



**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



Escaneas el QR  
y la compartes!

La descargas en tu móvil

Descargalo  
[www.primerinforme.uagro.mx](http://www.primerinforme.uagro.mx)

**Dr. Javier Saldaña Almazán**  
RECTOR

**Fernando Jiménez Medina**  
COORDINADOR GENERAL PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

**Raúl Javier Carmona**  
SUBCOORDINADOR

**COMISIÓN DE REDACCIÓN**

Fernando Jiménez  
Raúl Javier Carmona  
Aurora Reyes Galván  
Edilberto Gallardo Valente  
Esmeralda Sánchez Camacho  
Hugo Martín Medina  
Jorge Luis Yopán Fajardo  
Uribel Cruz Hernández  
Julio Moguel  
Valdemar Ramírez Gallardo  
Samuel Hernández Calzada  
Marco Antonio Alcaraz Linares

**CORRECCIÓN DE ESTILO**

Neysi del Consuelo Palmero  
Fernando Jiménez  
Raúl Javier Carmona

**DISEÑO Y EDICIÓN**

Julio César Portillo Osorio  
David Ulises Castañeda Magadán  
Edgar Guzmán Ortiz  
Osiris Jesús Vega Meza  
Yeimi Yuleni Pureco Leyva  
Dulce María Betancourt Villa  
Gabriela López Gallardo  
Miguel Ángel Chirino Marín  
José Luis Salinas Hernández  
Edgar Moreno Cirilo  
Erik Erasmo García Hernández

**APOYO TÉCNICO**

Tomás Ivan Benítez Castro  
David León Quiroz  
David Leobardo Mateos Serrano

**FOTOGRAFÍA**

Daniel Elizalde Saldaña  
Samuel Guzmán López  
Coordinación General de Imagen y Relaciones Públicas

**VIDEOINFORME**

Jazmín Vargas Rodríguez  
Canal UAGro TV



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

REGISTRO

**PRESENTACIÓN**

# PRESENTACIÓN

Con fundamento en la Fracción V del Artículo 36 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero No. 178; y Fracción VI del Artículo 6 del Reglamento del Honorable Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno de nuestra Alma Mater, para presentar el Primer Informe de Labores del estado que guarda la administración de nuestra institución, en mi segundo periodo como rector de la UAGro. Y en acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para su conocimiento y difusión en la comunidad universitaria y sociedad en general.

El Sistema de Educación Superior en el país ha tenido avances significativos en las últimas décadas, mostrando año con año su pertinencia para el desarrollo de una formación cualificada para miles de jóvenes que, siendo la fuerza generacional que marcará los rumbos a seguir en el futuro de México, tienen a la vista escenarios no necesariamente promisorios en los terrenos laborales o de otro tipo.

México, sabemos, se encuentra en una encrucijada. Nuestro país es rico en sus inteligencias colectivas y en sus patrimonios sociales,



**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR 2017 - 2021

económicos, políticos y culturales, pero los terrenos o rutas sobre las que vive sus quehaceres y andares colectivos se han vuelto frágiles o quebradizos. Variados escenarios de crisis alteran el pulso de la patria, y muestran ahora diversos ámbitos de incertidumbre.

El campo de esas incertidumbres y crisis ha tocado recientemente de manera sensible a las Universidades Públicas del país. Algunas de ellas con serios problemas financieros, en extremos tales que, en voz de algunos de sus Rectores o directivos, ponen en peligro incluso su propia sobrevivencia.

Nuestra Máxima Casa de Estudios también ha sido afectada por tales movimientos telúricos, poniéndonos entre la espada y la pared frente al logro de objetivos programados, y reduciendo nuestras capacidades de acción y de maniobra para apuntar con consecuencia hacia las metas que nos hemos propuesto en el mediano y largo plazos.

Vivimos, por otro lado, en el decurso de un año electoral, con la renovación de los poderes federales y de otros poderes locales. La UAGro, como institución, se mantendrá ajena con respecto al referido proceso, pero pondrá en la mira, para cualquiera que asuma los mandos gobernantes, sus propuestas de cambio y de transformación en todos los medios. No es la primera vez, y no será la última, en la que los logros alcanzados por nuestra institución sirvan para orientar políticas públicas definidas, progresivas y consistentes. Y no sobra decir en este espacio que, como ha sido en el pasado, seremos sensibles y aprenderemos de lo que aporten, en propuesta, los distintos competidores del mencionado proceso.

Dentro del marco de dicha confrontación electoral nosotros seguiremos la ruta de nuestro quehacer académico, con la mira puesta en nuestra conocida consigna: vamos a seguir construyendo una educación de calidad con inclusión social. Y vamos en ese mismo impulso a nacionalizar e internacionalizar nuestra propia experiencia, buscando lograr mejores niveles de competitividad en todos los planos.

Quede constancia aquí, y lo decimos con orgullo, que no obstante todas las dificultades, la UAGro seguirá su ruta y profundizará sus miras. Ello se hace palpable en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, pero más aún en el conjunto de acciones y de políticas académicas que hemos emprendido a lo largo de este primer año de trabajo.

Antes de pasar al informe propiamente dicho quisiera, como lo hice el año pasado, rendir homenaje a todos aquellos que han contribuido a que la UAGro mantenga un rumbo firme en el cumplimiento de sus objetivos. No hemos perdido la brújula, y no la perderemos en lo que sigue.

Guerrero y el país, hoy más que nunca, requieren del fortalecimiento y desarrollo de sus universidades públicas; por su parte, la UAGro requiere, también hoy más que nunca, de un Guerrero y de un país más justo, más humano, más democrático y más libre.

# ÍNDICE

---

## PRESENTACIÓN

1. HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAGro.....	8
2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR.....	18
2.1 Educación Media Superior	
2.2 Educación Superior	
3. POSGRADO E INVESTIGACIÓN.....	32
3.1 Posgrado	
3.2 Investigación	
3.3 Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación	
4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	38
4.1 Actividades artísticas y culturales	
4.2. Servicios universitarios	
5. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	46
5.1 Fortalecimiento y desarrollo institucional	
5.2 Programación y Presupuesto	
5.3 Evaluación y Acreditación	
6. TESORERÍA.....	56
6.1 Gestión financiera	
6.2 Finanzas	
6.3 Adquisiciones	
6.4 Patrimonio Universitario	
6.5 Atención a órganos fiscalizadores y rendición de cuentas	
7. RECURSOS HUMANOS.....	64
8.- ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR.....	70
8.1 Servicios Estudiantiles	
8.2 Administración Escolar	

9.- EDUCACIÓN VIRTUAL .....	78
10. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA.....	84
11. COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS .....	94
12. INFRAESTRUCTURA.....	100
13. COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR.....	108
14. COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE.....	114
15. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.....	122
16. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA.....	130
17. CONTRALORÍA GENERAL.....	134
18. AUDITORÍA INTERNA .....	140
19. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.....	144
20. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	148
21. CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	154
22. ASUNTOS JURÍDICOS.....	160
23. UNIDAD LEGISLATIVA.....	164
24. DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS.....	168
25. MENSAJE .....	172
26. ANEXOS.....	182

I. Gráficas

II. Tablas



**11** ER

**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



1

# HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAGro



Dr. Marco Antonio Ruíz Ríos  
Proyecto "LUZI". Ganador del Encuentro Internacional  
"Desafío Cognitivo 2017" en Costa Rica



Trabajando hacia la internacionalización de la UAGro



## HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAGro

El 6 de abril de 2017, gracias al apoyo de la mayoría de los universitarios, iniciamos un segundo rectorado al frente de la UAGro. Al asumir otra vez este honroso cargo, nos propusimos redoblar nuestros esfuerzos y llevar a cabo proyectos que nos permitan consolidar lo hasta ahora alcanzado y tratar de lograr nuevos objetivos institucionales.

Desde el inicio de este segundo rectorado, partimos del convencimiento de que la internacionalización de nuestra institución constituye un factor clave para su desarrollo y consolidación académica, ya que nos brindará oportunidades para mejorar las actividades que realizamos en el cumplimiento de nuestras funciones de docencia, investigación y extensión. Bajo esta convicción, en el periodo rectoril 2017-2021, nos planteamos como uno de nuestros principales objetivos institucionales el **fortalecimiento del proceso de internacionalización de UAGro**. Para avanzar en el logro de este objetivo, en el periodo que aquí se informa, intensificamos las actividades de colaboración, vinculación, movilidad y cooperación académica con otras instituciones educativas a nivel internacional. Entre algunas de estas acciones destacan las siguientes:

- **Suscripción de convenios internacionales**

Suscribimos nuevos convenios y atendimos los vigentes para cumplir con los siguientes propósitos: fortalecer nuestra oferta educativa, promover la construcción de redes de colaboración académica e investigación, generar las condiciones para el desarrollo de Programas Educativos de carácter internacional, y posibilitar que nuestros investigadores, docentes y estudiantes puedan tener más y mejores opciones para realizar movilidad, estancias o intercambios académicos.

Al cierre del año 2017, se encuentran vigentes un total de 95 convenios, de los cuales 23 pertenecen a instituciones internacionales y 72 a instituciones nacionales. La UAGro tiene suscritos acuerdos de colaboración con instituciones de 10 países: Estados Unidos de América, Canadá, Colombia, España, Chile, Cuba, Brasil, Argentina, Ecuador y Perú.

Suscribimos **7 nuevos convenios de colaboración**

académica con instituciones internacionales:

Universidad Técnica Estatal de Quevedo,

Ecuador; Universidad Rey Juan Carlos, España;

Universidad Externado, Colombia; Royal

Roads University y Vancouver Animation

School, Canadá; Fundación Universidad

Regional de Blumenau, Brasil; Montana

State University y Seattle Pacific University,

Estados Unidos de América.



Firma de convenio con la Universidad de Piauí,  
Brasil

## HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAGro

Como parte de nuestras actividades en la Presidencia del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), logramos que por primera vez se suscribieran 2 Convenios de Colaboración internacional de alta trascendencia: en septiembre de 2017 con el **Consejo para la Educación Internacional de la Columbia Británica en Canadá** (BCCIE por sus siglas en inglés) que agrupa a más de 21 instituciones, organismos y Universidades públicas y privadas de esa región canadiense, todos enfocados a la educación global; así también, en noviembre de 2017 con el **Consorcio de Universidades Americanas** (ACU por sus siglas en inglés), que agrupa a 11 prestigias Universidades calificadas entre las mejores de ese país en temas de innovación, tecnología e internacionalización del currículo.

- **Participación en foros internacionales**

Tuvimos mayor presencia en varios espacios internacionales, con la finalidad de promover a nuestra institución y buscar nuevas formas de cooperación con Instituciones de Educación Superior (IES), asociaciones y organismos del mundo. Participamos, entre otros, en los siguientes foros internacionales:

- **Seminario Internacional “Los retos del Rector frente a la Universidad del futuro”**. Este evento organizado por la ANUIES, incluyó talleres y paneles sobre la internacionalización de la educación superior, responsabilidad social, movilidad académica, sector energía y buenas prácticas. Las sedes fueron: **la Universidad de Syracuse, Universidad de Harvard, Universidad Estatal y el Instituto de Tecnología de Massachusetts, EU**. Derivado de la asistencia a este importante seminario, se avanza en la participación de la UAGro en la Red Internacional de Campus Sustentables, mediante una visión global y acciones locales a favor del cuidado del medio ambiente, la utilización de energías limpias y la adopción de nuevas tecnologías para reducir los impactos en el ecosistema.
- **NAFSA 2017**. Del 28 de mayo al 2 de junio de 2017, la UAGro a cargo de la Presidencia del CUMex, participó en la reunión de la **Asociación de Educadores Internacionales NAFSA 2017** en la ciudad de Los Ángeles, California, EU. Esta participación sirvió para propiciar el contacto con instituciones extranjeras, para la búsqueda y análisis de posibles acciones de colaboración académica (intercambio de estudiantes, profesores, investigación, etc.), así como posicionar a la UAGro y al CUMex en el ámbito académico internacional, dar seguimiento a las relaciones interinstitucionales y de colaboración existentes y establecer proyectos de cooperación conjunta. Nuestra delegación mantuvo entrevistas y acercamientos con 43 representantes de diferentes organismos, asociaciones e instituciones de educación superior en el mundo.
- **LI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES. “Diálogos por la Educación Superior de América del Norte”**. El foro celebrado el 15 y 16 de junio en la ciudad de Tijuana, Baja California, tuvo como objetivo la discusión de los principales retos, oportunidades y problemas que implica la creación del espacio común de educación superior. Los temas centrales fueron: la promoción de la integración



regional de los sistemas de investigación científica, tecnológica e innovación; la colaboración entre las IES de los 3 países y sus relaciones con la sociedad y con el sector productivo; así como las vinculaciones de la comunidad académica con las políticas públicas.

