fue sede de la X Cátedra de Medicina CUMEX 2015 efectuada en 2 sesiones: la primera del 21 al 23 de mayo que contó con la asistencia de 876 delegados; la segunda realizada del 17 al 19 de octubre con la presencia de 696 personas. En ambas sesiones se expusieron conferencias magistrales disertadas por personalidades internacionales, nacionales y regionales. En este evento científico los participantes efectuaron reuniones inter cuerpos académicos del área de la salud, un taller de biobancos y la presentación de carteles que mostraban resultados de investigaciones científicas.

En el orden internacional también se participó en la Séptima Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad del CONACYT, efectuada en dos sedes: San José, Costa Rica y en Bogotá, Colombia.

### 3.3.1 Programa Delfín

En el XX Verano de la Investigación del "Programa Delfín 2015" cuyo propósito es fomentar la Investigación y el Posgrado del Pacífico, mediante la formación de capital intelectual de alto nivel académico en el desarrollo regional, nacional e internacional, la UAGro participó con 300 estudiantes en su calidad de becarios.



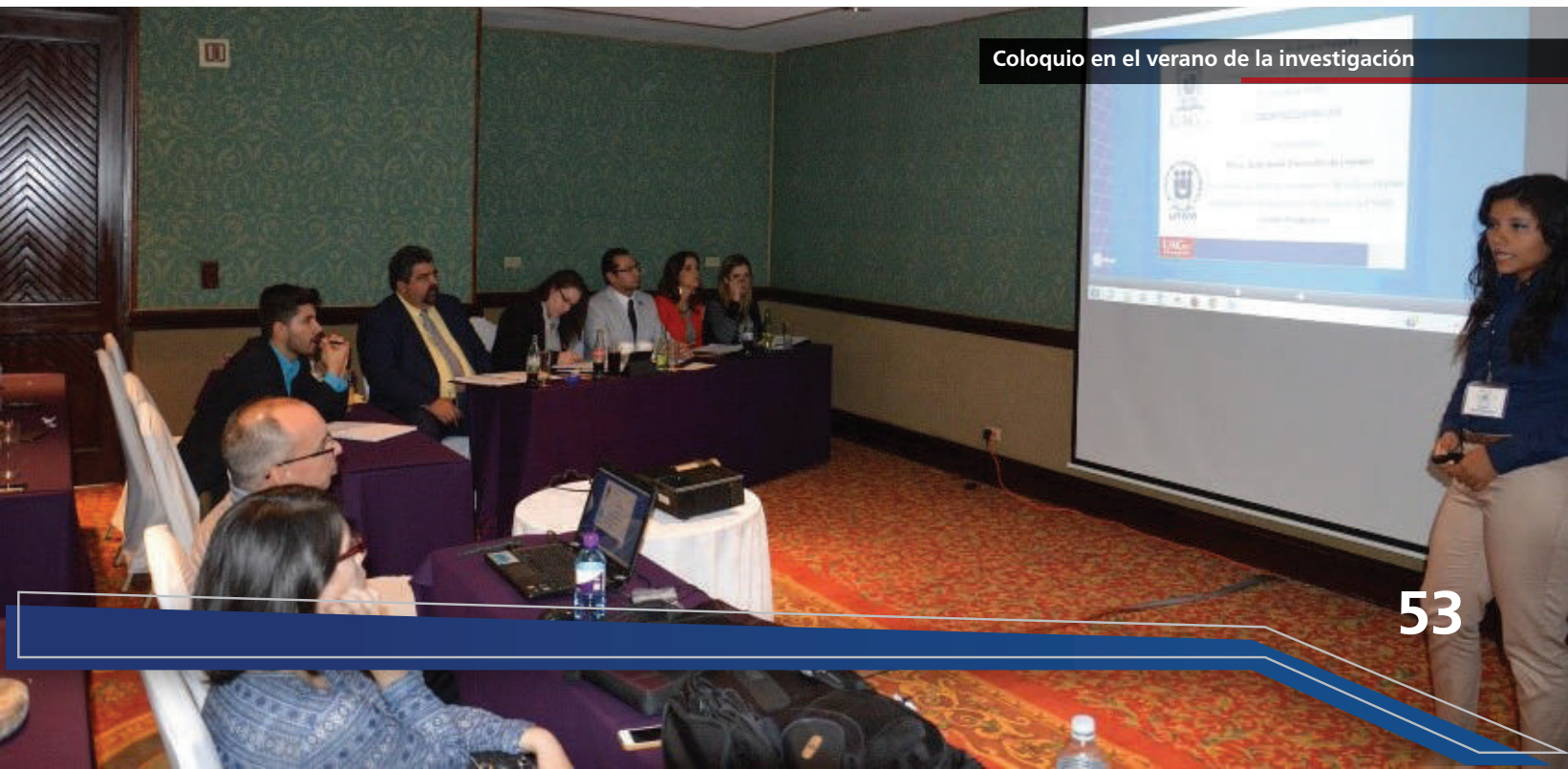
Entrega de becas Programa Delfín

### 3.3.2 Academia Mexicana de Ciencias

La UAGro estuvo representada por 31 estudiantes becados por la Academia Mexicana de Ciencias en el XXV Verano de Investigación Cientifica, Este evento se dirige a alumnos sobresalientes de los estudios de licenciatura que tengan como mínimo un promedio de 9, a quienes se les otorga beca para una estancia de dos meses con reconocidos investigadores nacionales, directamente en sus áreas de desempeño, donde tienen la oportunidad de integrarse a proyectos de gran actualidad.

### 3.3.3. Los Jóvenes y la Investigación

Entre los meses de julio a agosto del pasado año, 200 estudiantes de licenciatura participaron en el Segundo Verano de la Investigación Científica "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia". En este evento los alumnos apoyaron a los investigadores de su propia Unidad Académica en sus tareas científicas a través de estancias informales o en la elaboración de sus tesis.



Coloquio en el verano de la investigación

Desde esa proyección de fomento y estímulo a la formación investigativa, 91 estudiantes sobresalientes del cuarto semestre del Nivel Medio Superior de la UAGro participaron en el Segundo Verano de la Investigación "Asómate a la Ciencia este Verano" que se llevó a cabo en julio del 2015. Esta jornada convoca a alumnos con un promedio superior de 8.5 para participar en proyectos con investigadores de nuestra universidad de alto nivel académico.

Otro evento científico de resultados satisfactorios fue la organización del Tercer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores-CONACYT, que en su edición 2015, denominado "10° Coloquio de Jóvenes Talentos en la Investigación", conto con la participación de 434 estudiantes, y la presentación de 383 ponencias. Evento financiado por el CONACYT con 370 mil pesos, mientras que la UAGro otorgó 350 mil pesos.

En el Tercer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores-CONACYT participaron como ponentes los becarios del verano de la investigación 2015, tanto de la Academia Mexicana de Ciencias y del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento del Posgrado e Investigación (Programa Delfín 2015), también estudiantes que están realizando sus tesis en el último año de sus respectivas carreras en las diferentes áreas de la ciencia, y jóvenes estudiantes del Verano de Investigación de la UAGro en su segunda edición.



Exposición en el Tercer Encuentro Estatal de Jóvenes investigadores

Del 23 al 25 de septiembre se organizó el Segundo Encuentro de Jóvenes en la Investigación del Nivel Medio Superior, complementario al Verano de la Investigación del NMS. Esta actividad también permite la identificación de talentos en etapas iniciales de enseñanza. Este programa recibió el apoyo financiero del CONACYT con un monto de 370 mil pesos, mientras que la UAGro aportó 320 mil 350



Jóvenes del NMS en el Programa: Asómate a la Ciencia

pesos, y registró una participación de 115 estudiantes de las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior, con 84 ponencias.

### 3.3.4 Olimpiadas del Conocimiento

En octubre del 2015 se efectuó la XXV Olimpíada Nacional de Biología, evento que forma parte del programa de la "Olimpíada Nacional de la Ciencia", organizadas por la Secretaría de Educación Pública y la Academia Mexicana de Ciencias A.C. El objetivo de las Olimpíadas es identificar a los jóvenes poseedores del mayor conocimiento, interés y dedicación por la Biología, así como estimular sus talentos para incrementar su dedicación al estudio de esta disciplina. En este evento estatal asistieron 82 estudiantes.

Con el mismo fin se organizó la XXV Olimpíada Nacional de Química, con la participación de 44 jóvenes estudiantes de esta disciplina a nivel estatal.




XXV Olimpiada del Conocimiento

### 3.3.5 Divulgación Científica

En el aspecto de la divulgación científica se ha continuado con la publicación electrónica de la revista TLAMATI SABIDURÍA, de circulación trimestral que publica trabajos de investigación original, de innovación tecnológica y cultural; medio que se constituye como el órgano oficial de difusión técnico-científico y cultural de la Universidad Autónoma de Guerrero, donde además se dan a conocer notas cortas y revisiones sobre tópicos de actualidad o de probada trascendencia científica.

Esta publicación cuenta con registro de INDAUTOR ISNN 2007-2066 y ha divulgado más de 300 artículos de investigadores de la UAGro y de personalidades connotadas de prestigio nacional e internacional.

### 3.4 Talleres y congresos dirigidos a jóvenes investigadores

Como seguimiento a las observaciones y sugerencias realizadas por los evaluadores de las mesas de trabajo del Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores que resultaron ganadores, con el propósito de mejorar la calidad en la elaboración de sus exposiciones se organizaron los siguientes talleres: Presentaciones Ejecutivas en "Prezi", y Oratoria y Presencia Escénicas. Estos cursos fueron coordinados con el área de Formación y Capacitación de la UAGro, con el fin de que los 14 estudiantes ganadores se presenten al Segundo Congreso Institucional de Jóvenes Investigadores-CONACYT, convocado por CONACYT y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Del 6 al 7 de noviembre, 14 estudiantes de la UAGro asistieron al Segundo Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, convocado por la Universidad Autónoma de Chihuahua y el CONACYT. En este evento nuestros jóvenes fueron evaluados por la exposición de sus respectivos trabajos por área de conocimiento.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






# 4

# EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

# Restauración del Patrimonio Cultural: La Providencia

UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



## 4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El 19 y 20 de noviembre de 2015, la Universidad Autónoma de Guerrero organizó y fue sede de la XXXV Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural de la ANUIES. Esta reunión se llevó a cabo en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el propósito de fortalecer la Función de Extensión de las Instituciones de Educación Superior (IES) afiliadas a esta asociación. El evento tuvo como tema central conocer y analizar las tendencias actuales de ésta función en la perspectiva de: contribuir a la formación integral del estudiante; actualizar y redimensionar la interacción de las IES con la sociedad; acercar a las instituciones e impulsar el intercambio y la cooperación de las IES. Destacó la presencia, entre otras universidades, de la UAEH, UAEM, BUAP, UV, UAT, UAS, UABJO y la UADY, contando con la asistencia de 32 instituciones y 173 participantes.

La Universidad Autónoma de Guerrero fue sede de la exposición pictórica III Binacional Perú-México "Javier Mariano", en un esfuerzo conjunto con la organización Nair y Nap (Perú) para estrechar los lazos y la amistad entre México y Perú. Esta



XXXV Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural de la ANUIES


Asistentes a la III Binacional, Perú–México

exposición es considerada como un encuentro entre dos culturas ancestrales, y como un espacio artístico donde se muestran las diferentes técnicas y tendencias del quehacer pictórico de cada uno de los artistas que participan en este evento. Se realizaron dos exposiciones: en Acapulco del 19 de noviembre al 1 de diciembre de 2015 y en Chilpancingo del 14 de enero al 10 de febrero de 2016. Participaron 28 artistas peruanos y 15 de la UAGro, y hubo la exposición de 91 pinturas.

Del 24 al 28 de marzo, en el marco del II Informe de Labores del Dr. Javier Saldaña Almazán, Rector de la UAGro, se llevó a cabo el "Primer Festival Cultural, UAGro. 2015". Este festival tuvo como país invitado a la República de Chile, y su propósito fue proyectar la cultura de Guerrero y de México en el mundo, como parte del proceso de internacionalización de nuestra institución. En el evento destacó la participación del Ballet Folklórico de Chile (BAFOCHI) y los nutridos grupos musicales y dancísticos que representaron a 7 estados de la república mexicana: Morelos, Puebla, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, Estado de México y Guerrero. En las diversas actividades realizadas participaron 1500 artistas con una asistencia superior a 5000 personas. El festival concluyó con un desfile alegórico y la participación de la Orquesta Monumental de México.

La UAGro ha destacado por su participación en



Cierre Primer Festival Cultural UAGro 2015

los eventos nacionales y regionales que organiza la ANUIES en las reuniones de la Red de Extensión y Difusión de la Cultura. Muestra de lo anterior es nuestra participación en los encuentros nacionales de talentos artísticos estudiantiles, como los siguientes:

El 29 y 30 de abril de 2015, la UAGro fue sede del IV Encuentro Nacional de Música. Este evento se llevó a cabo en Acapulco, Gro, y se realizó con el objetivo de fomentar la formación integral y armónica de los estudiantes a través de la ejecución de instrumentos musicales, de la composición e interpretación como medios de expresión artística. El 28 de agosto de 2015 participamos en el Encuentro Nacional de Pintura, Fotografía y Literatura que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de la Sierra de Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH). El 28 de agosto de 2015 participamos en el Encuentro Nacional de Teatro, con el grupo de la Preparatoria No. 36 de Zumpango, Gro., evento realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Los días 28 y 29 de mayo de 2015, se realizó el Primer Encuentro Estatal de Talentos Artísticos Estudiantiles, UAGro 2015. Este encuentro se organizó con el propósito de fomentar la formación armónica e integral de los universitarios, y proporcionarles un espacio lúdico y de sana convivencia entre ellos. Los talentos artísticos estudiantiles que se presentaron lo hicieron en Danza, Música, Teatro y Artes Visuales, y procedían de las Preparatorias No. 1,9,13,20,23,27,33, 36,39, 43, Preparatoria Abierta, Unidad Académica de Artes, Enfermería 3, Economía y Derecho. Además también se



IV Encuentro Artístico Nacional Estudiantil

presentaron artístas de las Casas de la Cultura de la Zona Sur, Centro, Norte y Arcelia de la UAGro. Las sedes de las actividades fueron: la Preparatoria No. 27, Facultad de Turismo, Biblioteca de la Zona Sur, y concluyó el encuentro en el Hotel Playa Suites. En total participaron 174 artistas universitarios.


Foro de Extensión y Vinculación, V Congreso General Universitario

En el marco de los preparativos del V Congreso General Universitario, el 11 y 12 de septiembre de 2015 se realizó el Foro de Extensión y Vinculación, con el propósito de generar el diagnóstico y la propuesta del área, bajo las temáticas siguientes: diagnóstico y propuestas elaboradas por los centros de trabajo; modelo de gobierno y electoral; y modelo de organización y gestión académica. El Foro se organizó en 4 mesas de trabajo: cultura; servicios universitarios; vinculación, servicio social y bolsa de trabajo; y cultura física y deportes. Participaron 180 delegados procedentes de las diferentes áreas de extensión y vinculación como las Casas de la Cultura, las Clínicas Universitarias, Laboratorios, Servicio Social y Deportes.

En septiembre y octubre de 2015, se impartió el Diplomado "La Historia y Evolución de la Comunicación"; y entre los meses de febrero a junio del mismo año, el Cine taller "El Cine y la Ciencia". Ambas actividades se efectuaron con el propósito de actualizar y capacitar a los trabajadores y público en general en la difusión y la divulgación del quehacer universitario, y contribuir a la formación cultural y desarrollo de la comunicación de la sociedad. Hubo 40 participantes.

Como parte de las acciones encaminadas a promover la formación integral de los estudiantes y fortalecer la difusión cultural que realiza la UAGro, entre los meses de septiembre a diciembre de 2015, se creó el Coro Académico de la UAGro.


Diplomado "La Historia y la Evolución de la Comunicación"



Coro Académico de la UAGro

Este Coro, interpreta obras musicales de distintas épocas, lugares y estilos; participa en diferentes eventos artísticos-culturales, académicos y protocolarios; y contribuye a la difusión del acervo musical de la humanidad; está integrado por 36 estudiantes procedentes de 9 unidades académicas: Ingeniería, Filosofía y Letras, Derecho, Antropología Social, Ciencias de la Educación, Artes, Preparatorias No. 1 y No. 33; y realizó su primer Concierto Decembrino, acompañado de la Filarmónica de Acapulco, en el Auditorio Sentimientos de la Nación, ubicado en Chilpancingo, Gro., ante más de 800 personas.

De julio a diciembre de 2015 se creó la Banda de Guerra "Escuadrón Cobras", integrada por 26 estudiantes de la UAGro procedentes de 5 unidades académicas: Derecho, Ingeniería, Preparatorias No. 9, No. 33 y la Preparatoria Abierta. La Banda de Guerra se conformó para representar a nuestra institución en los diferentes concursos estatales y nacionales, y participar en los eventos protocolarios que la Universidad requiera.



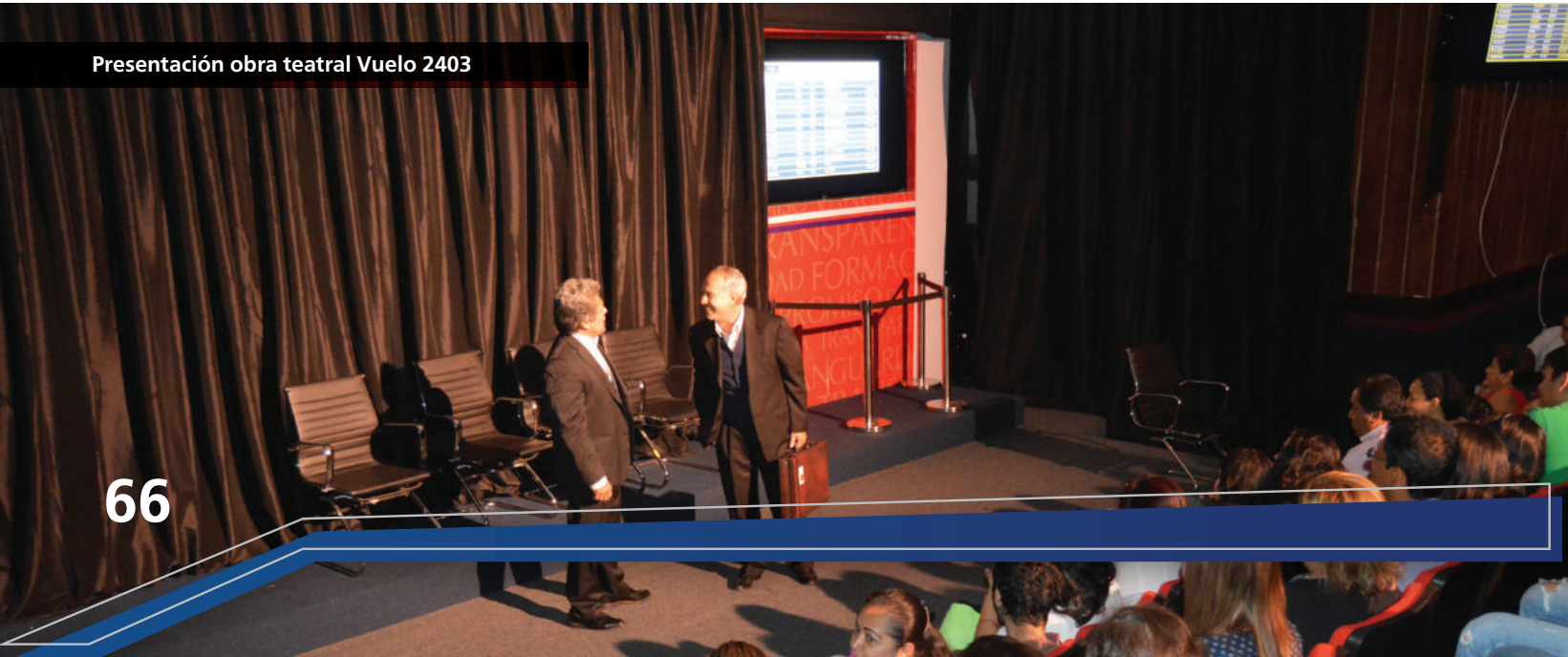
Banda de Guerra Escuadrón Cobras de la DGEU

La UAGro participó en el Segundo Coloquio de Investigación "La Gestión de lo Cultural. Intersecciones entre Sociedad y Estado", a través de la presentación de la ponencia: Análisis comparativo de la función de extensión en catorce Instituciones de Educación Superior en México. Este evento se efectuó en la Universidad Veracruzana, los días 20, 21 y 22 de mayo de 2015.

Por primera vez se publicó el Catalogo Artístico de la UAGro. Primera Edición 2015. Tiene como propósito difundir y promover a nivel estatal, nacional e internacional, el esfuerzo creativo, la potencialidad artística y el arte que se produce en nuestra universidad.

Los días 12 y 13 de noviembre de 2015, se organizó en el Museo "José Juárez", un homenaje por el 7° Aniversario Luctuoso del fallecimiento del reconocido artista plástico de la UAGro Mtro. Javier Mariano Sánchez (1956- 2008), con la presentación de su libro póstumo de poesía: Abundal (antipoema de amor) y el video Rizoma Sur (Contribuciones de Javier Mariano a la plástica guerrerense).

En las principales ciudades del estado de Guerrero se llevaron a cabo las presentaciones de la obra teatral Vuelo 2403, del reconocido actor de cine y teatro Dagoberto Gama: Acapulco (5 de octubre), Chilpancingo (14 de octubre) e Iguala (4 de noviembre). Estas presentaciones se realizaron a través de un esfuerzo conjunto entre la UAGro y el actor guerrerense, con el objetivo de promover entre los universitarios obras de teatro de calidad nacional, y comenzar a crear un público que aprecie ese tipo de arte. En los tres eventos se contó con la presencia de un total de 2200 asistentes.



Presentación obra teatral Vuelo 2403

En un hecho histórico que muestra la trascendencia que le damos a la actividad cultural en este rectorado, iniciamos la conservación y restauración del patrimonio artístico de la UAGro. Una tarea que por muchos años había quedado sin atenderse.Esta actividad se empezó a desplegar a partir de la realización del Taller de Conservación y Restauración del Patrimonio Artístico de la UAGro, realizado del 13 abril de 2015 al 29 de enero de 2016. Es importante mencionar que actualmente el patrimonio Artístico de la UAGro consta de 106 obras entre pintura, dibujo y grabado, destacando una colección de artistas de reconocido prestigio nacional e internacional como Irene Becerril, Fanny Rabel, Chávez Morado, José Luis Cuevas, Vlady, Víctor Manuel Contreras, Guillermo Ceniceros y Leopoldo Estrada, entre otros.

En el periodo que abarca este informe, en estación de radio XEUAG, se siguió con la transmisión del programa "La Voz de Extensión Universitaria". Es un programa cuyo propósito es difundir las funciones sustantivas del quehacer universitario: Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación, se transmitieron un total de 45 programas. Con este mismo proposito, en Radio y Televisión de Guerrero (RTG), dependiente del Gobierno del Estado, se seguió transmitiendo el programa "Somos UAGro", con 25 programas.

En el mes de febrero de 2015, en la página oficial de la UAGro, se creó el Portal virtual de la Dirección General de Extensión Universitaria. Este portal constituye un espacio de difusión y divulgación de las actividades de extensión, y cuenta con un total de 1500 registros de personas.



La "Voz de Extensión Universitaria"



Encuentro de Tunas, la UAGro y Universidad de Granada, España

## 4.1 Centro Cultural "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"

Los diversos grupos artísticos con que cuenta la UAGro, gozan de reconocimiento a nivel estatal, nacional e internacional; son dignos representantes de nuestra institución y de nuestro estado de Guerrero; y contribuyen a conservar nuestras costumbre y tradiciones culturales. Las actividades en las que nuestros grupos artísticos participaron a nivel internacional, nacional y estatal fueron muy diversas, a continuación se destacan algunas ellas:

Encuentros y festivales internacionales. En noviembre de 2015, con el fin de promover nuestro patrimonio artístico musical, la Tuna de la UAGro participó en el Concurso Internacional de Tunas, organizado por la Universidad de Granada, España. En dicho evento, entre diez tunas del mundo que participaron, se obtuvo el Primer lugar a la mejor interpretación instrumental y el Primer lugar de pandereta. Se registró una asistencia de 2,000 espectadores.




2do. Festival Poza Rica de las Artes Veracruz

Encuentros y festivales nacionales. Del 13 al 15 de junio de 2015, se participó en el II Festival Nacional del Folklor, efectuado en

la ciudad de Tamalín, Veracruz. Los grupos que representaron a la UAGro fueron el Ballet de Danza Folklórica "Cuauhtli" y el Grupo Infantil de Soneros "Alebrijes". Se registró una asistencia de 4,500 espectadores.

Del 8 al 12 octubre de 2015, en representación del estado de Guerrero, se participó en el II Festival Poza Rica de las Artes Veracruz 2015. Los grupos que nos representaron fueron el grupo de Teatro "La Gruta", el Ballet Folklórico "Malitzin", el Conjunto musical "Alma Suriana"; además 25 expositores de gastronomía y artesanías. Se registró una asistencia de 7,000 espectadores.

Con el fin de lograr el intercambio cultural-musical entre las Tunas de nuestro país y promover la afluencia turística al estado de Guerrero, de abril de 2015 a marzo de 2016 se implementó el proyecto Taxco Colonial, a través del cual se llevaron a cabo 52 callejoneadas en este lugar turístico. Participó un total de 6,000 espectadores.

Encuentros y festivales estatales. Del 22 al 30 de mayo, en Taxco, Gro., se participó en las Jornadas Alarconianas 2015. La Compañía de Teatro de la UAGro se presentó con la obra "El Apando". 1,000 espectadores

En noviembre, en Chilpancingo, Gro., se participó en la Expo UAGro 2015. Con el fin de contribuir al fortalecimiento de nuestras costumbres y tradiciones, el 20 de diciembre de 2015, los grupos artísticos de la UAGro participaron en el Pendón de inicio de la Feria de Navidad y Año Nuevo, 2015-2016, realizado en la ciudad de Chilpancingo, Gro.

## 4.2 Compañía Interdisciplinaria de Iniciación Artística "TOLTECAYOTL"

A través de esta de Compañía Interdisciplinaria nuestra institución promueve actividades encaminadas al fortalecimiento de la cultura de nuestros Pueblos Originarios, establece vínculos fraternos de respeto e interacción; impulsa proyectos para definir estrategias de preservación de la espiritualidad y las lenguas originarias, danza, música, canto, juegos, artesanía, literatura, la tradición oral; elementos distintivos que nos dan un rostro propio, caracterizándonos como una entidad multicultural, de la cual los universitarios y los guerrerenses nos sentimos orgullosos. Por medio de esta Compañía llevamos a cabo las siguientes actividades:

Proyecto "Amoxtin" (Códices). Como parte de este proyecto, de abril de 2015 a febrero de 2016, se realizaron 4 Talleres de difusión de Lecto-Escritura Toponímica en lengua náhuatl. Dichos talleres se implementaron en Chilpancingo de los Bravo, Tixtla de Guerrero, Xalitla e Ixcateopan, Gro; fue dirigido al público en general, con una participación de 750 asistentes.


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE
GUERRERO
UAGro
Somos UAGro
rtg

UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



Ex- Hacienda de Beneficio de Plata San Juan Bautista, Taxco El Viejo.

Fandango. Entre febrero y abril de 2015 se realizaron 2 fandangos, cada uno con 16 participaciones entre solistas y grupos de soneros. El primero fue en conmemoración del 13 Aniversario de soneros "OCEOTL" y el segundo Fandangos de Huaches, para conmemorar el día del niño, siendo anfitriones el grupo de soneros Alebrijes. Asistieron 4000 espectadores.



Fandango de Huaches, Soneros Alebrijes

Festival de la Primavera. Efectuado en la comunidad de Chiepetlan, Municipio de Tlapa de Comonfort, comunidad de origen Xochimilca, los días 21 y 22 de marzo de 2015. Participaron 450 personas. Ceremonial cósmico del primer paso cenital. El 17 de mayo de 2015 se participó en este ceremonial realizado en Tlatelolco, D. F.; se presentaron los grupos artísticos: soneros Chintete, bailarines Alebrijes, danza azteca Halcón Rojo y los Tlacololeros Tlaloc. Semana de "Arte y Cultura Indígena. En el mes de agosto de 2015 se llevó a cabo esta jornada cultural,


Semana de "Arte y Cultura indígena": Danza de los Tlacololeros

en la cual se realizarón 22 talleres artesanales, 3 días de actividades artisticas, la Exposición Pictórica "Amoxtin" y la Exposición Pictórica de Toponímicos del estado de Guerrero. Todos los eventos se efectuaron en la Plaza Cívica de Chilpancingo de los Bravo, Gro. se contó con la asistencia de 5,000 personas.


Festival de juegos tradicionales

"Festival de juegos tradicionales". En diciembre de 2015 se realizó este festival a través de las siguientes actividades: uso y practica de los juegos tradicionales, principalmente los de origen prehispánicos: yolcahme, temalacachtli, pitarra, uarukua, indiaca; otros: yoyo, trompo, rayuela, canicas, balero. Además el acto de Panquetzaliztli –izamiento de los estandartes; el ceremonial cósmico y representación del nacimiento de Huitzilopochtli; el espectacular encuentro de juego de pelota prehispánica entre las Águilas de la UAGro. Vs. Jaguares de Tecuanichan. Los eventos se efectuarón en la Plaza Cívica de Chilpancingo de los Bravo, Gro., se contó con 3,000 espectadores y 600 asistentes a los talleres.

Con el propósito de difundir el arte y la cultura de la UAGro, en noviembre de 2015 la Dirección de Cultura llevó a cabo 2 programas radiofónicos: "Revista Cultural" y "Difundiendo y promoviendo el Arte".

Construcción del Centro Cultural Universitario "Ignacio Manuel Altamirano". En julio de 2015 se conduyó la primera etapa de la construcción de este Centro, que contempló la demolición del antiguo edifició y la edificación del nuevo inmueble. Este logro fue posible al sumar los recursos obtenidos ante CONACULTA a través del PAICE (Programa de Atención a la Infraestructura Cultural en los Estados), y la aportación de la UAGro y del Gobierno del estado de Guerrero. El monto de la inversión es de 8 millones 127 mil 968 pesos con 87 centavos.



Entrega 1ra. Etapa, Centro Cultural Universitario

### 4.3 Casa de la Cultura Zona Sur

Estreno mundial de "Canto a la Música" de Samuel Zyman. Como parte del proceso de internacionalización de nuestra institución, el Coro de la UAGro participó en el estreno mundial de esta obra, el 11 de enero de 2016, en la Sala Netzahualcóyotl de la UNAM. En este evento organizado por Fundacion Azteca

participaron: YO-YOMA, Carlos Prieto y la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Nacional. Fue un magno evento que permitió la actuación de nuestros jóvenes artistas universitarios al lado de músicos de nivel internacional. El Coro de la UAGro se presentó con 7 integrantes y la Directora del mismo.



Participación de la UAGro en el estreno de "Canto a la Música" de Samuel Zyman

Encuentro Nacional de Talentos Artísticos Estudiantiles de las IES. El 28 de agosto de 2015 se asistió al encuentro de la Red de Extensión y Difusión Cultural, Región Centro Sur de la ANUIES, para contribuir a la formación integral de los estudiantes universitarios; la Casa de la Cultura Zona Sur participó con una delegación estudiantil en 3 modalidades: 2 estudiantes en Literatura, 2 estudiantes en Artes Plásticas y 1 estudiante en Fotografía.

XI Encuentro Teatral Juan N. Álvarez. Considerado este evento como un espacio vital para los creadores de teatro popular mexicano y latinoamericano, la UAGro reafirmó su compromiso con este arte, realizando este Encuentro en el Puerto de Acapulco, Gro., los días 26, 27, 28 y 29 de marzo de 2015. En esta ocasión el país invitado fue Costa Rica, y se presentaron 20 Grupos de Teatro con 150 actores, 20 músicos y 20 directores teatrales. Las funciones se efectuaron en el Foro "El Árbol" del Parque Papagayo y en el Bar del Puerto, y se registró una asistencia total de 2500 personas.

IV Festival Dancístico 2015. Este evento se realizó en el Puerto de Acapulco los días 27, 28 y 29 de abril de 2015, con el propósito de mostrar y promover entre el público en general, la técnica de base que se utilizan en sus diferentes ritmos y estilos de baile, y vincular a los grupos dancísticos en el Día



Presentación The Beatles Queen Sinfónico

Internacional de la Danza. En esta ocasión el estado invitado fue Tabasco y participaron 8 grupos de danza, 300 bailarines y 8 coreógrafos. Las actividades se efectuaron en el Parque Papagayo, con una asistencia de 1500 personas.

Como una muestra de la diversidad musical que se cultiva en nuestra institución y de la calidad del Coro de la UAGro, los días 1 de mayo y 12 y 13 de diciembre de 2015, se llevaron a cabo los Conciertos The Beatles Queen Sinfónico, donde compartieron el escenario con la Orquesta Filarmónica de Acapulco. Estos eventos se realizaron en el Gran Fórum Mundo Imperial, en el Club de Golf en Acapulco y en el Auditorio Sentimientos de la Nación, en Chilpancingo, Gro. En total ambas agrupaciones actuaron ante 7000 mil personas.



1er. Encuentro de teatro estudiantil Cámara Negra

1er. Encuentro de Teatro Estudiantil "Cámara Negra". Este evento se realizó del 5 al 13 de noviembre de 2015, fue dirigido a los jóvenes del nivel medio superior, para compartir sus experiencias y perspectiva de desarrollo en este arte. Se contó con la participación de 6 grupos de teatro, 40 actores,

6 directores teatrales y 4 maestros miembros del Jurado. La obtención del 1er. Lugar y del Mejor Actor, fue para el Grupo de Teatro de la Preparatoria No. 17. El evento registró una asistencia de 500 estudiantes.

"La Casa del Sur". Antología de Poesía, Cuento y Teatro. Este libro se publicó y se hicieron varias presentaciones del mismo, como una muestra del trabajo que realizan los miembros del Taller de Creación Literaria "Circulo de Fuego", de la Casa de la Cultura Zona Sur. La antología es coautoría de 7 universitarios y consta de 1000 ejemplares. Del 13 de marzo al 6 de mayo de 2015, se hicieron 8 presentaciones de lecturas con una asistencias de 700 personas.

## 4.4 Casa de la Cultura Zona Norte

En el mes de febrero de 2015, la UAGro participó en la Feria de la Bandera que cada año se lleva a cabo en la Ciudad de Iguala, Gro., a través de la presentación de los grupos artísticos, infantil y juvenil, de música y danza de la Casa de la Cultura de la Zona Norte; con una asistencia de 800 personas.

De agosto a enero de 2015, se impartieron los Talleres de iniciación artística, dirigidos a niños y jóvenes de Educación Media Superior y a la sociedad en general, en las áreas artística de Dibujo y Pintura infantil, Danza folklórica, Creación literaria, Guitarra, Violín, Piano y teclado, y Teatro. Participaron 350 niños y jóvenes.

En colaboración con el Club Rotario y el DIF de Iguala, Gro., en abril de 2015 se realizó el Concurso de dibujo y pintura infantil "Arte por la paz"; evento efectuado con motivo de la celebración del día del niño y como mensaje de paz dirigido a la población de Iguala, Gro. Participaron 50 niños.



Talleres de iniciación artística

## 4.5 Casa de la Cultura de Arcelia

A través de sus diferentes grupos artísticos, la UAGro coadyuva en el proceso de internacionalización de la cultura del estado de Guerrero. Como muestra de lo anterior, están las presentaciones que en el año 2015 hizo el conjunto de música regional Alma Suriana y el Ballet Folklórico Coyolxauqui en los Estados Unidos de América: en junio en el Festival Internacional del Mariachi, en Chicago, Illinois; en septiembre en la Elección de Miss Guerrero, en Anaheim, California; en octubre en el Desfile Conmemorativo de las Fiestas Patrias, en Los Ángeles y Santa Ana, California; en el Aniversario 166 de la Erección del Estado de Guerrero; en la Semana Cultural Guerrerense, celebrada por la Federación de Guerrerenses Radicados en California; y en el Festival "Holliwood Forever", en Hollywood Bell Gardens, California.

En el mes de marzo de 2015, el conjunto de música regional "Alma suriana", recibió el Galardón de Honor por parte de la "Plaza galería las estrellas" de la Ciudad de México, por su destacada trayectoria y su contribución al desarrollo cultural de nuestro país. Además participó en cada una de las delegaciones de esta ciudad junto con el Ballet Folklórico Coyolxauqui, en el festival denominado "Que la cultura suene". Asimismo, por tercera ocasión, Alma Suriana y Coyolxauqui participaron en la Feria de la Primavera, en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos; en representación del estado de Guerrero.



Presentación de Alma Suriana en Santa Ana California, USA.




Foro "Rescate y preservación de las lenguas de los pueblos originarios de Guerrero"

## 4.6 Educación Continua

Para fortalecer la Educación Continua en la UAGro se implementaron diversas actividades, entre otras, las siguientes:

Del 05 de noviembre al 02 de diciembre de 2015, se realizó la edición, promoción y difusión del Reglamento General de Educación Continua, con el propósito de regular, apoyar, ordenar y mejorar la calidad de los eventos académicos que se realizan en la UAGro. Se entregó este Reglamento, en versión impresa y digital, a las diferentes Unidades Académicas de Nivel Superior y dependencias universitarias que realizan Educación Continua.

El 09 de septiembre de 2015, se organizó y coordinó el Foro "Rescate y preservación de las lenguas de los pueblos originarios de Guerrero", para mejorar los servicios de extensión y vinculación con

los sectores indigenas y contribuir a la formación integral; se conto con la participación de cinco conferencistas magistrales de talla nacional e internacional, y la exposición de 11 ponencias de investigadores y estudiosos de la cultura y lenguas de pueblos originarios. Destacó la participación de las academias de las cuatro lenguas registradas en el estado de Guerrero (Náhuatl, Ñomndaa, Me´phaa, Tu´un savi).

Se registró una participación de 348 asistentes a este Foro, entre estudiantes, docentes, trabajadores y público en general; se diseñaron las propuestas, estrategias y acciones para la preservación y fortalecimiento de las lenguas originarias; y se editaron 400 ejemplares de la memoria de dicho evento, distribuidos en las unidades académicas de la UAGro.

Entre agosto y septiembre de 2015, en el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas (09 de agosto), se coordinó y desarrolló la Exposición Pictórica "Visión Plástica Intercultural". Evento efectuado en el Auditorio "José Agustín Ramírez" de la Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado de Guerrero, con una participación de 22 artistas de origen indígena y afromestizo, y 50 obras plásticas. Asistieron a la exposición 900 personas.



Exposición pictórica: "Visión Plástica Intercultural"

Del 20 al 24 de abril de 2015, la UAGro participó en el Primer Festival Guerrerense del libro 2015. En este evento, coordinado por la Secretaria de Educación Guerrero, se participó por medio de tres conferencias magistrales, la presentación de libros y una exposición fotográfica sobre el Movimiento Estudiantil Popular de 1960 en la lucha de la Autonomía Universitaria en Guerrero. A esta actividades asistieron 432 personas.



Primer Festival Guerrerense del Libro 2015

## 4.7 Laboratorio de Análisis Clínicos.

De abril de 2015 a enero de 2016 se realizaron estudios de Bacteriología, Hematología, Química Clínica, Inmunología, Uroanálisis, Parasitología, Coproparasitología, GPO y RH. Las personas solicitantes del servicio a las que se atendió fueron:

- Estudiantes de Educación Media Superior y Educación Superior de todas las regiones del estado de Guerrero para la obtención de certificados médicos solicitados para su inscripción y reinscripción a la UAGro; 34, 284 estudiantes beneficiados.

- Derechohabientes (trabajadores de la UAGro para diagnóstico y control de patologías); 11,285 trabajadores atendidos.



Toma de muestras para análisis clínicos

- Público en general (estudiantes de nivel básico para inscripción y reinscripción, personas adultas para obtener licencia de manejo, etc.); 15,938 personas beneficiadas, (Anexo 1, gráfica 11).

## 4.8 Clínicas Universitarias.

De abril de 2015 a enero de 2016, se brindó Consulta General, Odontológica y Psicológica a estudiantes, trabajadores universitarios y público en general, en las distintas regiones del estado de Guerrero, por parte de las Clínicas Universitarias de la UAGro ubicadas en Acapulco, Chilpancingo, Iguala de la Independencia, Taxco de Alarcón y Ometepec. El tipo de atención médica brindada y la cantidad de personas atendidas fue:

- 4006 personas recibieron Atención Odontológica: 2896 estudiantes, 75 trabajadores universitarios y 1035 del público en general.




Atención odontológica a estudiantes ,trabajadores universitarios y público en general

- 1043 personas recibieron Atención Psicológica: 961 estudiantes, 20 trabajadores universitarios y 62 del público en general.

- 7329 personas recibieron la Consulta General: 4499 estudiantes y 2057 público en general, (Anexo 1, gráfica 12).

Certificados médicos. De abril de 2015 a enero de 2016, se atendió a estudiantes de Educación Media Superior y Educación Superior de la UAGro., de las distintas regiones del estado de Guerrero, con el fin de expedirles el certificado médico que les solicitan para su inscripción o reinscripción en las unidades académicas, y para detectar posibles enfermedades. En total fueron expedidos 34, 284 certificados médicos.

## 4.9 Bufete Jurídico

Asesoría jurídica y Juicios ante Juzgados. De abril de 2015 a enero de 2016, se brindó asesoría jurídica en materia agraria a los Pueblos Santos (Sierra de Guerrero) y en la elaboración de Actas

de Asamblea a dos grupos de Sociedades Mercantiles de la Comunidad de Tlahuizapa y Zoyatepec, Municipio de Chilpancingo, Gro. Se asesoró a 661 personas. Asimismo, se interpusieron 53 Procesos Jurídicos y se contestaron demandas de trabajadores universitarios y del público en general ante los Juzgados Civil, Familiar y Penal del Distrito Judicial de Los Bravo, la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, y la Agencia del Ministerio Público del Fuero Común en Materia Civil, Mercantil, Laboral, Familiar, Agraria y Penal. De los 53 procesos jurídicos interpuestos, se resolvieron 14 beneficiando a 632 personas y 39 están en proceso, (Anexo 1, gráfica 13).




## 4.10 Librería Universitaria

De abril de 2015 a enero de 2016, se realizó la venta de libros de texto para el Bachillerato, libros de cultura general para todos los niveles educativos, desde preescolar hasta el Nivel Superior, y libros para el público en general. En total se vendieron 5,612 libros de texto y 355 libros de cultura general; además se participó en el Primer Festival Guerrerense del Libro 2015.

## 4.11 Estancia Infantil "Benita Galeana"

En el Ciclo Escolar 2015-2016, la Estancia Infantil "Benita Galeana, siguió ofreciendo una Educación Inicial Integral a los hijos de los trabajadores de la Universidad Autónoma de Guerrero. Acorde con ello, atendió la formación de los niños a través de la implementación de actividades educativas, lúdicas, psicológicas, deportivas, música, locomoción, danza, servicio médico y la enseñanza del idioma Inglés; capacitó a su personal en diferentes temáticas relacionadas con su desempeño; y mejoró la infraestructura, el equipo y el mobiliario de la misma; se benefió a 270 niños: 40 lactantes, 70 maternal y 160 de preescolar.


Festejo Día del Niño, Estancia Infantil UAGro


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





5

# PLANEACIÓN INSTITUCIONAL




UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 5. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

## 5.1 Planeación

### 5.1.1 Proyectos especiales

Se realizó el proceso de elaboración de Planes de Mejora Continua a Unidades Académicas de Educación Media Superior de la UAGro, para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en 2015. Los objetivos de este proceso fueron integrar un Plan de Mejora a partir de la participación de diversos actores de la comunidad escolar, como estrategia para el mejoramiento de la calidad educativa; difundir los avances en las metas planteadas y reconocer públicamente los aportes de docentes y estudiantes; así como diseñar, coordinar y evaluar la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.


Taller participativo para la elaboración y diseño de proyectos

Se elaboró el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2017), para actualizar el proceso de planeación, diseñar proyectos de gestión institucional, y proyectos integrales de las DES. Ello permite fortalecer la planeación estratégica participativa, cuyos objetivos son mejorar la calidad educativa de la UAGro, así como coadyuvar a la adecuada implementación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) UAGro 2013-2017. En este proceso participaron 13 Dependencias de Educación Superior (DES), 73 Programas Educativos de TSU y Licenciatura, 47 Programas Educativos de Posgrado, 86 Cuerpos Académicos, y 11 Coordinaciones y Direcciones Generales de la Administración Central.

Se llevó a cabo el proceso de elaboración y presentación del Proyecto Institucional de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior de la UAGro 2015, en el marco del ProExOEES 2015, con el objetivo de ofertar una Educación Superior de calidad en las diversas regiones del estado de Guerrero. Derivado de este proceso se obtuvo un financiamiento por

un monto de 79 millones 631 mil 205 pesos, de los cuales 59 millones 456 mil 962 pesos con 70 centavos, corresponden a Obras y 20 millones 174 mil 242 mil con 3 centavos para Equipamiento.

Se elaboró y presentó el Proyecto al Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2015 (FCIIEMS), cuyo objetivo general es contribuir a la ampliación de la cobertura de la Educación Media Superior, mediante el fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura y el equipamiento de las Unidades y Planteles de Educación Media Superior (UPEMS). Con un financiamiento de 79 millones 43 mil 32 pesos, de los cuales 39 millones 521 mil 516 pesos son de aportación Federal y 39 millones 521 mil 516 pesos son aportacion de la Universidad; beneficiándo a 15 Unidades Académicas Preparatorias, (Anexo 2, tabla 1).

Se elaboró y presentó el Proyecto al Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2015 (FFAGPEMS), para favorecer la realización de proyectos prioritarios que contribuyan a la mejora de la calidad de los servicios educativos, por un total de 3 millones 225 mil pesos, de los cuales, 1 millon de pesos fueron aportados por padres de familia y recursos propios y 2 millones 225 mil pesos son aportación federal; logrando beneficiar a 25 Unidades Académicas Preparatorias, (Anexo 2, tabla 2).

Se elaboró y presentó el Proyecto al Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2015, para contribuir a ampliar las oportunidades educativas y reducir las desigualdades, a través del apoyo a las Unidades Académicas de Educación Superior de la Universidad Autónoma de Guerrero, y garantizar la inclusión educativa de personas que se encuentran en situación vulnerable o que tengan alguna discapacidad. Se obtuvo un financiamiento de 5 millones 5 mil 824 pesos.

Está en proceso de elaboración el catálogo de perfiles y de funciones del personal del Sistema de Gestión de la Calidad, que involucra 53 unidades administrativas y 1 unidad académica. Los catálogos de perfiles y de funciones tienen como propósito contribuir al desarrollo organizacional de la UAGro.

Actualmente se analizan documentos para identificar las acciones de mejora de la estructura organizacional de la UAGro, como son evaluaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, (CIEES), los procesos certificados y las estructuras organizacionales de otras Instituciones de Educación Superior.

### 5.1.2 Estadística

La UAGro llevó a cabo el proceso de captura de la información estadística de fin de cursos 2014-2015, y la información estadística de inicio de curso 2015-2016, que se reporta a la Secretaría de Educación Pública, mediante formatos 911-SEP, referente a la matrícula escolar y al personal Académico; con ello contribuimos en el proceso de integración de la estadística educativa nacional que realiza la SEP.

En noviembre del 2015, a través de la Contraloría General de la UAGro, participamos en el proceso de auditorías internas y externas de la matrícula de las Instituciones de Educación Superior y Media Superior, a cargo de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), con el propósito de normalizar y validar la información estadística para dar sustento a los procesos de planeación, evaluación y financiamiento del Sistema Educativo Nacional.

## 5.2 Evaluación y Acreditación

### 5.2.1 Acreditación de Programas Educativos de Nivel Licenciatura

La UAGro cuentan con 30 Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Nivel 1, reconocidos por los CIEES por su buena calidad, con una matrícula de 25,250 estudiantes que representa el 85.26%, de un total de 47 Programas Educativos de Licenciatura evaluables, donde se incluyen los nuevos programas educativos de nueva creación.

Sometimos a evaluación 11 PE de Licenciatura, de los cuales, 6 fueron evaluados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de acuerdo al área de conocimientos al que pertenecen:

- Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM): Lic. en Literatura Hispanoamericana, Lic. en Historia y Lic. en Filosofía.

- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI): Ingeniero Geólogo.

- Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA): Lic. en Contaduría Pública y Lic. en Administración de Empresas.

Otros 5 PE fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Lic. en Enfermería, Lic. en Enseñanza del Idioma Inglés, Lic. en Psicología, Lic. en Economía (Chilpancingo) y la Lic. en Derecho (Acapulco).



Reunión de trabajo para la evaluación de Programas Educativos

## 5.2.2 Sistema de Gestión de la Calidad

Con la finalidad de mejorar la calidad de nuestros servicios, a partir de 2015, iniciaron los trabajos de reestructuración del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para alinearlo al Modelo Educativo y Académico, y al PDI de la UAGro 2013-2017. Para ello, del 27 al 30 de abril de 2015 se realizó la auditoria de mantenimiento y cambio de alcance al SGC, por parte de American Trust Register, S.C. (ATR), obteniendo la certificación de 35 procesos bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008, involucrando a 60 áreas académico-administrativas, mediante el Certificado No. ATR0625.

Del 18 al 25 de marzo y del 23 al 30 de noviembre de 2015, se realizaron las auditorías internas al SGC de la UAGro, con el objeto de verificar el estado que guardan los procesos, su desempeño y mejora continua, mediante el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001:2008.

En los últimos tres años se han mejorado las actividades de los procesos a través de la documentación, estandarización y sistematización; se ha iniciado la digitalización de documentos con la finalidad de simplificar trámites y ahorro de papel, así como la organización en las áreas de trabajo para mejorar el ambiente laboral.

Se cuenta con reglamentos y programas que tienen un impacto en los servicios y formación de los alumnos, tal es el caso de la actualización de Planes y Programas de Estudio, Movilidad, Servicio Social y Prácticas Profesionales, Tutorías, Trayectoria Escolar y Servicios Bibliotecarios.

Los procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008 son: Servicio a Alumnos, Eventos Académicos, Recursos de Aprendizaje, Diseño, evaluación y/o actualización de Planes y Programas de Estudios del Nivel Licenciatura, Mejora de Planes de Estudios, Admisión, Inscripción, Certificación de Estudios, Trayectoria Escolar, Sistema de Administración y Seguimiento Escolar, Títulos y Cédulas Profesionales, Control Escolar de la Unidad Académica de Enfermería No. 1, Tecnologías de la Información y Comunicación, Planeación y Programación Institucional, Presupuestación, Seguimiento, Evaluación y Mejora Institucional, Reclutamiento, Selección y Contratación, Desarrollo y Evaluación de Competencias, Atención y Seguimiento de la Gestión del Recurso Humano, Desarrollo Organizacional, Control Patrimonial, Egresos, Ingresos, Contabilidad, Compras, Almacén y Entrega, Planeación de la Infraestructura Física, Mantenimiento y Conservación de la Infraestructura Física, Programación, Gestión y



Inauguración de evento para la certificación de procesos

Ejecución de Obras, Evaluación de la Infraestructura Física, Protección Civil, Transparencia y Acceso a la Información, Contraloría, Evaluaciones Internas, (Anexo 1, gráfica 14).

### 5.2.3 Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

A través de este Programa, en la actualidad se están regularizando más del 40% de las 65 plazas de tiempo completo liberadas por la Secretaría de Educación Pública, con éstas plazas se fortalecerá nuestra planta académica y coadyuvará a la consolidación de cuerpos académicos así como la acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

### 5.2.4 Profesores con Perfil Deseable

En la UAGro, se tienen 421 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento de perfil deseable, para asegurar la calidad de los Programas Educativos, lo que representa el 47.30% de profesores de educación; este reconocimiento se otorga a aquellos profesores que realizan de manera equilibrada las actividades de investigación, publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales, dirección de tesis, tutorías, gestión académica y docencia, además están inscritos en programas educativos de calidad, evaluados por los CIEES o COPAES. Este indicador nos posiciona en la media nacional entre las demás instituciones de Educación Superior del país. (Anexo 1, gráfica 15).

### 5.2.5 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos son grupos de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de generación del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares y multidisciplinares, además de un conjunto de objetivos y metas académicas. Actualmente existen 89 Cuerpos Académicos reconocidos por la SEP: 15 de ellos se encuentran consolidados; 33 en consolidación y 41 en vías de consolidarse, que trabajan en 130 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, (Anexo 1, gráfica 16,17 y 18).

### 5.3 Programación y presupuesto

El presupuesto institucional es una herramienta fundamental para cumplir las metas y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional. La UAGro obtuvo mediante Subsidio Ordinario Federal 2015, la cantidad de mil 676 millones 883 mil 987 pesos; y de Subsidio Ordinario Estatal un monto de 480 millones de pesos, lo que da un total de 2 mil 156 millones 883mil 987 pesos.

En el orden del Subsidio Extraordinario Federal 2015, se obtuvo un monto de 523 millones 193 mil 902 pesos con 35 centavos; y del Subsidio Extraordinario Estatal 69 millones 125 mil 790

pesos; lo que da un total de 592 millones 319 mil 692 pesos con 35 centavos.

El Proyecto de Presupuesto Institucional de Ingresos y Egresos 2016, fue aprobado por el H. Consejo Universitario, mismo que fue presentado ante la Secretaría de Finanzas y Administración, el H. Congreso de la Unión y el H. Congreso Local. Se pretende obtener para este Ejercicio Fiscal 2016, por parte del Gobierno Federal la cantidad de mil 729 millones 958 mil 224 pesos, mientras que del Gobierno Estatal se busca obtener la cantidad de 931 millones 515 mil 967 pesos.

Como parte de la rendición de cuentas se coadyuva en la entrega de los informes semestrales ante la Auditoría General del Estado, sobre el Ejercicio del Gasto Presupuestal que realiza nuestra Universidad, cumpliendo así con una adecuada rendición de cuentas ante las instancias fiscalizadoras del estado y del país.

La Ley General de Contabilidad Gubernamental y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, obligan a todas las instituciones autónomas a sujetarse a nuevos preceptos de controles internos en el ámbito contable y presupuestal. En razón de ello, nuestra universidad continúa haciendo los trabajos necesarios que ayuden a implementar los cambios en materia de armonización contable, que solicitan tanto la federación como el estado.

## 5.4 Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

El 12 de septiembre de 2014, la UAGro es acreditada por el Consejo de rectores, como miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). El 30 de enero de 2015, el Dr. Javier Saldaña Almazán, Rector de la UAGro, es nombrado Vicepresidente del CUMex.

El ingreso al CUMex, permite incrementar y asegurar la capacidad y competitividad de la UAGro, a través de la internacionalización de docentes, investigadores y estudiantes con el "Grupo 9 de Universidades (G-9)", que es una asociación sin ánimo de lucro formada por universidades públicas españolas como son: Cantabria, Castilla la Mancha, Extremadura, Islas Baleares, la Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco, y Zaragoza.

En el mismo sentido, con el Programa de Economía Toulousse para América Latina (CUMex–PETAL), estudiantes de la UAGro podrán optar por una doble titulación al cumplir con todos los créditos establecidos por la Universidad de Toulouse, al finalizar su estancia en Francia y concluir sus créditos en la universidad mexicana de origen.

El 7 y 8 de abril del presente año, la UAGro será sede de la Primera Reunión Ordinaria del Consejo de Rectores 2016, con lo cual se asegura la

permanencia en el Consorcio, que permitirá a los docentes, investigadores y alumnos incrementar su capacidad y competitividad académica a través de la movilidad e internacionalización que ofrece el CUMex a todas sus universidades asociadas.

Los convenios que tiene la UAGro por ser parte del CUMex con diferentes instituciones y programas son:

- Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), que tiene como propósito fortalecer las relaciones entre ambas organizaciones, mediante una membresía grupal que exente a las IES del pago directo a CONAHEC, conservando todos los beneficios.

- Red Universitaria Toulouse Midi-Pyrénées (Programa PETAL). Para establecer un programa de enseñanza y certificación oficial del francés.

- Programa Top-Brasil de Santander. Con estancias profesionales de estudiantes en empresas brasileñas.

- Conferencia anual de Instituciones de Educación Superior (NAFSA). Para fortalecer la presencia del CUMex en NAFSA y dar mayor visibilidad a sus miembros.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





6

# ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



# 6. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

## 6.1 Gestión

La gestión de la universidad como una organización compleja, está orientada para conseguir los objetivos estratégicos a corto, mediano y largo plazo, trazados en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, que nos establece la visión y misión de la universidad a 2025 y proyectada a 2035, en sus funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación; así como la gobernanza y gobernabilidad institucional de sus diferentes órganos de gobierno colegiados y unipersonales.

Sustentado en lo anterior, en septiembre de 2015, presentamos el presupuesto para 2016 a la Cámara de Diputados de la entidad, para cumplir las metas de este año. Realizamos las gestiones pertinentes con el gobernador anterior, así como con el actual Gobernador Lic. Héctor Astudillo Flores; el Mtro. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública y el Dr. Luis Videgaray Caso, Secretario de Hacienda y Crédito Público.



Gestión de recursos financieros para la UAGro

Producto de lo anterior, obtuvimos la autorización del presupuesto por la cantidad de 3 mil 172 millones 141 mil 210 pesos con 35 centavos, como lo establece el convenio signado por los tres niveles de gobierno en 2015 y representa un incremento de 13.3% respecto al subsidio total del año pasado.

Por otra parte, la Universidad, como institución productora de servicios para los diferentes sectores de la sociedad guerrerense, ha generado recursos económicos a través de el Centro de Innovación y Trasferencia Tecnológica (CEITT), del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) y las diferentes unidades académicas, por la cantidad de 92 millones 771 mil 942 pesos con 14 centavos, que representa el 3.4% del total de ingresos.

## 6.2 Finanzas

En el 2015, la UAGro obtuvo un subsidio por la cantidad de 2 mil 749 millones 203 mil 679 pesos con 35 centavos: de los cuales 2 mil 156 millones 883 mil 987 pesos corresponden al subsidio ordinario; y 592 millones 319 mil 692 pesos con 35 centavos al subsidio extraordinario. Del subsidio total: 2 mil 200 millones 77 mil 889 pesos con 35 centavos le correspondió aportar al Gobierno Federal; y 549 millones 125 mil 790 pesos al Gobierno del Estado, que representan el 80.0% y 20.0% respectivamente, (Anexo 2, tabla 3).

Los ingresos por subsidio ordinario, se dividen en tres grandes rubros: Sueldos y prestaciones con mil 399 millones 670 mil 291 pesos; Carrera docente 64 millones 20 mil 25 pesos; y Gasto de operación con 693 millones 193 mil 671 pesos, que representan el 64.9%, 3.0% y 32.1% respectivamente. La contribución del Gobierno Federal fue de mil 676 millones 883 mil 987 pesos, que representa el 77.7% y la del Gobierno del Estado fue de 480 millones de pesos, que representa el 22.3%, (Anexo 2, tabla 4).

Los ingresos que corresponden al subsidio extraordinadio para ejercicio 2015, fue de 592 millones 319 mil 692 pesos con 35 centavos; de éstos, la aportación del Gobierno Federal fue de 523 millones 193 mil 902 pesos con 35 centavos, en tanto que, la del Gobierno del Estado consistió en 69 millones 125 mil 790 pesos, que representan el 88.3% y 11.7% respectivamente, (Anexo 2, tabla 5).

Los ingresos propios por los servicios que proporcionaron las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución fueron de 86 millones 713 mil 947 pesos con 21 centavos, los cuales fueron administrados por los directivos de las mismas, (Anexo 2, tabla 6).

Los egresos de la UAGro durante 2015, por subsidio ordinario fueron de 2 mil 553 millones 231 mil 346 pesos con 59 centavos, distribuidos en Sueldos y prestaciones, Beca al desempeño académico y Gastos de operación. En este año se originó un déficit por la cantidad de 396 millones 347 mil 359 pesos con 59 centavos, producto de la falta de reconocimiento de la Plantilla Real de los trabajadores por parte de la SEP y por conceder prestaciones laborales a los trabajadores de la UAGro, sin contar con techo presupuestal en administraciones anteriores (Anexo 2, tabla 7). Para cubrir este déficit, se tomaron recursos del gasto de operación, previa aprobación del H. Consejo Universitario.

Hasta diciembre de 2015, la UAGro, acumuló un pasivo de Seguridad Social de 236 millones 267 mil 56 pesos con 11 centavos, de los cuales 119 millones 942 mil 284 pesos con 51 centavos corresponden a 2009 y 116 millones 324 mil 771 pesos con 59 centavos a 2010, (Anexo 2, tabla 8).

## 6.3 Adquisiciones

Para el desarrollo y consolidación de las funciones

sustantivas en las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, Superior y Áreas administrativas, en 2015 la UAGro, invirtió la cantidad de 295 millones 479 mil 244 pesos con 29 centavos. De éstos, 87 millones 308 mil 347 pesos con 96 centavos corresponden a Activos Fijos, como son mobiliario, equipo de oficina, escolar, laboratorio, cómputo, médico, transporte, audio y video, (Anexo 2, tabla 9) y 208 millones 170 mil 896 pesos con 33 centavos se destinaron a la compra de Insumos (Anexo 2, tabla 10).




## 6.4 Patrimonio Universitario

El patrimonio de la UAGro en 2015, se ha incrementado en 657 mil 324 $m^2$ con 98 cm, por la donación de bienes inmuebles en diferentes regiones de la entidad para los campus universitarios distribuidos de la siguiente forma: Acapulco con 84 mil 506 $m^2$ con 73 cm, en Llano Largo; Centro, 250 mil $m^2$, en Zumpango; Costa Chica 80 mil 806 $m^2$ con 27 cm, en Cruz Grande; Costa Grande 99 mil 169 $m^2$ con 33 cm, en Técpan de Galeana; Montaña 96 mil 761 $m^2$ con 14 cm, en Huamuxtitlán; y Zona Norte 46 mil 81 $m^2$ con 51 cm, en Taxco el Viejo. Además, se compró mobiliario y equipo de oficina por la cantidad de 87 millones 308 mil 347 pesos con 96 centavos.

Como resultado del trabajo iniciado en este rectorado por el Abogado General, con el objetivo de regularizar la situación jurídica de las propiedades de nuestra institución, en la actualidad contamos con 91 expedientes relacionados con los bienes inmuebles propiedad de la UAGro; de los cuales tenemos 33 expedientes completos, debidamente legalizados ante el Registro Público de la Propiedad; y 58 expedientes en trámite, para concluir su respectiva legalización.

Además, se están integrando los expedientes de los Campus Regionales, y se cuenta con los expedientes de 20 Convenios sobre bienes inmuebles, que ha celebrado la UAGro con diversas instituciones, (Anexo 2, tabla 11).

## 6.5 Contabilidad

En contabilidad se tiene el objetivo de implementar mejoras en los módulos de ingresos, compras y patrimonio, en función del nuevo Sistema de Contabilidad Gubernamental de la UAGro. Este sistema es desarrollado por personal altamente capacitado de la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC) de la institución

y del área de Contaduría, que sustentan sus procesos y registros en línea a través de la interrelación de las diversas áreas, de tal forma que, cualquier operación de ingresos que realice una unidad responsable afecta los estados financieros desde su origen.

En el 2015, se elaboraron los informes de la cuenta pública del segundo semestre del ejercicio fiscal 2014, y el primero de 2015, de acuerdo con la Ley General de Contabilidad Gubernamental y los reportes pendientes. Al implementar el Sistema, se entregó la cuenta pública del primer semestre del 2015 a la Auditoria General del Estado y en febrero de este año, se entregó la información de la cuenta pública del ejercicio fiscal 2015.

Se entregaron constancias de retención de impuestos a trabajadores que la solicitaron, a fin de cumplir con las declaraciones en el Servico de Administración Tributaria (SAT) de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público. Además de atender y apoyar la solventación y entrega de información de las auditorias federales, estatales e internas practicadas a la UAGro; se proporcionó asesoría y apoyo a diferentes áreas financieras y a aquellas que pretenden contar con un sistema administrativo financiero, que refleje la justificación del gasto.

## 6.6 Auditoria Interna

Con el fin de consolidar el uso transparente de los recursos económicos de las unidades académicas y dependencias administrativas de la UAGro, la Dirección de Auditoría Interna, área certificada, ha puesto en marcha estrategias y mecanismos de revisión periódica de los recibos de gastos generales y a comprobar, que cumplan con los requisitos fiscales de acuerdo a la normativa vigente, para alcanzar los objetivos trazados en el plan de trabajo anual.

Para la revisión de los gastos a comprobar se sigue el procedimiento anterior, y también medimos en forma mensual el registro de cargos de la cuenta de gastos a comprobar contra las comprobaciones revisadas aplicadas.

En este año, disminuimos en un 73% los saldos de deudores diversos en el período 2007-2015, mediante el envío mensual de requerimientos impresos personalizados y publicación de anuncios en los medios de comunicación, (Anexo 1, gráfica 19).

Mensualmente, se han realizado Auditorias Operacionales para revisar las cuentas y chequeras de los egresos de las Unidades Responsables (URE's) de la UAGro., que generan ingresos propios. Hemos conciliado las chequeras con la comprobación de los egresos.

También se han revisado los Ingresos Propios en forma mensual, de las siguientes unidades académicas: Preparatorias No. 6, 13, 22, 25, 31 y Enfermería No. 3. Además estamos creando una base de datos electrónica de los registros financieros de los últimos 5 años, sin descuidar el proceso de recertificación por American Trust Register (ATR).


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
Electric power
Medicine
Textile
IT
Electronics
Media
26%
11%
5%
JAN
FEB
Diamonds
SALES BY CATEGORY
SALES
85
89
74
50
27
REGION SALES
€ 1 236 345,0 Copper
€ 1 896 354,0 Steel
€ 2 569 345,0 Gold
€ 1 893 543,0 Silver
€ 7 595 587,0 Platinum
South
North
180
160
140
120
100
80
MAY
JUN
JUL
AUG
SEP
NOV

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





# 7

# RECURSOS HUMANOS

UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



# 7. RECURSOS HUMANOS

## 7.1 Desarrollo de los recursos humanos

El objetivo fundamental de la Universidad Autónoma de Guerrero es impulsar el desarrollo, superación y bienestar de los universitarios, capital humano base para el impulso de nuestro estado. Por ello en el 2015, esta dependencia emprendió las siguientes acciones.

## 7.2 Reconocimiento de la Antigüedad Real

Para el reconocimiento de la Antigüedad Real de los trabajadores ante el ISSSTE se realizó el trámite y firma de un nuevo convenio, por el régimen del 10º Transitorio. La Dirección General de Recursos Humanos (DGRH) ha realizado el trámite de los trabajadores que decidieron jubilarse y que cuentan con su antigüedad real reconocida. En el periodo que se informa se jubilaron 63 trabajadores; lo que da un total de 393 desde el inicio de esta administración. Adicional a ello, se retiraron 27 personas por renuncia sin fines de jubilación y 13 personas liquidadas.

## 7.3 Bienestar y desarrollo universitario

Con el objetivo de generar las condiciones de bienestar y desarrollo de los trabajadores de la Universidad Autónoma de Guerrero, esta administración emprendió acciones en tres ámbitos principales:



Curso de Inglés para trabajadores

Capacitación. En coordinación con el Centro de Lenguas Extranjeras de Chilpancingo, se dio inicio a los cursos de "Inglés conversacional" para trabajadores interesados en adquirir los conocimientos básicos de este idioma, en dos convocatorias, enero y septiembre de 2015, con 31 trabajadores inscritos; de enero de 2015 a enero de 2016 se impartieron 20 cursos de capacitación sobre diversas temáticas a 301 trabajadores universitarios,

con ello se da cumplimiento al aseguramiento de una administración y gestión de calidad; en octubre de 2015 se impartieron dos cursos para desarrollar las capacidades y habilidades de competencias laborales en el alumnado, con la participación de 28 estudiantes investigadores; en noviembre de 2015 se evaluaron las competencias laborales del personal administrativo con base al Manual de funciones del Personal técnico, administrativo y de intendencia vigente, con 100 trabajadores evaluados.


Pruebas rápidas de VIH

Salud. El 27 de febrero de 2015 se impulsó la campaña de detección oportuna del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) SIDA, en coordinación con la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas, bajo un proyecto de investigación realizando pruebas rápidas a un total de 60 trabajadores universitarios; los días 3 y 4 de marzo de 2015, en coordinación con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del estado de Guerrero, se realizó por segundo año consecutivo la campaña de salud preventiva sobre el cáncer, a través de sus servicios médicos asistenciales, en la que se realizaron sin costo alguno estudios de Papanicolau, Mastografía y Antígeno Prostático; adicional a ello se otorgaron servicios dentales, de control integral de obesidad, dermatología, así como de aparatos auditivos y atención a débiles visuales, con un total de 708 trabajadores atendidos; el 28 de mayo en el marco de la "Semana contra el uso del tabaco" y en coordinación con el Centro de Integración Juvenil, el Área de Deportes y Recreación de la UAGro, realizó una rutina masiva de activación física para los trabajadores en las instalaciones de la Rectoría; asimismo se realizó la prueba de "Espirometría" para los trabajadores que contaron con antecedentes de uso crónico del tabaco.


Jornadas Médicas

El 28 de junio, en coordinación con el Centro de Integración Juvenil A.C, se organizó la "12ª carrera nacional contra las adicciones", en el marco de la celebración del "Día internacional de la lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas" con 46 trabajadores participantes; en el mes de agosto de 2015, se realizó la entrega de lentes a trabajadores universitarios que así lo requerían, por parte del sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del estado de Guerrero, a través de sus servicios médicos asistenciales, con un total de 87 trabajadores beneficiados; de enero a diciembre de 2015, en horarios matutino y vespertino, en el gimnasio deportivo de las canchas de la UAGro, se impartieron clases de zumba y ritmos latinos a la comunidad universitaria sin costo alguno, con 4100 personas atendidas.

Convenios. En octubre de 2015 se firmaron convenios de descuento con el Instituto Harmon Hall y Ópticas Devlyn, en beneficio de los trabajadores y sus familias.

Difusión. En coordinación con la Dirección General de Extensión Universitaria, y la Secretaría Privada, se llevó a cabo el "Primer Concurso de Altares de día de muertos", con 15 áreas participantes; de enero a diciembre de 2015, se produjo el programa radiofónico "Bienestar Universitario" encaminado a favorecer la proyección, mejoramiento y crecimiento de la calidad de vida y desarrollo humano con 34 emisiones al aire.



Programa de Radio "Bienestar Universitario"

## 7.4 Seguridad Social

En octubre de 2015 se atendió el emplazamiento a huelga 2015–2016 del STTAISUAGro, con la resolución de la problemática laboral planteada a través de la firma de 18 minutas.

## 7.5 Procesos certificados

La DGRH cuenta con procesos certificados que permiten contratar recursos humanos competentes y de acuerdo al perfil que se requiere, así como la emisión oportuna del pago quincenal correspondiente a los trabajadores de la UAGro. La certificación es otorgada por American Trust Register. Los procesos certificados son: Provisión de Recursos Humanos del Personal Administrativo, Gestión del Control de la Información de Recursos Humanos, y Elaboración de la Nómina. Se han contratado bajo estos procesos, 101 trabajadores como personal administrativo.



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





8

# SISTEMA UNIVERSIDAD VIRTUAL (SUVUAGro)




UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

## 8. SISTEMA UNIVERSIDAD VIRTUAL (SUVUAGro)

El 20 de marzo de 2015, el H. Consejo Universitario aprobó la transformación de la Universidad Virtual en Sistema de Universidad Virtual (SUVUAGro)

Uno de los logros más importantes de la presente administración es la creación del proyecto del SUVUAGro. Su objetivo principal es ofrecer otra modalidad educativa y aumentar la matricula tanto en el bachillerato como en las licenciaturas. En una entidad con grandes carencias, la UAGro a través de este proyecto pretende atender a sectores vulnerables, sobre todo a los que no pueden asistir de manera cotidiana a las aulas.

### 8.1. Educación formal

En 20 de marzo de 2015, el H. Consejo Universitario aprobó el Programa Virtual de Bachillerato, por lo que ahora se ofrece una educación formalizada utilizando las modernas herramientas de la computación, iniciando el Curso de Inducción en el mes de septiembre, con un Grupo Piloto.

### 8.2. Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) de las Licenciaturas

Otro de los logros importantes durante este año fue la apertura de espacios para cubrir la matrícula de las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI). En el segundo semestre del ciclo escolar 2014-2015 y el primer semestre del ciclo escolar 2015-2016 hubo una demanda de 1,413 espacios; para cubrirlos se abrieron 42 grupos o aulas virtuales, (Anexo 2, tabla 12).

### 8.3 Sistema UAGro Virtual–Unidad Académica de Ingeniería

El Sistema de Universidad Virtual se transforma en calidad y cantidad; hoy se atienden Unidades de Aprendizaje de diversos Programas Educativos en la Unidad Académica de Ingeniería, en donde se


Trabajo colaborativo Sistema UAGro Virtual-U.A. Ingeniería

ofertan 16 Unidades de Aprendizaje en modalidad Multimodal, siendo estas: Química Básica, Lógica Informática, Fundamentos de Programación, Geometría Analítica, Estructura de Datos I, Álgebra, Electricidad y Magnetismo, Organización de Computadoras, Base de Datos I, Probabilidad y Estadística, Base de datos II, Sistemas Operativos I, Fundamentos de Comunicaciones, Ingeniería de Software. De igual manera las optativas de Arquitecturas no Convencionales y Redes Auditoria de Recursos Informativos.

## 8.4. Modalidad Multimodal

El Sistema UAGro Virtual, en colaboración con las Unidades Académicas de Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia, Matemáticas (Nodos Chilpancingo y Acapulco), Medicina y la Secretaría de Salud, ofertaron en Modalidad Multimodal 6 Unidades de Aprendizaje, siendo estas: Manejo de las Tecnologias de la Información y la Comunicación, Pensamiento Lógico Heurístico y Creativo, Enrutamiento y Protocolos de Enrutamiento, Iniciación a la Investigación, Redes de Computadoras y Bioquímica.

## 8.5 Incorporación del sistema de videoconferencia

Otro de los logros es la incorporación de redes, instalando el Sistema de videoconferencia Webex en todas las Unidades de Aprendizaje en la modalidad virtual, como medio de comunicación síncrono entre los actores del proceso enseñanza-aprendizaje. Este servicio está disponible para toda la comunidad académica y estudiantil de la UAGro, a través del Sistema de Universidad Virtual.

## 8.6 Grabación-edición de videos, audios y diseño de imágenes

De igual manera, se ofrece a los universitarios el servicio de elaboración de materiales didácticos para las diferentes Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) de las licenciaturas y del Bachillerato Virtual.

Participamos en la elaboración de material educativo para el curso “Metodología aplicada a planes de

cuidados de enfermería" (PLACE), en coordinación con personal de la Secretaría de Salud Guerrero, y para el Diplomado "Competencias para la vida" con la Universidad Tecnológica de la Región Norte, de Guerrero.

## 8.7 Usuarios de los Nodos Regionales del SUVUAGro

El Nodo Regional del SUVUAGro Zona Centro con sede en Chilpancingo, proporcionó servicios a alumnos que cursaron Unidades de Aprendizaje de la EFI. De igual manera el Nodo Regional del SUVUAGro Zona Sur con sede en Acapulco, proporcionó el servicio a alumnos que cursaron Unidades de Aprendizaje correspondiente a la EFI.

## 8.8 Diseño y creación del Portal web y la Plataforma para el Diplomado "Competencias para la Vida"

El Portal web tiene como objetivo la publicación de información general del Diplomado "Competencias para la Vida", que ofrece el SUVUAGro en colaboración con la Universidad Tecnológica de la Región Norte del estado de Guerrero, la Universidad Federal del Piauí, Brasil, el Instituto Politécnico de Setubal y la Universidad Distrital de Colombia, entre otras.




Plataforma Educativa del Diplomado de Competencias para la Vida

La Plataforma del Diplomado "Competencias para la Vida" tiene como finalidad atender a los alumnos y profesionales que cursan el diplomado mediante aulas virtuales y diferentes herramientas tecnológicas aplicadas a su formación académica, que les permita desarrollarse en los diferentes campos que hoy brinda la sociedad del conocimiento.

## 8.9 Expansión del SUVUAGro

Se realizó una visita a las localidades de Nueva Cuadrilla, Municipio de Coahuayutla, de José María Izazaga y Vallecitos de Zaragoza, Mpio. de José Azueta, con la finalidad de supervisar la infraestructura tecnológica y de conectividad que existe en los Centros Comunitarios de Aprendizaje, para la posible incorporación de Nodos Comunitarios del SUVUAGro.

## 8.10 Creación de diversos Sistemas Electrónicos

Sistema de registro web al Curso de Inducción de Bachillerato. Este Sistema tiene como objetivo registrar al curso de inducción a los aspirantes al Bachillerato General en modalidad virtual y el envío de su documentación oficial al sistema de archivo escolar del SUVUAGro., y nos permite generar la ficha de pago referenciado vía web.

Sistema de Constancias Electrónicas. Este Sistema tiene como objetivo generar constancias o reconocimientos de los diferentes cursos, capacitaciones y eventos realizados por el SUVUAGro y certificar su validez.