- **Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación de la Educación Superior.** Este seminario se realizó en **Boston, Massachusetts, EUA** y sus principales objetivos fueron analizar las mejores prácticas de gestión en educación superior de instituciones líderes; conocer la experiencia de líderes de la educación superior; conocer y analizar iniciativas de innovación y transformación en la educación superior; y crear redes y oportunidades de colaboración transnacionales. Este evento, celebrado del 25 al 29 de septiembre de 2017, consistió en una serie de conferencias y la discusión sobre temas referentes a la innovación, gestión del cambio en educación superior, transferencia de conocimiento y tecnología, internacionalización y el uso de la tecnología en la educación superior y educación on line.
- **Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2017.** Esta conferencia se llevó a cabo del 21 al 24 de noviembre de 2017 en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. La UAGro participó con el objetivo de dar seguimiento a las relaciones interinstitucionales que sostiene con otras IES nacionales y hacer nuevos contactos de cooperación académica internacional.
- **XXV Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).** En este evento, celebrado del 25 al 27 de octubre de 2017 en Ciudad Juárez, Chihuahua, se abordó el tema: "¿Dónde empiezan y terminan las fronteras? Transferencia de conocimiento y desarrollo sostenible". Las IES participantes reconocimos que los procesos de globalización constituyen un reto y oportunidad para la internacionalización de la educación superior.
- **Misión Educativa de Australia en México.** El 3 de octubre de 2017, la UAGro participó en la Misión Educativa de Australia en México. Un espacio para establecer vínculos con el Ministerio de Educación de ese país y promover acuerdos de cooperación con sus instituciones de educación superior. Como resultado de este encuentro, se avanza en la consolidación de acuerdos de colaboración con instituciones educativas como el Gordon Institute y la Universidad de Sidney, con el fin de alentar la movilidad y el intercambio académico con esa región del mundo.

### • Movilidad internacional

Apoyamos a los estudiantes de la UAGro que realizaron movilidad internacional en el año 2017. Las IES receptoras de nuestros estudiantes en el exterior se ubican principalmente en Europa y Sudamérica: Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad Nacional de Colombia y Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia; Universidad Federal de Piauí, Brasil; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad de Santiago de Chile, Chile. La UAGro, en este mismo periodo, recibió alumnos provenientes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia y de la Universidad Federal de Piauí, Brasil.

## **HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAGro**

- **Programa UAGro Contigo Migrante**

Como consecuencia del endurecimiento de la política migratoria en los Estados Unidos de América, que ha derivado en el retorno forzado de migrantes mexicanos y guerrerenses a nuestro país, y en congruencia con la responsabilidad social que distinguen a nuestra Universidad, en el año 2017 pusimos en marcha el Programa UAGro Contigo Migrante.



Alineado con el decreto de modificación a la Ley General de Educación y el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores (PUENTES) impulsado por la ANUIES, nuestro Programa UAGro Contigo Migrante reconoce los estudios cursados en el exterior de migrantes guerrerenses en retorno, facilita su proceso de ingreso a los programas educativos de la Universidad, brinda acompañamiento psicosocial y certifica el dominio del idioma inglés; para los padres de estudiantes, certifica habilidades laborales para el empleo y proporciona orientación sobre programas de apoyo gubernamentales y de la sociedad civil.

El Programa UAGro Contigo Migrante cuenta con el asesoramiento de una mesa académica permanente integrada por expertos, profesores e investigadores del tema migratorio de la Universidad, quienes se encuentran trabajando en la creación de un Centro de Estudios Migratorios de nuestra institución.



- **Actividad académica internacional**

Apoyamos la participación de nuestros académicos en diversos eventos internacionales. Entre otros, en los siguientes:

- **Programa de mentores internacionales con la Arkansas State University (ASU).** Durante el mes de julio de 2017 la UAGro participó en dicho Programa. Las actividades consisten en vivir una experiencia internacional durante 4 semanas en el campus principal de la ASU, ubicado en Jonesboro, Arkansas, EUA, mediante el cual ofrecen apoyo académico y orientación a estudiantes de nivel medio superior y superior provenientes de más de 13 países, principalmente de la región asiática.
- **Diplomado en efectos visuales, diseño y animación digital FAME.** Con base en el Convenio de Colaboración suscrito con la **Vancouver Animation School (VANAS)**, el 16 de noviembre se acordó el desarrollo de un diplomado conjunto de doble reconocimiento entre la UAGro y VANAS. Este diplomado de carácter internacional, se ofrecerá 100% en línea para nuestros estudiantes considerando una estancia académica corta en las instalaciones de VANAS en la ciudad de Vancouver, Canadá.
- **Acompañamiento institucional internacional.** El 13 de diciembre del 2017, la UAGro brindó apoyo y acompañamiento institucional al proyecto LUZI, que obtuvo el primer lugar en la categoría de "startups" en el Encuentro Internacional "Desafío Cognitivo Latinoamérica 2017", realizado en Costa Rica; competencia internacional que agrupó más de 90 proyectos de 23 países. Este proyecto participó representando a México y a nuestra Universidad en la Conferencia Internacional IBM Think, de inteligencia artificial, celebrada en el mes de marzo de 2018, en Las Vegas, Nevada, EUA. LUZI es un dispositivo inteligente que da seguimiento al embarazo, indicando y alertando factores de riesgo para la madre y el niño. Como una iniciativa única en su tipo, LUZI atiende la mortalidad materno-infantil.
- **Curso: Profundización en Responsabilidad Social, Empresarial y Económica,** en la Universidad de los Llanos en Villavicencio, Colombia; **Primer Congreso Internacional Urbanismo Sostenibilidad y Salud Mental para el Posconflicto** en Cali, Colombia, el 27 y 28 de noviembre de 2017; **Sexto Encuentro de Sostenibilidad y Responsabilidad Social en tiempos de paz** que se realizó en Cali, Colombia el 29 de noviembre de 2017; **Jornada de vinculación para la movilidad de estudiantes y profesores a las maestrías de teleeducación** con la Universidad Católica de Manizales, Colombia.
- **1er Encuentro de Investigadores de la Migración Guerrerense.** El 1 de abril de 2017 con la asistencia de 42 profesores e investigadores de la UAGro, se celebró este Encuentro con el fin de identificar aquellos académicos de nuestra institución que estudian los procesos migratorios nacionales e internacionales como línea de investigación. Este encuentro permitió la consolidación de la propuesta de creación del Centro de Estudios Migratorios de la Universidad, estableciendo vinculación formal con otros centros de estudio como el Centro de Estudios California-México y el Departamento de

# HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAGro

Estudios Chicanos y Latinos de la Universidad de California en Long Beach.

- **Proyectos de investigación con instituciones de otros países**

Apoyamos la participación de nuestros académicos en el diseño y realización de proyectos de investigación con instituciones educativas de otros países. Algunos de los proyectos de investigación transfronterizos en lo que actualmente participamos con instituciones de Estados Unidos de América, son:

**Proyecto de investigación:** De Guerrero a Chicago. Familia y Migración.

**Instituciones participantes:** Universidad Autónoma de Guerrero; De Paul University, Chicago, Illinois, USA; Northeastern University, Chicago, Illinois, USA.

**Proyecto de investigación:** Desarrollo de capacidades laborales para migrantes guerrerenses radicados en Estados Unidos.

**Instituciones participantes:** Universidad Autónoma de Guerrero; University Of California, Santa Barbara, USA.

- **Pertenencia a organismos, asociaciones, consorcios y redes**

Como resultado de las diversas actividades que hemos realizado para fortalecer el proceso de internacionalización de la UAGro, hoy pertenecemos a los siguientes organismos de reconocimiento mundial:

- Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C.
- Consorcio para la Educación Superior de América del Norte.
- Organización Universitaria Interamericana.
- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

- **Impulso a la enseñanza- aprendizaje del idioma inglés.**

Para mejorar la implementación de los programas educativos que oferta la UAGro y favorecer el intercambio académico y cultural entre universitarios de culturas de habla inglesa y



La XXXVII Asamblea General de Miembros ratifica la decisión de la Junta Directiva relativa a la adhesión de

**Universidad Autónoma de Guerrero**

en su calidad de miembro regular de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)

Montreal, 10 de octubre de 2017

  
Dr. Allan Cahoon  
Presidente

  
Dr. David Julien  
Secretario General Ejecutivo

española, damos un mayor impulso a la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés a través de los Centros de Lenguas Extranjeras (CELEX); y continuamos con la certificación del nivel de dominio del idioma inglés a través de los **exámenes internacionales Cambridge TOEFL ITP** para alumnos y profesores de la UAGro y externos.

- **Difusión internacional de la cultura mexicana y guerrerense.**

Como parte del proyecto de fortalecimiento de la identidad de los guerrerenses y difusión de nuestro patrimonio cultural en el extranjero, participamos y llevamos a cabo los siguientes eventos:

El 24 de junio de 2017, el Ballet Folclórico Internacional "Coyolxauhqui" del Centro de Arte y Cultura de Arcelia, participó con una muestra cultural, artesanal y pictórica, en el **VI Festival del Día del Guerrerense** en **Dallas, Texas**, Estados Unidos. El 15 de septiembre del 2017, el Ballet Folclórico Coyolxauhqui y el Conjunto de Música Regional "Alma Suriana" del Centro de Arte y Cultura de Arcelia, participaron en las **Festividades por el Aniversario de la Independencia de México**, en un acto que tuvo lugar en **Las Vegas, Nevada**, Estados Unidos. El evento fue coordinado por la Federación de Guerrerenses Radicados en el Estado de Nevada, Estados Unidos.

Del 11 al 16 de septiembre 2017, el Centro de Arte y Cultura de Iguala, organizó el **Segundo Festival Internacional del Folklor**, con la participación de grupos artísticos provenientes de Argentina y Perú. El 6 y 7 de octubre de 2017, en el Teatro Hundido de la Alameda Granados Maldonado, en Chilpancingo, Gro., se realizó el **Segundo Festival Internacional de Tunas "Sentimientos de la Nación"**, donde se presentó la Tuna Universitaria de la UAGro, del Centro de Arte y Cultura de Chilpancingo.

- **Certificación de los procesos de gestión de la UAGro.**

El 27 de octubre del 2017, en el **1er Foro Internacional ATR en Sistemas de Gestión**, la UAGro, recibió un reconocimiento por parte del organismo certificador de sistemas de gestión **American Trust Register**, por haber mantenido y mejorado sus procesos de gestión de manera ininterrumpida por más de 10 años consecutivos. Este reconocimiento fue entregado por Charles Corrie, Secretario General de las Normas ISO con sede en Londres, Inglaterra.



UNIVERSIDAD A

RECTORIA



**11**  
**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**  
**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR





# 2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

UTÓNOMA DE GUERRERO





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

A



## 2.1 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

### Acompañamiento a la formación del estudiante

Como parte de las tareas de acompañamiento a la formación de nuestros estudiantes de Educación Media Superior, realizamos importantes actividades para impulsar la construcción de adecuados ambientes escolares, el aprendizaje de habilidades socioemocionales y el mejoramiento de su rendimiento en la aplicación de pruebas estandarizadas. Entre otras actividades destacan las siguientes:

En los meses de junio y agosto, a través del **Programa Construye-T** coordinado por la Secretaría de Educación Públicas y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, se realizaron dos cursos talleres: **“Las habilidades socioemocionales para el desarrollo personal y la mejora de la labor Docente”**, dirigido a directivos y tutores de 24 escuelas preparatorias de la UAGro que faltaban de incorporarse a dicho programa, con una participación de 227 tutores y directores.