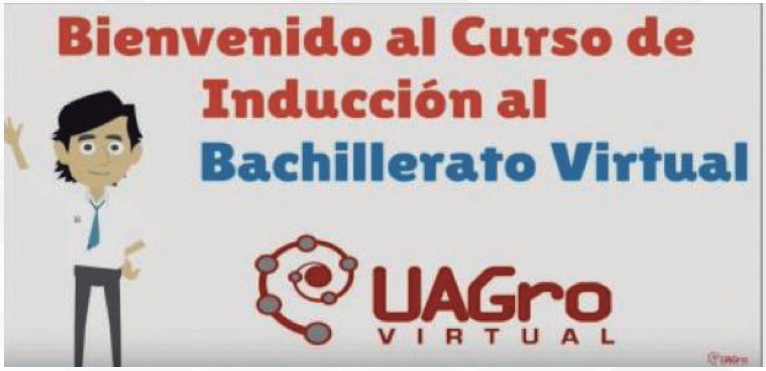
Centro de Ayuda: permite dar solución a todas las dudas técnicas, académicas, escolares y administrativas de los aspirantes, alumnos y facilitadores del SUVUAGro de manera síncrona y asíncrona.

Sistema de Archivo Escolar: permite almacenar, procesar, organizar y visualizar el historial escolar de los alumnos de todos los niveles educativos del SUVUAGro.

## 8.11 Creación del Área de Control Escolar y Seguimiento de Estudiantes

El H. Consejo Universitario creó el Área en la que se realizan los procesos administrativos de ingreso, seguimiento y egreso, adecuados a la modalidad virtual que implementa esta instancia en los diferentes niveles educativos del SUVUAGro.

## 8.12 Convocatoria de ingreso al Bachillerato General en modalidad virtual




En un hecho histórico para la UAGro, se emitió en septiembre de 2015, la primera convocatoria de ingreso al Bachillerato General en la modalidad virtual ofertado por el SUVUAGro.

## 8.13 Solicitud de financiamiento mediante proyectos

Una de las limitaciones que tienen nuestra institución es la carencia de recursos financieros, por tal motivo el SUVUAGro, elaboró proyectos para la obtención de recursos por diversas instancias financieras como el CONACyT, SEP y Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF).




Inauguración del Bachillerato Virtual de la UAGro

## 8.14 Exposición de ponencias y artículos publicados

Se elaboraron artículos y ponencias sobre el tema de la innovación educativa y la importancia del bachillerato virtual.

• Encuentro internacional docente en la Universidad Federal del PIAUÍ, Brasil. Con la finalidad de fortalecer el convenio suscrito entre la Universidad Federal del Piauí, Brasil y la UAGro, una delegación de nuestra institución visitó la universidad brasileña para realizar un encuentro docente.

• Creación del Nodo Regional zona sur con sede en Acapulco. La Coordinación General del SUVUAGro creó un Nodo Regional en la ciudad de Acapulco, con el propósito de ampliar y mejorar los servicios educativos que oferta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, a través de ambientes virtuales o bien en forma presencial. En este espacio se imparte capacitación a los docentes para el diseño de unidades de aprendizaje, lo mismo a quienes se desempeñan como Facilitadores y Monitores académicos; lo más importante es que se atiende a estudiantes interesados en cursar su bachillerato, una carrera profesional o próximamente un programa de posgrado mediante la modalidad virtual.


Inauguración del Nodo Regional Zona Sur Acapulco

• El 17 de septiembre de 2015, en el auditorio de rectoría de la UAGro, se inauguró el Bachillerato Virtual; el curso taller "Metodología aplicada a planes de cuidados de enfermería (PLACE)" en coordinación con la SSA Guerrero; el Diplomado "Competencias para la vida", en coordinación con la Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero (UTRNG) y la firma del Convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE).

El SUVUAGro participó en el 5to Congreso Internacional de

Computación (CICOM) 2015, realizado en Cartagena de Indias Colombia, impartiendo la conferencia magistral titulada: "Desaprender en la era digital, el caso de la Universidad Autónoma de Guerrero", además se sostuvo una reunión con las universidades participantes para crear la Red Latinoamericana de Computación.

El SUVUAGro participó en el Taller de Educación a Distancia por Competencias, en el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), evento donde se creó la Red de Innovación y Educación a Distancia (RIED), con las universidades participantes.

El 22 de enero de 2016, con la finalidad de ofrecer un mejor servicio académico y administrativo a los estudiantes, facilitadores y usuarios en general de la oferta educativa en la modalidad virtual, se colocó la primera piedra para iniciar la construcción del edificio de la Coordinación General del Sistema de Universidad Virtual, con una inversión de 7 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del gobierno federal.



5to. Congreso Internacional de Computación (CICOM)

El 12 febrero de 2016, el SUVUAGro incorporó el el Programa Educativo de Bachillerato de la General, en la modalidad Virtual a la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, coordinada por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), cabe destacar que somos el décimo bachillerato miembro de esta Red.




Colocación de la primera piedra del edificio
Sistema de Universidad Virtual


virtual

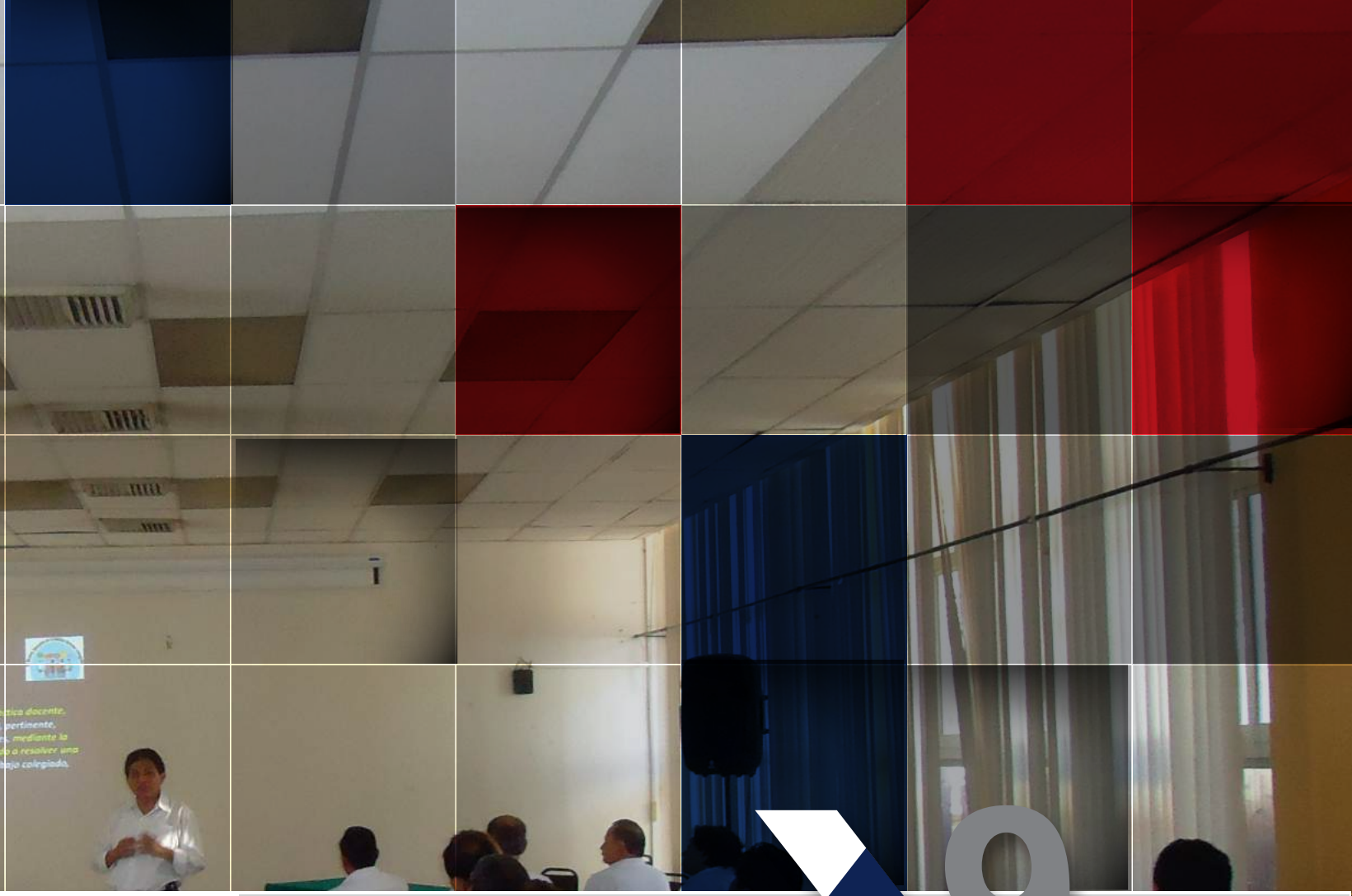
# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





9

# IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

La Comisión General de Reforma Universitaria, en el periodo que abarca este informe desarrolló diversas actividades académicas, entre otras, cursos, talleres, diplomados y la elaboración de documentos orientadores para lograr la implementación del Modelo Educativo de la UAGro en las unidades académicas. Al respecto destaca la realización del Diplomado: Regionalización Universitaria y práctica docente innovadora, mismo que se llevó a cabo en el transcurso del año de 2015, y estuvo dirigido al personal docente de los nuevos Programas Educativos que la UAGro está impulsando en los campus regionales de educación superior recién creados.




Curso-Taller para la implementación del Modelo Educativo

Una de las características principales de este Diplomado fue que los participantes trabajaron en línea y de manera presencial desde los campus regionales donde laboran, lo cual les permitió que desarrollarán las actividades programadas en los módulos sin tener que desplazarse de los lugares donde están ubicados los campus donde están adscritos. De esta forma se logró la participación de 53 profesores de los Campus de la Región Acapulco, en Llano Largo; Región Centro, en Zumpango; Región Costa Grande, en Técpan; Región Costa Chica, en Cruz Grande; Región Montaña, en Huamuxtitlán; y Región Norte en Taxco.

A través del cumplimiento de las actividades establecidas en cada uno de los módulos del Diplomado, los participantes elaboraron un total de 28 Programas Sintéticos, 15 Secuencias Didácticas y 15 Programas Analíticos de las diversas carreras existentes en los campus regionales mencionados; y realizaron un total de 488 actividades académicas distribuidas de la siguiente manera: 294 del Modulo 1 (Modelo Educativo, Regionalización, perfil de egreso y práctica docente), 125 del Modulo 2 (Construcción de Aprendizajes y práctica docente), y 69 del Modulo 3 (Planeación, Desarrollo, evaluación del aprendizaje y práctica docente).

Asimismo, el 29 de febrero de 2016, inició el Diplomado: El Modelo Educativo en la práctica docente colegiada. Este diplomado esta dirigido a los docentes de las 46 Unidades Académicas Preparatorias de la UAGro; participan más de 600 profesores inscritos.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





10

# REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR




UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

## 10. REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

De febrero de 2015 a enero de 2016, en el marco del proyecto de regionalización de la UAGro, se llevaron a cabo las siguientes actividades:
En febrero de 2016, concluyó el Diplomado "Regionalización Universitaria y Práctica Docente Innovadora", el cual se implementó de manera conjunta con la Comisión General de Reforma Universitaria, con el propósito de fortalecer las competencias docentes del profesorado de las Unidades Académicas Regionales de Educación Superior (UARES), ampliar el marco conceptual y metodológico de su práctica docente, contribuir al diseño de los programas sintéticos y analíticos de las Unidades de Aprendizaje que imparten, y fomentar estrategias de aprendizaje innovadoras, tomando en cuenta el Modelo Educativo y el proyecto de Regionalización de la UAGro, con una participación de 53 académicos.

El 19 de febrero de 2015, la Secretaría de Educación Guerrero a través del Departamento de Estadística, entregaron las Claves Oficiales a las UARES y a sus Programas Educativos de reciente creación (6 claves de Centro de Trabajo y 9 claves de Programas Educativos de nueva creación).

El 28 de febrero de 2015, la UARES-Costa Chica, la Unidad Académica de Economía (Acapulco) y los cuerpos académicos UAGRO-CA-51, CA-UAGro 148 y CA-UAGro 156, recibieron apoyo para 2 proyectos de investigación semilla denominados: "Prototipo de calentador solar para uso industrial en la industria de la masa y la tortilla" y "Prototipo de Deshidratador de Frutas y Verduras Mediante Energía Solar térmica de Concentración". Financiados por la UAGro con 80 mil pesos cada uno.



Estudiantes UARES- Montaña

El 03 de marzo de 2015, en el marco de los festejos por el "Día Mundial del Agua", profesores y estudiantes de la UARES-Montaña participaron en la celebración realizada en la comunidad de Santa Cruz, Municipio de Huamuxtitlán, Gro., por medio de conferencias y talleres, buscando crear conciencia acerca de la

necesidad de desarrollar acciones sobre el cuidado del agua. Asistieron al evento 300 personas, entre comisariados ejidales de comunidades de la Montaña, campesinos, profesores y estudiantes.



Colocación de la primera piedra del edificio de la UARES-Montaña

En marzo de 2015, se elaboró y entregó a la SEP, el proyecto de la UAGro para concursar en el Programa de Expansión en la Oferta Educativa de Educación Superior 2015; el 11 de marzo de 2015, se hizo la colocación de la primera piedra para la construcción de la UARES-Montaña, Campus Huamuxtitlan. Con este acto protocolario se inicia formalmente la primera etapa de la construcción de 2 edificios. En marzo de 2015 inició, en las distintas regiones del estado de Guerrero, la promoción de la nueva oferta educativa de la UAGro a través de las respectivas UARES de la Montaña, Zona Centro, Costa Chica, Zona Norte y Acapulco. Como parte de esta promoción se visitaron escuelas del nivel medio superior, se repartieron 1200 tripticos y se transmitieron 250 spots por radio.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes en la UARES-Zona Centro del Campus Zumpango, se creó su Banda de Guerra. El 26 de marzo de 2015 se hizo entrega de instrumentos y uniformes: 5 tambores, 5 cornetas y 10 uniformes.

El 18 de mayo de 2015, se firmó un Convenio Marco de Cooperación entre la UAGro y la empresa minera




Firma de convenio con la minera Gold-Corp

Gold-Corp. El evento se realizó en instalaciones de la compañía, en la mina Los Filos, en el Municipio de Eduardo Neri,.Gro. El convenio ampara la participación de profesores y estudiantes de las carreras de Ingeniería en Minas y de Geología, en las actividades que se realizan en la mina a través de estancias y prácticas profesionales y trabajos de asesoría.



Curso Taller en la Licenciatura en Nutrición

Los días 27, 28 y 29 de mayo de 2015, se realizó el Curso taller: "Modelo Integral de atención al desarrollo social comunitario, la nutrición y el neurodesarrollo infantil", impartido por especialistas del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán". Este curso se realizó de forma simultánea en la Zona Norte y la Montaña para los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos de las UARES de la Zona Norte, Acapulco y Montaña de los campi Taxco Viejo, Llano Largo y Huamuxtitlán. En beneficio de 95 estudiantes y 15 profesores de la licenciatura en Nutrición.

El 29 de mayo de 2015, se llevó a cabo una reunión de trabajo interinstitucional con 5 dependencias del sector público, para sumar esfuerzos e implementar acciones conjuntas a través de brigadas, con el objetivo de realizar diagnósticos comunitarios en la Montaña sobre el estado nutricional de la población. En esta reunión se contó con la presencia de los titulares regionales de la Secretaría de Asuntos Indígenas, Comisión Nacional de Fomento Educativo, Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán".

El 01 de junio de 2015, la UAGro y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, firmaron un Convenio de colaboración, signado por el Dr. Javier Saldaña Almazán y el Dr. David Kershenobich Stalnikowitz en su calidad de Rector y Director General, respectivamente. La finalidad del convenio es establecer mecanismos y acciones de colaboración en proyectos, programas, estudios e investigaciones;

así como trabajos conjuntos en áreas de interés común. En beneficio de los Programas Educativos de Nutrición, Enfermería y Medicina.

Entre junio y julio de 2015, se equiparon aulas, laboratorios y áreas administrativa de todas la UARES con equipos de cómputo, butacas, pintarrones, escritorios, equipos y materiales para los distintos laboratorios.


Participación de estudiantes en conferencias UARES- Costa Chica

El 25 de agosto de 2015, en el marco de la celebración de la "Semana de Ciencia y Tecnología", en la UARES-Costa Chica se llevó a cabo un ciclo de conferencias relacionadas con el aprovechamiento y la transformación de los alimentos, así como los métodos empleados para la generación de energías limpias. Se contó con la asistencia de 60 estudiantes, 10 profesores y 8 ponentes.

En apoyo a la Sociedad Mexicana de Estadística, la UARES-Costa Chica, junto con las Unidades Académicas de Matemáticas y Turismo de la UAGro, colaboraron en la organización y desarollo del XXX Foro Internacional de Estadística, celebrado los días 16, 17 y 18 de septiembre en Acapulco, Gro.

El 21 de septiembre de 2015, se realizó el acto de entrega de la escritura del terreno de 5.8 hectáreas que alberga a la UARES- Montaña y se colocó la primera piedra del segundo edificio de su Campus Huamuxtitlan. Al evento asistieron 300 personas entre autoridades, profesores, estudiantes y pobladores de la región.

El 21 de septiembre de 2015, se llevó a cabo la donación de un terreno de 3.4 hectáreas para la construcción del Campus de la UARES-Zona Norte, en la Comunidad de Taxco el Viejo, Gro. La donación

fue mediante la aprobación de los comuneros de Taxco el Viejo, reunidos en asamblea de formalidades especiales. En esta reunión estuvieron presentes por parte de la UAGro los directivos del Campus y de la Coordinación de Regionalización; la visitadora de la Procuraduría Agraria; y el Notario Público No. 1 de Taxco de Alarcón, Gro.

100 estudiantes y el Coordinador del Programa Educativo de Ingeniería en Prevención de Desastres y Proteccion Civil, asistieron al 12° Congreso Nacional de Protección Civil, realizado en la Ciudad de Acapulco, Gro., los días 23, 24 y 25 de septiembre de 2015.

El 14 de octubre de 2015, estudiantes y profesores de la UARES-Zona Norte, Campus Taxco el Viejo, asistieron al "Primer Encuentro Nacional de Atención al Sobrepeso, Obesidad, Nutrición y Fitness en el Adolecente", que se realizó en el Hospital Los Ángeles de la Ciudad de México. Al evento asistieron 50 estudiantes y 3 profesores de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

El 16 de octubre de 2015, profesores y estudiantes de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos de las UARES de Acapulco, Zona Norte y Montaña conmemoraron el "Día Mundial de la Alimentación".

Los días 21, 22 y 23 de octubre de 2015, se implementó el 2º Curso taller impartido por especialistas del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán". En este curso denominado "Modelo integral de atención al desarrollo social comunitario, la nutrición y el neurodesarrollo infantil", participaron 60 estudiantes y 5 profesores de la Licenciatura de Nutrición y Ciencias de los Alimentos de la UARES-Acapulco, Campus Llano Largo.

En los terrenos de la UARES-Zona Centro, Campus Zumpango, el 30 de octubre de 2015 inició el Programa de Reforestación de los terrenos de los campi de las UARES de la UAGro, se plantaron 20 árboles de roble rosa y 20 árboles de jacaranda. Al evento asistieron funcionarios de SEMAREN, directivos de la UAGro y profesores y estudiantes del Campus Zumpango.

Las UARES de la UAGro participaron en torneos eliminatorios regionales de futbol, basquerbol y volibol, para tener un representativo y competir en los Juegos Deportivos Universitario realizados en el marco de la Expo-UAGro 2015.

Profesores y estudiantes de Ingeniería en Minas de la UARES-Zona Centro Campus Zumpango, asistieron a la XXXI Convención Internacional Minera, realizada del 6 al 11 de noviembre de 2015 en la ciudad de Acapulco, Gro.

Estudiantes y profesores de la carrera de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil, de la UARES-Zona Centro, asistieron a la 2ª Convención Nacional de Protección Civil, efectuada los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2015 en la Ciudad de México. Asistieron 100 alumnos y el Coordinador del Programa Educativo.

En el marco de las actividades por el "Día Mundial de la Diabetes", estudiantes y profesores de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, de la UARES Montaña, Campus Huamuxtitlán, participaron en la difusión de medidas preventivas de salud para disminuir la diabetes, Esta actividad se realizó el 14 de noviembre de 2015.

En noviembre de 2015, estudiantes y profesores de la carrera de Ingeniería en Minas, asistieron a la "VII Expo-feria de seguridad industrial", donde además de la seguridad industrial se abordaron temas de desarrollo sustentable, medio ambiente y salud. El evento se realizó en las instalaciones de la empresa GOLD CORP localizadas en terrenos de la comunidad de "Los Filos" del poblado de Mexcala.

Del 18 al 20 de noviembre de 2015, el Coordinador de la UARES Costa Chica participó en la organización y desarrollo del VI Taller Ibero Americano de Investigación de Operaciones, realizado en Quevedo, Ecuador.

Los días 26 y 27 de noviembre se realizó la Expo-UAGro 2015 en la Ciudad de Chilpancingo, Gro. En este evento participaron estudiantes y profesores de las distintas licenciaturas que se imparten en las 6 UARES, con el propósito de dar a conocer sus avances y experiencias académicas y promocionar sus programas educativos y los diferentes campi regionales.

El 01 de diciembre de 2015, la UARES-Zona Norte asistió al 1er Encuentro Institucional de Acompañamiento de Tutores, celebrado en la ciudad de Acapulco, Gro. Los profesores y estudiantes de esta Unidad Académica participaron con ponencias y carteles sobre experiencias tutoriales a nivel de pares, y las acciones emprendidas entre estudiantes de la primera y segunda generación de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

La UARES-Montaña participó en la "Feria de la Diversidad de los Maíces Criollos" celebrada los días 2 y 3 de diciembre de 2015 en el Municipio de Cualac, Gro. Los docentes del Campus participaron con ponencias y los estudiantes asistieron para conocer las experiencias de los campesinos en la producción de distintas especies de maíz. Asistencia de 300 personas, entre autoridades, profesores, estudiantes, campesinos y población en general.

El 27 de enero de 2015, los profesores y estudiantes de la UARES-Montaña, Campus Huamuxtitlán, celebraron el "Día del Nutriólogo" organizando conferencias sobre la nutrición en la Montaña, así como actividades de información de hábitos alimenticios para la población.


UAGro
UAGro
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






11

# ATENCIÓN A ESTUDIANTES




UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 11. ATENCIÓN A ESTUDIANTES

## 11.1 Apoyo y servicios a estudiantes

Los estudiantes son el sector más importante de la Universidad Autónoma de Guerrero, y contribuir a su desarrollo y superación constituye una de las tareas fundamentales de nuestra máxima casa de estudios. Conscientes de lo anterior, en este periodo, hemos llevado a cabo las siguientes acciones:

### 11.1.1 Apoyo a estudiantes indígenas

Mantenemos la matrícula de ingreso del 10% para estudiantes indígenas. Este beneficio fue aprobado en el año 2010 por el H. Consejo Universitario, y ya contamos con egresados de las distintas carreras que ofrece la UAGro. En el presente ciclo escolar, estan matriculados en los diferentes niveles educativos de la UAGro 7,200 jóvenes, procedentes de los pueblos originarios de todo el estado de Guerrero.

El 16 de febrero de 2016, en la ciudad de Chilpancingo, a través de un convenio signado por la UAGro, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Gobierno del Estado de Guerrero, y la fundación PEPSICO, inauguramos el albergue "Casa del Universitario Indígena", con capacidad para 100 estudiantes.



Entrega de becas a estudiantes

### 11.1.2 Becas a estudiantes

Programa de Becas para el Nivel Medio Superior. A través de este Programa, en el ciclo escolar 2015-2016 apoyamos a estudiantes de escasos recursos económicos de todas las preparatorias, escuelas de enfermería y preparatorias populares, con 36 mil, 151 becarios. Este programa denominado PROSPERA cuenta con el 72% de la matrícula becada de este nivel, con una inversión de 420 millones un mil 285 pesos.

Programa de Becas Manutención Guerrero para el Nivel Superior. Con este Programa logramos beneficiar a estudiantes de las áreas de conocimiento de ciencias exactas, ciencias sociales y de la salud, con 3 mil 16 becas y una inversión de 30 millones 612 mil 600 pesos.

Programa de Becas para la Educación Superior. Con 3 mil 580 becas, y una inversión de 13 millones 429 mil pesos, por medio de este Programa se apoya a los alumnos de Educación Superior con alto rendimiento académico, a los que están en proceso de titulación, servicio social profesional o vinculación; a quienes realizan movilidad estudiantil nacional e internacional; y para transporte, a aquellos alumnos que se encuentran a más de 5 kilómetros de su unidad académica.

Programa de Becas para Madres Solteras. En este ciclo escolar apoyamos a 58 alumnas de diferentes unidades académicas de nivel superior del estado, con una inversión de 2 millones 204 mil pesos.




Entrega de becas a madres solteras

Programa Becas para la Excelencia Guerrero. Apoyamos a estudiantes de nivel medio superior y superior con buenos promedios, otorgando 3 mil 854 becas, con una inversión de 26 millones 978 pesos.

Programa de Becas de Nivel Medio Superior, (PROBEMS). En este programa se otorgaron 2 mil 55 becas, con una inversión de 18 millones 495 mil pesos.

Por acuerdo del H. Consejo Universitario se condonó el pago de la inscripción al 17% de la matrícula; y por acuerdo con los sindicatos de la UAGro, a los hijos de los trabajadores; en beneficio de 14 mil 363 estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior, con una inversión de 7 millones 181 mil 500 pesos.

### 11.1.3 Movilidad estudiantil

A partir del 15 de noviembre del 2015, la UAGro se posicionó en el tercer lugar en cuanto a Movilidad Estudiantil, sólo por debajo de la UNAM y la Universidad de Sinaloa. En el periodo agosto-diciembre de 2015, 135 estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional: 12 en Movilidad Internacional (10 en España y 2 en Colombia) y 123 en la república mexicana; lo que nos permitió escalar en las posiciones que mide la Coordinación del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

### 11.1.4 Comedores universitarios

Con el propósito de apoyar a la comunidad estudiantil universitaria, mejoramos las instalaciones e imagen de los comedores, así como la calidad de los alimentos. La universidad cuenta con dos comedores: uno en Chilpancingo, con 1400 platillos diarios; y otro en Acapulco, con 1300 platillos al día.



Apoyo a estudiantes con becas alimenticias




Contratos de arrendamiento a Casas de Estudiantes

## 11.1.5 Casas de estudiantes

Seguimos apoyando a los estudiantes de escasos recursos económicos, mediante el servicio de hospedaje a mil 490 estudiantes de las diferentes unidades académicas en el estado; con 83 casas de estudiante: 61 en Chilpancingo, 14 en Acapulco y 8 en Iguala y Taxco. Y una inversión anual de 8 millones 394 mil 867pesos con 84 centavos.

## 11.2 Deporte y recreación

Desde el inicio de este rectorado, la formación integral de nuestros estudiantes de Educación Media Superior y Superior ha sido una de nuestras prioridades. Acorde con lo anterior, se ha dado un fuerte impulso a las actividades deportivas y recreativas y hemos promovido la participación de la UAGro en competencias de alto rendimiento. Producto de este impulso, en el año 2015 participamos en varias competencias a nivel nacional e internacional, obteniendo algunos de nuestros representantes los siguientes resultados:



Victor Carbajal Toscano ¡Orgullosamente UAGro!

En octubre de 2015, el maratonista

Antonino Vallejón Ortiz participó en Senday, Japón, obteniendo el 4to. Lugar.
Torneo CONADEMS. 1er. Lugar Equipo de Futbol, en Monterrey, Nuevo León.
Torneo CONDEE. 6º Lugar General Selección Handbal Varonil
Del 20 al 26 de junio de 2015, participamos en la disciplina de Ajedrez a nivel nacional, donde se obtuvo el 3er. lugar (medalla de bronce.

En Karate, Víctor Carbajal Toscano:
1er. Lugar Olimpiada Nacional, en Monterrey, Nuevo León.
3er. Lugar Juegos Centroamericanos y del Caribe
3er. Lugar UNIVERSIADA CONDEE, en Monterrey, Nuevo León.
2º. Lugar Campeonato Panamericano, en Bolivia 2015
7º Lugar Campeonato Mundial, en Yakarta, Indonesia.

En Triatlón, Joacim Martínez Romero:
1er Lugar Triatlón Cozumel
1er Lugar Triatlón Ixtapa
2º Lugar Triatlón Blackout
1er Lugar Triatlón Telcel Cabo Márquez
1er Lugar Triatlón Challenge
7º Lugar Duatlón Olimpiada Nacional

El 10 de febrero de 2016 en la Habana, Cuba, el triatleta Miguel Ángel García Ramos obtuvo el 3er. lugar a nivel internacional.

En Relevo varonil:
3er Lugar en Triatlón Cabo Márquez
2º Lugar en Triatlón Nayarit

Además organizamos algunos eventos deportivos importantes como los siguientes:
4ª Edición Triatlón Blackout
1ª Carrera Ciclista Universitaria
1ª Carrera Ciclista en Montaña "Recorrido de los Pueblos Santos"
1ª Copa UAGro Atletismo




LAZER
XCEED
UAGro
UAGro
AGUILAS UAGro


CLUB DEPORTIVO
ÁGUILAS
UAGro


Guerrero Viajes
Coca-Cola
UAG

En agosto de 2015, en una acción de alta relevancia para el deporte universitario guerrerense, creamos el equipo de futbol "AGUILAS UAGro", el cual participa en la 3ª División de futbol profesional de nuestro país.

Asimismo para fortalecer los apoyos y patrocinios para la implementación de diversos eventos deportivos, firmamos Convenios con las empresas automotrices HONDA y MAZDA, la Asociación de Atletismo del Estado de Guerrero, el INDEG y el Programa de Activación Física "PONTE AL 100".

Por otra parte, con el propósito de contribuir a la ampliación de la oferta educativa de la UAGro y fomentar el deporte, logramos la aprobación por H. Consejo Universitario de la Licenciatura de Cultura Física y Deportes.



Compitiendo por la UAGro

## 11.3 Servicio Social

El Servicio Social en la UAGro juega un papel fundamental en la formación profesional de nuestros estudiantes. De julio de 2015 a enero de 2016, a través de un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud, el ISSSTE y el IMSS, mediante estudiantes del servicio social de las escuelas de Medicina, Odontología, y Enfermería No. 1, 2, 3, 4 y 5, se atendió a importantes sectores de la población guerrerense. El 13 de mayo de 2015, se certificaron los procesos de Servicio Social y Prácticas Profesionales, del área de Servicio Social y Bolsa de Trabajo. De marzo de 2015 a enero de 2016, se expidieron 5 mil 916 constancias de Servicio Social, documento con el que el estudiante demuestra que ha cumplido con la obligación constitucional en beneficio de la sociedad.

## 11.4 Bibliotecas

La UAGro cuenta con 2 bibliotecas centrales: la Benito Juárez, en Chilpancingo y Graciela Novoa, en Acapulco; las cuales brindan servicio de consulta, préstamo, material bibliográfico, biblioteca virtual, hemeroteca, sala audiovisual y centro de cómputo, a la comunidad universitaria y público en general.



Capacitación en la biblioteca virtual

Durante los días 3 y 4 de septiembre, y 11 y 12 de noviembre de 2015, la Dirección de Bibliotecas brindó capacitación, en el uso de la biblioteca virtual institucional a alumnos, maestros, e investigadores de las Unidades Académicas de Derecho, Medicina, Psicología y Turismo.

El 6 de octubre de 2015, la Biblioteca Central de la Zona Sur, Graciela Novoa, celebró su XXXV aniversario con una conferencia sobre la prevención de las adicciones, desayuno y rifa de regalos a los estudiantes más asiduos de la biblioteca.

## 11.5 Administración escolar

La Dirección de Administración Escolar tiene como objetivo fortalecer la gestión y administración escolar, a través de la mejora continua de la calidad de sus servicios y procesos, acorde con el Modelo Educativo, la normativa y los procedimientos vigentes; a efecto de contribuir a la competitividad de la oferta educativa de la UAGro. En cumplimiento de lo anterior, del 06 de abril de 2015 al 20 de enero de 2016, se realizaron las siguientes actividades:

• El 20 de junio de 2015, a través del Área de Admisión Escolar, se llevó a cabo la aplicación de los Exámenes Nacionales de Ingreso a las Preparatorias (EXANI-I); a las Licenciaturas (EXANI-II); y al Posgrados (EXAN-III). En total se aplicaron 28,170 exámenes de admisión: EXANI-I, 16,084; EXANI-II, 11,863; EXAN-III, 223, (Anexo 1, gráfica 20).

• El Área de Títulos y Cédulas Profesionales, volvió a ser evaluada por el organismo certificador American Trust Register, S.C., de acuerdo a la Norma NMX- CC 9001- IMNC- 2008 (ISO 9001-2008), logrando su recertificación. Cabe destacar que en el periodo que aquí se informa, ésta área realizó 3,312 trámites de Títulos y Cédulas Profesionales: Técnico 97; Licenciatura 2879; Especialidad 58; Maestría 256; y Doctorado 22, (Anexo 1, gráfica 21).

• A través del Sistema de Administración de Seguimiento Escolar (SASE), se emitieron 19,296 Certificados de estudios: en la Zona Centro 5,687; Zona Sur 11, 009; y Zona Norte 2,600, (Anexo 2, tabla 13). Asimismo, por medio de este Sistema, se llevó a cabo el proceso de inscripción y reinscripción de los estudiantes. De acuerdo a los resultados de dicho proceso, la Matricula total de la UAGro, en el Ciclo Escolar 2015-2016, es de 84,490 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: Bachillerato 52,057; Técnico Superior Universitario 46; Licenciatura 31,852; Maestría 464; Doctorado 71, (Anexo 1, gráfica 22).

• Como parte del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAGro, se logró la certificación del Proceso de Trayectoria Escolar y la recertificación del Área de Seguimiento a Egresados, bajo la norma ISO 9001:2008.

• El Área de Seguimiento a Egresados, con el apoyo del Área de Diseño de la UAGro, impulsa en las redes sociales la Comunidad ExaUAGro, que pretende ser el icono de todos los egresados de nuestra Universidad. Esta estrategia tiene como objetivo promover a los egresados exitosos de la UAGro, y contribuir a incrementar los indicadores de segunda generación, como la pertenencia e identidad de nuestros egresados. (www.egresados.uagro.mx)

• Con la participación de las Unidades Académicas de Nivel Superior de la UAGro, se desarrolló el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados y Opinión de Empleadores. Como parte de las actividades de este Programa, se realizó la reunión con el Presidente de Coparmex Chilpancingo, para aplicar una encuesta a los empresarios acreditados en este organismo.

• Se construyó el Sistema de Seguimiento a Egresados y Empleadores (SISEE), que tendrá la información actualizada de los egresados de nuestra Universidad. Actualmente el Sistema cuenta con el registros de 15,000 egresados y 350 empresas que tienen contratados a egresados de la UAGro.




UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





12

# VINCULACIÓN UNIVERSITARIA


DIF
Guerrero Cumple

## 12. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad Autónoma de Guerrero tiene un compromiso social con el estado de Guerrero y lo cumple fortaleciendo la vinculación con municipios, dependencias de gobierno, organizaciones sociales y productivas. En este sentido la vinculación de la UAGro se realiza mediante dos vertientes: en primer lugar, de acuerdo con las necesidades regionales o municipales, a través de prácticas profesionales, servicio social, brigadas médicas, odontológicas y servicios culturales; en segundo lugar, por medio de servicios especializados con docentes, investigadores, y estudiantes, para desarrollar trabajos académicos sobre las problemáticas del entorno.

### 12.1 Cruzada Nacional Contra el Hambre

Del 1 febrero al 31 julio del 2015, se desarrolló el convenio "UAGro - SEDESOL Federal, Cruzada Nacional Contra el Hambre", para contribuir a la formación profesional de los egresados como su primera experiencia laboral. Se participó con 750 coordinadores y promotores, a través de la conformación de comités comunitarios, elaboración de autodiagnósticos, planes de desarrollo y la integración de expedientes técnicos. Se atendieron 4,500 comunidades en 58 municipios del estado.

### 12.2 Colaboración con dependencias públicas, organizaciones sociales y productivas

Del 1 de octubre al 31 de diciembre se estableció un convenio entre la UAGro y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), con la finalidad de conseguir el mercado para la comercialización y el establecimiento de cadenas productivas, buscando mejorar el nivel de vida de las comunidades a través de la generación de ingresos de manera local. Se impulsaron 49 proyectos productivos en las siguientes regiones del estado: Montaña, en los municipios de Tlapa de Comonfort y Copanatoyac; Centro, en el Municipio de Quechultenango; y Norte, en el Municipio de Copalillo.

El 16 de febrero de 2016, se hizo realidad el proyecto "Casa del Universitario Indígena", financiado por la UAGro, la Fundación PEPSICO y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

(CDI), con una inversión total de 21 millones 400 mil pesos, que da albergue a estudiantes indigenas de la UAGro, y cuenta con los siguientes espacios: dormitorios, comedor, biblioteca, centro de cómputo y talleres. Con ello, cumplimos con el anhelo de muchos jóvenes universitarios indígenas que tienen la esperanza de estudiar una carrera para contribuir al desarrollo de sus comunidades.




Convenios para apoyar la educación superior de jóvenes indígenas

## 12.3 Redes de vinculación

De mayo a junio de 2015 nuestra institución y el gobierno del estado de Guerrero, a través de la Coordinación General de Fortalecimiento Municipal, en conjunto con el Instituto Nacional Para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), implementaron el Programa Agenda para el Desarrollo Municipal, con la participación de 18 municipios integrados de forma voluntaria, para ser evaluados por sus habitantes en programas y servicios. A futuro, se espera la participación de los 81 municipios en este proceso. El objetivo es fortalecer las capacidades Institucionales de los municipios, a partir de un diagnóstico de la gestión y la evaluación del desempeño de sus funciones constitucionales, con el fin de contribuir al desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población.

## 12.4 Catálogo de servicios de la UAGro.

De febrero de 2015 a enero de 2016, la Universidad Autónoma de Guerrero firmó 316 convenios de servicios profesionales: 204 con el sector público, 55 con el sector social, 26 con el sector privado, 19 con instituciones de educación superior, 5 con instituciones extranjeras y 7 convenios internos. A través de su catálogo de servicios, la UAGro promueve y difunde las actividades estratégicas de docencia, investigación, extensión y vinculación a los 81 municipios del estado; con el objetivo de coadyuvar a resolver los problemas de nuestra entidad, a nivel regional y local, y mejorar el quehacer académico de nuestra institución.

## 12.5 Universidad Saludable

Del 19 al 22 de octubre y 18 de noviembre de 2015, el Área de Proyectos Especiales de la UAGro, en coordinación con la Subsecretaría de Regulación, Control y Fomento Sanitario, la Dirección de Capacitación y Evaluación de la SSA, la Dirección de Epidemiología y Medicina Preventiva de la SSA Guerrero, la Dirección de Fomento Sanitario y la COFEPRIS del nivel federal, realizamos el curso-taller: "Los 6 pasos de la salud con prevención", en las cinco unidades académicas de Enfermería de la UAGro; con un total de 367 estudiantes capacitados. El objetivo: fortalecer la Red Estatal de Capacitadores en Saneamiento Básico y difundir a la población las acciones de Saneamiento Básico para la prevención de enfermedades.



Fomentando la salud reproductiva en los adolescentes

Del 21 de septiembre al 9 de octubre de 2015, se llevó a cabo la Semana Nacional de Salud de la Adolescencia 2015, el objetivo fue la detección oportuna de cáncer en menores de 18 años, en las 7 regiones del estado, a través de las 7 Jurisdicciones Sanitarias. La UAGro participó con los siguientes eventos: 21 de septiembre, se instalaron dos stands en la Feria de la Salud, a cargo de la Unidad Académica de Enfermería No. 2, y de las Licenciaturas en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, con los temas: "Los valores en la educación para la salud" y el "Taller: Manejo del Sistema Mexicano de Equivalentes", respectivamente.



Cursos de formación en nutrición

El 22 y 23 de septiembre de 2015, en las Preparatorias No. 1 y 9, se llevaron a cabo las siguientes conferencias: "Metodología anticonceptiva en la adolescencia", "Sexo seguro, sexo protegido"; y se distribuyeron: 1200 ejemplares de la publicación del Consejo Estatal de Población (COESPO), "Tu futuro en libertad", con temáticas sobre sexualidad y salud reproductiva; 1300 condones masculinos; 33 carteles alusivos; 700 trípticos sobre detección oportuna de cáncer en niños y adolescentes; 300 volantes sobre señales de alarma de cáncer en niños y adolescentes; y la aplicación de 60 cédulas de identificación de signos y síntomas de sospecha de cáncer en menores de 18 años.

El 5 y 9 de octubre de 2015, en la Unidad Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (UACyTI), se dieron pláticas de orientación sobre "Detección y Prevención del Sobrepeso y la Obesidad" y "El Plato del Bien Comer", y se instalaron insumos necesarios para la realización de pruebas rápidas de detección de VIH/sida, con la aplicación de 54 pruebas.

## 12.6 Fomento al trabajo emprendedor

La Universidad Autónoma de Guerrero, coordinó los trabajos de las 4 reuniones ordinarias del 2015 de la Red de Vinculación de la Región Centro Sur (RVRCS) de la ANUIES, teniendo como sedes las siguientes IES: Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Universidad Tecnológica de Querétaro, Instituto Tecnológico de Toluca y Universidad Autónoma del Estado de México; con los siguientes resultados: firma de convenios de colaboración e intercambio académico entre las IES de la región; aprobación de la pertinencia de la Red de Vinculación; elaboración del programa para el primer foro de innovación y transferencia de tecnología de la RVRCS, que se celebrará el próximo mes de mayo del 2016 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; actualización del catalogó de servicios de la RVRCS. Como resultado de estas reuniones, la UAGro fue electa por segundo periodo consecutivo para coordinar los trabajos de la RVRCS de la ANUIES.

Se firmaron 2 convenios de colaboración y transferencia de recursos económicos FESE-UAGro: Experimenta y Empléate 2015, que fortalece las prácticas profesionales de los alumnos y la inserción laboral de los recién egresados en el sector productivo, con un monto de 666 mil pesos, en beneficio a 15 alumnos y 11 recién egresados. Mi primer empresa "Emprender Jugando" 2014, con la participación de 8 alumnos asesores de la UACOM y una maestra asesora del programa, quienes trabajaron en la creación de empresas infantiles, coordinando a 68 niños y niñas de 5to. y 6to. grado de la Escuela Primaria "José Vasconcelos" T.V. de la colonia del PRI, de Chilpancingo, Guerrero.



Formando futuros emprendedores

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






13

# EXPO-UAGro


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
LABORATORIO PASTEUR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro
Expo UAGro 2015
Chilpancingo de los Bravo
55
UAGro
#55AñosUAGro

## 13. EXPO-UAGro

Esta exposición se creó el año de 1999, como una iniciativa de la Coordinación General de la Zona Sur; inició en el zócalo de Acapulco Gro., con la participación de 38 escuelas de Nivel Medio Superior, Superior y de Posgrado de la UAGro. Se realizó durante 3 días y contó con la participación de los grupos culturales más representativos de las diferentes zonas del estado, la presencia de equipos deportivos en las diferentes disciplinas del deporte, y la impartición de conferencias magistrales.

Después de su creación en el año de 1999, la Expo- UAGro se realizó en noviembre del 2009, 2010, 2011, 2013, teniendo como sede de manera rotatoria las ciudades de Acapulco, Chilpancingo e Iguala. A través de este evento se pretende promover y difundir la oferta educativa de los Programas Educativos del bachillerato, las licenciaturas y los posgrados; y dar a conocer las actividades de los centros de investigación, la extensión de la cultura, el deporte y la vinculación que realiza nuestra universidad con la sociedad.




Acto inaugural de la Expo-UAGro 2015, Chilpancingo, Gro.

## 13 EXPO-UAGro

La Expo-UAGro 2015, se llevó a cabo el 26 y 27 de noviembre, en la ciudad de Chilpancingo de los Bravo, Gro., en la misma se conto cón:

• 7 mil participantes en el desfile inaugural.

• 56 stands establecidos en los que participaron unidades académicas de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrados; dependencias administrativas y centros de investigación.

• 5 mil visitas a los stands durante los dos días.

• 200 estudiantes integrantes de 10 grupos artísticos de las regiones de Chilpancingo, Acapulco, Costa Chica, Costa Grande, Tierra Caliente y la Montaña.

• 322 deportistas que participaron en las disciplinas de futbol, volibol y básquetbol.

• Una amplia asistencia del público en general a las actividades artístico culturales presentadas en los dos días del evento.



Stand de Protección Civil UAGro




UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






14

# INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÒGICA


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 14. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

## 14.1 Convenios de Colaboracion del CEITT

El Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CEITT) cumpliendo con su misión de poner a disposición de los distintos sectores productivos, los conocimientos, la tecnología y los equipos técnicos especializados en materia de investigación aplicada, durante el 2015, atendió la gestión y seguimiento de 12 convenios de colaboración, de los cuales se ejercieron un total de 6 millones 57 mil 994 pesos con 93 centavos.

Del total de proyectos: dos se concertaron con entidades federales; tres con empresas privadas; uno con una entidad estatal; uno con una institución de educación superior; y uno más con una organización no gubernamental.



Convenios de colaboración para el desarrollo del estado de Guerrero

Además de los convenios anteriores el CEITT elaboró e implementó un proyecto de capacitación en emprendedurismo, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de elaboración y gestión de proyectos ante las distintas instancias de apoyo al sector productivo. Parte de las acciones desarrolladas en este proyecto, han sido realizadas mediante pláticas de sensibilización a estudiantes de distintas unidades académicas de la UAGro, con la finalidad de impulsar su participación

en proyectos que sean concebidos bajo una cultura emprendedora y de innovación tecnológica, además de las estrategias de gestión para su financiamiento. En este proyecto han participado 150 estudiantes, (Anexo 2, tabla 14).

## 14.2 Colaboración de la UAGro en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021.



Colaboración UAGro-Gobierno del Estado de Guerrero.

El 10 de diciembre del 2015, se firmó un Convenio General de Colaboración entre la Secretaría de Planeación y Desarrollo Regional del Gobierno de Estado de Guerrero y la Universidad Autónoma de Guerrero, a fin de realizar trabajos tendientes a fomentar la participación ciudadana en la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2021.

Como parte de los compromisos establecidos en el Convenio, un grupo multidisciplinario de 19 investigadores de la UAGro, coordinados por el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, trabajaron conjuntamente con personal de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Regional del Estado de Guerrero, teniendo bajo su responsabilidad la transparencia y estructuración de la información de más de dos mil ponencias, presentadas por ciudadanos guerrerenses en los distintos foros regionales; información que fue un valioso aporte y base para el planteamiento de objetivos y estrategias que se contemplan en el Plan Estatal de Desarrollo del actual gobierno que dirige el C. Lic. Héctor Astudillo Flores, Gobernador Constitucional del estado de Guerrero.

## 14.3 Ejes de atención del CEITT

Los principales ejes de atención en los que el CEITT trabajó de febrero de 2015 a enero de 2016, fueron:

Ambiental. Este eje se ejecutó mediante convenios con la Comisión Federal Forestal (CONAFOR), y consistió en acciones para mitigar los daños forestales en tres localidades del estado de Guerrero, por la ocurrencia de lluvias severas. Para lo cual la UAGro:

• Coadyuvó al arraigo de la población migrante en sus comunidades mediante la generación de empleo temporal en las 3 localidades en donde se realizaron los trabajos, empleo que benefició a 90 familias durante 2 años.

• Participó en la prevención y mitigación de daños ambientales y de suelos, ejecutándose las siguientes obras: reforestación con 480, 250 plantas en 510 hectáreas; construcción de 255,000 mts. de taludes; 41,180 mts de cerco perimetral; y 624 metros cúbicos de presas de gavión.

Un convenio de seguimiento al Plan de Manejo Integral de Flora y Fauna para el proyecto de la empresa Morelos Minera Media Luna; además de la caracterización y definición de las áreas de preservación a establecer por dicha empresa.

La UAGro y la SEMAREN firmaron un convenio de colaboración académica, de innovación tecnológica e investigación científica, para el fortalecimiento del medio ambiente y la prevención de su deterioro.

Innovación y Transferencia Tecnológica. En este eje, mediante un proyecto presentado ante CONACyT, en forma conjunta con la empresa SKABE México, S. A. de C. V., se participó en la evaluación y diseño de un prototipo de invernadero provisto con energía solar fotovoltaica, el cual permitirá la utilización de un tipo de electricidad renovable obtenida directamente a partir de la radiación solar, en apoyo a los sectores productivos. Derivado del convenio firmado con la empresa SKABE, la UAGro participó en la elaboración de 4 estudios para fundamentar el desarrollo del proyecto. Dichos estudios fueron:

• Análisis del potencial y mapeo de la agricultura protegida a nivel nacional.

• Identificación de oportunidades para la incorporación del sistema de soporte estructural de bajo costo para aprovechamiento fotovoltaico en desarrollos agrícolas con protección climática.

• Inventario nacional de tierras ociosas en el territorio mexicano y su potencial de aprovechamiento en relación al sistema de invernadero fotovoltaico.

• Métodos y estado del arte en la tecnificación de la agricultura protegida. Relación nacional e internacional para evaluar posibles competidores directos e indirectos.

La UAGro y la empresa GOLD CORP firmaron un convenio para realizar acciones conjuntas en el desarrollo y ejecución de proyectos y/o programas de carácter educativo, académico y de servicios que incluyan capacitación y formación de profesionales, asesorías, trabajos de investigación y apoyos a la infraestructura específica de interés común, así como la realización de publicaciones conjuntas e intercambio de publicaciones y demás acciones que tengan mutuo interés y beneficio de las partes.

Se gestionó y firmó un convenio de cooperación académica con la Unión de Ejidos Forestales y Agropecuarios "General Hermenegildo Galeana", A.C., para que los estudiantes de la UAGro puedan desarrollar proyectos y/o programas de capacitación; asesorías y planeación para el desarrollo de recursos humanos en las áreas de gestión para el desarrollo sustentable, producción de alimentos y nutrición; a través de las estancias profesionales y servicio social.

Desarrollo de capacidades empresariales. En apoyo a pequeñas y medianas empresas del estado, con la participación de la Unidad Académica de Turismo y el patrocinio del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), se han impulsado acciones para apoyar y fortalecer las capacidades administrativas y financieras de distintas empresas del estado de Guerrero, principalmente las del sector turístico.

Se gestionó y aprobó por el INADEM un proyecto para capacitar y fortalecer las habilidades financieras de 20 microempresas. Asímismo, se gestionó y aprobó por el mismo organismo un proyecto para capacitar y fomentar el emprendedurismo en 400 mujeres, entre universitarias y público en general. De igual manera se gestionó y aprobó un proyecto para incrementar la productividad total en 30 microempresas, a través de actividades de consultoría personalizada que se realizará en cada una de las MiPYMES participantes.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
TÉCNICO INTERCULTURAL DE SALUD
CIET

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






15

# IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS


UAGro
www.uagro.mx
autonomía
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
ANIVERSARIO
55
UAGro
Dentro de las
STAFF

## 15. IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

En el actual rectorado, la Universidad Autónoma de Guerrero se posiciona como una institución de calidad con una identidad fortalecida, tanto al interior como al exterior y reafirma su sentido de pertenencia "Orgullosamente UAGro"; no sólo por la comunidad universitaria sino también por el pueblo de Guerrero, con proyección nacional e internacional.

Actualmente la UAGro logra posicionarse en redes interinstitucionales, como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). De abril de 2015 a enero de 2016, la Coordinación General de Identidad y Relaciones Públicas coordinó la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de la ANUIES; trabajó en la realización de la XXVI, XXVII y XXVIII Sesiones Ordinarias de la Red; y contribuyó con 21 colaboraciones para la producción de la Red: programa radiofónico "Horizontes Radio" y con 5 productos para el impreso "Horizontes".

De octubre de 2015 a enero de 2016, se asistió a la Primera Reunión de Comunicación, en calidad de representante de la UAGro ante el CUMex, donde por unanimidad de votos se designó a la UAGro, como sede de la Segunda reunión de comunicación, la cual se realizó el 25 y 26 de febrero del 2016 en Acapulco, Guerrero. Cumplimos con el envío de información de la UAGro para su integración en la Página web Oficial del CUMex, así como en la producción del programa de radio "Espacio Común" y la revista electrónica del CUMex.




Participación de la UAGro en el CUMex

# 15 IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

De abril de 2015 a enero de 2016 se realizaron 61 producciones audiovisuales, en apoyo a las diferentes actividades sustantivas de la UAGro; se participó en la elaboración de videoinformes de las Unidades Académicas de Ingeniería, Ciencias Naturales y Psicología, correspondientes a sus informes de labores del año 2015.

Ante la necesidad de contar con un instrumento que regule la organización de ceremonias, actos y eventos de la UAGro, el Área de Relaciones Públicas implementa desde su creación, el uso del Protocolo y Ceremonial; de enero a diciembre de 2015 se dio cobertura a 173 ceremonias solemnes, Institucionales, Interinstitucionales y generales; se impartieron cursos de inducción de protocolo y ceremonial, para fomentar el uso adecuado de los símbolos institucionales, dirigido a funcionarios, directores de Unidades Académicas, docentes y trabajadores de la UAGro.

En el Departamento de Medios Audiovisuales (DEMA-UAGro) se grabaron 55 eventos académicos, culturales y deportivos; 39 sesiones del H. Consejo Universitario, y foros del V Congreso General Universitario; 150 formatos y actualización de material educativo proporcionado a las Unidades Académicas; 70 producciones videográficas, entre documentales, promocionales, crónicas y notas informativas.

De enero a diciembre de 2015, Radio Universidad transmitió más de 5,040 horas de programación,




Capacitación para el fortalecimiento de la identidad institucional



Curso de Adobe para el fortalecimiento de Imagen institucional




participó en la organización y difusión de 100 actividades académicas y culturales, tales como: exposiciones, presentaciones de libros, foros, eventos deportivos y musicales; se efectuó el servicio social a la comunidad a través de 1500 spots; en cumplimiento con los tiempos oficiales de radio y televisión, se transmitieron los programas del Gobierno Federal (PGR, SG, SCT SEMARNAT, PROFECO), el Congreso de la Unión, la Suprema Corte de Justicia de la Unión, así como de los órganos autónomos: la CNDH, INE, IFAI, IFT.

El 30 de mayo, se organizó la celebración del XXXIII Aniversario de Radio XEUAGro; se renovaron 15 convenios y acuerdos con las radios públicas, culturales, universitarias, comunitarias, nacionales y extranjeras: RADIO UNAM, SINPRIES, RADIO FRANCIA INTERNACIONAL, BBC LONDRES, TVE; en abril

de 2015 se compró nuevo equipo de transmisión para el incremento de cobertura y audiencia radiofónica; en noviembre de 2015 se integró la Comisión de la Coordinación Técnica del H. Consejo Universitario, para la revisión y evaluación de la barra programática de XEUAGro; en diciembre de 2015, se amplió la cobertura de la señal vía internet, a través de 3 nuevas páginas: www.radiouagro.com; www.840.jimdo.com; y myradiostream.com/xeuag.

El 19 junio de 2015, el H. Consejo Universitario aprobó el proyecto "Canal Institucional UAGro TV", la señal se tramite todos los días por televisión de paga en el canal 8 de Usa Telecom Acapulco, y de manera simultánea en vivo a través de internet por la página tv.uagro.mx; se han firmado 2 convenios de colaboración con Radio y Televisión de Guerrero y SIGA TV, donde los universitarios que estudian la carrera de comunicación y mercadotecnia, liberan sus prácticas profesionales y servicio social a través de la producción semanal del programa "Voz Universitaria", con 102 programas transmitidos de manera ininterrumpida.







UAGro TV
Universidad de calidad con inclusión social
UAGro
Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





16

# INFRAESTRUCTURA

UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



# 16. INFRAESTRUCTURA

Con base a la rendición de cuentas y aplicación de los recursos financieros de fondos federales FAM 2014 y PROEXOEES 2014, se dio atención a las observaciones emitidas por la Auditoria Superior de la Federación, mismas que fueron solventadas. En cuanto a las auditorias por parte de la Auditoria General del Estado, correspondiente a los informes financieros semestrales, se llevó a cabo el llenado de los formatos donde se toman en cuenta los proyectos autorizados para la obra y mantenimiento de infraestructura, estado físico y financiero, número de beneficiarios, ubicación y ejecución de los recursos financieros.

El 18 de febrero de 2015 fue autorizado el Catálogo Maestro de precios unitarios de obra, que se estructuró de acuerdo a un análisis de los precios de mercado, mismo que fue entregado a la Auditoria General del Estado, con la finalidad de validar los presupuestos que se elaboran.

El 13 de mayo de 2015, esta Coordinación General logró su certificación ante el American Trust Register, S.C., dentro del Sistema de Gestión de la Calidad.

## 16.1 Construcción

Durante el tercer año de gestión de la actual administración, se logró etiquetar recursos para infraestructura física educativa de los diversos programas Federal y Estatal del ejercicio 2015, por un monto global de 189 millones 3 mil 539 pesos con 75 centavos. Este recurso se obtuvo de las siguientes fuentes:

Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, (FAM) Nivel Superior 2015, con una inversión



Fortaleciendo la infraestructura de la UAGro

de 33 millones 007 mil 884 pesos, asignados para las siguientes obras: Coordinación General de Universidad Virtual, Chilpancingo (construcción de edificio atípico de 3 niveles); Unidad Académica de Comunicación y Mercadotecnia, Chilpancingo (construcción de edificio atípico de 2 niveles); Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo (demolición y construcción de edificio U-3C de 9 entre ejes); Unidad Académica de Ingeniería, Chilpancingo (demolición de edificio que alberga la biblioteca y construcción de edificio de 3 niveles para biblioteca y sala audiovisual); Unidad Académica y Posgrado en Derecho, Chilpancingo (construcción de edificio de 3 niveles para el Programa Educativo de Posgrado); y la Unidad Académica de Matemáticas, Regional de Educación Superior Zona Norte (Campus Norte), Taxco el Viejo (construcción de 7 aulas, laboratorio de cómputo, aula de usos múltiples, área administrativa y cubículos), (Anexo 2, tabla 15).



**Unidad Regional de Educación Superior, Campus Acapulco, en Llano Largo**

A través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Nivel Medio Superior 2015, se autorizó la cantidad de 8 millones 278 mil 461 pesos con 35 centavos, para las Unidades Académicas Preparatorias No. 6, 7, 16, 20, 25 y 31, (Anexo 2, tabla 16).

Se aprobaron recursos del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior (PROEXOEES 2015), por un monto de 59 millones 141 mil 843 pesos, destinados a: Campus Zona Norte,

Taxco el Viejo (construcción de edificio de 3 niveles); Campus Costa Chica, Cruz Grande (construcción de edificio atípico para oficinas de gobierno y administrativas); Campus Montaña, Huamuxtitlán (construcción de edificio atípico para oficinas de gobierno y administrativas); Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia, Extensión Llano Largo Acapulco (construcción de clínica veterinaria); y la Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia, Cuajinicuilapa (construcción de edificio para taller, laboratorios y cuatro bodegas) (Anexo 2, tabla 17).

A través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIIEMS 2015), se obtuvieron 26 millones 515 mil 351 pesos con 60 centavos, destinados para las Unidades Académicas Preparatorias No. 9, 11, 15, 16, 18 y 22 (Anexo 2, tabla 18).



U.A. Preparatoria No.15, Tecoanapa, Gro.

Inversión de 49 millones 120 mil pesos, provenientes del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2015), para el mantenimiento general de la planta física, construcción de edificios para aulas, bibliotecas, centros de cómputo, cubículos, áreas administrativas y techados de canchas, para beneficiar a las Unidades Académicas Preparatorias No. 7, 17, y 27; Preparatoria Popular, Paso Texca de Acapulco y para el programa de rehabilitación y mantenimiento de edificios de las Unidades Académicas de Nivel Superior, Medio Superior y Unidades Administrativas, (Anexo 2, tabla19).

Con recursos de Inversión Estatal Directa (IED 2015), se logró una inversión de 12 millones 939 mil 999 pesos con 80 centavos, en beneficio de las Unidades Académicas de: Ciencias Naturales; Medicina Veterinaria y Zootecnia, de Ciudad Altamirano; Preparatorias No. 8, 18, 33 y 43; y el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras de Iguala, (Anexo 2, tabla 20).

En junio de 2015 fue entregado a la Auditoria General del Estado el Primer informe financiero semestral correspondiente al primer periodo enero – junio 2015, y en el mes de diciembre se entregó el Segundo informe financiero semestral del periodo julio – diciembre 2015.

## 16.2 Servicios Generales

La Dirección de Servicios Generales se encarga de diseñar, ejecutar y controlar acciones de protección, mantenimiento, vigilancia, transporte, limpieza de las oficinas e infraestructura de la institución; así como establecer las normas y procedimientos que se requieran para el funcionamiento de todos los servicios que debe prestar esta Dirección e informar a toda la comunidad universitaria acerca de los mismos; por ello durante el 2015, con una inversión de 2 millones 22 mil 418 pesos se realizaron diversas acciones que consistieron en la ampliación y acondicionamiento de áreas administrativas, mejoramiento e inspección en las instalaciones de los edificios de la UAGro.



U.A. de Ciencias Naturales, Chilpancingo, Gro.


UAGro

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






17

# PROTECCIÓN CIVIL


VI
Convención
Nacional
de Protección Civil
2015
UAGro

## 17. PROTECCIÓN CIVIL

La Protección Civil se ha fortalecido por la participación de la comunidad universitaria, siendo el objetivo salvaguardar la integridad física de las personas y su patrimonio, contar con la cultura de la prevención, a fin de incrementar los conocimientos para comprender los riesgos, actuar rápida y coordinadamente ante la presencia de un fenómeno natural.

En junio de 2015 el H. Consejo Universitario aprobó el cambio de nombre de la Unidad de Protección Civil, por el de Coordinación de Protección Civil, dependiente de la Secretaría General de la UAGro. Para contar con una mayor cobertura, mejorar la atencion y la promoción de la participación ciudadana en la elaboración, ejecución y evaluación de los programas de protección civil, se crean las jefaturas de la Zona Sur, Costa Grande y Tierra Caliente.

Para la UAGro es de vital importancia fomentar la cultura de proteccion civil y la auto protección, la promoción de acciones de capacitacion y difusion de aptitudes y conductas que se deben adoptar ante la presencia de alguna emergencia; por lo anterior, durante el 2015 se llevaron a cabo cursos de Primeros Auxilios para los Comités de las Unidades Académicas de las siguientes regiones: Costa Chica, 16 y 17 de abril con sede en la Preparatoria No. 34 de Marquelia; Zona Norte, 18 y 19 de junio con sede en la coordinación de esta zona; Costa Grande, 1 y 2 de julio con sede en el Campus Tecpan; y Zona Centro, 8 al 10 de noviembre en la sala de usos múltiples de Rectoría.




Impulso a la participación en Protección Civil

Además realizamos el curso para la elaboración del programa interno de protección civil y planes de emergencia dirigido a toda la comunidad universitaria y publico en general a través de la página www.uagro.mx, teniendo como sedes de las regiones: Costa Chica, 5 y 6 de marzo de 2015, en la Preparatoria No. 40; Costa Grande, 19 y 20 de marzo en la Preparatoria No. 6; Zona Centro, 21 y 22 de mayo, en el auditorio de Rectoría; y Zona Sur, 20 y 21 de octubre en la sala de videoconferencias de la Unidad Académica de Comercio y Administración.

El 23 de abril de 2015, la institución fue sede de la IV sesión de la Red de Seguridad Institucional de la región Centro-Sur de la ANUIES, en la ciudad de Acapulco, se presentó la conferencia "Aquí nos tocó vivir" sobre los riesgos sísmicos y la experiencia en protección civil de la UAGro. En dicha sesión, la Universidad pasa a formar parte de la Secretaría de la Red, por el periodo abril de 2015 a abril de 2017. El 4 de diciembre asistimos a la V sesión de la Red realizada en la Universidad Autonoma del Estado de Morelos.

El 28 de abril de 2015, se llevó a cabo la auditoría externa por American Trust Register, mediante la cual se certificó el proceso de Protección Civil reconociendo su calidad bajo la Norma Internacional ISO-9001:2008, que permite mejorar el trabajo diario al contar con un plan de calidad, objetivos, procedimientos, control de documentos y registros que permiten brindar un mejor servicio y la mejora continua.

Capacitación de universitarios en Protección Civil



Guerrerense"; Dr. Sulpicio Sánchez Tizapa "Perspectiva Universitaria para la Gestión de Riesgos en Guerrero"; Dra. Rosalba Pérez Gutiérrez "Análisis integral de la amenaza por deslizamientos de tierra en la región de la Montaña, resultados preliminares"; M.C. Martín Zúñiga Gutiérrez "Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la Gestión de los Desastres Naturales, un antes y un después, caso ciudad de Chilpancingo"; M.C. Álvaro López Arellano "Modelo de Inundación del Río Huacapa, usando SIG"; M.C. Israel Castrejón González "La interacción Humanidad-Naturaleza, principio vital del desarrollo social"; y la M.C. Patricia Chavelas Reyes "Planeación y Diseño de pequeñas localidades por reubicación".

Asistimos a la Segunda Convención Nacional de Protección Civil, efectuada del 11 al 13 de noviembre de 2015 en la Ciudad de México, donde se impartieron conferencias magistrales, talleres y la exposición de productos y servicios directos e indirectos, útiles para la atención de emergencias.

El 30 de noviembre de 2015, se firmó el Convenio Marco de colaboración entre la Universidad Autónoma de Guerrero y el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), que tiene por objeto desarrollar proyectos en investigación técnica y científica para el estudio de fenómenos naturales y antropogénicos, contemplados en la Ley General de Protección Civil, cuyos resultados permitirán diseñar e implementar sistemas, instrumentos y medidas de prevención y mitigación de desastres. Con base a este Convenio, el 5 de febrero de 2016 se realizó una reunión de trabajo entre




Convenios con el CENAPRED

investigadores de la UAGro y el CENAPRED, donde se establecieron las siguientes líneas de trabajo para llevarlas a cabo de manera conjunta:

- Pruebas experimentales en vivienda de adobe. Impacto en normatividad.
- Curso de la Red Nacional de Evaluadores.
- Asesoría sobre implementación de normatividad en la construcción.
- Seminario sobre inteligencia artificial – Modelado de riesgo.
- Apoyo técnico para evaluación del encauzamiento del río Huacapa.
- Integración del Comité Científico Asesor del estado de Guerrero.
- Diseño de asentamientos humanos por reubicación.
- Fotogrametría – Modelado de edificaciones.
- Mapas en línea – Atlas Nacional de Riesgos.

Además, el 29 de febrero de 2016, se impartió la Conferencia Magistral titulada "Peligro Sísmico en Guerrero y generación de Escenarios", por parte del Dr. Carlos Miguel Valdés González, Director General del CENAPRED.

Como parte de las acciones de prevención, en la región Tierra Caliente se entregaron botiquines a las Unidades Académicas Preparatorias No. 8, 18, 20, 37 y 39; y a las escuelas superiores de Enfermería No. 5, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Matemáticas extensión Altamirano. Asimismo, Se impartieron pláticas sobre la problemática que se vive en el estado de Guerrero en cuanto a perturbaciones naturales como los sismos, huracanes y el calentamiento global, dirigidas a estudiantes de licenciatura y bachillerato, de nuevo ingreso, de las Unidades Académicas de Comunicación y Mercadotecnia, Antropología Social, Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Naturales, Artes, Economía, Matemáticas, Derecho, Arquitectura, Filosofía y Letras; y las Preparatorias No. 9, 29 y 33, con una asistencia de 1, 253 estudiantes.



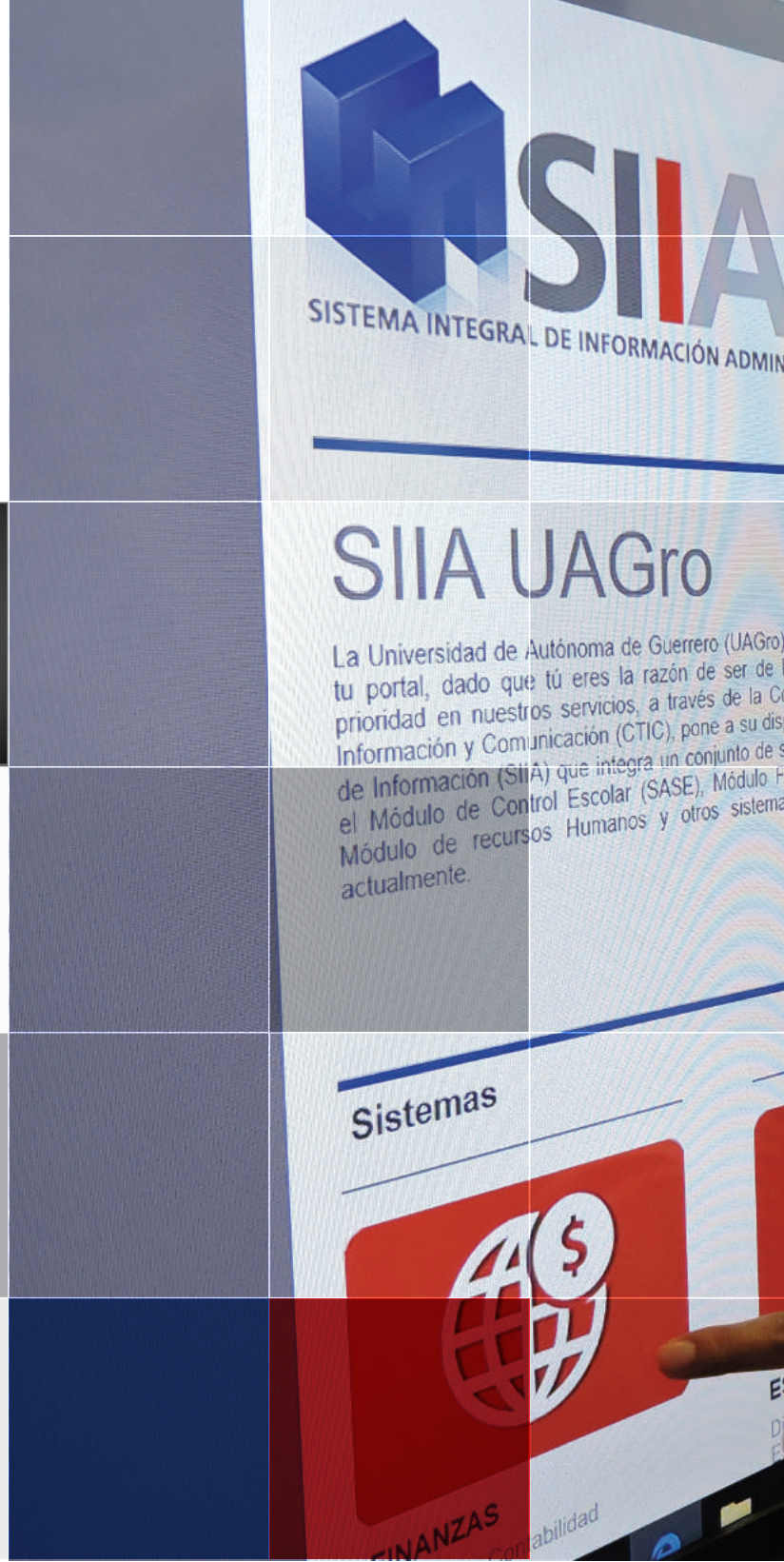
# Protección Civil UAGro

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






18

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 18. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Con el fin asegurar la calidad de los posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC), en colaboración con la Dirección General de Posgrado e Investigación (DGPI), de enero a octubre de 2015 implementaron el Sistema Institucional de Seguimiento al Posgrado e Investigación, desarrollado en 5 etapas: Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Operación, con duración de 1 año.

Además, se implementó el Sistema Institucional de Administración de Centros de Cómputo de Unidades académicas, en el marco del Sistema de Gestión de Calidad, de septiembre a diciembre de 2015.



Creación del Sistema Institucional de Seguimiento al Posgrado e Investigación

Con el objeto de administrar las tutorías de los Profesores Tutores a los estudiantes de licenciatura de la UAGro, en mayo de 2015 se implementó el Sistema Institucional de Tutorías, para atender las necesidades del Área de Acompañamiento para la formación del estudiante.

Participamos en la realización del Sistema de Registro de la Bolsa de trabajo en coordinación con la Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción de la UAGro.

Se implementó el Sistema de Apoyo Logístico del V Congreso General Universitario, este sistema permitió verificar en tiempo real la votación en las diferentes mesas.

La CTIC en coordinación con el Área de Movilidad Estudiantil, implementó en el Sistema de Administración y Seguimiento Escolar (SASE) el Módulo de Movilidad Estudiantil. Este sistema registra las materias y calificaciones de los alumnos que se encuentran registrados en este programa, al término de su estancia en otra institución, el sistema emite boletas, dictámenes con foto y documentos oficiales donde queda registrada su movilidad en otra institución educativa. Hoy día, en el Módulo de Movilidad Estudiantil existen 287 registros de estudiantes que se encuentran en movilidad.




Apoyo al SASE para el impulso de la Movilidad Estudiantil

En coordinación con el área de Proyectos de la Dirección de Planeación, llevamos a cabo el desarrollo del Sistema de Administración de Proyectos de la UAGro (http://www.sisproyectos.uagro.mx). El objetivo de este sistema es integrar la información de todos los proyectos que son planeados, gestionados y ejecutados en la UAGro. Además con el Área de Capacidad y Desempeño Académico, se implementó el Sistema de Seguimiento de Cuerpos Académicos, este sistema permite administrar, controlar y evaluar el número de cuerpos académicos con los que cuenta la institución (http://www.cuerposacademicos.uagro.mx).

En el marco de la ExpoUAGro 2015, la CTIC diseñó y desarrolló sistemas de registro vía internet para los interesados en participar, para agilizar la logística de los eventos.

Se implementó el Sistema de Solicitudes de TIC´S (http://www.solicitudtics.uagro.mx), con el objeto de mejorar, administrar y darle un seguimiento puntual a los servicios que solicitan los usuarios.

Contribuimos en la actualización del Sistema para el registro de docentes e investigadores aspirantes a obtener el beneficio de la beca al desempeño académico (http://www.esdeped.uagro.mx/login.php).

Ampliación de la Red UAGro



En colaboración con la Dirección General de Posgrado e Investigación llevamos a cabo la incorporación del Núcleo Académico Básico de Investigadores a la Red UAGro, para acceder a servicios de Internet de banda ancha, Internet 2, Bibliotecas Virtuales, Servicios de Voz y Video. Beneficiando a 21 Programas Educativos de Posgrados acreditados ante CONACyT, con 180 investigadores, 50 aulas y 577 alumnos.

De junio de 2015 a marzo de 2016 se trabaja en la ampliación de la Red Inalámbrica "Red UAGro" en las regiones de Chilpancingo, Acapulco, Iguala, Costa Chica y Costa Grande, mediante la instalación de puntos de acceso para interiores en Centros de Cómputo, Bibliotecas y para exteriores en zonas de área común, con un aumento de 50 a 200 puntos de acceso inalámbrico, en beneficio de 8, 500 alumnos de dichas regiones.

Se han diseñado y desarrollado 43 sitios web de uagro.mx (6 sitios web de unidades académicas de Nivel Medio Superior, 8 de Nivel Superior, 8 de Posgrado, 16 para unidades administrativas y 5 para eventos culturales, sociales y académicos) para dar a conocer sus actividades realizadas. Estos sitios brindan servicio los 365 días del año.

De abril de 2015 a la fecha, se han realizado 51 transmisiones en vivo a través del portal www.uagro.mx, utilizando el servicio de streaming online UAGro, que nos permite llevar a la comunidad universitaria los eventos académicos, científicos, culturales e institucionales en tiempo real; se ha brindado mayor comunicación entre las unidades académicas y administrativas, incorporando 415 extensiones telefónicas a través de la Red UAGro para consolidar el servicio de voz mediante telefonía IP en las ciudades de Chilpancingo, Tixtla, Acapulco, Iguala, Taxco, Tecpan, Coyuca, San Jerónimo, Atoyac, Cuajinicuilapa y Tecoanapa.




UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






19

# HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO


H. Consejo Uni
Sesión ord
9 de octubre d
AUTÓNOMA
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 19. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

En el lapso del desarrollo de actividades que contempla este tercer informe de labores, el máximo órgano de gobierno de nuestra institución sesionó en 5 ocasiones, todas ellas con quórum especial. El 6 de abril de 2015, en sesión solemne el C. Rector, Dr. Javier Saldaña Almazán, rindió ante la soberanía universitaria su Segundo Informe de Labores.

En sesión extraordinaria de fecha 19 de junio de 2015, se emitieron 36 acuerdos, destacando entre ellos:

- La creación de Planes y Programas de Estudio de: la Especialidad en Cuidados Intensivos, de la Unidad Académica de Enfermería N° 2; la Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica, de la Unidad Académica de Enfermería N° 2; la Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería, de la Unidad Académica de Enfermería N° 2; la Maestría en Recursos Naturales y Ecología, de las Unidades Académicas de Ecología Marina, Ciencias de la Tierra y Desarrollo Sustentable; la Maestría en Administración y Estrategias, de la Unidad de Estudios de Posgrado e Investigación (UEPI); la Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas, de la Unidad Académica de Comunicación y Mercadotecnia (UACOM).
- La reestructuración de Planes y Programas de Estudio de: la Maestría en Calidad de la Atención Médica, de la Unidad Académica de Medicina; la Maestría en Ciencias Biomédicas de la Unidad Académica de Ciencias Químico-Biológicas; la Maestría en Derecho, de la Unidad Académica de Derecho.
- El reconocimiento de matrícula y del Programa Educativo de la Maestría en Derechos Humanos y de la Naturaleza, de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero (CODEHUM-Guerrero).
- La emisión de las Estrategias para Asegurar la Calidad de la Oferta Educativa de la UAGro.
- La creación del Canal Institucional UAGro TV.
- Los "Lineamientos y criterios para la presentación de la Declaración de Situación Patrimonial de los servidores universitarios vía internet ante la Contraloría General".