Del 24 al 25 de octubre y del 22 al 24 de noviembre se realizaron **dos cursos-talleres sobre Metodología Anticonceptiva**. La UAGro fue sede de estos talleres, mismos que estuvieron dirigidos al personal del área de la salud en la entidad y al personal responsable del “Proyecto de Vida Saludable” de las escuelas Preparatorias de la UAGro de la Zona Centro, con 84 participantes.

De octubre a diciembre se realizaron **Cursos-Talleres de Tutorías** dirigidos a las Escuelas Preparatorias Número 9, 18, 21, 35 y 46. Esta actividad la realizamos con el objetivo de contribuir a mejorar o promover la implementación de las tutorías en dichas escuelas y posibilitar el cumplimiento de los requisitos para promocionarse de nivel en el Padrón de Bachilleratos de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), con una participación de 98 docentes tutores. Entre los meses de agosto y septiembre llevamos a cabo el **Curso de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso**. Participaron las 46 escuelas preparatorias de la UAGro y colaboraron 190 docentes.

Del 15 de noviembre al 11 de diciembre, se realizaron reuniones de trabajo en las Escuelas Preparatorias Número 3, 18, 21, 30, 35 y 37, con la finalidad de apoyarlos para solventar sus **evidencias en los diferentes programas de acompañamiento al estudiante**: Tutorías, Vida Saludable, Orientación Educativa, Apoyo Psicopedagógico y Desempeño de los estudiantes. Participaron 98 directores y docentes.

Para mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes en la Prueba PLANEA, el 18 de septiembre realizamos un **encuentro de preparatorias de la UAGro** para compartir experiencias con las escuelas cuyos estudiantes, en la última aplicación de dicha prueba, estuvieron por encima de la media estatal y nacional en los indicadores de bueno y excelente; participaron 92 docentes y 46 directivos. Asimismo, del 5 al 27 de octubre aplicamos un **examen diagnóstico**, con el propósito de detectar las áreas de oportunidad y diseñar diferentes estrategias en cada una de las escuelas preparatorias de acuerdo a su problemática y contexto. Participaron 34 preparatorias: 4 mil 543 estudiantes en el Área de Matemáticas y 4 mil 335 estudiantes en el Área de Lenguaje y Comunicación.

Entre los meses de febrero y marzo del presente año, llevamos a cabo el **Encuentro Académico Interpreparatoriano 2018**. Dicho encuentro se realizó en tres fases: Primera Etapa (al interior de cada escuela) con 4 mil 281 participantes, realizada el 12 de febrero; Segunda Etapa (regional), con 414 participantes, realizada el 5 de marzo, en las siete regiones; y Tercera Etapa (estatal), con 63 participantes, realizada el 20 de marzo, con sede en el puerto de Acapulco. Los ganadores en esta última etapa fueron :

	LUGAR	NOMBRE	PREPARATORIA
PRIMER GRADO	1º	Jaime Emiliano Ocampo Guitiérrez	No. 4
	2º	Gustavo García Rosas	No. 9
	3º	Salvador Juárez Martínez	No. 7
SEGUNDO GRADO	1º	María Natividad Mata Velázquez	No. 25
	2º	Heriberto Luciano Pineda	No. 33
	3º	Jhosmin Uriel Beltrán Martínez	No. 3
TERCER GRADO	1º	Salvador Rodríguez Gallardo	No. 8
	2º	Brandon Salgado	No.2
	3º	Julio Cesar Espino Rodríguez	No. 13

## Aseguramiento de la calidad

En este periodo avanzamos en la consolidación de los indicadores de buena calidad de nuestros planteles y su promoción de nivel en el **Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEMS)**. Así lo confirman las Escuelas Preparatorias Número **25** de Petatlán, **36** de Zumpango, **38** de Olinalá y **39** de Ajuchitlán que recibieron su **promoción al nivel II** en el PBC-SINEMS. Asimismo, las Escuelas Preparatorias Número **6** de Tecpan, **8** de Ciudad Altamirano, **9** de Chilpancingo, **15** de Tecoaapa, **18** de Tlapehuala, y **20** de Arcelia lograron su **promoción al nivel III** del PBC-SINEMS. Estas preparatorias recibieron un reconocimiento de manos del Rector por su promoción a estos niveles en dicho Padron, ([anexo I, gráfica 1](#)).



Reconocimiento a Preparatorias de la UAGro por pertenecer al PBC-SINEMS



# EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

## Formación y evaluación docente

Para satisfacer las necesidades de formación de nuestros docentes, realizamos los siguientes eventos:

Implementamos los **Cursos de Verano 2017 "Formación docente"**, divididos en: Primera etapa del 21 al 23 de agosto y Segunda etapa del 24 al 26 de agosto de 2017. Estos cursos se desarrollaron en 7 sedes regionales. En total se trabajó con 34 grupos y fueron 781 los docentes que acreditaron. Esto representa el 66% de nuestros docentes actualizados.

Entre los meses de junio a diciembre de 2017, promovimos la participación de nuestros profesores en el **Proceso de Certificación de Docentes de Educación Media Superior**, implementado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC). 22 docentes de la UAGro fueron certificados. Con esto se logró que nuestra universidad cuente con **373 profesores certificados en competencias docentes**, y sea la institución con más docentes certificados en el estado.

El 29 y 30 de enero del 2018, implementamos los **Cursos Intersemestrales "Actualización y Formación Docente 2018"** con sedes en Acapulco, Iguala, Chilpancingo, Cd. Altamirano, Olinalá, Petatlán y San Jerónimo. En total acreditaron 346 docentes de la UAGro.

En coordinación con la Subsecretaría de Educación Guerrero, del 11 de noviembre al 22 de diciembre promovimos la participación de nuestros estudiantes en el **Programa Federal Beca Talento**, mismo que está dirigido a estudiantes de educación media superior con alto potencial en el campo de las

matemáticas, y se aplica en los municipios de Iguala, Chilpancingo y Acapulco. A través de este Programa, a los estudiantes guiados por un tutor, se les plantea el reto de identificar un problema de su entorno y proponer alternativas de solución, factible y viable. A nivel estatal hubo un registro de **448 estudiantes becados**, de los cuales **320 fueron de la UAGro (71%)**, posicionándose nuestra institución en el primer lugar en este programa de becas, (**anexo 1, gráfica 2**).

## Escuelas Incorporadas

Con el objetivo de contribuir a que las escuelas de educación media superior incorporadas a la UAGro brinden una adecuada formación, llevamos a cabo las siguientes actividades:

De octubre de 2017 a marzo de 2018, en coordinación con Secretaría de Educación Guerrero y avalado por COSDAC, realizamos el **Primer Diplomado Semipresencial para la formación en Competencias Docentes** dirigido a profesores de las Preparatorias Populares. Este diplomado tuvo como objetivo el fortalecimiento de las competencias pedagógicas y técnicas de los docentes, y contribuir a mejorar sus desempeños profesionales en las aulas.

El 15 y 16 de agosto, implementamos el **Curso - Taller de Capacitación Docente Construye-T**, con el propósito de que los alumnos detecten y desarrollen sus habilidades socioemocionales y apliquen sus conocimientos en la solución de problemas de su entorno.

El 26 de septiembre de 2017, de manera conjunta con la Dirección General de Atención a Estudiantes de la UAGro, realizamos el **Curso de Capacitación sobre los Programas de Becas en Educación Media**

## **2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**Superior**, dirigido a los responsables de la operación de dichos programas en las escuelas preparatorias, para proveerlos de las orientaciones y herramientas que les permita mejorar su servicio de apoyo y validación de datos de los aspirantes a obtener una beca en sus diferentes modalidades.

### **Innovación curricular y materiales educativos**

Con el propósito de mejorar la implementación del Plan de estudio y los Programas de las Unidades de Aprendizaje del bachillerato de la UAGro, realizamos las siguientes acciones:

El 18 septiembre de 2017 realizamos el **Primer Encuentro Estatal de Academias de Educación Media Superior de la UAGro**. A través de este evento, se establecieron los lineamientos que permitirán mejorar el quehacer de los docentes en este nivel educativo. Participaron 40 Directores y 190 Presidentes de Academias de toda la entidad.

Atendimos las observaciones y recomendaciones del Comité para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS) en la mejora continua de nuestro bachillerato. En el aspecto curricular **atendimos y solventamos 10 observaciones al Plan de Estudios y 47 observaciones a los Programas de las Unidades de Aprendizaje** de la educación media superior que ofertamos.

Asimismo, de agosto a diciembre 2017 visitamos 5 preparatorias que fueron pre- evaluadas, apoyando en la **verificación, integración y revisión de su portafolio de evidencias**. Estas escuelas están ubicadas en Iguala, Tierra Caliente, Costa Chica y Costa Grande. Estas escuelas después fueron evaluadas por el COPEEMS.

## **2. 2 EDUCACIÓN SUPERIOR**

### **Innovación curricular y materiales educativos**

La mejora continua de los Programas Educativos de Licenciatura es una de nuestras prioridades. Acorde con lo anterior, en este nivel educativo impulsamos un trabajo curricular participativo, constante y sostenido a través de las siguientes actividades:

De abril de 2017 a marzo de 2018, instalamos **6 Comités de Diseño curricular (CDC) de 10 Programas Educativos (PE)** que están pendiente por reformarse; establecimos acuerdos y firma de cartas compromiso entre los directivos de los PE, los coordinadores de los CDC y la Dirección General de Educación Media Superior y Superior; y realizamos reuniones de trabajo con los CDC de los PE de Biología Experimental, Químico Farmacéutico Biólogo, Enseñanza del Inglés, Biología, Arquitectura, y Gestión Turística, para ofrecer orientaciones, asesoría y acompañamiento en los trabajos de reforma de sus planes de estudio.



Cabe destacar que a través de estas reuniones se revisa y damos seguimiento a los trabajos de los CDC en dos niveles: por una parte, los PE que no se han reformado o alineado con el modelo educativo y, por otra, aquellos PE que ya se encuentran alineados pero por el tiempo en que fueron reformados (2011 y 2012), ya requieren ser evaluados y modificados en la perspectiva de garantizar su pertinencia.

Entre abril de 2017 y enero de 2018, gracias al trabajo curricular realizado en el marco del **Sistema de Gestión de la Calidad**, logramos la **recertificación de dos procesos: Diseño, evaluación y/o actualización de planes y programas de estudio de nivel licenciatura; y Mejora de planes de estudio de nivel licenciatura.**

## **Formación y evaluación docente**

Para responder a las necesidades de formación y evaluación de nuestros profesores, llevamos a cabo los **Cursos de Verano 2017**. Dicho evento se realizó con el propósito específico de fortalecer la metodología didáctica y el uso de tecnologías educativas en el docente de Educación Superior de la UAGro, rumbo a los procesos de evaluación de sus PE. Participaron **347 docentes de educación superior** distribuidos en tres sedes: Acapulco (Facultad de Contaduría y Administración), Chilpancingo (Facultad de Ciencias Químico Biológicas) e Iguala (Escuela de Ciencias Agropecuarias). Este curso es un evento que forma parte del proceso de **Formación y Evaluación de Competencias Docentes, inscrito en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UAGro**. Cabe resaltar que en la **revisión de este proceso** a través de la Auditoría de Mantenimiento por parte del *American Trust Register*, se obtuvo un **dictamen favorable**.