Sesión H. Consejo Universitario del 09 de octubre de 2015




- El Presupuesto de Ingresos y Egresos, para el ejercicio fiscal 2016, de la Universidad Autónoma de Guerrero.
- El cronograma de actividades y estrategias para la realización del V Congreso General Universitario, por unanimidad de votos.
- Otorgar por su trayectoria, el Reconocimiento al Mérito Universitario "Rosalío Wences Reza", a los CC. Jorge Francisco Campos Navarrete, José Manuel Figueroa, mejor conocido como Joan Sebastian, Ricardo Infante Padilla y al Dr. Arturo Miranda Ramírez.

El 9 de octubre de 2015, posterior a la realización del V Congreso General Universitario, el H. Consejo Universitario en sesión ordinaria aprobó 15 acuerdos, de los cuales resaltan:

- La aprobación unánime de los resolutivos del V Congreso General Universitario.
- La transformación de la Unidad Académica Preparatoria Abierta, a Unidad Académica Preparatoria Modalidad Mixta.
- Cambiar el nombre del Estadio "Andrés Figueroa", por Estadio UAGro.
- La creación de un nodo del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma de Guerrero, en las ciudades de Santa Ana, San Antonio y Chicago de los Estados Unidos de América
- La ampliación de Radio-Universidad a Acapulco y a diferentes lugares del estado.
- La creación de la Unidad Académica de Matemáticas N° 2, con sede en Ciudad de Altamirano.

En sesión extraordinaria de fecha 12 de noviembre de 2015, se emitieron 4 importantes acuerdos, resaltando la aprobación en lo general y en lo particular, la propuesta de la nueva Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero.



Y con fecha 2 de diciembre de 2015, en sesión extraordinaria el máximo órgano de gobierno universitario aprobó 10 acuerdos, destacando entre ellos:

- El impulso a través de diversos programas de la profesionalización del gremio periodístico y de comunicación del estado de Guerrero.
- Otorgar la distinción de Maestro (a) Emérito (a) a: la Dra. María Laura Sampedro Rosas, M.C. Florentino Cruz Ramírez, Dr. Álvaro López Miramontes y Dr. Marcial Rodríguez Saldaña.




Sesión del H. Consejo Universitario, 02 de diciembre de 2015


UAGro
"Universidad de calidad con inclusión social"
H. Consejo Universitario
Sesión ordinaria
9 de octubre de 2015
BIENVENIDOS
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





# 20

# IGUALDAD DE GÉNERO




UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 20. IGUALDAD DE GÉNERO

El compromiso de la UAGro con la transversalidad de género está plasmado en su Visión y Misión. En cumplimiento de lo anterior, nuestra Universidad lleva a cabo acciones que le permiten contribuir al desarrollo de una sociedad con igualdad en el estado de Guerrero. Entre algunas de estas acciones destacan la generación de conocimientos con Perspectiva de Género (PG), la formación de ciudadanía en las aulas de sus unidades académicas, y el fomento de una nueva cultura de igualdad social en todos los municipios de la entidad.



Las acciones que se realizan son parte de un plan de trabajo permanente que contiene las siguientes etapas: la primera etapa, en la que se trabaja sobre la transversalización de la Perspectiva de Género, y está referida a la sensibilización que se fomenta a través de campañas y eventos lúdicos ligados a la academia; la segunda etapa, en la que se promueve la formación del personal docente y directivo, y se desarrolla por medio de talleres, conferencias, coloquios, seminarios, conversatorios y otros.

A través de estas acciones se ha logrado incorporar la Perspectiva de Género a las Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos, a las líneas de investigación, y al uso del lenguaje incluyente en los diversos espacios y ámbitos de la UAGro. En particular, en el periodo que abarca este informe, se logró la incorporación de una Unidad de Aprendizaje con Perspectiva de Género, en 7 Programas Educativos de Licenciatura (Historia, Comunicación y Mercadotecnia, Psicología, Derecho, Administración, Medicina y Enfermería); y en 2 Programas Educativos de Maestría (Ciencia Política, y Territorio y Sustentabilidad Social); además se realizaron: 1 Seminario permanente; 14 Talleres en temas de Derechos sexuales y reproductivos, Violencia en el noviazgo y otros; 7 Tesis concluidas con PG; 1 Artículo en revista institucional; 8 Artículos en revistas indexadas; y 16 Ponencias en eventos locales, nacionales e internacionales.

Por 5 años consecutivos formamos parte de la Red Nacional de Universidades "Caminos para la Equidad de Género", y actualmente somos la coordinadora nacional de la misma.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
UNIDAD ACADEMICA
ODONTOLOGIA

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





21

# TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



# 21. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

La UAGro está obligada y comprometida con el cumplimiento de los ordenamientos legales que tiene la institución en materia de transparencia, acceso a la información y la protección de datos. Los avances en esta materia, dan muestra de éste compromiso para brindar a la sociedad, una Universidad con solvencia y calidad moral, capaz de presentar propuestas y soluciones que permitan coadyuvar a resolver los grandes problemas y rezagos de nuestro estado de Guerrero.

Acceso a la Información. El procedimiento para dar respuesta a las solicitudes de información que le requieren a nuestra universidad, se realiza con base al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Universitaria, aprobado por el H. Consejo Universitario. Este procedimiento fue certificado en el 2015 bajo la norma ISO 9001:2008, lo que permite brindar un servicio más eficaz y eficiente, garantizar y dar mayor certidumbre para ejercer este derecho ciudadano. Cabe destacar que a diario se orienta y brinda información a estudiantes y público en general sobre diversos trámites y servicios que oferta la Universidad, dando un aproximado de 1,800 consultas al año.

Transparencia institucional. En el cumplimiento de los ordenamientos legales en materia de transparencia, registramos una evolución positiva, pues de un 10% del total de la información que se tenía al inicio de la presente administración, hoy contamos con un 60% aproximado del total de la información requerida en esta materia.

En la actualidad nuestra universidad cuenta con un Portal Web Institucional, donde se publica la información en cuestión, y la información específica de dependencias federales y organismos con los que la UAGro tiene relación. Este portal puede ser consultado a través de la siguiente URL: http://www.transparencia.uagro.mx. Además, a través de este portal se publican los informes de avances y resultados de los diferentes programas y financiamientos con que la institución es beneficiada, en cumplimiento de los requisitos establecidos.

Protección de datos. La universidad tiene el compromiso y la obligación de salvaguardar la integridad de los datos personales de sus alumnos, egresados, trabajadores y personas de quienes se tenga información. Al respecto, nuestra institución, por medio de la Unidad de Transparencia realiza las actividades pertinentes para estar en condiciones de cumplir con la disposición legal, a través de la capacitación del personal involucrado en el tratamiento de información y datos personales en los archivos y sistemas informáticos de la UAGro.

Actualmente se realiza el diseño e implementación del aviso de privacidad de la institución, para estar en concordancia con la nueva Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, que permitirá dar certidumbre del tratamiento, almacenaje, periodicidad, y finalidad de los datos personales de sus propietarios dentro de la UAGro.

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





22

# CONTRALORÍA


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 22. CONTRALORÍA

En el periodo que abarca este informe, asistimos a los siguientes eventos: "Primera y Quinta Jornadas de Capacitación Gubernamental 2015", organizadas por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Guerrero, en Acapulco y Chilpancingo; XLIII Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.), en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; "Séptimo y Octavo Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría, a la Matrícula de los Informes Semestrales de las IPES"; Taller sobre "Recursos CONACYT: su Ejercicio y Fiscalización", organizado por la AMOCVIES, A.C., en la Ciudad de México; y al Taller "Herramientas Estadísticas de Control de Calidad", organizado por el área del sistema de gestión de la calidad de la UAGro.

Durante el ejercicio 2015 se elaboraron 3 minutas de evaluación de los Pliegos de Promoción de Responsabilidades Administrativas Sancionatorias, que fueron remitidas a la coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. Consejo Universitario, para su análisis y seguimiento. En total se elaboraron 4 Propuestas de Resoluciones Administrativas Sancionatorias y 7 minutas de evaluación de los Pliegos de Promoción de Responsabilidades Administrativas Sancionatorias.

Solicitamos la intervención de esté órgano de control para el seguimiento a la solventación de las observaciones contenidas en el acta circunstanciada de la orden de visita del 1 de junio del año 2015, correspondiente a la auditoría practicada a la UAGro, por la Auditoría General del Estado (AGE), del 1 de julio al 31 de diciembre de 2014. Con fecha 8 de junio de 2015, se emitieron las ordenes de seguimiento para la solventación de las observaciones señaladas por la AGE.

Atendemos las Observaciones señaladas en el Pliego Preventivo del 30 de junio de 2015, derivado de la fiscalización efectuada por la AGE a la Cuenta Pública de la UAGro, correspondiente al ejercicio fiscal 2014. El 28 de julio y 5 de agosto de 2015, la Contraloría emitió las ordenes de investigación y como parte del seguimiento, formuló una recomendación a la Dirección General de Administración y Finanzas de la institución.

El 3 de agosto de 2015 se entregó a la Auditoría General del Estado, la Cuenta Pública correspondiente al primer informe semestral 2015 y en febrero, la correspondiente al segundo informe semestral 2015, validada por éste órgano.

De acuerdo con los compromisos asumidos con la AMOCVIES, A.C, se realizaron las auditorías a la matrícula correspondientes al primer informe semestral 2015 (Ciclo escolar enero – junio), en las Instituciones Públicas Estatales (IPES) con resultados por arriba del 99.7% de confianza, (Anexo 2, tabla 21). Asimismo, se realizaron auditorías a la matrícula escolar correspondientes al segundo informe semestral 2015 (Ciclo escolar agosto – diciembre), en las Instituciones Públicas Estatales (IPES), obteniendo resultados del 100% de confianza, (Anexo 2, tabla 22)

Por acuerdo del H. Consejo Universitario, practicamos una auditoría administrativa a los recursos humanos, financieros y materiales de la Unidad Académica Preparatoria No. 17, por el período comprendido entre agosto de 2012 al 30 junio de 2015, en conjunto con las comisiones: Financiera y de Patrimonio Universitario; Asuntos Académicos; y la de Supervisión Escolar y Administrativa del H. Consejo Universitario; la Contraloría General y la Dirección de Auditoría Interna de la UAGro. El informe de resultados se turnó a la coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario, para su análisis y efectos legales.




Auditoría matrícula UAGro




Declaración patrimonial

El 30 de junio de 2015, se realizó la verificación semestral del inventario físico del Almacén General de la UAGro, con 2 observaciones, las cuales se encuentran en proceso de atención por los responsables de la Dirección de Adquisiciones y el área del Almacén General. El 17 de diciembre de 2015, se realizó la verificación del segundo semestre del inventario físico del Almacén General de la UAGro, con 2 observaciones, las cuales se encuentran en proceso de atención por los responsables.

En enero de este año se inició la recepción de la declaración de situación patrimonial anual, de un total de 755 servidores universitarios obligados a declarar; Hasta el mes de febrero el 23% ha cumplido y el 77% no lo han hecho, (Anexo 1, gráfica 23). Con la finalidad de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por los funcionarios o directivo en la institución, se asesoró y participó en 13 procesos de entrega-recepción de unidades administrativas y académicas.

Apoyamos con asesoría técnica al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAGro, en 50 procesos de licitación por invitación restringida.

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





23

# DERECHOS HUMANOS UNIVERSITARIOS

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017

## 23. DERECHOS HUMANOS UNIVERSITARIOS

La Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios es un órgano autónomo, creado por el H. Consejo Universitario de la UAGro, para salvaguardar los derechos que establece nuestra Legislación en favor de los estudiantes, académicos y administrativos. Por ello, durante el periodo abril de 2015 a enero de 2016, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Quejas y Denuncias. Se investigaron 186 denuncias de presuntas violaciones a los derechos humanos de los universitarios: 179 se resolvieron en la primera etapa, que representa el 96%; y 7 están en proceso, que equivale al 4%, (Anexo 1, gráfica 23). Es importante destacar que el Nivel Medio Superior presenta el mayor número de expedientes con 154 quejas, y sólo 32 corresponden al Nivel Superior. Las denuncias y quejas se resolvieron en un termino menor a 60 días naturales.

El derecho humano más vulnerado es la discriminación ejercida por profesores y se focaliza sobre los estudiantes de origen indígena, mujeres y menores de edad; la Zona Centro es donde se ha presentado



Asesoría y orientación en Derechos Humanos a estudiantes

el mayor número de denuncias. Las acciones implementadas respecto a la quejas y denuncias, fueron: cambio de profesores; aplicación de medidas precautorias; atención personalizada; y supervisión y seguimiento de la denuncia.

Asesoría y Orientación. 941 personas (741 mujeres y 200 hombres, de los cuales 886 son estudiantes y 55 trabajadores) recibieron asesoría y orientación personalizada para disminuir la violencia escolar y contribuir al fortalecimiento de la defensa y protección de los derechos humanos universitarios.

Resoluciones de la Defensoría. Se emitieron 186 acuerdos de radicación, 179 de conciliación y archivo, 2 recomendaciones y 7 expedientes se encuentran en proceso. El 95% de las denuncias se resolvieron de manera satisfactoria y el 5% se encuentra en proceso.

Jornadas Académicas. Se distribuyeron 10 mil trípticos, 6 mil cartas de derechos y obligaciones, y 200 carteles, en las 3 jornadas académicas que se llevaron a cabo en las Preparatorias No. 9, 10 y 17.

Fortalecimiento de vínculos interinstitucionales. Para fortalecer la relación con los entes públicos y con organismos públicos autónomos, asistimos a reuniones con el Consejo Consultivo de la Secretaria de la Mujer (SEMUJER) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), para establecer líneas de acción encaminadas a la promoción y protección de los derechos humanos.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social
CEREMONIA DE ABANDERAMIENTO
ACCESO TRIBUNAS
CEREMONIA DE ABANDERAMIENTO
PRESIDIUM A
INVITADO
ACCESO TRIBUNAS

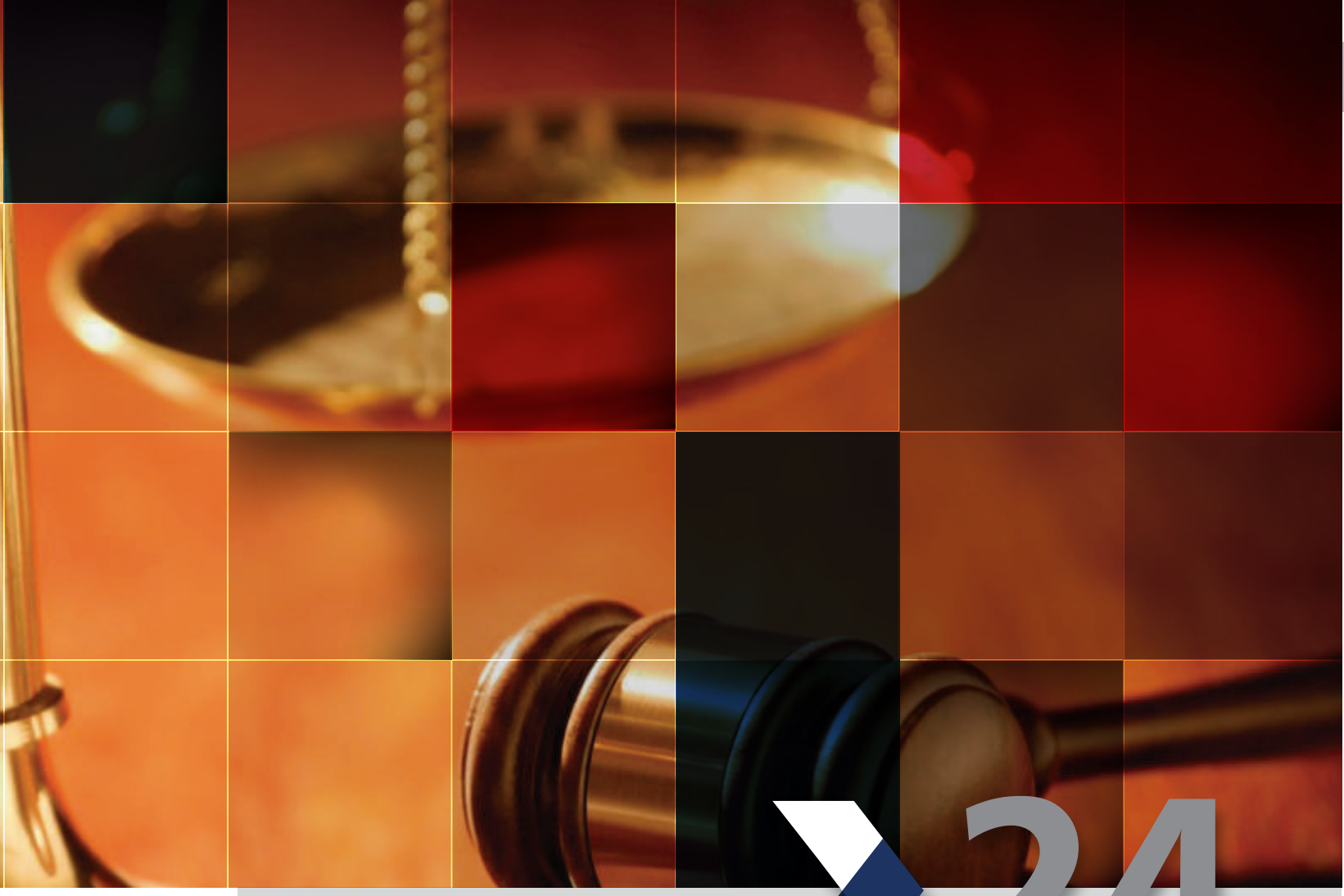
# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





24

# ASUNTOS JURÍDICOS



UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 24. ASUNTOS JURÍDICOS

Entre febrero y diciembre de 2015, a través de las actividades realizadas por la Coordinación de Asuntos Jurídicos, se resolvieron 23 juicios laborales que se encontraban en distintas etapas: pago de Juicios Concluidos, Juicios en Trámite, y Juicios con Terminación de la Relación Laboral. Estos juicios tendrían un costo total para la UAGro de 15 millones 523 mil 789 pesos con 70 centavos; sin embargo, mediante recursos legales y el diálogo con cada uno de los actores, se logró concluirlos ejerciendo la cantidad de 11 millones 673 mil 10 pesos con 39 centavos, con un ahorro de 3 millones 580 mil 779 pesos con 31 centavos.

De enero de 2015 a enero de 2016, se logró la conclusión de 141 trámites con relación a los siguientes pagos por Indemnización: por Jubilación; Fallecimiento del Trabajador; y Retiro Voluntario. El recurso financiero destinado para cubrir dichos trámites, ascendió a la cantidad de 121 millones 311 mil 736 pesos con 68 centavos; con ello se contribuyó al saneamiento de la nómina y se apoyó a los trabajadores y sus beneficiarios para que recibieran el pago de las prestaciones correspondientes.

En noviembre de 2015, se contestaron los Emplazamientos a Huelga del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (STAUAG) y del Sindicato de Trabajadores Técnicos y de Intendencia al Servicio de la Universidad Autónoma de Guerrero (STTAISUAGro). A través del diálogo respetuoso con sus representantes, se promovió la aveniencia con cada uno de estos sindicatos, evitando así el estallamiento de sus respectivos emplazamientos, correspondiente al año 2015.



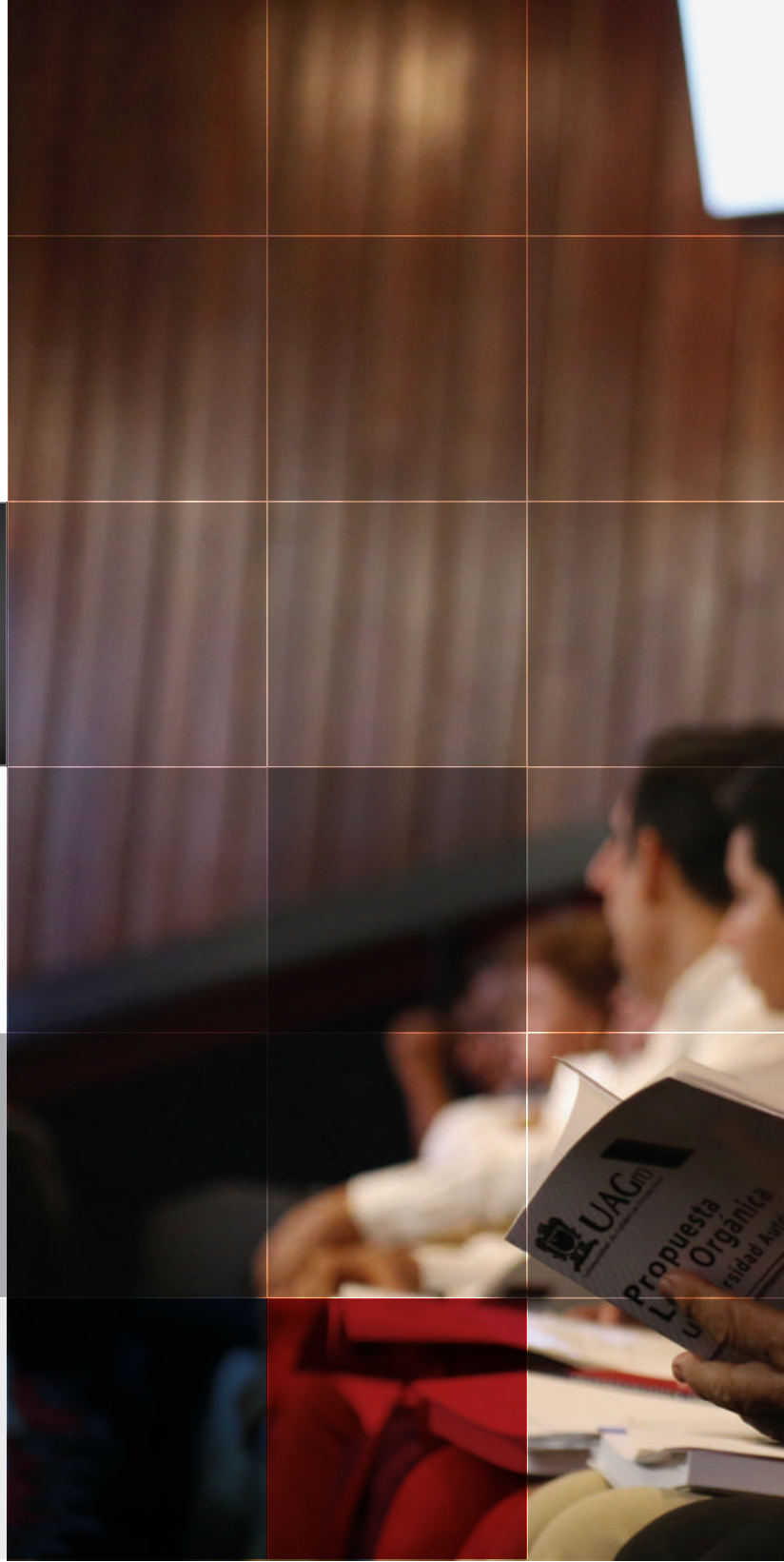
Conjuramiento de Huelga del STAUAG 2015

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






25

# UNIDAD LEGISLATIVA


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRER
UAG
"Universidad de calidad con inclusión social"
H. Consejo Universitario
Sesión ordinaria
9 de octubre de 2015
UTÓNOM
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 25. UNIDAD LEGISLATIVA

Con el objetivo de fortalecer la normativa que regula las funciones sustantivas y adjetiva de nuestra universidad, la Unidad Legislativa de la UAGro, sostuvo de manera permanente reuniones de trabajo con otras dependencias de la institución, para revisar y analizar algunos reglamentos vigentes y proceder a actualizarlos o elaborarlos. Como resultado de estos trabajos, se elaboraron los siguientes documentos:

Con el equipo de trabajo del Área de Escuelas Incorporadas de la UAGro, se actualizó el Reglamento de Escuelas Incorporadas de la UAGro.

Con la comisión organizadora del V Congreso General Universitario, se diseñó un Proyecto de Ley Orgánica para su análisis, discusión y aprobación por los delegados a dicho Congreso.



Trabajo colaborativo de la Unidad Legislativa y la Dir. de Administración Escolar.

A través del trabajo colaborativo realizado con los funcionario de la Dirección de Administración Escolar, se elaboró un Proyecto de Reglamento Escolar de la UAGro alineado a las nuevas políticas de nuestra universidad y a su nuevo Modelo Educativo, para su revisión, discusión y en su caso aprobación, por el H. Consejo Universitario.

Se apoyó la elaboración del Proyecto de Reglamento Interno de la Unidad Académica de Psicología, para su discusión y en su caso aprobación, por el Consejo de Unidad Académica.

Con los responsables de la Comisión de Legislación que nombró el H. Consejo Universitario, se corrigieron y adecuaron algunos artículos del Proyecto de Ley de la UAGro aprobado en el V Congreso General Universitario.

Actualmente se trabaja con los responsables del Área de Patrimonio de la UAGro., para revisar, analizar y adecuar su Reglamento Interno, acorde al Proyecto de Ley que se aprobó en el V Congreso General Universitario.

Desde noviembre de 2015, se inició la revisión, análisis, discusión y adecuación del Estatuto General de la UAGro, para adecuarlo al Proyecto de Ley que se aprobó en el V Congreso General Universitario.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





26

# INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD


AERO
UAGro
Casas del Estudiante UAGro
UAGro
UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 26. INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El Programa de Educación con Inclusión para Personas con Discapacidad se impulsa acorde con la filosofía de la UAGro, resumida en el subtitulo de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017: Universidad de calidad con inclusión social. Al respecto, en el año 2015, se implementaron las siguientes acciones:

Elaboración de un diagnóstico para determinar el número de personas con discapacidad (alumnos, personal docente y administrativo) que existen en la UAGro, y la infraestructura que se requiere para que puedan realizar sus actividades en mejores condiciones.

A través de este diagnóstico se detectaron las siguientes situaciones: la mayor cantidad de personas con discapacidad se encuentran en la Región Centro y, de éstas, la discapacidad predominante es la motriz; algunas escuelas y centros de trabajo cuentan con rampas, pero carecen del equipo necesario para brindar atención a las personas con discapacidad visual y auditiva; por tipos de discapacidad se tiene que el 44% tienen discapacidad Motriz, 24% Psicosocial, 13% Auditiva, 10% Hablar o comunicarse, 5% Intelectual y 4% Visual, (Anexo 1, gráfica 25).

Con la finalidad de fortalecer las actividades de este Programa, se establecieron relaciones institucionales con diferentes dependencias públicas y privadas, y universidades, entre otros: con el Comité para la Atención de Personas con Discapacidad en la UNAM (CADUNAM); el Consejo Nacional Para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS); la Universidad Tecnológica de Santa Catarina, Nuevo León; Universidad Autónoma de Morelos; y la Universidad Autónoma de Querétaro.

El 3 de diciembre de 2015, se realizó la 2ª Jornada Universitaria por los Derechos de las Personas con Discapacidad, mediante conferencias magistrales y una exposición pictórica realizada por jóvenes autistas.

Asimismo, atendiendo a una convocatoria emitida por la SEP sobre la inclusión social, participamos con el Proyecto: "Inclusión y equidad educativa para estudiantes de educación superior de la UAGro 2015". Por medio de este proyecto se obtuvieron 3 millones 361mil 824 pesos; de los cuales 785 mil 824 pesos serán destinados para el equipamiento de bibliotecas para personas con discapacidad visual, en

las escuelas de Ciencias de la Comunicación, Contaduría y Administración, y la Biblioteca Central Benito Juárez; y 2 millones 576 mil pesos para la construcción de rampas y adaptación de módulos sanitarios, en las escuelas de Medicina, Contaduría y Administración, y el edificio de Rectoría.




Jornada Universitaria para la Inclusión Social




UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017






27

# UAGro VERDE




UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 27. UAGro VERDE

La Universidad Autónoma de Guerrero, a través de la Coordinación de Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, llevó a cabo acciones para fomentar el respeto y mejora del medio ambiente, tanto al interior como al exterior de la institución:

Del 20 al 22 de mayo de 2015, participamos en la 5ª. Semana Nacional de la Diversidad Biológica, donde llevamos a cabo 2 talleres: Residuos Sólidos, y Elaboración de Compostas.

El 20 de septiembre de 2015, participamos en la campaña "Limpiemos nuestro México" convocados por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, delegación Acapulco, recolectando 10 toneladas de residuos.

Elaboración de compostas



Los días 13 y 14 de junio de 2015, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente participamos con la Exposición de Stands, con actividades para niños de preescolar, primaria, secundaria, medio superior, superior y público en general, en el Zoológico de Chilpancingo.

El 24 de junio, en coordinación con la SEMAREN participamos en la Feria Ambiental, en el Parque Papagayo de Acapulco.

Del 27 de febrero de 2015 a enero del 2016, continuamos con la campaña de recolección de pilas usadas alcalinas y de botón. Se recolectaron 450 pilas.

El 16 de julio de 2015, iniciamos la Campaña de Reforestación Permanente con la donación de 10 mil plantas a la sociedad, escuelas de nivel medio superior y superior, así como 14 mil árboles forestales y frutales.



Contribuyendo a la reforestación de Guerrero

El 14 de enero de 2016, firmamos 2 convenios de colaboración con el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCh), con el objetivo de emprender medidas dirigidas a la conservación del medio ambiente. Se donaron 3 contenedores al ITCh.

El 15 de septiembre de 2015, iniciamos la transmisión de 19 programas de Radio UAGro Verde en XUAG, con una duración de 30 minutos y temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable.

De septiembre a mayo de 2015, en Morelia, Michoacán, asistimos al Diplomado “Programa de Liderazgo en Energías Renovables y Eficiencia Energética”, con la participación de universidades públicas e

Institutos convocados por la Secretaría de Energía, In Trust Global Investments y la Escuela de Salud de Harvard.

Los días 18 y 19 de junio de 2015, se llevó a cabo el Taller: Carta de la Tierra, con una declaración de principios para la construcción de una sociedad global en el presente siglo, justa y sostenible para la construcción de un marco ético para la sustentabilidad.




Campaña de recolección de pilas

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





28

# COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 28. COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

Con el propósito de contribuir a mejorar la salud de los niños y jóvenes de la Zona Sur, llevamos a cabo las siguientes acciones:



Programa de Servicio Social Comunitario

Se implementó el "Programa de salud mental" en los distintos niveles educativos para disminuir la influencia de los factores de riesgo que favorecen el consumo de drogas y el incremento de las adicciones entre los niños y jóvenes estudiantes. En este programa participaron 106 estudiantes de Servicio Social: 70 de Psicología, 20 de Derecho, 10 de Sociología, 6 de Ciencias de la Educación. Se atendió un total de 980 niños y jóvenes, y 375 padres de familia.

Se desarrolló el "Programa de prevención al delito", con el objetivo de contribuir a la prevención de la delincuencia juvenil en el puerto de Acapulco y las costas de Guerrero, para fomentar entre los jóvenes de 12 a 18 años de edad, actitudes de respeto a ley y a sus semejantes; con la participación de estudiantes de la Unidad Académica de Derecho (Acapulco) y se atendieron a 7,400 adolescentes.

A través del "Programa de "Servicio Social Comunitario" se apoya la regularización de estudiantes de Educación Básica (Primaria y Secundaria) en los poblados de Tasajeras, Parotillas, Agua Caliente y la Concepción, del Municipio de Acapulco, con una participación de 38 estudiantes de las Unidades Académicas de: 10 de Derecho, 13 de Psicología, 5 de Sociología, y 10 de Ciencias de la Educación. Se logró regularizar a 980 niños.

Mediante el "Programa de "Dale Like al Turismo" se destaca la importancia del turismo en la economía local y estatal. Dirigido a estudiantes de educación media superior. En este programa participaron




Fomentando el turismo



Alumno ganador. 6to. Encuentro Académico Interpreparatoriano

8 estudiantes de la Unidad Académica de Turismo - Acapulco, impartiendo el curso a 768 estudiantes de nivel bachillerato.

Se organizaron Ferias de la salud en las Unidades Académicas Preparatorias No. 2 y No.27, para vincularse con dependencias del sector salud como IMSS, Secretaria de Salud, ISSSTE, promoviendo entre los estudiantes de nivel medio superior el fomento a la salud y estilos de vida saludables. 1,800 alumnos beneficiados.

Se llevaron a cabo ciclos de Conferencias de orientación vocacional, en coordinación con cada uno de los Departamentos Psicopedagógicos de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior en Acapulco; asímismo conferencias de orientación vocacional en la población estudiantil para la elección de su carrera. Se atendió el 80% de estudiantes del 4to semestre de Nivel Medio Superior.

Se convocó a los estudiantes más sobresalientes de primero, tercero y quinto semestre de las unidades académicas del Nivel Medio Superior, ubicadas en la Zona Sur a participar en el 6° Encuentro Académico Interpreparatoriano, el día 24 abril 2015. Con una participación de 18 Preparatorias, 162 estudiantes y 60 docentes.

Se participó en la Reglamentación Jurídica, Académica y Administrativa de las Preparatorias Populares y Particulares dentro del marco normativo del Estatuto y Ley de la UAGro, para el aseguramiento y consolidación en la calidad de la enseñanza acorde a los Planes de Estudio vigentes del Nivel Medio Superior.

Se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Intramuros Universitarios en las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior y Superior pertenecientes a la Zona Sur, en las siguientes disciplinas: Atletismo, Ajedrez, Basquetbol, Futbol soccer, Futbol rápido, y Voleibol de sala. Participaron 20 Unidades Académicas del Nivel Medio Superior y Superior, y 2 mil deportistas.

Se organizaron los juegos eliminatorios de Basquetbol, Futbol soccer y Voleibol, para determinar los representantes regionales de la Zona Sur que participaron en los Juegos Deportivos Estatales en las ramas varonil y femenil en el marco de la Expo-UAGro 2015. Participaron 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, 22 Unidades Académicas de Nivel Superior, con 3,280 deportistas; de los cuales 300 deportistas acudieron al selectivo estatal.

Se llevó a cabo la 2ª Carrera Ciclista Universitaria 2016, con el propósito de promover el deporte,




Promoviendo la formación integral a través del deporte

atraer el turismo deportivo local y nacional e inculcar en las nuevas generaciones una mejor calidad de vida. Participaron 130 ciclistas y 9 patrocinadores en el evento.

Se realizó la Campaña de limpieza (Descacharrización) de las Unidades Académicas de la Zona Sur, entre los meses de junio y julio, en prevención del Dengue, Chikungunya y el Zika. Participaron todas las Unidades Académicas de la Zona Sur.

Integramos los Comités de Protección civil para prevenir desastres naturales, con una participación del 90% de las Unidades Académicas de la Zona Sur.

Damos seguimiento a la ejecución de las obras, en el Campus Costa Chica, en las Unidades Académicas de Enfermería 2, Preparatoria No. 23 y Turismo Acapulco; así como las remodelaciones a los auditorios de la Unidad Académica de Medicina y CIET. Se rehabilitaron los sanitarios en las Unidades Académicas Preparatoria No. 2, Psicología y Turismo. También se realizó la aplicación de pintura a las Unidades Académicas Preparatoria No. 16, Enfermería No.2, CIET, UEPI, UCDR, así como al Servicio Médico y Laboratorio de Análisis Clínicos. Por otro lado, se realizó la remodelación de las áreas administrativas de las Unidades Académicas de Contaduría y Administración, Psicología y Derecho.

En coordinación con la Dirección de Extensión Universitaria de la UAGro., se llevó a cabo la firma de Convenio de Colaboración con la Asociación de Psicólogos, Tanatólogos y Paliativistas, México A.C. Este convenio tiene el objetivo de impulsar el estudio y divulgación del conocimiento relacionado con la tanatología y cuidados paliativos entre los estudiantes y personal académico interesado. En esta firma de convenio participaron la Biblioteca Central y las Unidades Académicas de Medicina, Psicología, Enfermería No. 2 y Ciencias de la Educación.

Realizamos la 2a. Caravana de información y Campaña "Conociendo mis Derechos", a través de la implementación de talleres teórico prácticos en todas las Unidades Académicas de la Zona Sur; la entrega del catálogo de derechos académico escolares a los alumnos de reingreso y de nuevo ingreso, proporcionándoles información sobre la presentación de quejas ante la Coordinación de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios. Se cubrió una población de 3,600 estudiantes.

Implementamos la Campaña "Universitarias Libres de Violencia", en el marco de la conmemoración mundial del Día por la Eliminación de la violencia contra la mujer, en las Unidades Académicas del Nivel




Remodelación de la U.A. de Medicina

Superior de la Zona Sur. A través de conferencias, talleres y diversas actividades dirigidas a promover la prevención y la denuncia, con una participación de 1,300 estudiantes.

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





29

# COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

## 29. COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Esta Coordinación con sede en la Ciudad de Iguala de la Independencia, cuenta con instalaciones propias a partir de mayo 2015, esto permite a las distintas áreas administrativas que la integran, ofrecer mejores servicios a la comunidad universitaria y público en general, en correspondencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017; asimismo se contribuye al buen funcionamiento de las Unidades Académicas de Educación Media Superior (EMS), Educación Superior (ES) y Posgrado, además de los Centros de Lenguas Extrajeras (CELEEX) y Casas de la Cultura, de esta zona.

Apoyo a estudiantes. Durante 2015 se otorgaron apoyos a nueve Casas de Estudiantes, distribuidas en: cuatro en Iguala, tres en Taxco de Alarcón, una en Cd. Altamirano y un dormitorio estudiantil en Taxco el Viejo. Recibieron dotación de literas, colchones, refrigeradores, equipos de cómputo, estufas y enseres domésticos, así como material de limpieza.

Se brindaron todas las facilidades a la Unidades Académicas que solicitaron el autobús oficial para la realización de viajes de estudio a universidades, centros



Contratos de arrendamiento a casas de estudiantes, Zona Norte

de investigación, lugares históricos, museos y laboratorios, de diversos estados de la república, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Educación Media Superior (EMS). Esta zona cuenta con 9177 alumnos matriculados en 12 Unidades Académicas Preparatorias, de las cuales siete se encuentran en la Región Norte, el resto en la Tierra Caliente. Del total, diez de ellas ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): nueve al nivel 4 (Preparatorias No. 3, 4, 8, 10, 18, 20, 24, 28, y 37); y una al nivel 3 (Preparatoria No. 39).

Durante el 2015, mostraron un desempeño sobresaliente en Matemáticas de la prueba PLANEA: la Unidad Académica Preparatoria No. 8 de Cd. Altamirano, que obtuvo el segundo lugar a nivel estatal frente a todos los subsistemas que existen en Guerrero y el segundo lugar a nivel UAGro; de igual forma las Unidades Académicas Preparatorias No. 4 y No. 39, se ubicaron en cuarto y quinto lugar.



Participantes en el Diplomado "Gestión Educativa para la Inclusión Social"

Se nombraron coordinadores para las tutorías del Proyecto de Acompañamiento a los Estudiantes (trayectoria escolar, orientación educativa, psicopedagogía y vida saludable). Además se implementó el uso de la Biblioteca Virtual de la UAGro en las unidades académicas del Nivel Medio Superior.