## **Acompañamiento a la formación de estudiantes**

Para contribuir a mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes continuamos con la implementación del **Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE)**. Este Programa registró importantes avances en las escuelas y facultades de la UAGro, así lo marca la tendencia del cumplimiento del objetivo del PAE en el primer semestre 2017 que es del 88.8%. El 24 y 25 de agosto, en coordinación con el Departamento de Formación y Evaluación Docente, se impartió el curso de actualización **"Docente Tutor"**, para fortalecer su actividad docente en el contexto de la formación integral del estudiante, asumiendo una actitud proactiva y empática. Los **docentes capacitados por región** fueron: **58 en la zona sur, 22 en la zona centro y 36 en la zona norte.**

En septiembre, coordinados con los Cuerpos Académicos de Ciencias Naturales y de Medicina, y los responsables de los Programas de Acompañamiento Estudiantil realizamos un **Estudio sobre los Estilos de Aprendizaje**. Este trabajo se llevó a cabo con estudiantes de nuevo ingreso de 7 Programas Educativos del área de la salud (Medicina, Odontología, Químico Biólogo Parasitólogo, Químico Farmacéutico, Biotecnología, Biología, y Biología Experimental), con la finalidad de identificar cuáles son los estilos de aprendizaje que predominan en los estudiantes de nuevo ingreso. A partir del análisis del instrumento aplicado se encontró que **los estilos de aprendizaje que predominan entre los estudiantes son: 65%**

visuales, 19% auditivos, 7% kinestésicos y 6% visuales auditivos.

## Regionalización de la oferta educativa

En este periodo los **Centro Regionales de Educación Superior (CRES)** registraron un importante avance en su desarrollo y consolidación, a partir del fortalecimiento de su infraestructura y el despliegue de una diversidad de actividades académicas y culturales en cada uno de estos centros. Con respecto a la infraestructura destacan, entre otros, la inauguración de un **edificio de 3 niveles en el CRES Zona Norte**, Campus Taxco Viejo, que incluye aulas y laboratorios para la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos; la inauguración de un **edificio de 3 niveles en el CRES Zona Centro**, que incluye aulas y laboratorios para las carreras de Ingeniería en Minas, Prevención de Desastres y Protección Civil e Ingeniería en Edificación y Administración de obras.

En relación a las actividades realizadas destaca la entrega a la Secretaría General de la UAGro de **5 Planes de Estudio** de las carreras de **Ingeniería en Minas, Prevención de Desastres y Protección Civil, Energías Limpias, Ciencia y Tecnología de Alimentos, y Producción Sustentable Alimentaria**. Lo anterior, para que esta dependencia realice su registro ante la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Entre los meses de agosto y septiembre, se realizó el **Curso Taller “Planeación Didáctica y Práctica Docente Innovadora”**, dirigido a todos los docentes de los CRES. Este curso tuvo como objetivo la aplicación de una metodología para la elaboración de secuencias didácticas. Asistió un total de 71 profesores que representan el 90% del personal académico de los campi. A continuación se destacan algunas de las principales actividades que se implementaron en cada CRES acorde con las carreras que imparten:

### CRES Costa Chica

**Creación de Bioespacio para producción de hortalizas.** Construcción de 1 Bioespacio experimental para transferir tecnologías de riego en huertos caseros. Parcelas de chile habanero, pepino y melón-pepino. Se utilizó material de la región, mallas de sombra y antiáfido. **Creación de espacio para producción de lombricomposta.** Producción en pequeña escala de lombricomposta (lombriz roja) para uso en bioespacios como alternativa al uso de fertilizante químico.

**Deshidratador solar.** Exhibición de 1 deshidratador diseñado y construido por estudiantes de Ingeniería de Energías Limpias, utilizando la concentración solar. El deshidratador tiene una capacidad para una tonelada de fruta. **Producción acuícola intensiva.** Inicio de cultivo de 3000 Tilapias para producción y venta local con la participación de estudiantes y profesores de la Licenciatura de Ciencia y Tecnología de Alimentos.



**Laboratorio de germinados de semillas.** Inicio de actividades del laboratorio de germinados con el proyecto "Germinación de Maíces criollos como alimento alternativo para diversas especies".

**III Semana de la Ciencia y Tecnología.** Del 2 al 6 de octubre de 2017 se realizaron actividades de difusión del conocimiento y líneas de investigación en Energías Limpias y Ciencia y Tecnología de Alimentos. Se impartieron 13 conferencias, 6 talleres y se presentaron resultados del verano de investigación para estudiantes del CRES Costa Chica y del bachillerato (CBTA 105 y Preparatoria No. 40). Asistieron 100 estudiantes de bachillerato, 100 estudiantes del CRES.

**Curso-Taller para productores de ganado bovino.** Este curso se desarrolló del 23 al 30 de noviembre, en el marco de las acciones de vinculación de docentes con el sector productivo de la región y como parte del trabajo de colaboración entre la SAGARPA, CONAZA, el Ayuntamiento de Cruz Grande y el CRES Costa Chica. El curso tuvo como objetivo la transferencia de innovaciones en el manejo de alimentos para engorda de ganado bovino. Participaron 3 profesores del CRES Costa Chica y 2 instructores externos a la UAGro. **Puesta en operación de 1 Generador de vapor con energía solar.** Se construyó y puso en práctica un generador de vapor mediante concentrador solar con capacidad para calentar una marmita de 200 litros.

## CRES Zona Centro

**Curso "Primeros auxilios psicológicos".** Impartido por Protección Civil del Gobierno del Estado en

coordinación con el Departamento de Protección Civil de la UAGro, para capacitar a estudiantes de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil en la atención psicológica a personas afectadas por desastres naturales. **Conferencia del "Día mundial de la vida silvestre".** Participaron 30 estudiantes de Ingeniería de Prevención de Desastres y Protección Civil, con el objetivo de adquirir y difundir una cultura de cuidado y preservación del medio ambiente.

**Visita a la Minera Media Luna.** Visita guiada a las instalaciones de la Minera Media Luna- Torex Gold para conocer el ciclo de extracción del mineral de oro en sus diferentes etapas. Asistieron 30 estudiantes y 1 profesor de Ingeniería en Minas. **Programa radiofónico para la prevención de desastres.** El 26 de abril iniciamos la transmisión de este programa en "Radio Colibrí", en Zumpango del Río, Guerrero. Participan 6 estudiantes de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil (1 Guionista y 5 locutores).

**Visita a la Minera LEAGOLD,** para conocer las diferentes etapas en la extracción de minerales (mina subterránea) y su procesamiento. **Estancia en la Minera LEAGOLD.** Del 26 de junio al 25 de agosto de 2017, se desarrolló la estancia de 8 estudiantes de Ingeniería en Minas, para conocer y participar en las diferentes actividades realizadas en el proceso de extracción y procesamiento de minerales metálicos.

**Visita al CENAPRED.** Estudiantes de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil realizaron esta visita para conocer el monitoreo permanente del Popocatepetl y las medidas preventivas para las poblaciones aledañas. Participaron 38 estudiantes y 2 profesores. **Brigadas de apoyo a la población.**

Debido al sismo del 19 de septiembre de 2017 se formaron brigadas de apoyo para evaluar daños y llevar víveres a distintas localidades afectadas por el siniestro en Chilpancingo, Guerrero. Asimismo, se formó un centro de acopio, distribución y entrega de alimentos, medicina y ropa para la población afectada y se apoyó a rescatistas de Protección Civil, en el estado de Morelos. Participaron 100 estudiantes y 10 profesores.

**Conmemoración del Día internacional para la prevención de desastres naturales.** El 16 de octubre realizamos una exposición y concurso de maquetas relacionadas con los principales desastres naturales en nuestro estado. Participaron 73 estudiantes.

**Asistencia a la XXXI Convención Internacional de Minería.** El 26 de octubre asistieron estudiantes a la ciudad de Guadalajara, Jalisco, a esta convención que les permitió participar en conferencias y a la exposición de equipos, herramientas, maquinaria pesada, equipo de seguridad y el manejo de software especializado que se utilizan en la actividad minera. Asistieron 2 maestros y 35 estudiantes de Ingeniería en Minas.

**Conmemoración del Día Mundial de concientización sobre Tsunamis.** Asistencia de docentes y estudiantes a este evento internacional celebrado en la Ciudad de Zihuatanejo, Gro., con ponentes de la UNAM, Japón y Chile, bajo el tema "La preparación ante sismos y tsunamis, también es mi responsabilidad". Participaron 7 académicos y 5 estudiantes de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil.

## CRES Montaña

Brigada de apoyo al hospital de Xochihuehuetlán.

El 7 de junio estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos acudieron al hospital básico comunitario de Xochihuehuetlán para evaluar el estado nutricional de mujeres lactantes y embarazadas. Además se brindó orientación nutricional, promoción de la lactancia materna y técnicas de alimentación complementaria. Participaron 35 estudiantes que evaluaron a 95 mujeres.

**Participación en el "Día mundial de la diabetes".** El 16 de octubre, estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos participaron en "La Feria de Nutrición", promoviendo hábitos saludables a personas adscritas a programas de salud y estudiantes de diversos niveles educativos de Huamuxtitlán, Gro. Participaron 35 estudiantes atendiendo a 250 personas.

**Celebración del Día mundial de la alimentación.** El 26 de octubre estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos realizaron una demostración de alimentos elaborados con productos de la región e impartieron pláticas para promover el consumo de alimentos locales en el Municipio de Huamuxtitlán. Se atendió a 80 personas.

**Participación en la VIII Feria de semillas y maíz criollo.** El 23 de noviembre estudiantes y docentes, por cuarto año consecutivo participaron en este evento vinculándose con productores de semillas criollas y con amas de casa, para promover su consumo local y la elaboración de alimentos saludables con dichos productos. Asistieron 150 estudiantes.



**Diagnóstico de recursos naturales y situación nutricional.** Estudiantes y docentes de los Programas Educativos de Nutrición y Ciencia de los Alimentos y de Ingeniería en Producción Sustentable Alimentaria, realizan un diagnóstico nutricional con un enfoque multidisciplinario en una Comunidad Nahua de Totolapa del Municipio de Huamuxtlán. Participan 130 estudiantes y 9 docentes de diferentes Unidades de aprendizaje.

## CRES Zona Norte

**Curso- Taller de "Introducción a la Terapia Acuática".** El 11 de junio se realizó un viaje de estudio al Balneario Santa Isabel en Tlaltizapán, Morelos, donde se impartió este curso taller a estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia. Asistieron 46 estudiantes y 3 docentes. **Apertura de campos clínicos.** Para realizar sus prácticas, 50 estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia asistieron, del 19 de junio al 14 de agosto a rotación de campos clínicos en unidades de Fisioterapia y Rehabilitación en Acapulco, Chilpancingo, Taxco e Iguala.

**Participación en la Feria del Emprendedor.** El 11 de septiembre se asistió a dicha feria realizada en el auditorio de Bermeja de la Ciudad de Taxco de Alarcón. Asistieron 40 estudiantes y 2 profesores de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos. **Centro de acopio de alimentos, ropa, medicina y cobijas.** El 20 de septiembre se formó un centro de acopio y entrega de despensas para damnificados de las colonias de Taxco e Iguala dañadas por el sismo del día anterior. Participación de 40 estudiantes y entrega de 300 despensas.

**III Coloquio interno de investigación en Ciencias de la Salud.** Esta actividad se llevó a cabo el

5 de octubre con la exposición de trabajos de investigación realizados por los estudiantes en sus Veranos de Investigación en las instituciones donde estuvieron: Instituto Nacional de Ciencias Médicas Salvador Zubirán, Hospital 20 de Noviembre, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias de la Ciudad de México, Universidad Politécnica Ignacio I. Madero del Estado de Hidalgo y Universidad Tlauhica del Estado de México. 18 ponencias fueron presentadas.

**Prácticas comunitarias de estudiantes.** El 9 de octubre los estudiantes de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, participaron en la evaluación nutricional y del neurodesarrollo en niños menores de cinco años de las comunidades de Taxco el Viejo y Tecapulco, en coordinación con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, aplicando el "Modelo Integral de Nutrición y Neurodesarrollo Comunitario". Se evaluaron a 150 niños de las dos comunidades del municipio de Taxco, Gro.

**Visita a clínica de fisioterapia.** Los días 7 y 8 de diciembre de 2017, estudiantes y profesores de la Licenciatura en Fisioterapia realizaron una visita de estudios a la Universidad del Fútbol y a su Clínica de Fisioterapia en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo. Asistieron 2 profesores y 46 estudiantes. **Semana de la salud universitaria.** En diciembre de 2017 fuimos sede de este evento realizado por la Jurisdicción Sanitaria de Iguala, Guerrero. Se trataron las temáticas: salud del adolescente, control de adicciones y enfermedades crónico degenerativas. Hubo la asistencia de 360 estudiantes y 20 trabajadores.

## CRES Acapulco

**Convenio de Colaboración con el DIF** firmado el 18 de octubre. Dicho convenio permitirá a los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos realizar sus Prácticas Profesionales y Servicio Social.

**Participación en la Semana Estatal de Nutrición “Mi salud está en mi plato”.** En el mes de noviembre participamos en este evento orientando a los asistentes en la realización de acciones preventivas para tener una mejor calidad de vida.

**Curso de Tutorías.** El 1 de diciembre llevamos a cabo este curso de capacitación dirigido al cuerpo docente, para que diseñen y lleven a cabo propuestas de mejoramiento del desempeño académico entre los estudiantes.

## Biblioteca Central de la UAGro

Entre abril de 2017 y enero de 2018, la **Biblioteca Central de la UAGro**, ubicada en Chilpancingo, cumplió con su función de ofrecer la consulta de su acervo bibliográfico a la comunidad universitaria y público en general. Durante este periodo atendimos a 22 mil 956 usuarios y llevamos a cabo las siguientes actividades:

En enero de 2018 concluyó el proceso de **catalogación de libros** que tiene la **Biblioteca de la Escuela Superior de Economía**. Con esta actividad, se dotó a dicha escuela de un sistema de ordenamiento que facilita la organización, localización y conservación del material bibliográfico. Se catalogaron 6 mil 637 ejemplares.

Del 24 de julio al 10 de agosto de 2017, se implementó el **curso de verano “Prevención de conductas de riesgo”**, dirigido a los adolescentes con el propósito de brindarles orientación y apoyo en su proceso de maduración, a través del abordaje de situaciones que los aquejan como el bulling, violencia, autoestima, asertividad y emociones. Participaron 30 jóvenes de 12 a 21 años.

Del 09 de septiembre al 04 de noviembre de 2017, llevó a cabo un **Curso de Inglés Básico** para estudiantes de nuevo ingreso al nivel licenciatura para motivarlos a aprender otro idioma. Asistieron 68 estudiantes.







# **3** POSGRADO E, INVESTIGACIÓN

MELISSA  
BAUTISTA  
SALMERON

200 mL  
±5%



La Dirección General de Posgrado e Investigación (DGPI), en el primer año de gestión del período 2017-2021 del Rector Javier Saldaña Almazán, evidencia logros de significativa repercusión institucional que por su trascendencia auguran la proyección de la UAGro hacia mejores escenarios en el contexto nacional e internacional.

### 3.1 Posgrado

De julio a octubre del 2017, se asesoró y orientó en la elaboración de sus planes y programas de estudio de 5 Programas Educativos de posgrado para su presentación ante el H. Consejo Universitario, los que fueron aprobados en su totalidad y a continuación se relacionan: Maestría en Ciencias en Tecnologías de la Computación, Maestría en Innovación de la Práctica Docente de la Matemáticas, Especialidad en Implantología y Rehabilitación Bucal, Especialidad en Microbiología y Doctorado en Matemáticas.

3 Programas de Maestría se prepararon para su evaluación académica por parte del CONACyT; de éstos, la Maestría en Métodos Estadísticos logró su reconocimiento como posgrado de calidad. Con este resultado la UAGro ascendió a **28 programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC del CONACyT)**. Asimismo, las Maestrías: en Ciencias Biomédicas; en Arquitectura, Diseño y Urbanismo; en Ciencia Política; y en Matemática Aplicada lograron su permanencia en el PNPC del CONACyT.

Al "Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional del Estado de Guerrero" se integraron 25 mujeres indígenas: 5 Na savi (mixtecas), 4 Ñomnda (amuzgas), 2 Me pha (tlapanecas) y 14 (Náhuatl). De las **25 participantes, 18** lograron integrarse a Programas de Posgrado de la UNAM, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la UAGro; reconocidos todos por el PNPC del CONACyT.



Incorporación de mujeres indígenas a Posgrados del PNPC - CONACyT

## 3.2 Investigación

En este periodo continuamos apoyando a los investigadores, así lo refleja el notable crecimiento del número de trabajadores académicos de la UAGro que en esta etapa ingresaron al **Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 135**. En el **Nivel 3: 2, Nivel 2: 8, Nivel 1: 67, Candidatos: 58. Hombres: 80, Mujeres: 55**. Además, hoy registramos **21 proyectos de investigación concluidos y 45 en desarrollo**, (**anexo I, gráfica 3**).

Gracias a una intensa gestión contamos con 12 proyectos aprobados que disponen de un financiamiento de 14 millones 847 mil 197 pesos; y se han firmado o están en proceso de firma convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional, entre otros, con la Universidad Externado de Colombia, con CLUSTER ITMX, el Colegio de Michoacán A.C., y con la Universidad Surcolombiana, Neiva-Huila.

## 3.3 Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación

Para promover el posgrado y fomentar la investigación participamos en los siguientes eventos:

**18ª Feria Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT** con sedes en la Ciudad de México; Torreón, Coahuila; Pachuca, Hidalgo y Campeche, Campeche.

**9ª Feria Mexicana de Posgrados de Calidad del CONACyT**, realizada en octubre del 2017 en Lima, Perú, en la que se promovió la oferta de la UAGro en PNPC a estudiantes de licenciatura de ese país.

**XXII Verano de Investigación** denominado **“Programa Delfín”** que tiene como objetivo el fortalecimiento de la investigación y el posgrado en el Pacífico. Dicho evento se realizó durante los meses de junio y julio del 2017 con la participación de 981 estudiantes pertenecientes a 40 facultades y escuelas superiores. Fueron becados por nuestra institución **522 jóvenes sobresalientes que asistieron a 88 instituciones de México, 3 de Colombia, 2 de España y 1 de Costa Rica**.

**XXVII Verano de la Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias A.C.** efectuado entre los meses de junio y agosto del año pasado; 47 estudiantes de nuestra institución participaron; de éstos 34 fueron becados por la Academia Mexicana de las Ciencias y 11 por la UAGro.

Fase Estatal de las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia: la **XXVII Olimpiada Nacional de Física**, celebrada



Participantes en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores



# POSGRADO E INVESTIGACIÓN

el 9 de septiembre de 2017, con 31 jóvenes de las escuelas preparatorias número 3, 7, 9 y 29; la **XXVII Olimpiada Nacional de Biología**, celebrada el 29 de septiembre del 2017, con 49 estudiantes de las escuelas preparatorias 1, 2, 17, 19, 27 y 35; y la **XXVII Olimpiada Nacional de Química**, efectuada el 29 de septiembre de 2017, con 52 estudiantes, de las escuelas preparatorias 2, 7 y 33.

Asimismo realizamos los siguientes eventos:

**4° Verano de la Investigación** denominado **Jóvenes de la UAGro por la Ciencia**. A través de este evento se promueve que estudiantes de licenciatura realicen estancias de investigación en sus propias unidades académicas apoyando a los investigadores en sus tareas científicas. **223** estudiantes participaron, de éstos **100 fueron becados por el CONACyT y 37 por la UAGro**. Participaron 81 docentes - investigadores.

**4° Verano de la Investigación Científica para estudiantes de Nivel Medio Superior** que lleva por nombre **"Asómate a la Ciencia"** y otorga becas a jóvenes sobresalientes del cuarto semestre con promedio de 8.5 para realizar una estancia de verano con investigadores de alto nivel académico de nuestra institución. Participaron **144** estudiantes y **58** investigadores que recibieron a estos jóvenes en 27 facultades y escuelas superiores.

**5° Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores**, dirigido a estudiantes de licenciatura. Participaron como ponentes los becarios del Verano de la Investigación 2017 de la Academia Mexicana de Ciencias, Programa Delfín 2017, estudiantes que están desarrollando investigación en el último año de su carrera, y estudiantes del Verano de la Investigación de la UAGro. Participaron **496** estudiantes; de éstos 431 presentaron ponencias. Evento financiado por el CONACyT con 420 mil pesos y la UAGro con 320 mil pesos.

**4° Encuentro de Jóvenes en la Investigación de Nivel Medio Superior** para identificar los talentos en las etapas iniciales de enseñanza. Participaron 138 estudiantes de 22 escuelas preparatorias de la UAGro, con 114 ponencias. El CONACyT apoyó con 300 mil pesos y la UAGro con 255 mil pesos para la realización de este evento.

El 20 de octubre se ofreció un Curso de capacitación a los ganadores del 5° Encuentro de Jóvenes Investigadores 2017, para preparar su participación representando al estado de Guerrero en el **4° Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores CONACyT** efectuado entre el 18 y el 20 de noviembre en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

Continuamos con nuestra labor de divulgación de la investigación científica por medio de la revista **TLAMATI SABIDURÍA**. Revista electrónica trimestral arbitrada que publica trabajos de investigación original, de innovación tecnológica y cultura. Cuenta con registro de INDAUTOR ISSN 2007-2066. A la fecha se han publicado más de 350 artículos de investigadores de la UAGro y de prestigiados académicos del ámbito nacional e internacional.



**4° Encuentro de Jóvenes en la Investigación de Nivel Medio Superior**





# 4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



UAGRO  
472 años de historia  
1543-2015

UAGRO

UAGRO



Inauguración de la "V Exposición Binacional de Plástica Contemporánea Perú – México"

La extensión universitaria es una de nuestras funciones sustantivas que tiene por objetivo promover y desarrollar la creación, difusión, resguardo, conservación y exposición de obras artísticas; extender hacia la población los productos que se generan en nuestras escuelas y áreas académicas, científicas y culturales; y brindar algunos servicios a la población en general.

#### 4.1 Actividades artísticas y culturales

En el periodo que abarca este informe, llevamos a cabo diversos eventos artísticos a través de la Dirección de Cultura, el Departamento de Formación y Actividades Culturales, y los Centros de Arte y Cultura de Acapulco, Chilpancingo, Iguala y Arcelia. Las actividades artísticas realizadas en Acapulco, Iguala y Arcelia, se informan más adelante en los apartados correspondientes a la Zona Sur y Zona Norte de la UAGro; en cuanto a las efectuadas en la ciudad de Chilpancingo destacan las siguientes:

**VI Temporada de Teatro Universitario** realizada en mayo y junio de 2017 en homenaje al profesor Jaime Figueroa Salgado, con la participación de 100 artistas de distintos grupos de teatro de la UAGro; la obra **"Sueño de una Noche de verano"**, presentada por el Grupo de Teatro Universitario en el auditorio Sentimientos de la Nación; "V Exposición Binacional de Plástica Contemporánea Perú – México".



Presentación de la obra de teatro "Sueño de una Noche de verano"

## 4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**IV Festival del Folclor**, realizado en el mes de junio de 2017 en El Tamalín, Veracruz, con el Ballet Folclórico "Cuauhtli" compuesto por 30 bailarines; **Segundo Festival Internacional de Tunas "Sentimientos de la Nación"**, efectuado en el Teatro Hundido de la Alameda Granados Maldonado, en Chilpancingo; **Juego de Pelota Prehispánico** presentado por la Compañía de Iniciación Artística "Toltecatl", en el marco del Festival de Juegos Tradicionales 2017 realizado en la Plaza Cívica Primer Congreso de Anáhuac, de Chilpancingo.

### Museo José Juárez

En el año 2017, llevamos a cabo las siguientes exposiciones pictóricas: del 4 de abril al 28 de mayo, **Arte Sacro "El rostro de la Paz con misericordia"**; del 1 de junio al 1 de julio, **"Raíces"** del maestro Gustavo Morales; del 6 de julio al 10 de agosto, **"Plagas Personales"**, de los artistas José Luis Correa y Andrés Aguilar; del 11 al 25 de agosto, **"Microcosmos"** de la artista Leticia Zubillaga; del 13 de septiembre al 1 de octubre, **"México Creativo"**, de vestimenta típica y estilizada de varios estados de la República mexicana; del 6 al 20 de octubre, **"Homenaje a la Mujer"**, de la artista cubana Eddy Galvis; del 12 de octubre al 24 de noviembre, **"Arte Hiperrealista"** del artista Víctor Mercado; y del 7 de diciembre de 2017 al 20 de enero de 2018, **"Los Viajes de Manuel Meza Andraca"**.