Educación Superior (ES). En esta Zona se cuenta con 15 Programas Educativos (PE) de licenciatura, cuatro se ubican en Tierra Caliente y 11 en la Región Norte. 2 PE se encuentran acreditados: la Licenciaturas en Enfermería de la Unidad Académica de Enfermería No. 4 y la Licenciatura en Geología de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra; y otros 13 están en proceso de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Es importante resaltar que hoy contamos con la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Gestión Local, la cual forma parte de los posgrados de calidad reconocida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).




Promoviendo la cultura de la protección civil

Diplomado "Gestión Educativa para la Inclusión Social" Este Diplomado contó con la participación de la mayoría de las Unidades Académicas de la Zona Norte, el cual estuvo a cargo de la Comisión General de Reforma Universitaria; asímismo la Coordinación General de Protección Civil de la UAGro impartió un curso de primeros auxilios, dirigido a los Comités de Protección Civil de las Unidades Académicas.

Centros de Lenguas Extrajeras. Se cuenta con cuatro CELEEX: en Iguala (Inglés y Francés), Taxco, Teloloapan y Tlapehuala (Inglés), con una matrícula total de 1250 alumnos. En el 2015, se realizó la certificación internacional en los idiomas de Inglés y Francés a los alumnos que egresaron del CELEEX Iguala, por las Universidades de Cambridge y Alianza Francesa, las cuales validaron los conocimientos de 41 egresados, sumando 100 personas certificadas por el CELEEX Iguala.



Estudiantes del CELEEX Zona Norte

Regionalización. Se inició la construcción de dos edificios en el Campus Región Norte, donde se ofrece el Programa Educativo de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, con una matrícula de 100 alumnos que actualmente desarrollan sus actividades académicas en la ex-hacienda de San Juan Bautista, en Taxco el Viejo.

Casas de la Cultura. La Zona Norte cuenta con tres casas de cultura: una en Arcelia, una en Taxco y una en Iguala, donde se imparten talleres de dibujo; pintura infantil y juvenil; piano, instrumentos de cuerda y teclado, danza regional y teatro. Se cuenta con 270 alumnos en cursos ordinarios y 250 en talleres de verano.

Actividades Deportivas. En el marco de los festejos del 55 Aniversario de la Autonomía Universitaria se desarrolló el 6to. Torneo Regional deportivo en las disciplinas de Basquetbol, Futbol, Voleibol, en las ramas varonil y femenil, en las regiones Norte y Tierra Caliente. Se contó con la participación de todas las Unidades Académicas de Educación Media Superior y Superior.



Fomentando el deporte universitario en la UAGro

Clínica Universitaria. Se organizaron Brigadas médicas para detectar posibles enfermedades entre la comunidad estudiantil; expidiendo 11, 415 Certificados Médicos, del Ciclo Escolar 2015-2016; se brindó servicio médico a un total de 2, 350 pacientes en consulta general; se proporcionó asesoría, actualización,

formación y colaboración médica a través de17 pláticas, beneficiando a 1250 asistentes.

Laboratorio de Análisis Clínicos. Hicimos tomas de muestra sanguínea y coproparasitoscópico, tipificación de Grupo Sanguíneo y Rh. Las muestras fueron a estudiantes de las diferentes Unidades Académicas, a trabajadores universitarios y usuarios externos; se tomaron 10,180 muestras sanguíneas, 1,980 análisis clínicos y 2,590 tipos de sangre para diversos propósitos de la población atendida.

Servicio Dental. Se cuenta con dos consultorios dentales, uno en Iguala y otro en Taxco, que ofrecen servicio a la comunidad y población externa. Se brindó atención dental a 129 pacientes, en servicio de extracción, limpieza, cementación, amalgamas, curación, resina, y dental RX.

Servicio Social. En coordinación con la Secretaria de Salud estatal, se asignaron campos clínicos a pasantes de las Unidades Académicas de Enfermería No. 4 y 5, para la realización del Servicio Social en el área de la salud, con 310 plazas en la Secretaría de Salud (SA), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Hospitales Generales y Militares en el estado de Guerrero, y en otras entidades del país. Se tramitaron 215 constancias.

Administración Escolar. Se entregaron 2,680 certificados de estudios en las Unidades Académicas: 2,205 de Preparatorias Oficiales, 243 de Preparatorias Populares, 222 de Educación Superior y 10 en Posgrado.

Examen Ceneval. Se aplicaron 4,581 exámenes de nuevo ingreso: 3,272 en Educación Media Superior; 1,304 en Educación Superior, y 5 en Posgrado.

Auditoría Interna. La implementación del Sistema de Contabilidad Gubernamental permite a la gran mayoría de las Unidades Académicas de la Zona Norte, el manejo transparente de los recursos económicos con la asesoría de la Auditoría Interna de esta Zona, facilitando la eficacia del flujo del proceso de gastos.

Red UAGro Zona Norte. Con el objeto de innovar y eficientar los servicios de conectividad y ampliación de la red en la Zona Norte, se implementaron nuevas tecnologías de telecomunicación para mejorar la conectividad de los servicios de internet, telefonía y sistemas de las unidades académicas.


UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





30

# MENSAJE FINAL



## 30. MENSAJE FINAL

Como señalábamos en la presentación de este Informe, en estos tres años de gobierno universitario nuestro trabajo y acciones se han enfrentado a un sinnúmero de obstáculos y problemas, la mayor parte de ellos generados por circunstancias ajenas a nuestro concepto y voluntad. Pero, como puede certificar la más superficial de la lectura del texto que ahora presentamos, los resultados y los alcances de metas y objetivos han ido, en muchos terrenos y rubros, mucho más allá de lo que imaginábamos o proyectábamos en el arranque de nuestra administración.

¿Qué hemos conservado? ¿Qué credo laico nos ha guiado para seguir adelante y obtener victorias o resultados que pueden ser envidiados por otras instituciones de educación superior? ¿De qué madera está hecha nuestra comunidad universitaria, madera con la que crece y se nutre nuestro árbol institucional? ¿Qué mecanismos integran esa brújula que, con o sin condiciones favorables de navegación, nos llevan por rumbos de crecimiento y de positiva transformación?

Seguramente no hay una sóla respuesta a estas preguntas, pero me atrevo a sintetizar algunas de las contestaciones posibles en una única formulación: la Universidad Autónoma de Guerrero ha sido, es y será un patrimonio colectivo, no privatizable, perteneciente a todos y a cada uno de los guerrerenses en su existencia y en su función. Más aún: es un patrimonio colectivo que los guerrerenses comparten con mexicanos de otras entidades federativas, dentro de un marco de valores en los que privan ideas de justicia, democracia, respeto y equidad.

El eje articulador de este patrimonio colectivo es el de servir hasta el límite de sus posibilidades financieras y formativas a la educación media superior y superior de las juventudes que se enrolan en sus filas, pero también a desplegar en lo posible todas las capacidades y esfuerzos a investigaciones y acciones que, en los campos del conocimiento, la educación y la cultura, sirvan de una u otra forma al desarrollo económico, social, político y cultural de Guerrero y el país.

Subrayo esto, para tratar de establecer una caracterización que ahora me parece conveniente: la Universidad Autónoma de Guerrero es una especie de Estado dentro del Estado, con la particularidad de que mantiene muchos de los rasgos y características que identificaron durante años al denominado Estado Benefactor. Pero, para no caer en esquematismos comparativos, no hablemos de Universidad Benefactora, sino de Universidad Social; hablemos de una Universidad al Servicio de la Comunidad a la que pertenece y a la que debe sus fundamentos y objetivos. Hablemos de una Universidad capaz de desarrollar el más ambicioso de los programas educativos de Calidad con Inclusión Social.

Esto no quiere decir que seamos una entidad "separada" y ajena a las realidades y encuadres de nuestras formas de Estado nacional y estatal, pero en los márgenes de nuestros compromisos y nuestras relaciones con estos respectivos poderes, ejercemos una autonomía viva y efectiva que mantiene nuestra fuerza y, en muchos sentidos, nuestra identidad. Logramos, con ello, ejercer una soberanía positiva, capaz de generar los mejores servicios constructivos a nuestra sociedad.

Ya lo hemos repetido innumerables veces: somos la Universidad del país con el menor índice de subsidio educativo. Sin que ello implique, bajo ningún concepto, que tengamos menores índices de calidad en nuestros programas y en nuestras capacidades de enseñanza. El limitado monto presupuestal en el que nos movemos tampoco restringe el desarrollo y la ampliación de nuestros programas y acciones de extensión y de vinculación con amplios sectores sociales guerrerenses, particularmente con los más necesitados, apegados siempre al principio irreversible, marcado por una filosofía que se sembró en forma colectiva en y desde nuestra Casa de Estudios, con la experiencia de la llamada Universidad-Pueblo.

Caminamos, desde el 2014, a paso firme en importantes procesos de descentralización educativa con la formación de nuevos campus regionales y de nuevas carreras en: Ingeniería, Generación de Energías Limpias, Producción Sustentable Alimentaria, y Prevención de Desastres; y desde el ciclo que cubre del 2015 a la fecha, en el diseño de las licenciaturas en Fisioterapia, Cultura Física y Deporte, Biotecnología,

e Ingeniería en Edificación y Administración de Obra. A ello se añaden otros importantes campos en los que se refleja claramente el hecho de que nuestra Universidad está comprometida con una "Educación de Calidad con Inclusión Social".

El Informe que aquí se presenta ofrece de manera minuciosa los datos necesarios que expresan el camino recorrido hasta hoy. Sin embargo, conviene resaltar en esta parte del Mensaje, un espacio y una línea de intervención que a nuestro criterio tiene una importancia crucial. Me refiero a los éxitos obtenidos en el desarrollo de la educación virtual, con el gran salto adelante operado en este último ciclo de nuestra administración, al transformar a la Universidad Virtual en Sistema de Universidad Virtual. ¿Con qué propósitos se ejecuta este diseño? Con el de ampliar de forma significativa nuestra oferta educativa tanto en el nivel bachillerato como en el de las licenciaturas, generando opciones de enseñanza relevantes para los jóvenes de menores recursos, pero también para aquellos que por una u otra razón no pueden acudir cotidianamente a las aulas. Los números son elocuentes: entre 2014 y los primeros meses de 2015 abrimos 1,603 espacios educativos en la modalidad a distancia para niveles de licenciatura. Pero en la transformación de la Universidad Virtual en Sistema de Universidad Virtual, operado a partir del 20 de marzo de 2015, se han abierto importantes espacios para cubrir la matrícula de las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Profesional, con ramificaciones de oferta, entre otras en: Ingeniería, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia, Matemáticas y Medicina. A este proceso modernizador, con ampliación de cobertura, se suma la instalación del Sistema de Videoconferencias Webex en la modalidad virtual en todas las Unidades de Aprendizaje, cuestión que ayudará sin duda a revolucionar los mecanismos y formas de comunicación y de interacción entre todos los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El círculo de ampliación de cobertura hacia el nivel preparatoriano, en la modalidad de educación virtual, crea posibilidades inéditas en el alcance de metas formativas, en una apuesta que es, para este rectorado, de vital importancia para el presente y el futuro de nuestra Universidad. Pero con la idea firme de que la ruta de la máxima inclusión posible no se encuentra divorciada del objetivo, también

mayor, de mantener los mejores estándares de calidad. En el caso que ahora nos ocupa mencionemos, el ingreso desde el 2014 de nuestras escuelas de nivel medio superior de la UAGro al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en un avance, hasta febrero de 2016, con la inclusión de 17 Preparatorias en el referido Sistema.

Quiero dejar claro en este punto intermedio del Mensaje, que la política universitaria que me ha tocado presidir tiene otro eje distintivo que vale la pena explicitar. Y ello no por hacer comparaciones gratuitas con anteriores administraciones, pues cada una de ellas ha tenido o tiene sus propias posibilidades y contextos. El eje al que me refiero, remite a los acentos que hemos puesto, desde el primer día de mi administración, en buscar apalancamientos y fuerzas positivas para nuestro desarrollo educativo e institucional en los planos nacionales, en un movimiento que nos favorece sin lugar a dudas, pero que también nos permite aportar a procesos educativos y culturales de otros ámbitos del país. El logro más conocido y quizás más relevante de esa vinculación con instituciones de otras entidades federativas, ha sido nuestra inscripción en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), agrupamiento líder de México del que un servidor ocupa, desde el 30 de enero del año pasado, el distinguido lugar de la vicepresidencia.

Pero de igual forma ha sido distinguible y relevante nuestro posicionamiento en otras redes interinstitucionales como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con la realización de múltiples actividades y la coordinación de nuestra parte, de abril de 2015 a enero de 2016, de la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de la ANUIES, que nos asigna la función de organizar y coordinar las sesiones ordinarias de la Red XXVI, XXVII y XXVIII. Agréguese en esta línea de intervención que los pasados 19 y 20 de noviembre, fuimos organizadores y sede de la XXXV Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural de la ANUIES, con la destacada presencia de 32 instituciones educativas de relevancia. Agreguemos en este rubro, sólo para ejemplificar, que en abril de 2015 la UAGro fue sede del IV Encuentro Nacional de Música, y asimismo, en agosto del mismo año participamos en el Encuentro Nacional de Pintura, Fotografía y Literatura en el estado de Hidalgo,

y en el Encuentro Nacional de Teatro realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Esta estrategia de relación estrecha y comprometida con instituciones nacionales ha sido acompañada de un vínculo creciente con instituciones y procesos educativos internacionales, lo que resulta muy propio y conveniente en estos complejos y difíciles tiempos marcados por la globalización. Ya habíamos mencionado en nuestro mensaje del año pasado, entre otros, los vínculos con la Universidad del PIAU, de Brasil, y la firma de sendos convenios de colaboración con la Universidad de Arizona y la Universidad Nacional de Colombia. A ello hay que agregar el hecho, destacable, que desde nuestra participación en el CUMex el campo de relaciones internacionales se amplía sobre otras rutas y proyectos, como en los que competen con instituciones europeas como la Universidad de Toulouse.

En este vínculo internacional destaca también el haber sido sede, en noviembre y diciembre del 2015 de la Exposición Pictórica III Binacional Perú-México "Javier Mariano", en un esfuerzo mancomunado con la organización Nair y Nap de ese hermano país, por estrechar los lazos de amistad con México. Se añade a ello, la realización en marzo del pasado año, del Primer Festival Cultural de la UAGro-2015, evento que contó con presentación del Ballet Folklórico de la República de Chile, país invitado a este importante evento.

Podríamos seguir enumerando ejemplos sobre algunas de las líneas de intervención que, en nuestra opinión, identifican o caracterizan el curso exitoso del camino que hemos recorrido desde el inicio de nuestra administración. Y faltaría sin duda mencionar algunos de los avances sustantivos que hemos tenido en nuestro vínculo con CONACyT, en logros relativos al Posgrado y a la Investigación, en la renovación o actualización de Programas Educativos en determinadas Facultades o Escuelas. Pero creo que es más conveniente, dada las limitaciones del espacio, referirme ahora al V Congreso General Universitario, realizado del 1 al 3 de octubre de 2015, evento-proceso que resume e integra por sí mismo, múltiples avances y conquistas, convirtiéndose sin duda, en un hecho al que prácticamente podremos considerar, en lo adelante, como un acontecimiento refundacional de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Iniciemos la mención del V Congreso General Universitario por su resultado más reciente y visible, producto de una alianza bien plantada de la comunidad universitaria con el actual gobierno estatal: a saber, la aprobación por el Congreso Estatal de nuestra nueva Ley Orgánica el pasado 8 de marzo, después de que a principios de diciembre de 2015 el actual gobernador de la entidad, Licenciado Héctor Astudillo Flores, hiciera suya la propuesta y la enviara a dicha instancia legislativa para su discución y en su caso, aprobación.

¿Qué es lo más relevante de nuestra nueva Ley Orgánica? ¿Qué fue lo que priorizó nuestro V Congreso General Universitario para dar un nuevo curso, estratégico, a nuestra Universidad? ¿Cuáles fueron las herencias históricas que fueron mantenidas como partes del haber político, educativo y cultural de nuestra institución, y cuáles son los factores o elementos que fueron transformados para que la UAGro logre potenciar en su devenir histórico, sus capacidades de avance y desarrollo?

El objetivo central del V Congreso General Universitario fue discutir y buscar alternativas de solución a problemas estructurales de la Universidad, en tres ejes fundamentales: el de la academia, en todos sus ámbitos educativos; el de la gestión académico-administrativa; y las formas de gobierno.

Entre otros rubros transformados, mencionemos que las hoy llamadas Unidades Académicas pasarán a ser Escuelas Preparatorias, Escuelas Superiores, Facultades, Institutos o Centros. Con una única y básica estrategia, de hacer gravitar tales áreas educativas o de trabajo en torno a instancias de dirección colegiadas. Esta línea de trabajo colaborativo se desarrollará en primera instancia dentro de los Programas Educativos, donde los Coordinadores elegidos por sus propios compañeros jugarán un papel importante; en segunda instancia, entre Programas Educativos, Escuelas, Facultades, Institutos y Centros, mediante la constitución y funcionamiento de los Consejos Académicos por Área de Conocimiento.

En el nivel de Posgrado, se establece la organización y el trabajo colegiados de los profesores en seis Consejos por Área de Conocimiento y en el Consejo Consultivo del Posgrado, conformando un esquema

que facilitará el intercambio, la colaboración académica, la optimización de recursos humanos y materiales y, sobre todo, la discusión y atención de la problemática sustantiva y propia del posgrado y la investigación.

En lo que se refiere a la Educación Media Superior, cabe señalar que el proceso de reforma ratificó a la Escuela Preparatoria como su célula básica, siendo sus ejes de organización las Academias, General y por Área de Conocimiento. Por ello, se impulsará la constitución y el funcionamiento de las Academias de Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, y Lengua y Comunicación. De igual forma se impulsará el funcionamiento del Consejo Académico de Educación Media Superior, como la instancia de dirección académica de dicho nivel educativo.

No dejó de atender el V Congreso, en aras a cuidar y a elevar el nivel educativo preparatoriano, el de mejorar la calidad de la enseñanza de la Preparatoria Abierta, convirtiéndola en Preparatoria Mixta para dar mayor y mejor atención al estudiante.

Pero además de los cambios en la organización académica, tan necesarios para elevar nuestras capacidades de gestión en el campo educativo, destaca entre las transformaciones generadas por el V Congreso, la ratificación del proceso de elección de Rector, Directores, Consejeros Universitarios y Académicos a través del voto universal, libre, directo y secreto, con la reducción del número de procesos electorales al hacer coincidir las elecciones de Directores, Rector y Consejeros profesores cada cuatro años; ratificando además las elecciones simultáneas de Consejeros estudiantiles cada dos años. Por otro lado, se posibilita la reelección de los Directores de Escuela, sin limitación alguna, y se acuerda la reelección del Rector, por una sola vez.

¿Qué significa este nuevo mandato del V Congreso General Universitario, inscrito ahora en la nueva Ley Orgánica de nuestra institución? Significa que se mantienen los principios electivos democráticos que han distinguido a nuestra Universidad desde hace mucho tiempo, con el voto universal, libre y secreto para la elección del conjunto de las autoridades que la rigen y comandan, pero modernizando

y ajustando sus condiciones a procesos de simultaneidad que ayudan a economizar recursos y a evitar o reducir la dispersión de esfuerzos que antes teníamos que aplicar a este efecto democrático.

Pero, más aún: sin perder el rumbo ya tradicional de nuestra cultura democrática, sin traicionar los principios heredados, hemos avanzado en eliminar algunos tabús hasta hace poco dominantes en nuestro medio, como es el caso de la reelección posible de Directores y Rector, este último en condición acotada a un sólo periodo. Creemos con convicción que esto último favorece la capacidad y funcionalidad institucionales, pues, para el caso de que existan valoraciones altamente positivas, la permanencia temporal en una posición de comando académico-institucional de tal envergadura, ofrece mayor coherencia y solidez en programas de más largo plazo y de muy largo aliento.

¿Y qué mejor respaldo que, para el caso de que un funcionario no muestre la capacidad suficiente, ni tenga el consenso necesario, pueda ser revocado en cualquier momento de su gestión? El V Congreso General Universitario introdujo para ello la figura de revocación de mandato, elemento que nos inscribe en la posibilidad de ejercer, en su caso, uno de los instrumentos más preciados de la democracia directa.

Los avances generados por el V Congreso General Universitario e inscritos en nuestra nueva Ley Orgánica se extienden a otros rubros importantes; pero no me extenderé más en este importantísimo apartado, pues es materia de la que se ha hablado ya en muchos foros, y es y será tema a discutir, valorar y proyectar sobre la marcha en los próximos días y meses para el bien de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Hablemos para terminar de los enormes retos que tenemos enfrente.

Decíamos al iniciar este Mensaje que hemos vivido acaso los tiempos más difíciles de la vida de nuestra entidad, de nuestro querido estado de Guerrero. Pero ha quedado claro que, en medio de la mayor dificultad, en medio de los mayores problemas, en medio de los mayores peligros, hemos tenido no avances sino saltos verdaderos en el cumplimiento de objetivos y metas.

¿Qué puede mostrarse y demostrarse desde esta óptica? ¿Qué podemos desprender de esta específica valoración? Que nuestro modelo de desarrollo académico, democrático e institucional no sólo sirve o puede servir para que la UAGro siga su camino, sino también para orientar otras maneras de ser y de quehacer en beneficio de nuestra Patria Chica y de nuestra Patria Grande.

No creemos exagerar si decimos, en la perspectiva indicada, que nuestra institución académica, nuestra Universidad Social, puede ser un ejemplo a seguir para hacer avanzar en los procesos de cambio y democratización que requieren nuestro estado y el país.

Declaramos por ello en este ámbito solemne y trascendental, nuestra plena disposición a colocar sobre la mesa y en el debate lo que, creemos, puede ser fórmula virtuosa de transformaciones que logre beneficiar a todos. No sin antes declarar a la vez nuestra plena voluntad de seguir aprendiendo y con lo que otros nos enseñan y aportan.

En cualquier caso, valga aquí remarcar, el llamado unitario que desde hace tiempo hemos venido haciendo a todas las fuerzas guerrerenses: vayamos todos por la reconstrucción radical de nuestro Estado. Con unidad de miras podremos hacerlo. Aportemos con ello lo necesario y lo que nos toca para la necesaria reconstrucción de México.

¡Muchas gracias!

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





# 31

# ANEXOS
## GRÁFICAS Y TABLAS

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017



# ANEXO 1
## GRÁFICAS

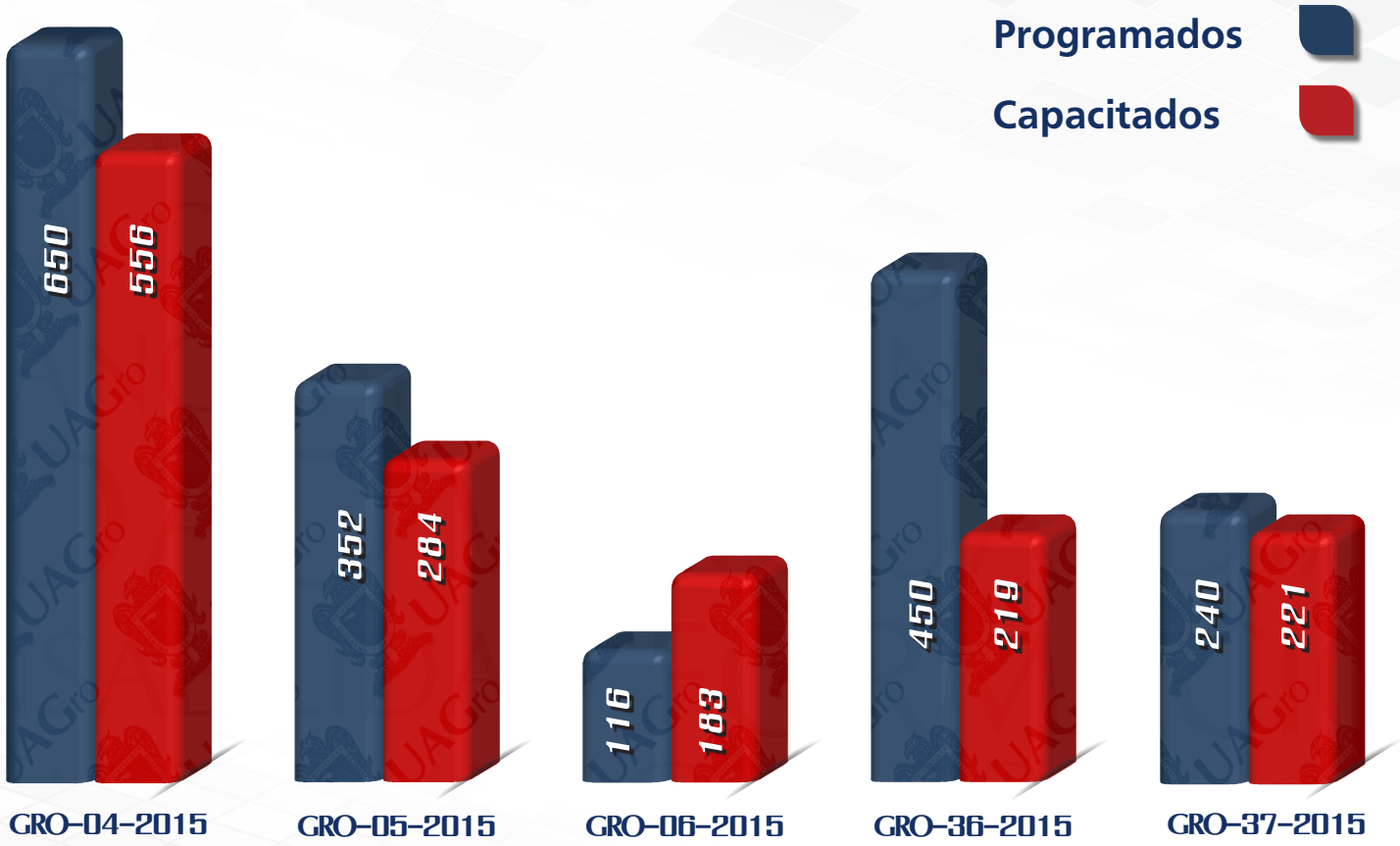
# Capacitación a personal de las áreas de Seguridad y Justicia del estado de Guerrero

## Gráfica 1



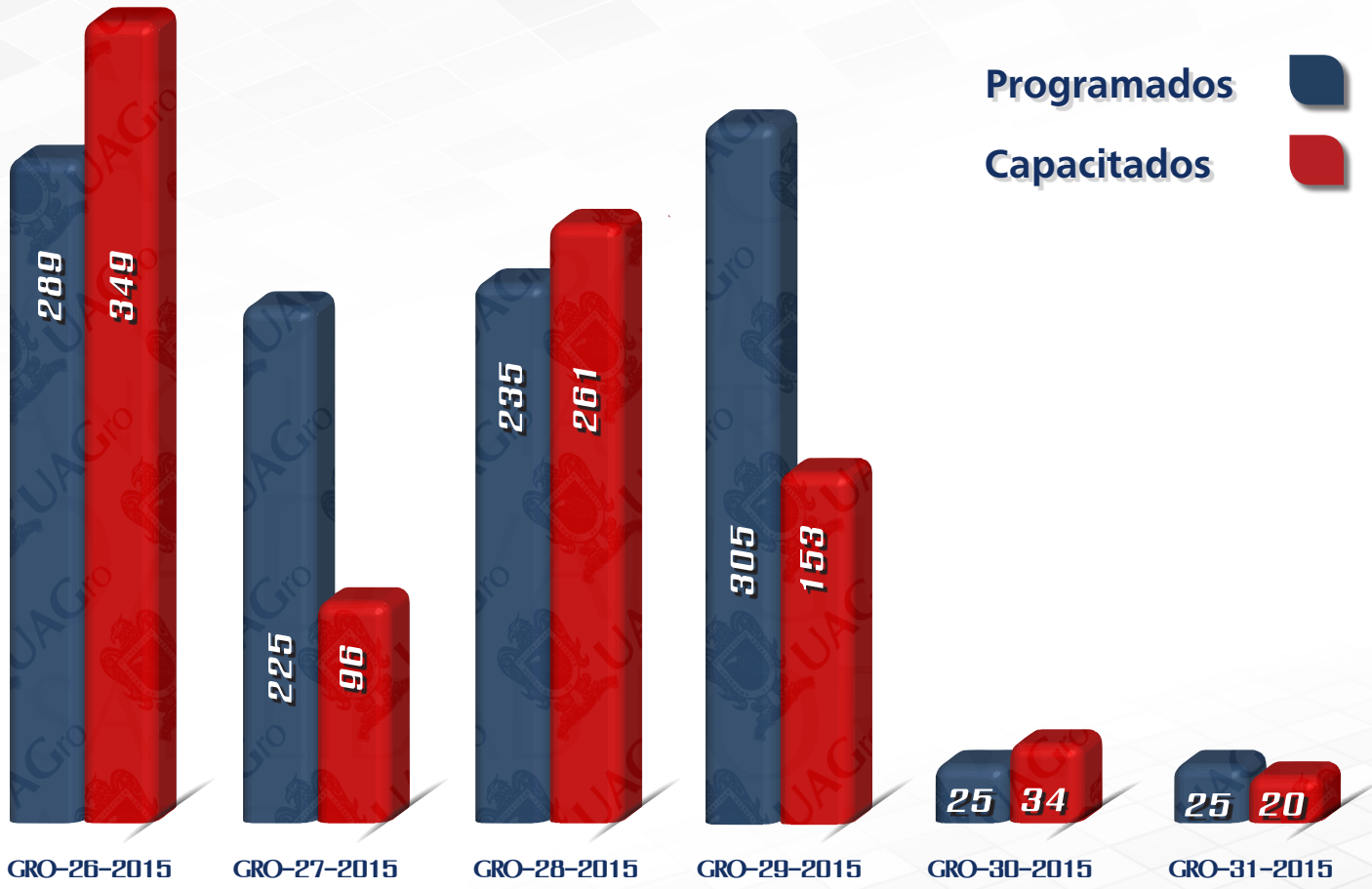
# Capacitación al personal de Seguridad Pública del estado de Guerrero

## Gráfica 2



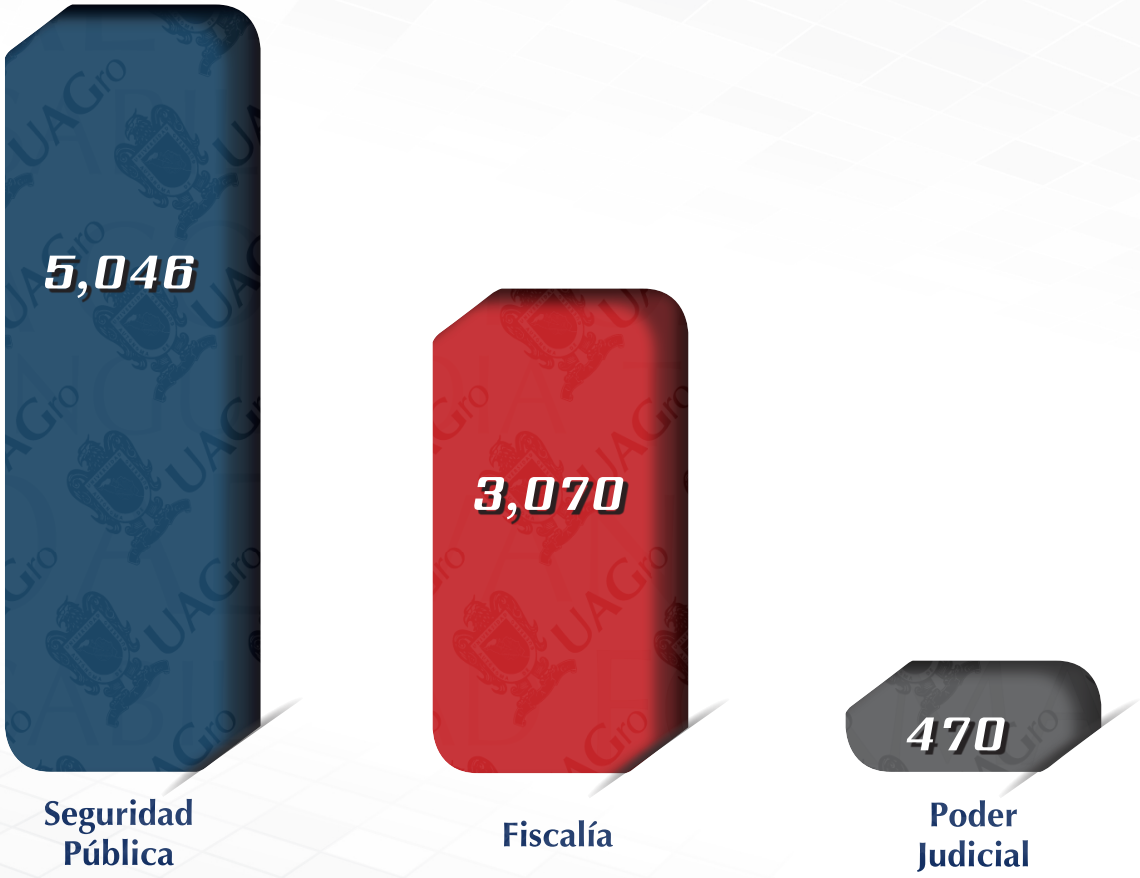
# Capacitación al personal de la Fiscalía General del estado de Guerrero

## Gráfica 3



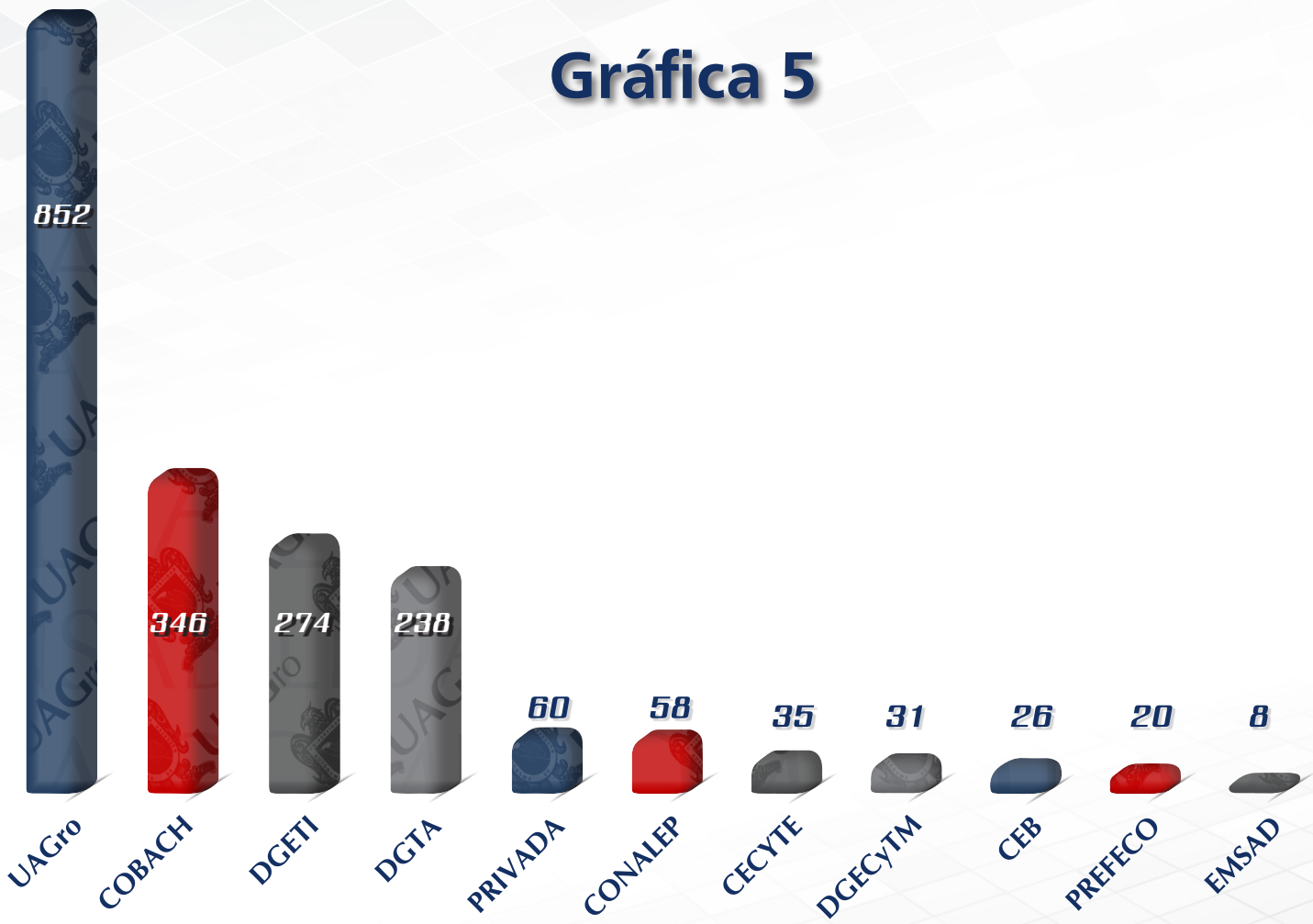
## Horas de capacitación al personal de las áreas de Seguridad y Justicia del estado de Guerrero

# Gráfica 4



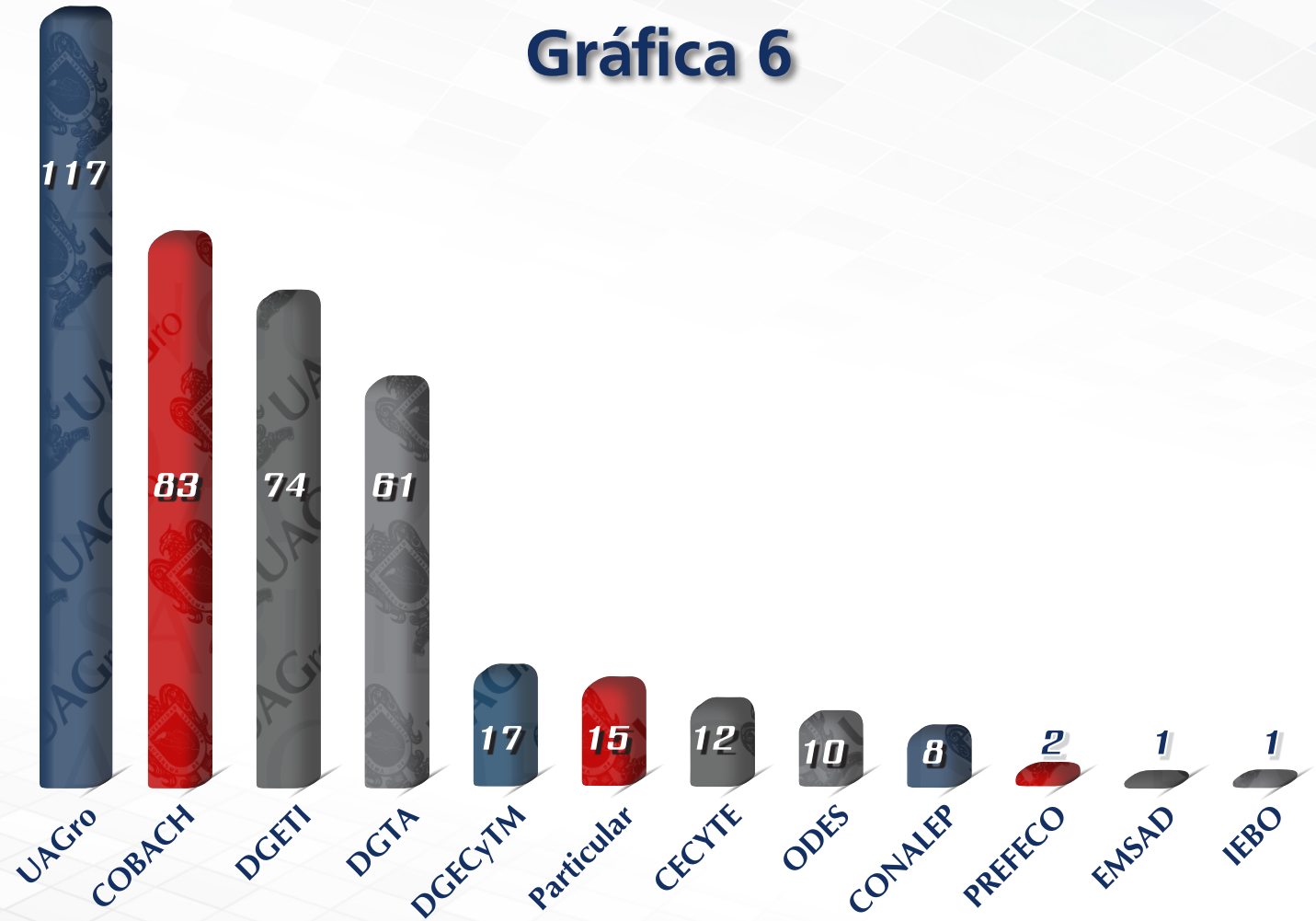
# Profesores (as) con Diplomado Federal en Competencias Docentes, PROFORDEMS Generaciones 2a.–7a. Bis (por subsistemas)