Exposición pictórica  
MUSEO JOSÉ JUÁREZ



Panel "Independencia de México y Globalización"

### Museo de Arte Contemporáneo

Durante julio y agosto de 2017, se impartieron cursos y talleres de Diseño e Introducción a la Serigrafía, Dibujo y Pintura, Creación de Alebrijes, Esgrafiado y Estampado, Pintura, Modelado en plastilina, Acuarela y Tinta china, dirigido a alumnos de la UAGro y al público en general; de junio a diciembre de 2017, en coordinación con la Secretaría de Cultura del Estado de Guerrero, llevamos a cabo la **10° Biental del Pacífico, Pintura y Grabado "Javier Mariano" 2017**, donde se seleccionaron 50 obras inéditas de artistas de Puebla, Tlaxcala, Oaxaca, Morelos, Michoacán, Estado de México y Guerrero.

## 4.2. Servicios universitarios

### Educación continua

El 27 de septiembre de 2017, realizamos el **Panel “Independencia de México y Globalización”** en el Auditorio del H. Ayuntamiento de Chilpancingo; efectuamos la **Conferencia magistral “Resistencia Mecánica de la vivienda de adobe y el Uso del Bambú en la Construcción de Viviendas”** ante 356 personas en el auditorio de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, en Chilpancingo.

De mayo a noviembre de 2017, se registraron y validaron los siguientes eventos: el Diplomado **“Derechos humanos de las personas con discapacidad”**; la conferencia **“Nuevo Constitucionalismo Mexicano”**; la Mesa redonda **“Derechos Humanos”**; y el Taller **“Ejecución de Penas”**. En el mes de enero de 2018 capacitamos al personal del Departamento Educación Continua en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, para el diseño e implementación de cursos en línea utilizando la Plataforma MOODLE 3.4.

### Centros de Lenguas Extranjeras (CELEEX)

De mayo a diciembre de 2017: **aplicamos 70 Test Of English as a Foreign Language (TOEFL)** para 60 alumnos del nivel medio superior de la UAGro y 10 externos; **certificamos en el TOEFL JUNNIOR oficial de la Educational Testing Service (ETS) a 200 alumnos** de escuelas preparatorias incorporadas al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS); **y entregamos 62 certificados CAMBRIDGE** en nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de la UAGro.

### Librería de la UAGro

Entre abril de 2017 y enero de 2018, se vendieron 4 mil 281 libros; del 15 al 19 de mayo del 2017 participamos en la **Feria del Libro Guerrerense** dedicada al dramaturgo José Dimayuga Castañeda, en Zihuatanejo, Gro.

## 4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### Estancia infantil "Benita Galeana"

Atendimos a 260 niños que reciben una educación integral y beneficia a 64 trabajadores universitarios y a padres de familia de la ciudad de Chilpancingo; impartimos las conferencias "El desarrollo evolutivo del niño" y "El Trastorno del Espectro del Autismo"; aplicamos la prueba Evaluación de Desarrollo Infantil (EDI) para determinar el nivel de desarrollo de los niños y detectar casos con necesidades educativas especiales; y festejamos el "Día de Reyes" con la presencia del Rector de la Universidad.



### Publicaciones

A través del área encargada de esta actividad se realizaron, entre otros, los siguientes trabajos de impresión:

- Cuatro libros
- Documentos: **Plan de Desarrollo Institucional; Código de Ética; Estudio de Egresados y Opinión de Empleadores; Catálogo de la V Binacional México-Perú;**
- Lonas, pendones, banners y carteles para eventos de las distintas áreas y escuelas de la UAGro;
- Certificados para el Laboratorio y Servicio Médico Universitario de Chilpancingo; folders para la Dirección de Administración Escolar; boletos para el Comedor Universitario, etc.

### Clínicas Universitarias

En agosto de 2017, impulsamos una campaña informativa sobre **“Embarazo no planeado en Adolescentes”** en el Auditorio Sentimientos de la Nación, en Chilpancingo, con una participación de 250 jóvenes; organizamos **Brigadas Médicas Integrales**, con atención en Medicina, Enfermería, Psicología, Odontología, Nutrición y Pruebas de Papanicolaou, en beneficio de **36 mil 93 personas**; entregamos útiles escolares, despensas, medicamentos y material de aseo, en los estados de Guerrero y Morelos, a las personas damnificadas por los sismos del 7 y 19 de septiembre del 2017 y el huracán Max.

En noviembre de 2017 llevamos a cabo la **Semana de Salud Bucal** en **Iguala, Chilpancingo y Acapulco**, mediante talleres, pláticas y exposición de videos, con la asistencia de 4 mil 973 estudiantes; en diciembre de 2017, en el marco del **Día Nacional de la Persona Obesa**, realizamos el **“Primer Zumbatón por la Salud”**, en las canchas de la UAGro, en Chilpancingo; en coordinación con la Secretaria de Salud Guerrero, implementamos diversas actividades sobre la importancia del uso del condón en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y la importancia de no discriminar a personas portadoras del VIH/SIDA, con una participación de **3 mil 50 personas**; se expidieron certificados médicos a **36 mil 167 estudiantes** de la UAGro para su trámite de inscripción y reinscripción.

### Laboratorios Universitarios

Se realizaron diversos estudios clínicos a trabajadores universitarios y público en general. Fueron atendidas 13 mil 205 personas.



Brindando atención médica





# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



**PLAN DE  
DESARROLLO  
INSTITUCIONAL**  
2017-2021



# 5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

## 5.1 Fortalecimiento y desarrollo institucional

A través del área encargada de coordinar los esfuerzos para el fortalecimiento de nuestra institución se elaboraron y presentaron a las instancias correspondientes, los siguientes programas y proyectos:

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017.** En el marco de este programa presentamos tres proyectos: Problemas Comunes de las DES, Problemas de la Gestión e Igualdad de Género, y 13 Proyectos Integrales de las DES.

**Proyecto de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior (ProExES) 2017.** Con este proyecto obtuvimos financiamiento por 1 millón 550 mil pesos con 74 centavos, distribuido de la siguiente manera: Centro Regional de Educación Superior (CRES) Zona Centro 383 mil 640 pesos; CRES Zona Norte 238 mil 320 pesos; CRES Acapulco 288 mil 702 pesos; CRES Montaña 185 mil pesos; CRES Costa Chica 96 mil 634 pesos; Escuela Superior (ES) de Medicina Veterinaria y Zootecnia N°2, 72 mil 498 pesos; ES de Lenguas Extranjeras 48 mil 500 pesos; ES de Enfermería Núm. 1, 48 mil 365 pesos; ES de Enfermería Núm. 2, 48 mil 365 pesos; ES de Enfermería Núm. 5, 50 mil 800 pesos y Facultad de Matemáticas con 89 mil 250 pesos.

**Proyecto de Inclusión y Equidad Educativa de la Educación Superior (PIEE) 2017.** Con este proyecto obtuvimos financiamiento por 1 millón 807 mil 685 pesos, y se benefició a la Rectoría con 579 mil 669 pesos, a la Coordinación de Grupos Vulnerables con 20 mil pesos y a las siguientes unidades académicas: ES de Enfermería N°1, 88 mil 803 pesos con 20 centavos; ES de Enfermería N°3, 88 mil 803 pesos con 20 centavos; ES de Enfermería N°4, 500 mil pesos; CRES Montaña, 88 mil 803 pesos con 20 centavos; ES de Ciencias Químico Biológicas, 88 mil 803 pesos con 20 centavos; ES de Ciencias Agropecuarias, 88 mil 803 pesos con 20 centavos; ES de Psicología y ES de Economía (Chilpancingo), 264 mil pesos.

### Desarrollo organizacional

Para contribuir al adecuado funcionamiento de nuestra institución participamos en los siguientes procesos: Actualización del **Organigrama de la UAGro**, conformado ahora por 230 Unidades Administrativas, y aprobado por el H. Consejo Universitario el 4 de mayo de 2017; elaboración del **Código de Ética, Integridad y Conducta de los Servidores Públicos Universitarios**, aprobado por el H. Consejo Universitario el 2 de junio de 2017; y actualmente participamos en la elaboración y actualización del **Manual de Organización y Funciones de la Administración Central**.



## Estadística

En noviembre del 2017, atendimos las **auditorías externas de la matrícula escolar** a cargo de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), así como a las auditorías internas realizadas por la Contraloría General de la UAGro; asimismo, realizamos la captura de la **información estadística** de inicio de curso de Educación Media Superior y Educación Superior del **Ciclo Escolar 2017-2018**, misma que se reporta a la Secretaría de Educación Pública, mediante su plataforma 911.

## 5.2 Programación y Presupuesto

Gracias a las diversas gestiones que realiza nuestra institución, obtuvimos mediante **Subsidio Ordinario Federal 2017** la cantidad de mil 780 millones 731 mil 471 pesos y de **Subsidio Ordinario Estatal** un monto de 585 millones 287 mil 60 pesos, dando un total de 2 mil 366 millones 18 mil 531 pesos. Mediante **recursos Extraordinarios del Gobierno Federal** obtuvimos 144 millones 531 mil 294 pesos y del **Gobierno Estatal** 17 millones de pesos, sumando un total de 161 millones 531 mil 294 pesos, recibidos a través de diversos Fondo de Aportaciones, (**anexo I, gráfica 4 y 5, anexo II, tabla 1**).

Integramos el **Proyecto de Presupuesto Institucional de Ingresos y Egresos 2018**, mismo que se presentó ante la Secretaría de Finanzas y Administración (SEFINA), el H. Congreso de la Unión y el H. Congreso Local. Para el Ejercicio Fiscal 2018, a través de este Proyecto, se pretende obtener como Subsidio Federal y Estatal la cantidad de 2 mil 516 millones 195 mil 918 pesos.

Integramos el **Programa Operativo Anual (POA)** del

**Ejercicio Fiscal 2018**, con los titulares de las Unidades Académicas y las instancias de la Administración Central; asimismo, como parte de la rendición de cuentas, participamos en la entrega de los informes semestrales sobre el **Ejercicio del Gasto Presupuestal de la UAGro** ante la **Auditoría Superior del Estado**.

## 5.3 Evaluación y Acreditación

Participamos en la elaboración y presentación ante el H. Consejo Universitario del **Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021** que asumimos como hoja de ruta del quehacer universitario durante la presente gestión. Este documento se encuentra estructurado en **7 ejes estratégicos, 18 programas y 77 proyectos prioritarios**, en armonía con los compromisos y las políticas institucionales que permitirán la construcción de las visiones de corto, mediano y largo plazo de la Universidad.

En agosto 2017, elaboramos la **Agenda de Información Estratégica 2001-2017**, que nos permite visualizar de manera clara el rumbo y la orientación de nuestra universidad al observar los indicadores de capacidad y competitividad académica, los principales problemas críticos, así como las fortalezas que deben estar en la mira de los ejercicios de planeación.

**Evaluación y aseguramiento de la calidad de la Oferta educativa**

### Acreditación de Programas Educativos

La UAGro, oferta **73 Programas Educativos (PE) de Licenciatura y Técnico Superior Universitario**; 54 de éstos se consideran evaluables porque cuentan con al menos una generación de egresados.

# 5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL



Diplomado dirigido a funcionarios de la UAGro.

En el año 2017 el PE de **Médico Cirujano** obtuvo la **Re-acreditación** por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (CMAEM); los PE de **Licenciatura en Desarrollo Regional** y **Licenciatura en Gestión Turística**, fueron evaluados y reconocidos con el **Nivel 1** por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ingresando al padrón de Programas Educativos de Buena Calidad. Con estos resultados el indicador de la **matrícula en educación superior de la UAGro reconocida como de buena calidad es de 25 mil 253 estudiantes**, que representa el **81.32% de total de la matrícula evaluable**, (anexo I, gráfica 6).