## Gráfica 5

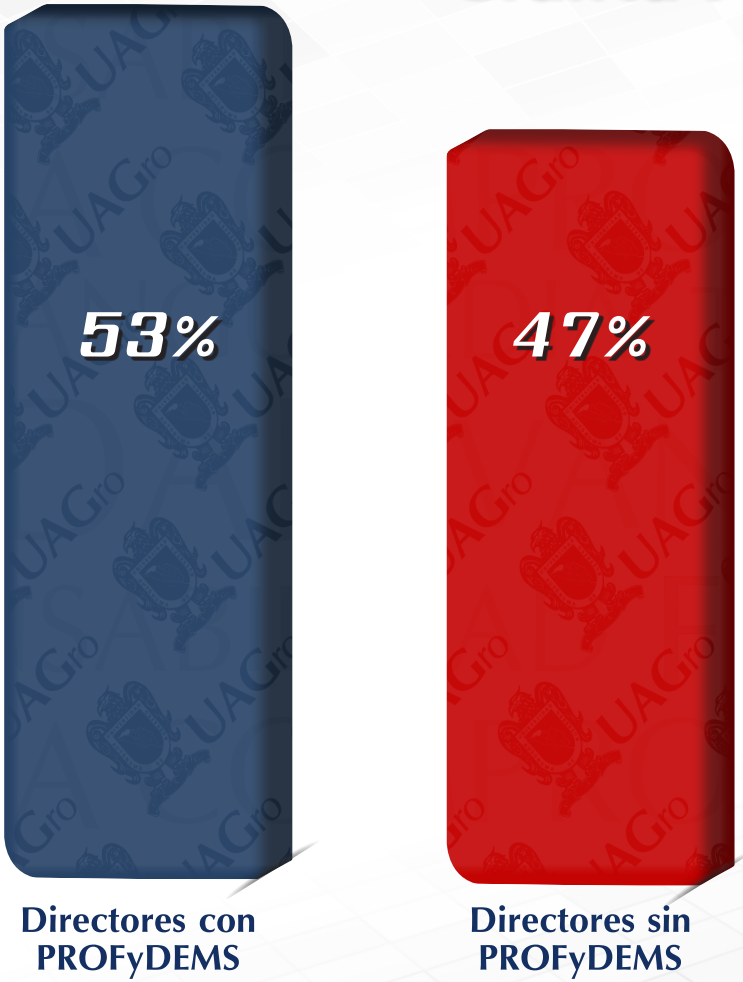


## Docentes Certificados a Nivel Estatal Certidems, Generaciones 2A – 6A (por subsistemas)

# Gráfica 6

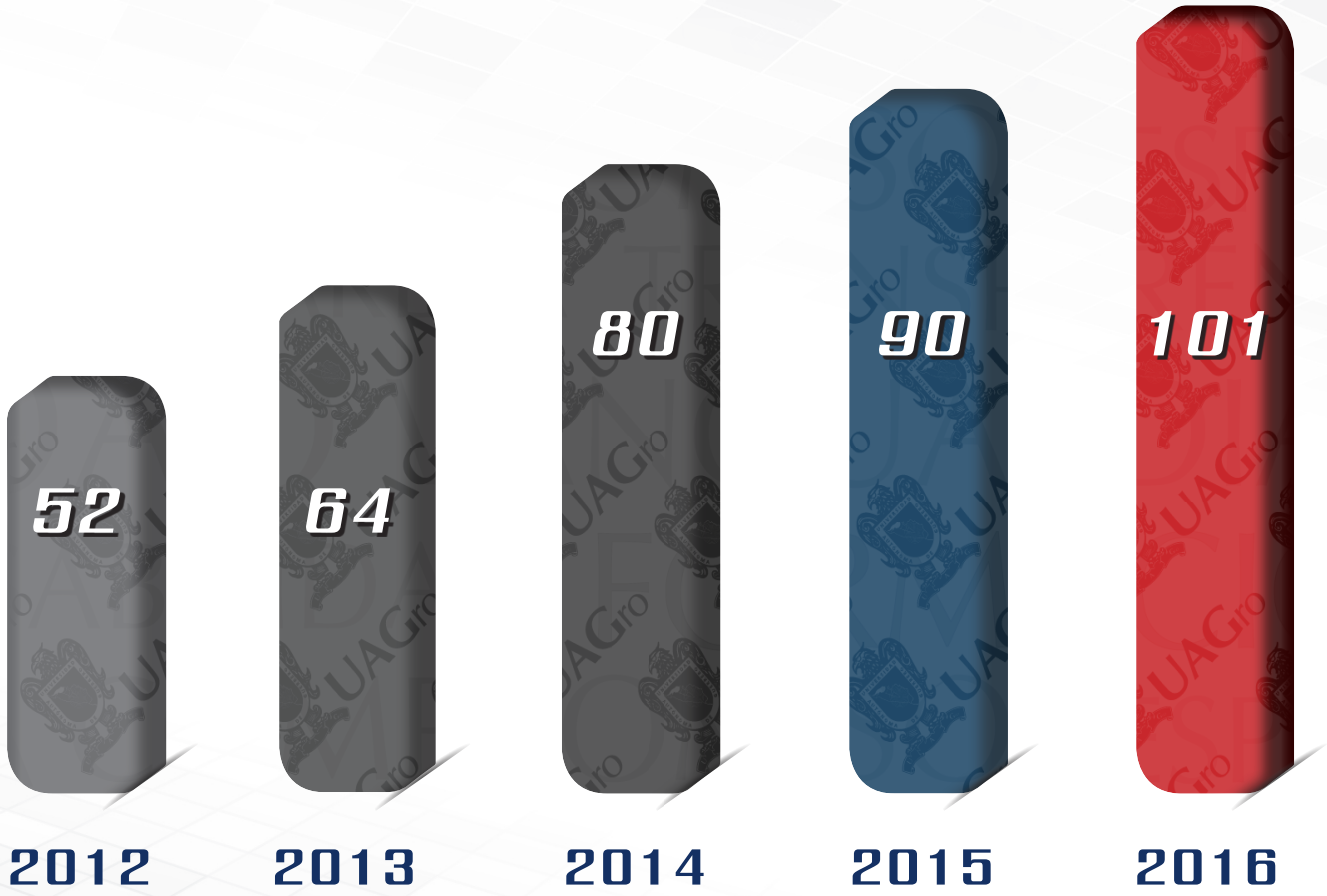


## Gráfica 7



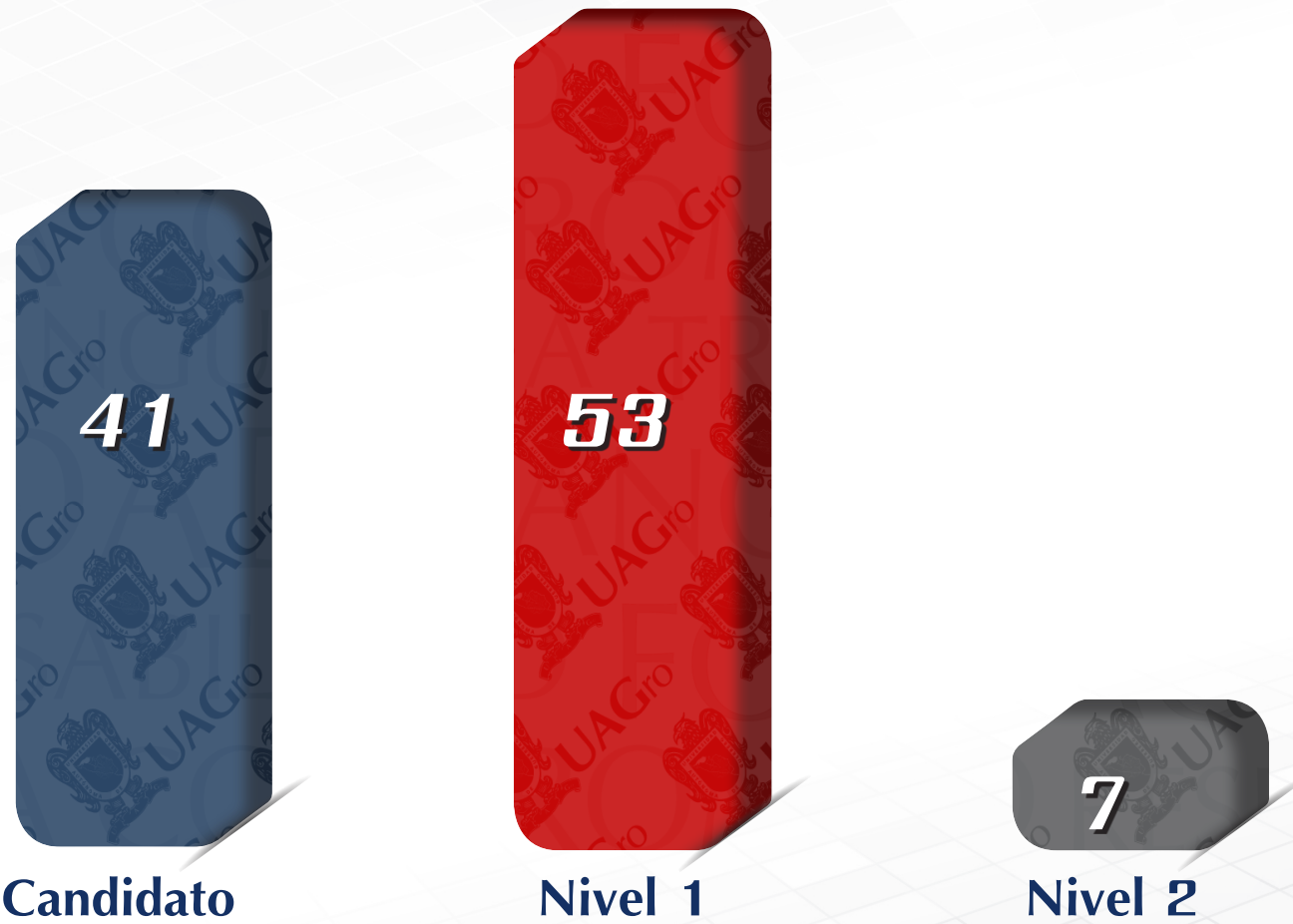
## Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

# Gráfica 8



## Investigadores en el SNI 2016, por nivel

# Gráfica 9



## Proyectos de Investigación Registrados en la Dirección General de Posgrado e Investigación, por tipo de financiamiento

# Gráfica 10



## Análisis Clínicos realizados, por tipo de solicitante

# Gráfica 11



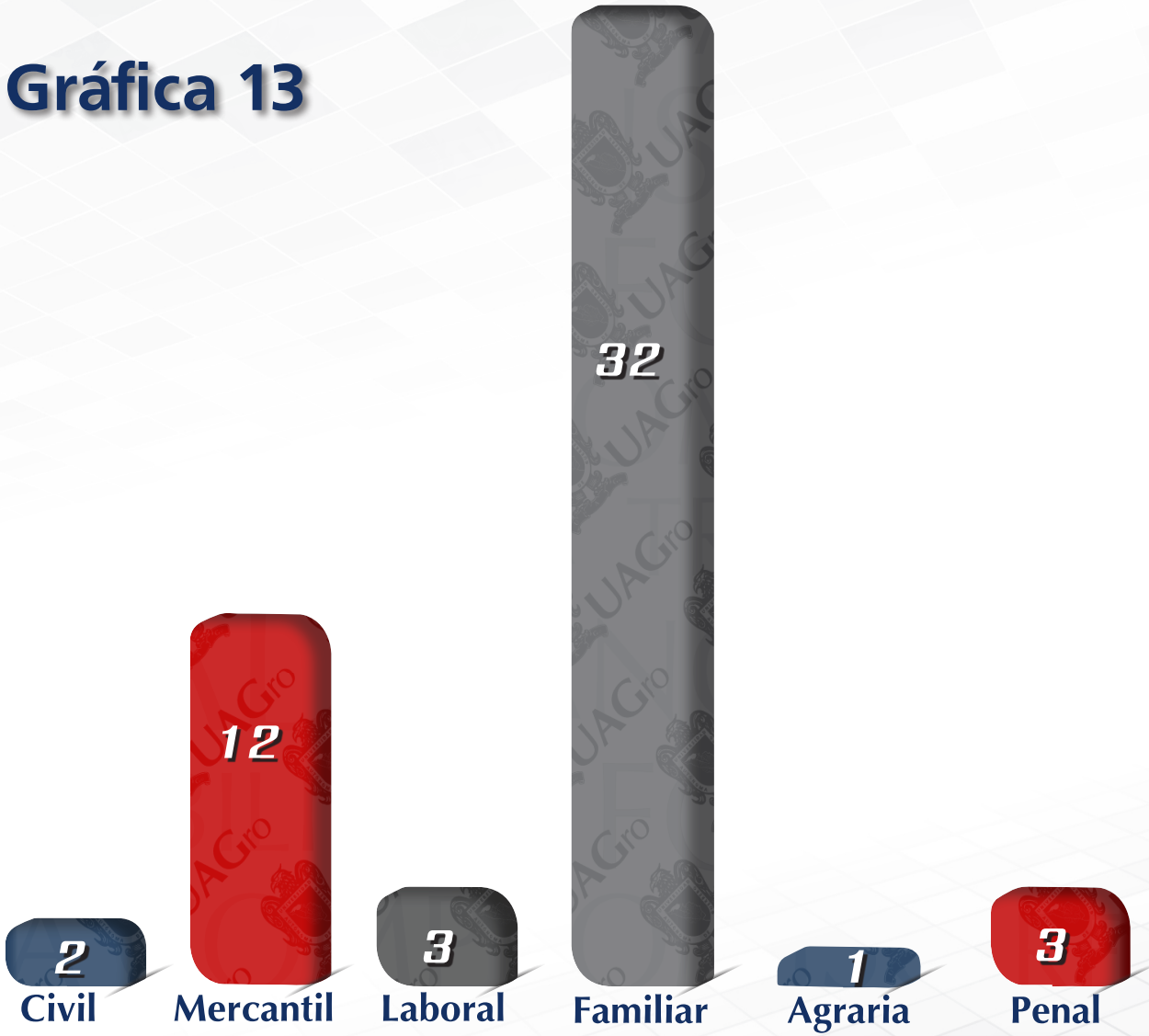
## Consultas realizadas en las Clínicas Universitarias, por tipo de personas atendidas

# Gráfica 12



## Procesos de Juicios Activos Interpuestos por el Bufete Jurídico

# Gráfica 13



## Evolución de Procesos Certificados por American Trust Register, bajo la Norma ISO 9001:2008

### Gráfica 14



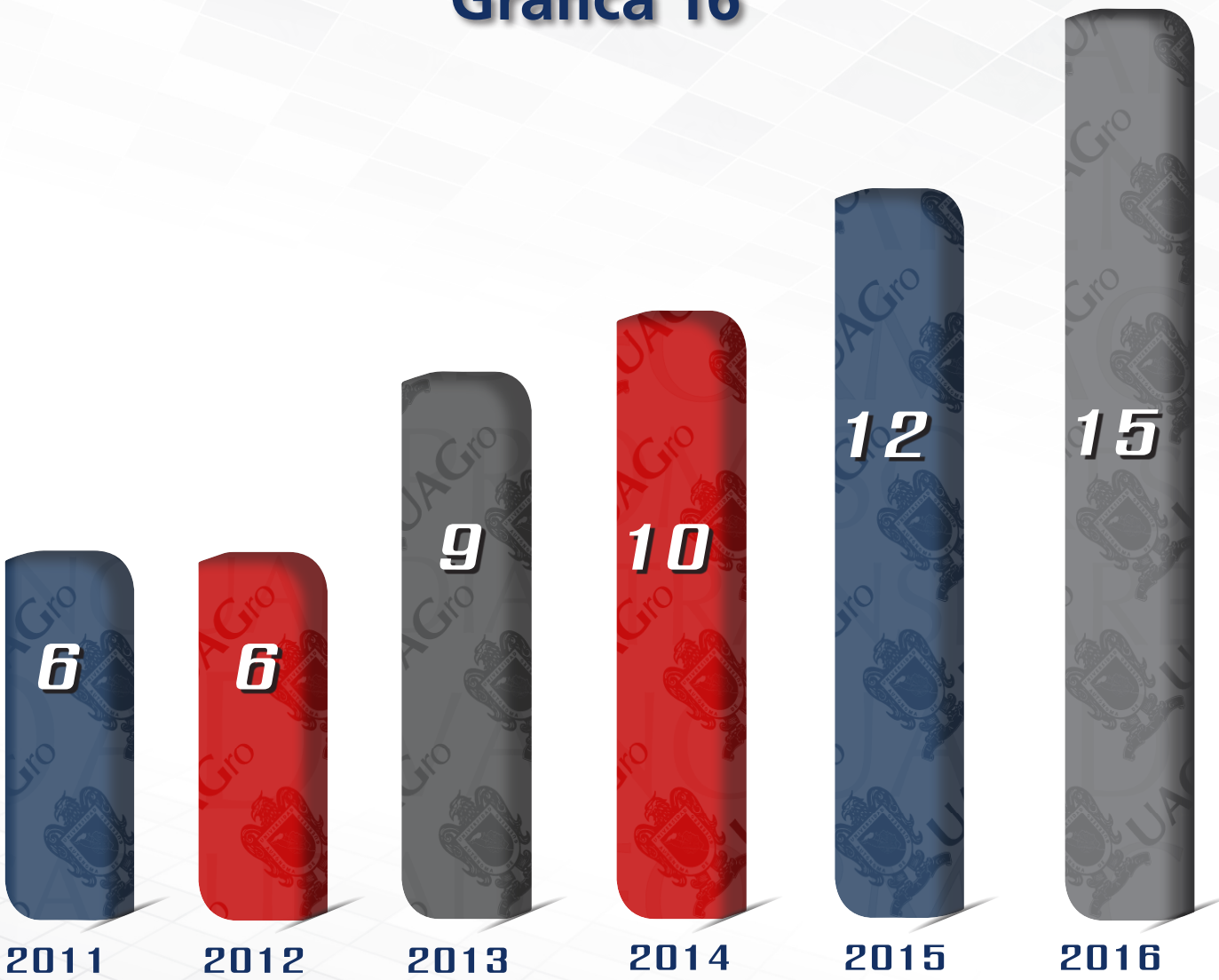
## Evolución de PTC con perfil deseable

# Gráfica 15



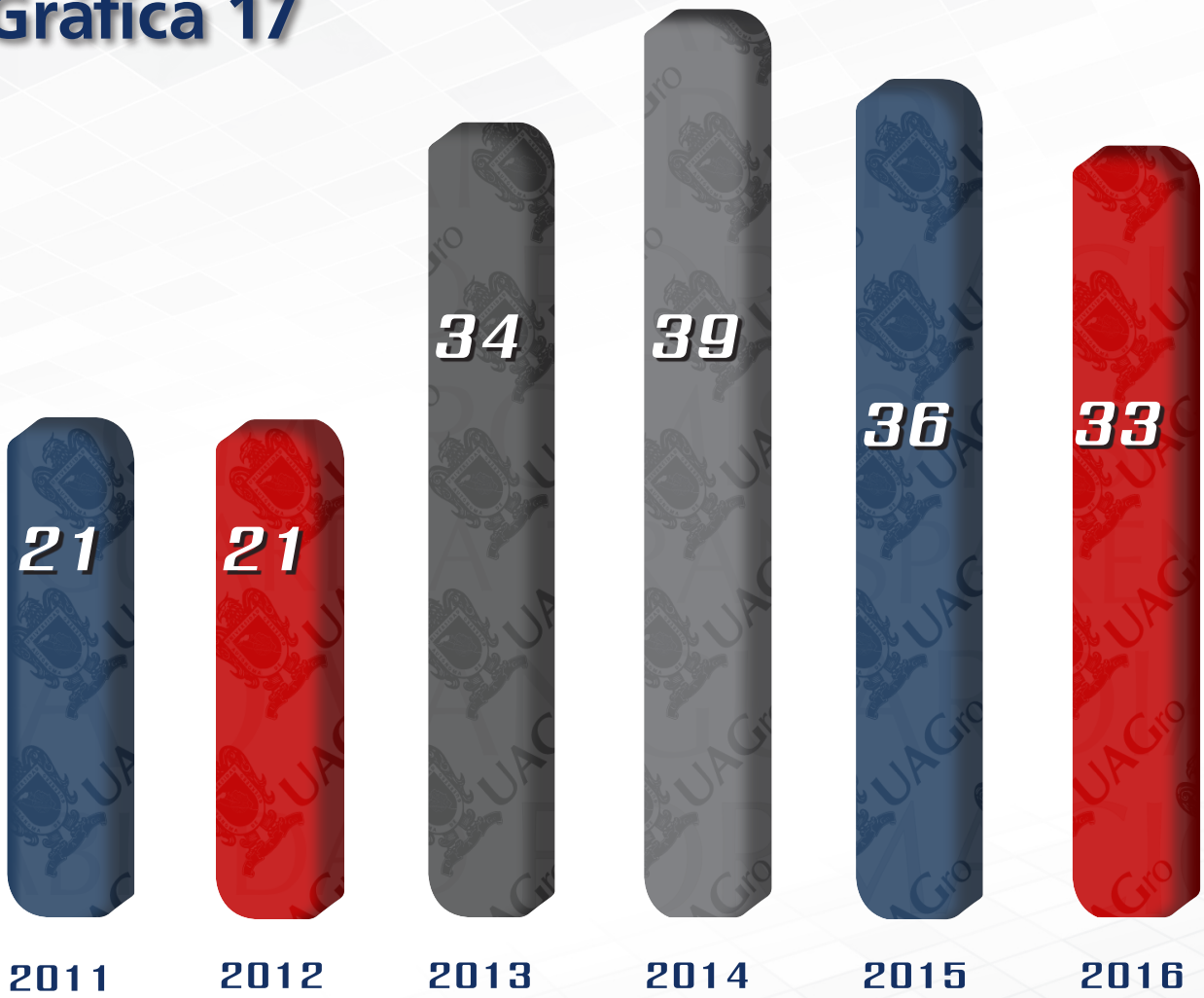
## Evolución de Cuerpos Académicos Consolidados

# Gráfica 16



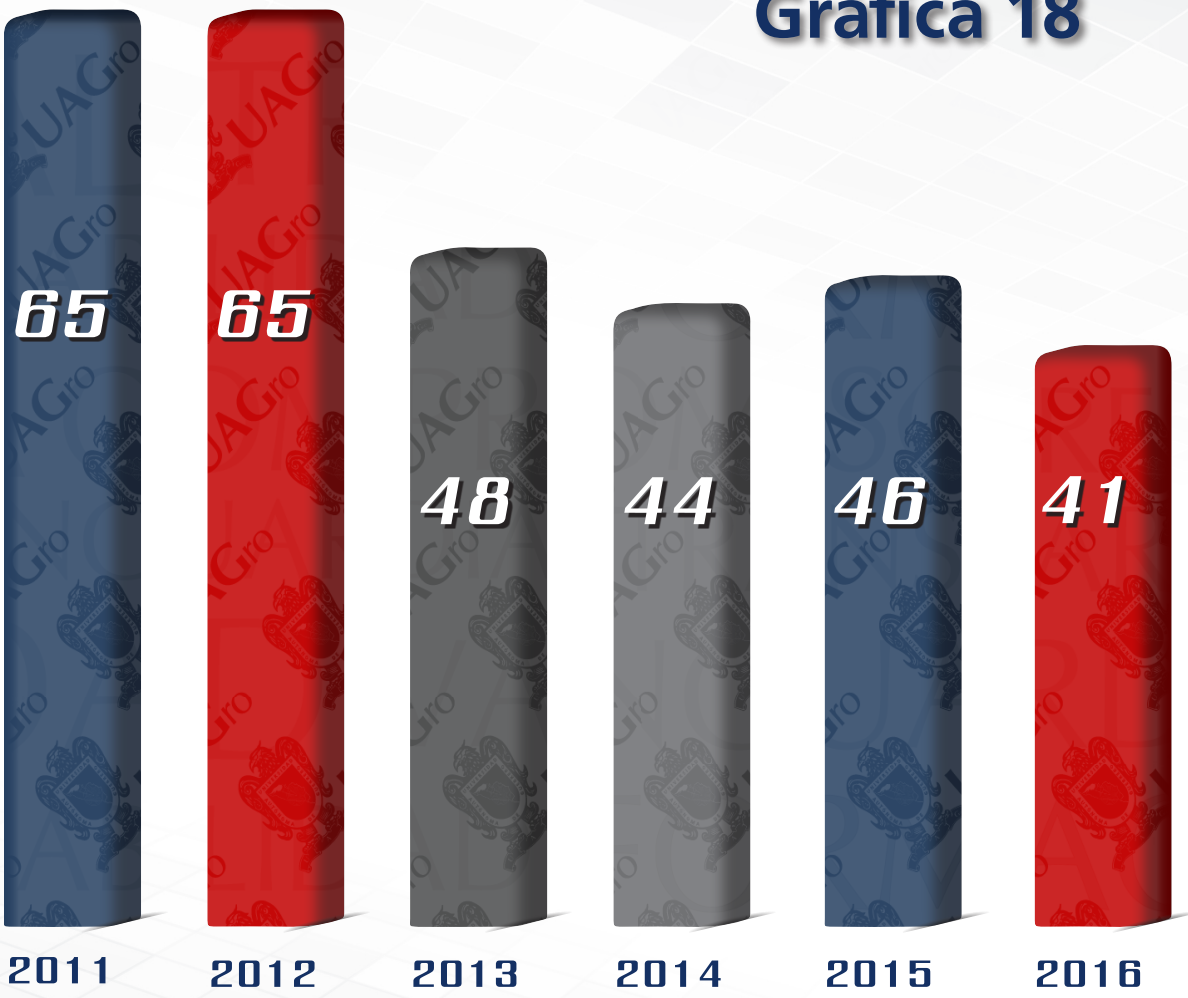
## Evolución de Cuerpos Académicos en Consolidación

### Gráfica 17



## Evolución de Cuerpos Académicos en Formación

### Gráfica 18



## Reducción de Saldos Deudores Diversos en el periodo 2007-2015

**Gráfica 19**



## Distribución de aspirantes de acuerdo al tipo de Exámen Nacional de Ingreso, aplicado el 20 de junio de 2015

**Gráfica 20**



## Títulos emitidos por Nivel Educativo

# Gráfica 21

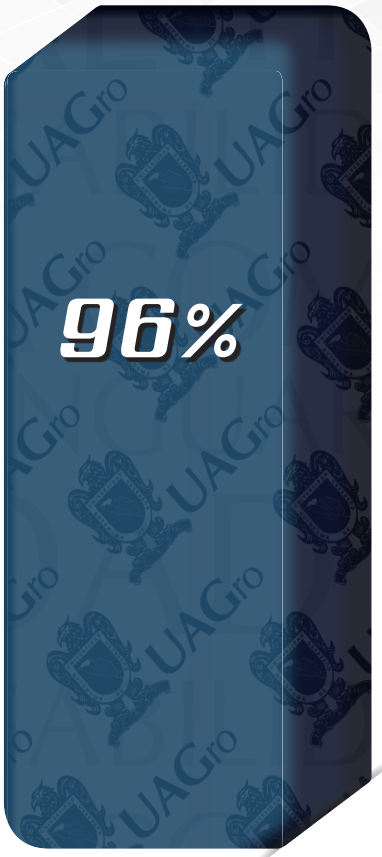


# Matrícula total de la UAGro en el Ciclo Escolar 2015-2016, por Nivel Educativo

## Gráfica 22



## Gráfica 23




Resueltas




En Proceso

UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

# 3 TERCER INFORME DE LABORES

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

2013-2017





# ANEXO 2
## TABLAS

TABLA 1

# Unidades Académicas beneficiadas en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior (FCIIEMS) 2015

| No. | Unidad Académica | Localidad | Monto Autorizado por la SEMS | Monto que aportará el Gobierno del Edo. o la Institución | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Preparatoria No. 11 | Tlapa de Comonfort | $3,331,265.00 | $3,331,265.00 | $6,662,530.00 |
| 2 | Preparatoria No. 2 | Acapulco de Juárez | $5,374,900.00 | $5,374,900.00 | $10,749,800.00 |
| 3 | Preparatoria No. 22 | Atoyac de Álvarez | $4,091,435.00 | $4,091,435.00 | $8,182,870.00 |
| 4 | Preparatoria No. 28 | Cocula | $5,462,703.00 | $5,462,703.00 | $10,925,406.00 |
| 5 | Preparatoria No. 16 | Coyuca de Benítez | $5,849,212.00 | $5,849,212.00 | $11,698,424.00 |
| 6 | Preparatoria No. 18 | Tlapehuala | $5,585,729.00 | $5,585,729.00 | $11,171,458.00 |
| 7 | Preparatoria No. 30 | Cuajinicuilapa | $6,273,000.00 | $6,273,000.00 | $12,546,000.00 |
| 8 | Preparatoria No. 36 | Zumpango del Río | $499,750.00 | $499,750.00 | $999,500.00 |
| 9 | Preparatoria No. 38 | Olinalá | $500,000.00 | $500,000.00 | $1,000,000.00 |
| 10 | Preparatoria No. 8 | Ciudad Altamirano | $204,825.00 | $204,825.00 | $409,650.00 |
| 11 | Preparatoria No. 9 | Chilpancingo | $500,000.00 | $500,000.00 | $1,000,000.00 |
| 12 | Preparatoria No. 15 | Tecoanapa | $500,000.00 | $500,000.00 | $1,000,000.00 |
| 13 | Preparatoria No. 23 | San Jerónimo | $500,000.00 | $500,000.00 | $1,000,000.00 |
| 14 | Preparatoria No. 25 | Petatlán | $362,500.00 | $362,500.00 | $725,000.00 |
| 15 | Preparatoria No. 39 | Ajuchitlán | $486,197.00 | $486,197.00 | $972,394.00 |
| TOTAL | | | $39,521,516.00 | $39,521,516.00 | $79,043,032.00 |

TABLA 2

# Proyecto al Fondo para Fortalecer la Autonomía de la Gestión en Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS)

| No. | Unidades Académicas Preparatorias Beneficiadas | Monto Autorizado por la SEMS | Monto que aportará la Unidad Académica | Total |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Preparatoria No. 3 | $50,000.00 | $12,500.00 | $62,500.00 |
| 2 | Preparatoria No. 43 | $50,000.00 | $12,500.00 | $62,500.00 |
| 3 | Preparatoria No. 34 | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 4 | Preparatoria No. 8 | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 5 | Preparatoria No. 15 | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 6 | Preparatoria No. 23 | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 7 | Preparatoria No. 21 | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 8 | Preparatoria Popular El Paraiso | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 9 | Preparatoria Popular Ricardo Flores Magón | $75,000.00 | $25,000.00 | $100,000.00 |
| 10 | Preparatoria No. 4 | $100,000.00 | $50,000.00 | $150,000.00 |
| 11 | Preparatoria No. 36 | $100,000.00 | $50,000.00 | $150,000.00 |
| 12 | Preparatoria No. 38 | $100,000.00 | $50,000.00 | $150,000.00 |
| 13 | Preparatoria No. 9 | $100,000.00 | $50,000.00 | $150,000.00 |
| 14 | Preparatoria No. 12 | $100,000.00 | $50,000.00 | $150,000.00 |
| 15 | Preparatoria No. 24 | $100,000.00 | $50,000.00 | $150,000.00 |

(tabla_2).....

## (tabla 2)... *segunda parte*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Preparatoria No. 26 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 17 | Preparatoria No. 5 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 18 | Preparatoria No. 20 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 19 | Preparatoria No. 22 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 20 | Preparatoria No. 28 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 21 | Preparatoria No. 29 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 22 | Preparatoria No. 32 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 23 | Preparatoria No. 33 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 24 | Preparatoria No. 18 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| 25 | Preparatoria No. 31 | $100,000.00 | $50,000.00 | **$150,000.00** |
| **TOTAL** | | $2,225,000.00 | $1,000,000.00 | **$3,225,000.00** |

## Ingresos por Subsidio 2015

**TABLA 3**

| Concepto | Federal | Estatal | Total |
|---|---|---|---|
| Subsidio ordinario | $1,676,883,987.00 | $480,000,000.00 | $2,156,883,987.00 |
| Subsidio extraordinario | $523,193,902.35 | $69,125,790.00 | $592,319,692.35 |
| TOTAL | $2,200,077,889.35 | $549,125,790.00 | $2,749,203,679.35 |
| Porcentaje | 80.0 | 20.0 | 100 |

## Ingresos por Subsidio Ordinario 2015

**TABLA 4**

| Concepto | Federal | Estatal | Total | % |
|---|---|---|---|---|
| Sueldos y prestaciones | $1,091,030,291.00 | $308,640,000.00 | $1,399,670,291.00 | 64.9 |
| Carrera docente | $49,908,025.00 | $14,112,000.00 | $64,020,025.00 | 3.0 |
| Gasto de operación | $535,945,671.00 | $157,248,000.00 | $693,193,671.00 | 32.1 |
| Total | $1,676,883,987.00 | $480,000,000.00 | $2,156,883,987.00 | 100 |
| Porcentaje | 77.7 | 22.3 | 100 | |

# Ingresos por Subsidio Extraordinario 2015

**TABLA 5**

| Concepto | Federal | Estatal | Total |
|---|---|---|---|
| Fondo de saneamiento financiero de las universidades públicas estatales | $115,838,044.00 | | $115,838,044.00 |
| Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) | $2,915,000.00 | | $2,915,000.00 |
| Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIIEMS) | $39,521,516.00 | | $39,521,516.00 |
| Programa de expansión de la oferta educativa en educación media superior y superior | $79,631,205.00 | | $79,631,205.00 |
| Proyectos para el Avance en la Autonomía de Gestión Escolar (PAAGES) | $2,225,000.00 | | $2,225,000.00 |
| Fondo de Aportaciones Múltiples en la educación superior (FAM) | $33,007,884.00 | | $33,007,884.00 |
| Reformas estructurales para atender la falta de reconocimiento de antigüedad laboral ante el ISSSTE de los trabajadores de la UAGro 2015. Modalidad "A" | $13,301,270.00 | | $13,301,270.00 |
| Programa de implementación de la reforma del sistema de justicia penal | | $11,090,356.00 | $11,090,356.00 |
| Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) de las universidades públicas estatales 2015. | $17,768,033.00 | | $17,768,033.00 |
| Ampliación del subsidio extraordinario no regularizable | $120,000,000.00 | | $120,000,000.00 |
| Programa U 040 de estímulos al desempeño del personal docente (carrera docente) | $7,958,755.00 | | $7,958,755.00 |

(tabla 5) ...

## (tabla_5)... *segunda parte*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Inversión estatal directa | | $37,940,000.00 | $37,940,000.00 |
| Inclusión y equidad educativa para estudiantes de educación superior de la UAGro | $5,005,824.00 | | $5,005,824.00 |
| Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP) | $7,094,549.00 | | $7,094,549.00 |
| Fondo de Aportaciones Múltiples en la educación media superior (FAM) | $8,278,461.35 | | $8,278,461.35 |
| Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) | $49,120,000.00 | | $49,120,000.00 |
| Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) | $10,106,133.00 | | $10,106,133.00 |
| Provisiones salariales y económicas (ramo general 23) | | $20,000,000.00 | $20,000,000.00 |
| Reconocimiento de plantilla | $2,253,018.00 | | $2,253,018.00 |
| Programas sociales, versión: Plan nuevo Guerrero | $9,155,890.00 | | $9,155,890.00 |
| Cruzada Nacional Contra el Hambre | $13,320.00 | | $13,320.00 |
| Apoyos diversos | | $95,434.00 | $95,434.00 |
| TOTAL | $523,193,902.35 | $69,125,790.00 | $592,319,692.35 |
| Porcentaje | 88.3 | 11.7 | 100.00 |

# Ingresos por Unidad Responsable 2015

## TABLA 6

| No. | Unidad Responsable | Monto |
|---|---|---|
| 1 | Coordinación General Zona Sur | $5,279,044.00 |
| 2 | Coordinación General Zona Norte | $904,138.50 |
| 3 | U A Antropología Social | $39,520.00 |
| 4 | U A Ciencias Químico Biológicas | $2,819,720.78 |
| 5 | U A Contaduría y Administración | $4,538,935.00 |
| 6 | U A Derecho y Ciencias Sociales | $2,250,429.89 |
| 7 | U A Filosofía y Letras | $461,797.07 |
| 8 | U A Ingeniería | $1,900,267.04 |
| 9 | U A Regional Ciencias de la Tierra | $724,551.00 |
| 10 | U A Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia | $806,405.00 |
| 11 | U A Ciencias Económicas | $352,616.88 |
| 12 | U A Ciencias Sociales | $1,959,994.38 |
| 13 | U A Ecología Marina | $289,918.36 |
| 14 | U A Medicina | $4,262,230.00 |
| 15 | U A Odontología | $2,194,196.42 |
| 16 | U A Enfermería No. 1 | $1,796,398.29 |
| 17 | U A Enfermeria No. 2 | $3,409,800.00 |
| 18 | U A Enfermería No. 3 | $548,020.00 |
| 19 | U A Enfermería No. 4 | $2,059,155.00 |

(tabla_6).....

## (tabla_6)... *segunda parte*

| | | |
|---|---|---|
| 20 | U A Enfermería No. 5 | $452,640.00 |
| 21 | U A Ciencias y Tecnologías de la Información | $204,860.00 |
| 22 | U A Ciencias Naturales | $865,338.95 |
| 23 | U A Ciencias Ambientales | $443,580.00 |
| 24 | U A Lenguas Extranjeras | $1,334,326.00 |
| 25 | U A Sociología | $198,560.00 |
| 26 | U A Economía (Acapulco) | $273,850.00 |
| 27 | U A Psicología | $1,678,270.00 |
| 28 | U A Artes | $142,945.00 |
| 29 | U A Desarrollo Sustentable | $150,060.59 |
| 30 | U A Diseño y Arquitectura | $400,020.00 |
| 31 | U A Medicina Veterinaria y Zootécnia 1 | $542,515.00 |
| 32 | U A Medicina Veterinaria y Zootécnia 2 | $360,130.00 |
| 33 | U A Medicina Veterinaria y Zootécnia 3 | $173,790.00 |
| 34 | U A Regional de Educación Superior de la Montaña | $181,900.00 |
| 35 | U A Regional de Educación Superior de Acapulco | $236,560.00 |
| 36 | U A Regional de Educación Superior de la Zona Centro | $381,420.00 |
| 37 | U A Regional de Educación Superior de la Costa Chica | $11,990.00 |
| 38 | U A Regional de Educación Superior de la Zona Norte | $155,690.00 |
| 39 | U A Ciencias de Desarrollo Regional 2 | $36,600.00 |
| 40 | U A Preparatoria No. 1 | $1,610,975.34 |
| 41 | U A Preparatoria No. 2 | $795,146.57 |

(tabla_6).....

## (tabla_6)... *tercera parte*

| | | |
|---|---|---|
| 42 | U A Preparatoria No. 3 | $269,600.00 |
| 43 | U A Preparatoria No. 4 | $1,116,144.58 |
| 44 | U A Preparatoria No. 5 | $717,055.00 |
| 45 | U A Preparatoria No. 6 | $674,949.03 |
| 46 | U A Preparatoria No. 7 | $1,135.00 |
| 47 | U A Preparatoria No. 8 | $536,873.50 |
| 48 | U A Preparatoria No. 9 | $967,776.42 |
| 49 | U A Preparatoria No. 10 | $1,021,197.00 |
| 50 | U A Preparatoria No. 11 | $433,010.00 |
| 51 | U A Preparatoria No. 12 | $343,610.36 |
| 52 | U A Preparatoria No. 13 | $1,880.00 |
| 53 | U A Preparatoria No. 14 | $163,804.17 |
| 54 | U A Preparatoria No. 15 | $251,480.00 |
| 55 | U A Preparatoria No. 16 | $725,690.00 |
| 56 | U A Preparatoria No. 17 | $411,075.00 |
| 57 | U A Preparatoria No. 18 | $333,992.57 |
| 58 | U A Preparatoria No. 19 | $78,750.00 |
| 59 | U A Preparatoria No. 20 | $332,810.00 |
| 60 | U A Preparatoria No. 21 | $288,570.00 |
| 61 | U A Preparatoria No. 22 | $705,878.00 |
| 62 | U A Preparatoria No. 23 | $454,236.35 |
| 63 | U A Preparatoria No. 24 | $108,696.31 |

(tabla_6).....

## (tabla_6)... *cuarta parte*

| | | |
|---|---|---|
| 64 | U A Preparatoria No. 25 | $196,000.00 |
| 65 | U A Preparatoria No. 26 | $443,733.00 |
| 66 | U A Preparatoria No. 27 | $869,398.54 |
| 67 | U A Preparatoria No. 28 | $136,420.00 |
| 68 | U A Preparatoria No. 29 | $333,740.00 |
| 69 | U A Preparatoria No. 30 | $183,688.39 |
| 70 | U A Preparatoria No. 31 | $155,660.00 |
| 71 | U A Preparatoria No. 32 | $518,943.98 |
| 72 | U A Preparatoria No. 33 | $505,660.93 |
| 73 | U A Preparatoria No. 34 | $85,559.00 |
| 74 | U A Preparatoria No. 35 | $100,966.17 |
| 75 | U A Preparatoria No. 36 | $402,525.00 |
| 76 | U A Preparatoria No. 37 | $127,230.00 |
| 77 | U A Preparatoria No. 38 | $150,937.89 |
| 78 | U A Preparatoria No. 39 | $150,205.00 |
| 79 | U A Preparatoria No. 40 | $238,010.00 |
| 80 | U A Preparatoria No. 41 | $81,590.00 |
| 81 | U A Preparatoria No. 42 | $22,220.00 |
| 82 | U A Preparatoria No. 43 | $208,260.00 |
| 83 | U A Preparatoria No. 44 | $277,290.00 |
| 84 | U A Preparatoria No. 45 | $44,205.00 |
| 85 | U A Preparatoria Abierta | $400,057.23 |

(tabla_6).....

## (tabla_6)... *quinta parte*

| | | |
|---|---|---|
| 86 | CELEEX Acapulco. | $1,609,560.00 |
| 87 | CELEEX Chilpancingo. | $458,000.00 |
| 88 | CELEEX Iguala. | $1,230,190.00 |
| 89 | CELEEX Taxco. | $51,600.00 |
| 90 | CELEEX Tlapehuala. | $4,300.00 |
| 91 | Dirección de Finanzas. | $56,660.25 |
| 92 | Dirección de Docencia. | $1,534,810.00 |
| 93 | Dirección de Administración Escolar. | $2,640,739.00 |
| 94 | Unidad de Estudios de Posgrado e Investigación. | $1,289,351.00 |
| 95 | U A Ciencias de Desarrollo Regional. | $407,257.54 |
| 96 | Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales. | $270,200.00 |
| 97 | Instituto de Investigación y Estudios Políticos Avanzados. | $275,480.00 |
| 98 | Laboratorio de Análisis Clínicos Zona Sur. | $841,102.00 |
| 99 | Servicio Médico Universitario Ometepec. | $11,800.00 |
| 100 | Biblioteca Central Acapulco | $18,446.00 |
| 101 | Coordinación de Administración Escolar Zona Sur | $21,580.00 |
| 102 | Servicio Médico Universitario Táxco | $165,980.00 |
| 103 | Laboratorio de Análisis Clínicos Zona Norte. | $386,120.00 |
| 104 | U A Matemáticas Extensión Acapulco | $278,735.07 |
| 105 | U A  Matemáticas Extensión Ciudad Altamirano | $10,200.00 |
| 106 | U A Matemáticas Chilpancingo. | $960,438.61 |
| 107 | U A Turismo Acapulco. | $1,186,693.62 |

(tabla_6).....

## (tabla_6)... *sexta parte*

| | | |
|---|---|---|
| 108 | U A Turismo Zihuatanejo. | $202,410.00 |
| 109 | U A Ciencias de la Educación Chilpancingo. | $429,762.00 |
| 110 | U A Ciencias Agro Ambientales Iguala. | $1,184,862.00 |
| 111 | U A Arquitectura y Urbanismo Chilpancingo. | $993,368.29 |
| 112 | Área de Servicio Médico | $200,060.00 |
| 113 | Área de Comedor Universitario. | $1,656,866.00 |
| 114 | Análisis Clínicos Chilpancingo. | $1,000,190.00 |
| 115 | Área de Servicio Social. | $101,980.00 |
| 116 | Librería Universitaria Chilpancingo. | $294,023.50 |
| 117 | Área de Titulos y Cédulas. | $3,347,014.00 |
| 118 | Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales Chilpancingo. | $62,800.00 |
| 119 | Centro de Investigación y Posgrado en Estudios Socioterritoriales Acapulco. | $28,124.85 |
| 120 | Área de Formación y Actualización Docente N.M.S. | $191,000.00 |
| 121 | Área de Comedor Universitario Zona Sur. | $324,525.00 |
| 122 | Área de Clínica Universitaria Zona Norte | $188,900.00 |
| | Total | $86,713,947.21 |

## Egresos 2015 del Subsidio Ordinario

**TABLA 7**

| Concepto | Radicación | Ejercido UAGro. | Déficit |
|---|---|---|---|
| Sueldos y prestaciones | $1,399,670,291.00 | $1,796,017,650.59 | $-396,347,359.59 |
| Carrera docente | $64,020,025.00 | $55,498,179.95 | $8,521,845.05 |
| Gasto de operación | $693,193,671.00 | $546,065,442.93 | $147,128,228.07 |
| Total | $2,156,883,987.00 | $2,397,581,273.47 | $-240,697,286.47 |

## Pasivos de Seguridad Social

**TABLA 8**

| Concepto | 2009 | 2010 | Total |
|---|---|---|---|
| Cuota y aportaciones de cesantía y vejez | $38,744,430.36 | $42,882,451.12 | $81,626,881.48 |
| Sistema de Ahorro para el Retiro | $10,030,927.48 | $10,395,750.88 | $20,426,678.36 |
| Actualizaciones de cuotas 2015 | $12,478,918.98 | $11,041,650.59 | $23,520,569.57 |
| Recargos a 2015 | $58,688,007.70 | $52,004,919.00 | $110,692,926.70 |
| Total | $119,942,284.51 | $116,324,771.59 | $236,267,056.11 |

# Desglose de Activos Fijos adquiridos en el ejercicio 2015.

**TABLA 9**

| Descripcion Cuenta | Cargos |
|---|---|
| Mobiliario y equipo de administración. | $486,836.80 |
| Muebles de oficina y estantería. | $11,398,568.15 |
| Muebles, excepto de oficina y estantería. | $195,491.51 |
| Bienes artísticos, culturales y científicos. | $7,775.01 |
| Equipo de cómputo y tecnologías de la información. | $27,965,362.30 |
| Otros mobiliarios y equipo de administración. | $1,426,479.41 |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo. | $271,894.77 |
| Equipos y aparatos audiovisuales. | $5,708,671.06 |
| Aparatos deportivos. | $78,489.35 |
| Cámaras fotográficas y de video. | $554,358.46 |
| Otro mobiliario y equipo educacional recreativo. | $7,485,749.08 |
| Acervo bibliográfico. | $363,757.00 |
| Equipo médico y de laboratorio. | $9,636,193.56 |
| Instrumental médico y de laboratorio. | $8,598,688.05 |
| Equipo de transporte. | $2,266,029.22 |
| Equipo de defensa y seguridad. | $305,783.79 |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas. | $29,956.20 |
| Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración Industrial y comercial. | $5,133,136.19 |

(tabla_9).....

## (tabla_9)... *segunda parte*

| | |
|---|---|
| Equipo de comunicación y telecomunicación. | $623,089.22 |
| Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos. | $315,628.98 |
| Herramientas y maquinas herramienta. | $825,767.44 |
| Otros equipos y herramientas. | $2,481,396.66 |
| Colecciónes, obras de arte y objetos valiosos. | $1,164.99 |
| Bovinos. | $225,000.00 |
| Árboles y plantas. | $791,815.06 |
| Otros Actívos Biológicos. | $1,169.80 |
| Software. | $112,049.02 |
| Marcas. | $5,343.72 |
| Licencias informáticas e intelectuales. | $9,323.36 |
| Otros Actívos Intangibles. | $3,379.80 |
| TOTAL | $87,308,347.96 |

# Desglose de Insumos Adquiridos en el Ejercicio 2015

**TABLA 10**

| Descripcion Cuenta | Cargos |
|---|---|
| Acervo bibliográfico. | $363,757.00 |
| Aparatos deportivos. | $78,489.35 |
| Árboles y plantas. | $791,815.06 |
| Bienes artísticos, culturales y científicos. | $7,775.01 |
| Bovinos. | $225,000.00 |
| Cámaras fotográficas y de video. | $554,358.46 |
| Colecciones, obras de arte y objetos valiosos. | $1,164.99 |
| Construcción de obras para el abastecimiento de agua, petróleo, gás, electricidad y telecomunicaciones. | $111,983.09 |
| Construcciones en proceso en Bienes de Dominio Público (Obra pública) | $9,628.00 |
| Edificación no habitacional. | $119,888,710.16 |
| Equipo de computo y tecnologías de la información. | $27,965,362.30 |
| Equipo de comunicación y telecomunicación. | $623,089.22 |
| Equipo de defensa y seguridad. | $305,783.79 |
| Equipo de transporte. | $2,266,029.22 |
| Equipo médico y de laboratorio. | $9,636,193.56 |
| Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos. | $315,628.98 |
| Equipos y aparatos audiovisuales. | $5,708,671.06 |
| Estudios, formulación y evaluación de proyectos productivos no incluidos en conceptos anteriores de este capítulo. | $1,455.80 |

(tabla_10)

## (tabla_10)... *segunda parte*

| | |
|---|---|
| Herramientas y maquinas herramienta. | $825,767.44 |
| Instalaciones y equipamiento en construcciónes. | $212,475.46 |
| Instrumental médico y de laboratorio. | $8,598,688.05 |
| Licencias informáticas e intelectuales. | $9,323.36 |
| Maquinaria y equipo agropecuario. | $- |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas. | $29,956.20 |
| Marcas. | $5,343.72 |
| Mobiliario y equipo de administración. | $486,836.80 |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo. | $271,894.77 |
| Muebles de oficina y estantería. | $11,398,568.15 |
| Muebles, excepto de oficina y estantería. | $195,491.51 |
| Otras construcciónes de ingeniería civil u obra pesada. | $219,947.60 |
| Otro mobiliario y equipo educacional recreativo. | $7,485,749.08 |
| Otros Actívos Biológicos. | $1,169.80 |
| Otros Actívos Intangibles. | $3,379.80 |
| Otros equipos y herramientas. | $2,481,396.66 |
| Otros Mobiliarios y equipo de administración. | $1,426,479.41 |
| Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial. | $5,133,136.19 |
| Software. | $112,049.02 |
| Trabajos de acabados en edificaciónes y otros trabajos especializados. | $418,348.26 |
| TOTAL | $208,170,896.33 |

UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

# Convenios de Colaboración celebrados con diversas instituciones

| Convenios | |
|---|---|
| H. Ayuntamiento del Municipio General Heliodoro Castillo, representado por el Lic. Juan Pedro Salgado Román, en su carácter de Presidente Municipal. | |
| Gobierno del Estado representado por el Lic. David Guzmán Maldonado, en su carácter de Secretario de Planeación y Desarrollo. | |
| Secretaría de la Juventud y la Niñez del Estado de Guerrero, representado por el MC. Humberto Israel Díaz Villanueva. | |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Ajuchitlán del Progreso, representado por el Profr. Onofre Santana Ramírez, en su carácter de Presidente Municipal | |
| Poder Judicial del Estado de Guerrero, representado por la Lic. Lambertina Galeana Marín. | |
| Unidad Académica de Derecho de la UAGro, representada por el Director MC. Roberto Rodríguez Saldaña y el MC. José Luis Ramírez Mendoza, en su carácter de Subidrector de Funciones Sustantivas y Coordinador del Servicio Social; por otra parte la Comisión Federal de Electricidad (CFE), representada por el Ing. Joel Roberto Guzmán Estrada, Superintendente General de Chilpancingo, con asistencia del Lic. José Ángel López García, en su carácter de Jefe del Departamento de Trabajo. | |
| Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), representado en este acto por el Director General Lic. Miguel Ángel Margaín González. | |

# TABLA 11

| | Objeto | Fecha |
|---|---|---|
| | Desarrollar un vínculo interinstitucional y establecer las bases y mecanismos operativos para que alumnos y personal académico de la UAGro realicen en este municipio el servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigaciones. | 11-nov-15 |
| | Coordinación de acciones de sistematización y selección de ponencias que se presentarán en la realización de Foros de Consulta y Participación Ciudadana para la integración del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. | 01-dic-15 |
| | Desarrollar un vínculo interinstitucional y establecer las bases y mecanismos operativos para que alumnos y personal académico de la UAGro realicen en esta dependencia el servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigaciones. | 10-dic-15 |
| | Desarrollar un vínculo interinstitucional y establecer las bases y mecanismos operativos para que alumnos y personal académico de la UAGro realicen en este municipio el servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigaciones. | 30-nov-15 |
| | Realizar actividades conjuntas en materia de profesionalización, cultura de la legalidad, mediación escolar, docencia, investigación en materia jurídica y prestación de servicio social y/o prácticas profesionales. | |
| | Establecer los mecanismos a través de los cuales las partes promoverán la colaboración en la prestación de los servicios sociales que ofrece la Unidad Académica. | 02-dic-15 |
| | Realizar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial, con el fin de ampliar la cultura de salvaguarda de la propiedad industrial, a través de asesoría, entre los alumnos, profesores e investigadores de la UAGro. | 05-nov-15 |

## (tabla_11)... *segunda parte*

| | |
|---|---|
| Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ), representados por la Lic. María del Carmen Fernández Cáceres, en su carácter de Directora General. | |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Leonardo Bravo, representado en el Lic. Alfredo Alarcón Rodríguez, en su carácter de Presidente Municipal. | |
| Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, representada por el Lic. Julio César Licona Omaña, en su carácter de Delegado Estatal. | |
| Secretaría de Economía, representada por el A.E. Álvaro Burgos Barrera, Delegado Federal de la Secretaría de Economía en Acapulco. | |
| Fundación Educación Superior-Empresa, A.C. (FESE), representada por el Mtro. Alfredo Martínez de la Torre, en su carácter de Director General y Apoderado Legal, y por otra parte la UAGro "IES". | |
| UAGro, representada por el Rector Dr. Javier Saldaña Almazán; SEJUVE, representada por el Lic. Humberto Díaz Villanueva; DIF, representado porel Lic. José Francisco Solís; Proteción Civil del Estado de Guerrero, representado por el Lic. Melquiades Olmedo Montes. | |
| Convenio Específico. UAGro, representada por el Rector Dr. Javier Saldaña Almazán, y el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH), representado por el MC. José Luis Morales Lucas. | |
| Convenio General. UAGro representada por el Rector Dr. Javier Saldaña Almazán y el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH) representado por el M.C. José Luis Morales Lucas. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Establecer las bases y mecanismos operativos que propicien el desarrollo conjunto de actividades de prevención y tratamiento de las adicciones, dirigidas a la población de la Unidad Académica de Ingeniería de la UAGr; así como los lineamientos para que alumnos de ésta institución realicen su servicio social y/o práticas profesionales. | 31-jul-15 |
| | Establecer los lineamientos y mecanismos para que los estudiantes realicen su servicio social. | 11-nov-15 |
| | Realizar de manera conjunta con la UAGro el proyecto denominado "Capacitación, asistencia técnica y/o acompañamiento a proyectos productivos apoyados en los años 2014 y 2015, a través del Programa para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas". | 01-oct-15 |
| | Establecer las bases generales de colaboración con el fin de desarrollar la cultura emprendedora al interior de las Instituciones de Educación Media y Superior, para elevar la participación de los jóvenes en actividades emprendedoras (MIPyMES) | 05-oct-15 |
| | Convenio de colaboración y transferencia de recursos. Establece las condiciones que regirán para que el recurso sea entregado a estudiantes que resulten benefiaciados con el programa | 23-oct-15 |
| | Implementación y ejecución de la campaña "Abriga una Esperanza" (obtención y recepción de artículos contra el frío) | 14-dic-15 |
| | Promover la participación de los estudiantes, académicos y público en general para la recolección de pilas en el "ITCH" | 14-ene-16 |
| | Desarrollar un vínculo interinstitucional y establecer las bases y mecanismos operativos para que los estudiantes y personal académico participen de manera conjunta en proyectos académicos, culturales, deportivos y/o comunitarios, y de esta manera contribuyan al desarrollo del estado de Guerrero. | 14-ene-16 |

## (tabla_11)... *tercera parte*

| | |
|---|---|
| Convenio General. UAGro representada por el Rector Dr. Javier Saldaña Almazán y el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH) representado por el M.C. José Luis Morales Lucas. | |
| UAGro, representada por el Rector Dr. Javier Saldaña Almazán, y el DIF, representado por el Lic. José Francisco Solís. | |
| UAGro y el H. Ayuntamiento del Municipio de Eduardo Neri. | |
| UAGro, representada por el Rector Dr. Javier Saldaña Almazán, y por la otra el H. Ayuntamiento del Municipio de Quechultenango, Guerrero, representado por el C. Alberto Rodríguez Jiménez, en su carácter de Presidente Municipal. | |
| UAGro y la Empresa Privada Cultivando Frutas de México SPR de RL de CV | |
| UAGro, representada por el Rector el Dr. Javier Saldaña Almazán, y el Colegio de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva del Estado de Guerrero, A.C., representado por su Presidente. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Desarrollar un vínculo interinstitucional y establecer las bases y mecanismos operativos para que los estudiantes y personal académico participen de manera conjunta en proyectos académicos, culturales, deportivos y/o comunitarios, y de esta manera contribuyan al desarrollo del estado de Guerrero. | 14-ene-16 |
| | Desarrollar un vínculo interinstitucional, por medio del cual los alumnos puedan realizar el servicio social y prácticas profesionales, estancias e investigaciones, así como proyectos culturales, deportivos y/o comunitarios que contribuyan al desarrollo de las atribuciones del DIF Guerrero, y que éste a su vez, pone a disposición de la UAGro programas y proyectos que beneficien a la comunidad universitaria. | 14-dic-16 |
| | Establecer las bases para desarrollar un vínculo interinstitucional, por medio del cual los alumnos puedan realizar el servicio social y prácticas profesionales, estancias e investigaciones; así como proyectos culturales, deportivos y/o comunitarios que contribuyan al desarrollo de las atribuciones del Municipio, y éste a su vez, pone a disposición de la UAGro programas y proyectos que beneficien a la comunidad universitaria. | |
| | Establecer las bases para desarrollar un vínculo interinstitucional, por medio del cual los alumnos puedan realizar el servicio social y prácticas profesionales, estancias e investigaciones; así como proyectos culturales, deportivos y/o comunitarios que contribuyan al desarrollo de las atribuciones del Municipio, y éste a su vez, pone a disposición de la UAGro programas y proyectos que beneficien a la comunidad universitaria. | |
| | Establecer las condiciones y características que regirán la colaboración entre "CULTIVANDO" y "LA UAGro" en el ámbito de sus respectivas atribuciones y capacidades. Programa de apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales. | |
| | Establecer, organizar, desarrollar y dar reconocimiento de manera conjunta a las actividades académicas enfocadas a la Educación y Actualización Continua del Médico General y Especialista en el estado de Guerrero. | |

# Espacios ofertados por Unidad Académica

**TABLA 12**

| Unidad Académica | Espacios |
|---|---|
| Antropología Social, Tixtla | 15 |
| Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Iguala | 52 |
| Ciencias de la Comunicación | 117 |
| Ciencias de la Tierra, Taxco | 12 |
| Ciencias y Tecnología de la Información Acapulco | 79 |
| Derecho, Chilpancingo | 110 |
| Economía, Chilpancingo | 76 |
| Enfermería No. 1, Chilpancingo | 155 |
| Enfermería No. 2, Acapulco | 2 |
| enfermería No. 4 Taxco | 6 |
| Filosofia y Letras, Chilpancingo | 4 |
| Ingenieria, Chilpancingo | 644 |
| IIEPA, Acapulco | 2 |
| Matemáticas, Acapulco | 3 |
| Matemáticas, Chilpancingo | 72 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cd. Altamirano | 28 |
| U. A. Reg. Edu. Sup. Zona Centro, Zumpango | 24 |
| Ciencias Ambientales, Acapulco | 2 |
| U. A. Ciencias Naturales, Chilpancingo | 4 |
| Odontología, Acapulco | 6 |
| Total de alumnos | 1413 |

## Certificados de estudios emitidos a través del Sistema de Administración y Seguimiento Escolar

**TABLA 13**

| Matricula | Certificados | | |
|---|---|---|---|
| | Parciales | Completo | Total |
| Zona Centro | 83 | 5,604 | 5,687 |
| Zona Sur | 123 | 10,886 | 11009 |
| Zona Norte | 67 | 2,533 | 2,600 |
| Total | 273 | 19,023 | 19,296 |

## Proyectos, acciones y montos obtenidos por el CEITT

**TABLA 14**

| Proyecto | Organismo o Institución | Monto Ejercido |
|---|---|---|
| 1. Acciones de mitigación de daños forestales | Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) | $2,916,029.93 |
| 2. Programa de Emprendedurismo | UAGro | Sin recurso |
| 3. Fortalecimiento de habilidades financieras para la toma de decisiones en empresas de Guerrero | Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaria de Economía (INADEM) | $320,000.00 |
| 4. Desarrollo de Habilidades de Mujeres con el uso de LEGO Serious Play, Proyecto aprobado por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaria de Economía (INADEM) | Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaria de Economía (INADEM) | $600,000.00 |

## (tabla_14)... *segunda parte*

| | | |
|---|---|---|
| **5.** Mejoras Financieras del Alto Impacto, Proyecto aprobado por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaria de Economía (INADEM) | Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaria de Economía (INADEM) | $600,000.00 |
| **6.** Convenio Marco | SKABE México, S. A. de C. V. | Sin recurso |
| **7.** "Sistema de Soporte Estructural de bajo costo para aprovechamiento y generación fotovoltaica en desarrollos agrícolas de protección climática" | SKABE México, S. A. de C. V. | $584,640.00 |
| **8.** Seguimiento al Plan de Manejo Integral de Flora y Fauna para el proyecto minero Morelos | Minera Media Luna (MML) | $390,000.00 |
| **9.** Caracterización y definición de las áreas de preservación a establecer que incluya el plan de manejo para su conservación y administración | Minera Media Luna (MML) | $647,325.00 |

(tabla_14).....

## (tabla_14)... *tercera parte*

| | | |
|---|---|---|
| **10.** Gestión de convenio | Colegio de Posgraduados (COLPOS) | Sin recurso |
| **11.** Gestión del convenio con minera | Servicios Administrativos GOLD CORP S. A. de C. V. | Sin recurso |
| **12.** Gestión del convenio | Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMAREN) | Sin recurso |
| **13.**Gestión del Convenio Marco | Unión de Ejidos Forestales y Agropecuarios General Hermenegildo Galeana, A. C. (UEFA) | Sin recurso |
| **14.** Gestionó la participación de estudiantes al XX Simposium V Internacional de Contaduría Pública | UAGro | Sin recurso |

# Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del Nivel Superior 2015

| Unidad Académica | Obra | |
|---|---|---|
| Coordinación General de Universidad Virtual, Chilpancingo, Gro. | Construcción de edificio atípico de 3 niveles. Planta baja: Coord. Gral., área de asistentes, recepción área de programación y profesionalización, sala de capacitación, sanitarios hombres y mujeres. Primer nivel: área de tecnologias de la información, área de servidores, área de gestión de proyectos, área de producción de material educativo, sala de videoconferencias; Segundo nivel: laboratorio de diseño de contenidos, control de audio y video, control y produccion de voz, laboratorio de producción y post producción de material educativo y cubículos. | |
| Comunicación y Mercadotecnia, Chilpancingo, Gro. | Construcción de edificio atípico de 2 niveles. Planta Baja: oficina de jefatura, recepción, foro, bodega, master_cabina de audio, edición y escaleras. Primer Nivel: recepción, set de fotografia, vestidores, edición y área de utilería. | |
| Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo, Gro. | Demolición y construcción de edificio u-3c de 9 ee. Para: laboratorios de servicios, coordinación de la licencia en biotecnología y 6 cubículos, 4 aulas y 2 laboratorios. | |
| Ingeniería, Chilpancingo, Gro. | Demolición de edificio que alberga la biblioteca de la des y construcción de edificio 3 niveles. Para ser usado como biblioteca y sala audiovisual. | |
| Matematicas, Campus Región Norte, Taxco El Viejo, Gro. | Construcción de 7 aulas de 500m2 (cinco aulas para la licenciatura y dos para posgrado), laboratorio de cómputo 50m2, espacio para aula multimedios 75 m2(usos múltiples), área administrativa 50 m2, cubículos 75 m2; impacto: tres licenciaturas y un programa de maestría (una licenciatura de reciente creación). | |
| Derecho y Posgrado En Derecho, Chilpancingo, Gro. | Para el PE. de Posgrado, construcción de un edificio de 3 niveles. Para: 6 aulas academicas, 6 cubículos para PTC, sala de juntas, taller de diseño, dirección, subdirección, sala de operación de programas, módulo secretarial y control escolar, aula virtual, toilette módulo de sanitarios, escalera de acceso, cisterna, estacionamiento, obra exterior. | |
| | | |

# TABLA 15

| | Tipo De Inversión | Monto | Estado |
|---|---|---|---|
| | FAM Nivel Superior: 2015 | $6,969,600.00 | $81,626,881.48 |
| | FAM Nivel Superior: 2015 | $2,643,500.00 | $20,426,678.36 |
| | FAM Nivel Superior: 2015 | $9,310,400.00 | $23,520,569.57 |
| | FAM Nivel Superior: 2015 | $2,819,450.00 | $110,692,926.70 |
| | FAM Nivel Superior: 2015 | $8,967,500.00 | $110,692,926.70 |
| | FAM Nivel Superior: 2015 | $2,297,434.00 | $110,692,926.70 |
| | FAM NS 2015 | $33,007,884.00 | |

# Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del Nivel Medio Superior 2015

| Unidad Académica | Obra | |
|---|---|---|
| Preparatoria No. 7, Acapulco, Gro. | Suministro de tubería de red de agua potable. | |
| Preparatoria No. 6, Tecpan de Galeana, Gro. | Reconstrucción de barda perimetral parcial 57 m. caída por socavación de lluvia. | |
| Preparatoria No. 16, Coyuca de Benítez, Gro. | Terminación de cancha de básquetbol, rehabilitación de módulos sanitarios, sustitución de losa de azotea en mal estado, y construcción de módulo sanitario. | |
| Preparatoria No. 20, Arcelia, Gro. | Construcción de cafetería con área de comensales y construcción de 6 cibermesas, conexión eléctrica de transformador, circuito alimentador a edificio, y equipos de aire acondicionado, instalación eléctrica a equipos de aire acondicionado de edificios A, B, y C. | |
| Preparatoria No. 25, Petatlán, Gro. | Construcción de cercado con malla ciclónica de 3 hectáreas 800 m. | |
| Preparatoria No. 31, Huamuxtitlan, Gro. | Suministro y colocación de subestación eléctrica de 150 kva, suministro instalación de equipos de aire acondicionado y circuitos alimentadores en edificios A, B, y C. | |

# TABLA 16

| | Tipo De Inversión | Monto | Estado |
|---|---|---|---|
| | FAM Nivel Medio Superior 2015 | $49,762.52 | Autorizada |
| | FAM Nivel Medio Superior 2015 | $494,585.93 | Autorizada |
| | FAM Nivel Medio Superior 2015 | $2,005,590.21 | Autorizada |
| | FAM Nivel Medio Superior 2015 | $3,304,355.23 | Autorizada |
| | FAM Nivel Medio Superior 2015 | $447,804.68 | Autorizada |
| | FAM Nivel Medio Superior 2015 | $1,976,362.78 | Autorizada |
| | FAM NMS 2015 | $8,278,461.35 | |

# Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior (PROEXOEES 2015)

| Unidad Académica | Obra | |
|---|---|---|
| Regional de Educación Superior, Zona Norte (Campus Zona Norte, Taxco El Viejo, Gro.) | Construcción de edificio de 3 niveles para: 10 aulas, centro de cómputo, módulos sanitario, laboratorio de nutrición y laboratorio de fisioterapia. Primera etapa. | |
| Regional de Educación Superior, Zona Costa Chica (Campus Costa Chica de Cruz Grande, Gro.) | Construcción de edificio atipico para oficinas administrativas del campus, dirección, recepción, sala de espera, sala de juntas, subdirecciones, control escolar, coordinaciones y sanitarios. "Edificio de Gobierno". | |
| Regional de Educación Superior, Zona Montaña (Campus Montaña de Huamuxtitlan, Gro.) | Construcción de edificio atipico para oficinas administrativas del campus, dirección, recepción, sala de espera, sala de juntas, subdirecciones, control escolar, coordinaciones y sanitarios. "Edificio de Gobierno". | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia, Extensión Llano Largo, Acapulco, Gro. | Construcción de Clinica Veterinaria con los siguientes espacios: Áula de aprendizaje, 3 consultorios , endoscopia , Rayos X, farmacia, laboratorio de muestras , 3 módulos sanitarios H y M, área de recuperación, área de anestesia, área de recepción de grandes especies, área de cirujanos, transfer y esclusa, lavado quirúrgico, 2 quirófanos, cuadrillas y almacén de desechos. | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cuajinicuilapa, Gro. | Construcción de edificio para: laboratorio de histología anatomía y patología, laboratorio de fisiología, reproducción y genética, taller de carnicos y lacteos, taller apicola, sala de necropsia, laboratorio de análisis clínicos, sala de bacteorología, 4 aulas y bodega. | |

# TABLA 17

| | Tipo De Inversión | Monto | Estado |
|---|---|---|---|
| | PROEXOEES 2015 | $11,662,000.00 | Autorizada |
| | PROEXOEES 2015 | $12,820,000.00 | Autorizada |
| | PROEXOEES 2015 | $10,820,000.00 | Autorizada |
| | PROEXOEES 2015 | $14,439,843.50 | Autorizada |
| | PROEXOEES 2015 | $9,400,000.00 | Autorizada |
| | FAM NMS 2015 | $8,278,461.35 | |

# Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior (FCIIEMS 2015)

**TABLA 18**

| Unidad Académica | Obra | Tipo de Inversión | Monto | Estado |
|---|---|---|---|---|
| Preparatoria No. 9, Chilpancingo, Gro. | Construcción de edificio U-3C de 2 EE. para: biblioteca, 1 aula y 4 cubículos, (Primera etapa). | FCIIEMS 2015 | $1,000,000.00 | Autorizada |
| Preparatoria No. 11, Tlapa de Comonfort, Gro. | Construcción de edificio U-2C de 9 EE, para: 8 aulas | FCIIEMS 2015 | $6,102,000.00 | Autorizada |
| Preparatoria No. 15, Tecoanapa, Gro. | Rampas para discapacitados | FCIIEMS 2015 | $450,000.00 | Autorizada |
| Preparatoria No. 16, Coyuca de Benítez, Gro. | Construcción de edificio U-3C de 9 EE. para: 10 aulas y centro de cómputo | FCIIEMS 2015 | $9,614,000.00 | Autorizada |
| | Caseta de vigilancia con baño. | FCIIEMS 2015 | $139,962.48 | Autorizada |
| | Construcción de barda parimetral. | FCIIEMS 2015 | $2,408,902.20 | |
| Preparatoria No. 22, Atoyac de Alvarez,Gro. | Construcción de edificio U-2C de 9 EE, para: biblioteca, auditorio y 4 aulas | FCIIEMS 2015 | $6,800,486.92 | Autorizada |
| | | FCIIEMS 2015 | $26,515,351.60 | |

# Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2015)

## TABLA 19

| Unidad Académica | Obra | Tipo de Inversión | Monto | Estado |
|---|---|---|---|---|
| Preparatoria Núm. 7, Acapulco, Gro. | Construcción de edificio U-3C de 11 EE, para: auditorio, laboratorio de física y 8 aulas | FAFEF 2015 | $8,830,000.20 | Autorizada |
| Preparatoria Popular, Texca | Construcción de edificio U-3C de 9 EE, para: 10 aulas, área administrativa y módulo sanitario y subestación eléctrica | FAFEF 2015 | $9,030,000.00 | Autorizada |
| Administración Central, Edificio de Rectoría, Chilpancingo | Construcción de cafetería | FAFEF 2015 | $1,659,326.00 | Autorizada |
| Unidades Académicas de Nivel Superior y Medio Superior | Programa de rehabilitación y mantenimiento a edificios | FAFEF 2015 | $17,540,674.00 | Autorizada |
| Preparatoria Núm. 27, Acapulco, Gro. | Construcción de edificio U-3C de 6 EE, para: 3 aulas, laboratorio multidisciplinario y laboratorio de idiomas | FAFEF 2015 | $6,633,000.00 | Autorizada |
| Preparatoria Núm. 19, Apaxtla, Gro. | Construcción de edificio U-2C de 9 EE, para: 5 aulas, centro de computo, área administrativa y módulo sanitario. | FAFEF 2015 | $5,427,000.00 | |
| | | FAFEF 2015 | $49,120,000.20 | |

# Inversión Estatal Directa (IED 2015)

| Unidad Académica | Obra | |
|---|---|---|
| Ciencias Naturales, Chilpancingo, Gro. | Cancha de usos múltiples, obra exterior, plazas y andadores | |
| CELEEX, Iguala | Colocación de subestación eléctrica tipo pedestal, tablero general y conexión a circuitos alimentadores. | |
| CELEEX, Iguala | Cambio de subestación eléctrica de tipo subestación compacta a tipo pedestal y circuitos alimentadores | |
| Medicina Veterinaria y Zootécnia, Ciudad Altamirano. | Circuitos alimentadores en baja tensión para edificios, instalación eléctrica a equipos de aire acondicionado, cambio de instalación eléctrica de edificios. | |
| Preparatoria Núm. 8, Ciudad Altamirano | Colocación de subestación eléctrica tipo pedestal, tablero general, circuitos alimentadores. | |
| Preparatoria Núm. 18, Tlapehuala | Colocación de subestación eléctrica tipo pedestal y circuitos alimentadores. | |
| Preparatoria Núm. 33, Chilpancingo | Colocación de subestación eléctrica tipo pedestal y circuitos alimentadores. | |

# TABLA 20

| | Tipo de Inversión | Monto | Estado | Avance |
|---|---|---|---|---|
| | IED 2015 | $4,905,728.04 | PROCESO | 85% |
| | IED 2015 | $439,999.80 | | |
| | IED 2015 | $747,142.92 | AUTORIZADA | |
| | IED 2015 | $2,814,409.61 | PROCESO | 15% |
| | IED 2015 | $1,524,926.48 | PROCESO | 12% |
| | IED 2015 | $887,360.56 | PROCESO | 12% |
| | IED 2015 | $891,574.72 | PROCESO | 30% |
| | IED 2015 | $728,857.67 | PROCESO | 5% |
| | IED 2015 | $12,939,999.80 | | |

## Auditorías a la Matrícula Escolar, Primer Informe Semestral 2015

**TABLA 21**

| Tipo de Auditoría | Entidad Auditora | Porcentajes de Confianza |
|---|---|---|
| Auditoría interna a la UAGro | Contraloría General de la UAGro | 99.77% |
| Auditoría externa a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Contraloría General de la UAGro | 99.99% |
| Auditoría externa a la UAGro | Universidad Autónoma del Estado de Morelos | 99.97% |

## Auditorías a la Matrícula Escolar, Segundo Informe Semestral 2015

**TABLA 22**

| Tipo de Auditoría | Entidad Auditora | Porcentajes de Confianza |
|---|---|---|
| Auditoría interna a la UAGro | Contraloría General de la UAGro | 99.99% |
| Auditoría externa a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Contraloría General de la UAGro | 100.00% |
| Auditoría externa a la UAGro | Universidad Autónoma del Estado de Morelos | 100.00% |

UAGro

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*

# Universidad Autónoma de Guerrero

## Dr. Javier Saldaña Almazán

RECTOR

GUERRERO . MÉXICO 2016