Desde de noviembre de 2017 se lleva a cabo el **Diplomado “Planeación y Evaluación de la Gestión y Desarrollo Institucional”**, impartido por el Dr. David René Thierry García, vocal ejecutivo de los Comités de Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Naturales de los CIEES. Dicho diplomado culminará en abril de 2018 y está dirigido a los funcionarios de la Administración Central, con el objetivo de implementar el Sistema de Planeación y Evaluación Institucional, y asegurar la Acreditación de la Administración y Gestión Institucional de la UAGro por parte de los CIEES.

En febrero de 2018, a través de un financiamiento obtenido por **25 millones 124 mil 610 pesos con 13 centavos del PFCE 2016 y 2017, el ProExEs 2017, y el PIEE 2017**, realizamos la entrega de equipo de cómputo, laboratorio y acervo bibliográfico; adquirimos un autobús para los estudiantes, y apoyamos la infraestructura de 62 Programas Educativos de Licenciatura, Posgrados y Cuerpos Académicos.

## Redes temáticas de colaboración

Para contribuir a la interdisciplinariedad, la optimización de recursos físicos y humanos y la colaboración entre los Cuerpos Académicos (CA) o grupos de investigación de las universidades, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad (PROFIDES) y del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI-CONACyT), la UAGro ha propuesto

# 5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

cuatro proyectos de investigación en Redes: Educación Ambiental; Evaluación y Mitigación de contaminantes ambientales; Producción sustentable de alimentos para la población en los sistemas agropecuarios; y Salud de la Mujer indígena; actualmente, 20 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 12 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) desarrollan proyectos de investigación en redes temáticas de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior (IES).

## Cuerpos Académicos

Un Cuerpo Académico (CA) es un grupo de profesores/as de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes, una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), y atienden Programas Educativos de diferentes niveles. Actualmente contamos con **97 CA** reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP): **27 En Formación, 46 en Consolidación y 24 Consolidados**. (anexo I, gráfica 7).

## Profesores con Perfil Deseable PRODEP

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, son aquellos que realizan de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos; investigación aplicada o de desarrollo tecnológico; asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías; investigación educativa innovadora; y tutorías, gestión académica y vinculación. Actualmente contamos con **470 profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP** que representa el **52.5% del total de PTC** de la UAGro, (anexo I, gráfica 8).

## Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), a través de la SEP estableció desde hace varios años el Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales, con el objetivo de estimular el desarrollo de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que realicen con calidad y dedicación las actividades de docencia, investigación, tutorías y participación en cuerpos colegiados. En el ejercicio 2017 se beneficiaron **598 PTC: 62 en Posgrado, 397 en Educación Superior y 139 en Educación Media Superior**, aplicando un monto de 60 millones 204 mil 133 pesos.

## Habilitación de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

Realizamos actividades de apoyo a la formación de nuestros docentes, con el propósito de contar con profesores que dispongan de una adecuada preparación académica que les permita tener un buen desempeño

### Entrega de dictámenes a Cuerpos Académicos acreditados



# 5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

en las funciones que realizan. Esto ha posibilitado que hoy contemos con más del **90% de Profesores de Tiempo Completo con estudios de posgrado: 350 doctorado, 448 maestría y 23 especialidad.**

## **Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

Se incrementó el número de PTC en el SNI: de **115** en el año **2016** a **133** en este año **2018**, lo que representa el **14.8 %** de PTC de la UAGro.

## **Seguimiento de estudiantes, egresado y empleadores**

Realizamos el **Estudio de Seguimiento de Egresados y Opinión de Empleadores 2016**, con el objetivo de conocer el desempeño, opiniones y sugerencias de nuestros egresados acerca de la calidad de la educación que recibieron; detectar las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social; y contar con información para fortalecer nuestros procesos de planeación institucional, **(anexo I, gráfica 9).**

Diseñamos una metodología para el estudio de las **Trayectorias Escolares**, que estuvo enfocado a las ES de Enfermería 1, 2, 3, 4 y 5; y realizamos el estudio de **"Satisfacción de Estudiantes de las Unidades Académicas de la Universidad"**, para conocer la percepción de los estudiantes respecto a los servicios educativos que presta la Universidad; asimismo, organizamos para nuestros egresados un proceso de **reclutamiento, selección e ingreso al servicio profesional como Peritos**. Contamos con la participación de 300 egresados de los Programas Educativos de Ciencias de la Comunicación, Derecho, Ingeniería en Computación, Arquitectura, Ciencias y Tecnologías de la Información, **(anexo I, gráfica 10 y 11).**

## **Contraloría social de programas**

En el mes de junio difundimos los documentos normativos de los programas federales PFCE 2016- 2017, PRODEP 2017 y PíEE 2017, y de octubre a diciembre capacitamos a los beneficiarios de los mismos en las ES ubicadas en Chilpancingo y Acapulco, con la participación de 286 universitarios; asimismo, difundimos la convocatoria abierta para la constitución de Comités de Contraloría Social en el portal web de la UAGro. Constituimos los siguientes **Comités de Contraloría Social**.

**Comités de Contraloría Social del PFCE**, denominados **Comité UAGro 1**, integrado por 18 beneficiarios (10 mujeres y 8 hombres) de la Escuela Superior de Ciencias Económicas (Chilpancingo, Guerrero), con registro otorgado por la Secretaría de la Función Pública (SFP): 2017-11-S245-03-511-11-12-029-0001-1/1; y el **Comité UAGro 2**, integrado por 13 beneficiarios (10 mujeres y 3 hombres) de la Escuela Superior de Sociología de la Comunicación y Educación (Acapulco, Guerrero), con registro otorgado por la Secretaría de la función Pública(SFP): 2017-11-S245-03-511-11-12-001-0001-2/1.

**Comité de Contraloría Social del PíEE**, denominado **PíEE UAGro**, integrado por 6 beneficiarios (3 hombres y 3 mujeres) del Albergue del Estudiante Indígena, ubicado en Chilpancingo, Guerrero, con registro otorgado por la SFP: 2017-11-S244-02-511-11-12-029-0001-1/1

## 5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**Comité de Contraloría Social del PRODEP**, denominado **PRODEP UAGro**: integrado por dos beneficiarias de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia, ubicada en Chilpancingo, Guerrero, con registro otorgado por la SFP: 2017-11-5247-01-511-11-12-029-0001-1/1.

Los **montos a vigilar** por cada uno de estos comités son: PFCE: 63 millones 272 mil 415 pesos, PRODEP: 7 millones 572 mil 804 pesos y PIEE: 1 millón 807 mil 685 pesos. Entre diciembre de 2017 y enero de 2018, estos Comités presentaron **47 informes (31 del PFCE, 4 del PRODEP y 12 del PIEE)**, mismos que fueron registrados en el **Sistema Informático de Contraloría Social (SICS)** de la SFP. Además, se presentaron ante la **Dirección General de Educación Superior (DGESU)** de la SEP, **3 Informes Anuales sobre los Resultados** de la operación de Contraloría Social durante el ejercicio fiscal 2017, (**anexo II, tabla 2**).



Participantes en la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad

### Sistema de Gestión de la Calidad

Del 12 al 14 de julio del 2017, se aplicó una **auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad**, por parte del **American Trust Register** a una muestra de los **35 procesos** que conforman nuestro sistema de gestión: Ingresos; Egresos; Diseño, Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio de Nivel Licenciatura; Mejora de Planes de Estudio; Planeación y Programación Institucional; Seguimiento, Evaluación y Mejora Institucional; Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas de los estudiantes de la UAGro; Desarrollo y Evaluación de Competencias; Control Escolar, Títulos y Cédulas Profesionales; Recursos de Aprendizaje (Biblioteca Central Chilpancingo); Servicios a Estudiantes (Tutorías, Movilidad, Servicio Social); Protección Civil; Evaluación Interna; y Auditoría Interna. El 12 de septiembre del 2017, se realizó la **entrega de Certificados bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008** a los responsables por haber aprobado esta auditoría. Este certificado tendrá validez hasta agosto del 2018, (**anexo I, gráfica 12**).

# 5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El 27 de octubre del 2017 en el **1er. Foro Internacional *American Trust Register* en Sistemas de Gestión**, la UAGro recibió un reconocimiento por parte de dicho organismo, por mantener y mejorar sus procesos de gestión de manera ininterrumpida por más de 10 años. Este reconocimiento fue entregado por Charles Corrie, Secretario General de las Normas ISO con sede en Londres, Inglaterra.

## Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)

En noviembre 2017, con la colaboración de la Comisión de Indicadores del **CUMex**, elaboramos la **Agenda Estratégica de Información CUMex 2005-2017**. Este documento constituye un insumo fundamental para la implementación de un proceso de planeación, seguimiento y evaluación permanente que posibilite el desarrollo equilibrado y armónico del consorcio.

### Sesión del Consejo de Rectores del CUMex





# 6 TESORERÍA





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA



### 6.1 Gestión financiera

La gestión de recursos económicos que realiza la universidad como organismo público autónomo, tiene como objetivo asegurar la operación de los procesos de planeación, ejecución y evaluación de los métodos, técnicas y mecanismos para administrar con eficiencia, eficacia y transparencia los recursos financieros, así como, generar la información oportuna para la toma de decisiones y la rendición de cuentas en el cumplimiento de los fines institucionales, de acuerdo con la norma institucional vigente y el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021. Asimismo, se atiende directamente los procesos de auditoría externa efectuados a la Universidad, por órganos federales y estatales.



De ésta forma, el presupuesto institucional se convierte en una herramienta fundamental para cumplir las metas y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional.

De junio a septiembre de 2016, se presentó el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos por la cantidad de 3 mil 116 millones 501 mil 150 pesos, para el ejercicio fiscal 2017, a diferentes dependencias federales como la Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la LXIII Legislatura de la H. Cámara de Diputados Federales, Cámara de Senadores, Gobierno del Estado y la ANUIES, con el fin de obtener el mayor financiamiento para la institución.

Como resultado de las gestiones anteriores, se logró la autorización del financiamiento para 2017, por la cantidad de 2 mil 366 millones 18 mil 531 pesos, con lo cual desarrollamos las principales metas establecidas para éste año.

En cuanto a las gestiones del presupuesto para 2018, en junio de 2017 se presentó el proyecto institucional del presupuesto de ingresos y egresos 2018 al Director de Subsidio a Universidades de Educación Pública (DSU), al Subdirector de Operación de la DSU, y al Director General de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública (DGPYRF), por la cantidad de 3 mil 323 millones 363 mil 549 pesos.

En julio de 2017 también se presentó al Director General de Educación Superior Universitaria (DGESU), al Oficial Mayor de la SEP, al Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública (SPEC-SEP), al Subsecretario de Educación Superior de la SEP (SES-SEP), al Secretario de Educación Pública (SEP), al Secretario de Hacienda y Crédito Público (SHCP), al Subsecretario de Egresos (SE-SHCP), al Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, al Senado de la República y a la Cámara de Diputados Federales.

En agosto y septiembre de 2017, se presentó a la Secretaría de Finanzas y Administración del gobierno del estado de Guerrero (SEFINA) y al Congreso de la entidad.

Sustentado en lo anterior, para 2018, se logró la autorización de recursos financieros por la cantidad de 2 mil 516 millones 195 mil 918 pesos, para el ejercicio fiscal 2018, distribuidos de la siguiente forma: mil 871 millones 748 mil 764 pesos serán aportados por el gobierno federal y 644 millones.

## 6.2 Finanzas

Con base en el convenio firmado por el gobierno federal, estatal y la UAGro, para el ejercicio fiscal 2017, se gestionó la liberación de los ingresos totales

correspondiente a subsidio por la cantidad de 2 mil 766 millones 362 mil 479 pesos con 80 centavos, de los cuales 2 mil 366 millones 18 mil 531 pesos corresponden al subsidio ordinario y 400 millones 343 mil 948 pesos con 80 centavos al extraordinario. Del financiamiento total, mil 971 millones 75 mil 419 pesos con 80 centavos fueron aportados por el gobierno federal y 795 millones 287 mil 60 pesos por el gobierno del estado, que representan el 71.3 y 28.7% respectivamente, ([anexo II, tabla 3](#)).

De acuerdo con el presupuesto para el ejercicio fiscal 2017, se aprobaron los ingresos por **subsidio ordinario**, concentrados en cuatro grandes rubros: Servicios personales con mil 316 millones 486 mil 956 pesos, Estímulo al personal docente 60 millones 204 mil 133 pesos, Gasto de operación con 944 millones 86 mil 302 pesos, y Gasto de operación peso a peso 45 millones 241 mil 140 pesos, que representan el 55.6%, 2.5%, 39.9% y el 1.9% respectivamente. La contribución efectuada por el Gobierno Federal fue de mil 780 millones 731 mil 471 pesos, que representa el 75.3% y la del Gobierno del Estado de 585 millones 287 mil 60 pesos, que representa el 24.7%, ([anexo II, tabla 4](#)).

Para el ejercicio fiscal 2017, los ingresos por **subsidio extraordinario** fueron por la cantidad de 400 millones 343 mil 948 pesos con 81 centavos, de los cuales, la aportación del gobierno federal fue de 190 millones 343 mil 948 pesos, en tanto que, la contribución del Gobierno del Estado fue por la cantidad de 210 millones de pesos, que representan el 47.5 y 52.5% respectivamente, ([anexo II, tabla 5](#)).

Las escuelas, facultades, centros, institutos y unidades administrativas, proveedoras de servicios para los diferentes sectores de la sociedad guerrerense,

generaron ingresos propios por la cantidad de 215 millones 172 mil 277 pesos con 68 centavos, los cuales fueron administrados en su totalidad por las mismas unidades responsables.

En el ejercicio fiscal 2017, los egresos de la UAGro, fueron por la cantidad de 2 mil 638 millones 332 mil 78 pesos con 25 centavos, distribuidos de la siguiente forma: servicios personales, estímulo al personal docente, gasto de operación y gasto de operación peso a peso. De acuerdo con el presupuesto autorizado y el ejercido, la institución generó un déficit por la cantidad de 489 millones 281 mil 770 pesos con 76 centavos, producto de la falta de reconocimiento de la plantilla real de los trabajadores por la SEP y por conceder prestaciones laborales a los trabajadores de la UAGro, sin contar con techo presupuestal en administraciones anteriores. Para cubrir estos egresos, se tomaron recursos del gasto de operación con acuerdo del H. Consejo Universitario.

Hasta diciembre de 2017, la UAGro, acumuló un pasivo de seguridad social de los rubros de cuotas y aportaciones por cesantía y vejez y del sistema de ahorro para el retiro por la cantidad de 297 millones 17 mil 894 pesos con 83 centavos, de los cuales 150 millones 62 mil 203 pesos con 57 centavos corresponden al año 2009 y 146 millones 955 mil 691 pesos con 26 centavos pertenecen al año 2010. (anexo II, tabla 6).

### 6.3 Adquisiciones

Con el fin de garantizar las condiciones para el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas en las escuelas, facultades, centros e institutos de investigación y unidades administrativas, la UAGro

invirtió la cantidad de 80 millones 196 mil 881 pesos con 61 centavos correspondientes a Activos Fijos, de enero a diciembre de 2017. Y 39 millones 92 mil 510 pesos con 54 centavos se destinaron a la compra de Insumos y Materiales.

Considerando los tipos educativos, los activos fijos adquiridos en este año fiscal, se distribuyeron de la siguiente forma: para el nivel medio superior se invirtieron 13 millones 87 mil 130 pesos con 23 centavos; en el nivel superior 4 millones 60 mil 804 pesos con 38 centavos; y en otras unidades administrativas se ejercieron 21 millones 944 mil 575 pesos con 93 centavos.

### 6.4 Patrimonio Universitario

De enero a diciembre de 2017, se invirtió la cantidad de 80 millones 196 mil 881 pesos con 61 centavos en bienes tangibles e intangibles, distribuido en los siguientes rubros: mobiliario y equipo de administración; mobiliario y equipo educacional y recreativo; equipo instrumental médico y de laboratorio; equipo de transporte; maquinaria, otros equipos y herramientas; equipo de defensa y seguridad; colecciones, obras de arte y objetos valiosos; y activos intangibles (anexo II, tabla 7).

### 6.5 Atención a órganos fiscalizadores y rendición de cuentas

La Ley General de Contabilidad Gubernamental y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, obligan a todas las instituciones del sector público y autónomas a sujetarse a las nuevas políticas de controles internos en el ámbito contable y presupuestal.

Para cumplir con los lineamientos marca la Ley

General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la Universidad implementó un sistema de contabilidad de fondos aprobado por la SEP, basado en procesos interrelacionados que cumple con los registros y control de todas las operaciones financieras que establecen los principios de transparencia y rendición de cuenta institucional.

Con el sistema de contabilidad gubernamental señalado, la UAGro ha podido cumplir y atender de manera eficiente y eficaz las auditorías externas realizadas por los órganos de control como son la Auditoría Superior del Estado (ASE), Auditoría Superior de la Federación (ASF) y auditorías internas, así como cualquier observación o requerimiento de información de fuentes de financiamiento externo e internos.

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 8, fracción VI, de las Reglas de Operación de los Consejos de Armonización Contable de las Entidades Federativas, el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y la Auditoría Superior de la Federación (ASF), en materia de Transparencia y Rendición de Cuentas, la UAGro se sometió a la revisión de los avances de la información contable, presupuestal y de transparencia durante el ejercicio 2017, mediante el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEvAC) que evalúa a todas aquellas entidades que reciben financiamiento gubernamental.

Para el ejercicio fiscal 2017, en su primera participación, de la segunda evaluación por parte de este organismo, nuestra Universidad obtuvo el tercer lugar, de los 10 entes mejor evaluados a nivel estatal y se cumplió con el 88.99%. En la tercera evaluación trimestral 2017, de la armonización contable, se obtuvo en materia de transparencia la calificación del 100%, ubicándonos dentro de los tres primeros lugares del estado de Guerrero, **(anexo II, tabla 8)**.

La cuarta evaluación trimestral 2017, de la Armonización Contable, se encuentra en proceso de validación por parte de CONAC, sin embargo, la UAGro, cumplió en tiempo y forma con la información requerida.

# ASE | AUDITORÍA SUPERIOR DE ESTADOS

CONSEJO SUPERIOR





# 7 RECURSOS HUMANOS





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



## 7 RECURSOS HUMANOS

Contribuir al desarrollo de nuestros recursos humanos es una de nuestras prioridades, por ello en el periodo que se informa realizamos las siguientes acciones:

Impulsamos la **certificación de los Procesos de: "Reclutamiento, Selección y Contratación de Personal Administrativo"; "Atención y seguimiento de la gestión de los recursos humanos"; y Certificación de Competencias"**.



**Respeto institucional a los Contratos Colectivos de Trabajo**

Del 24 de noviembre del 2017 al 15 de febrero del 2018, por primera vez en nuestra Universidad elaboramos los criterios para abordar el emplazamiento a huelga del STTAISUAGro; diseñamos tres propuestas para regular la demanda de becas: 1) Becas de estudio para trabajadores del STTAISUAGro, 2) Becas para hijos de trabajadores y 3) Ayuda económica para hijos de trabajadores con discapacidad del STTAISUAGro.

El 06 de noviembre de 2017, la Universidad y el STTAISUAGro acordamos de manera bilateral el padrón general de 131 trabajadores con categoría de Auxiliar de Intendencia que están autorizados para realizar actividades de vigilancia y aprobamos el listado de escuelas, facultades y centros de trabajo donde se realizarán las guardias.

Para mejorar el cumplimiento laboral de los trabajadores implementamos las siguientes medidas: revisión y análisis estadístico de las demandas laborales, de las actas administrativas y de abandono laboral; atención adecuada de las demandas ya existentes y desarrollo de acciones preventivas para disminuir el número de casos; difusión entre los directivos y funcionarios de las medidas para disminuir el índice de demandas a



Reconocimiento a la UAGro como “Empresa familiarmente responsable” por la Secretaría del Trabajo

la institución; cruce de nóminas de la UAGro con otras instituciones para identificar los trabajadores que tienen tiempo completo en la UAGro y laboran también en otras dependencias; y la utilización de equipo biométrico para checar la entrada y salida del personal de sus centros de trabajo.

Entre junio y diciembre de 2017 la UAGro obtuvo el distintivo de “**Empresa familiarmente responsable**”, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social a las instituciones que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores y trabajadoras de México; la UAGro es la primera institución en obtenerlo en nuestro estado, y a nivel nacional es una de las tres instituciones educativas que lo recibieron.

Para cuidar la salud de los trabajadores universitarios realizamos las siguientes actividades: aplicación de pruebas de “Espirometría” para personal con antecedentes de uso crónico de tabaco; estudios de Papanicolaou, Mastografía y Antígeno Prostático; atención y servicios dermatológicos, dentales, y consultas médicas en general; canalización de los trabajadores que requieren de aparatos auditivos; estudios de “Densitometría ósea” para el control de la osteoporosis; pruebas de “Hemoglobina Glicosilada”. Asimismo, llevamos a cabo la Campaña de prevención del virus del Coxsackie en las instalaciones de la Estancia Infantil Benita Galeana; Campaña informativa contra el cáncer de mama; Campaña de vacunación contra el virus de la Influenza AH1N1; y la Jornada de vacunación contra este virus, en las sedes de Rectoría y Ciudad Universitaria, campus norte.

Con el objetivo de contribuir al bienestar del personal de la UAGro, implementamos diversas acciones en beneficio de **7 mil 507 trabajadores universitarios**. Entre otras destacan: **Campaña de descuentos** en el pago de servicios ante el H. Ayuntamiento de Chilpancingo de los Bravo, Gro; **Cursos de pintura**, instrumentos musicales, teatro, manualidades artísticas, para hijos de trabajadores de Rectoría; **convenio con las tiendas “Comercial Mexicana”**, para recibir una bonificación del 5%



del total de las compras realizadas; impartición de clases de ritmos latinos a través del Programa "Actívate ya"; y trasmisión en la radio del Programa "Bienestar Universitario", que produce la Dirección de Desarrollo de Personal.

Contribuimos a la capacitación y actualización de los trabajadores a través de 11 Cursos-Talleres bajo las siguientes temáticas: "Trabajo en equipo"; "Cambio de actitud"; "Fundamentos de Excel para Finanzas"; "La alegría de escribir sin errores". Impartimos 4 cursos de "Inglés introductorio", en coordinación con la Biblioteca Central y el Centro de Lenguas Extranjeras; y los cursos de "Redacción de documentos administrativos", "Presentaciones en Power Point", y "diseño de imagen con Adobe Illustrator", en beneficio de 360 trabajadores administrativos

Para garantizar los derechos y prestaciones sociales de los trabajadores **elaboramos mil 118 altas al ISSSTE, 33 bajas por jubilación, y 143 cartas patronales** que les permitirá realizar el trámite de unificación de cuentas en PENSIONISSSTE; entregamos y validamos el 80% de los pliegos testamentarios; realizamos la entrega y resguardo en nuestro archivo del 100% de las pólizas de seguro; construimos el portal oficial del Departamento de Seguridad Social, donde los trabajadores pueden acceder a la información y los requisitos básicos para la realización de diversos trámites; e impartimos cinco **conferencias** con el tema de "La seguridad social en los trabajadores de la UAGro" en las zonas centro, sur y norte.

A través de la Comisión Mixta de Admisión y Promoción se emitieron **62 Dictámenes** de Base a trabajadores académicos de las escuelas de Educación Media Superior, 37 de escuelas y facultades de Educación Superior y 17 Dictámenes a personal adscrito a dependencias de la UAGro. Con un total de 2892.5 horas basificadas.





8

# ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR





## 8 ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

Para cumplir con el propósito de ofrecer al estudiante servicios de apoyo académico y asistencial que posibiliten su formación integral llevamos a cabo las siguientes actividades:

Participamos en la elaboración del PDI, el PFCE y el POA los días 12 de junio, 13 de agosto y 3 de octubre de 2017; organizamos dos conferencias tituladas “**Dos de octubre no se olvida**”, impartidas por el Dr. Félix Hernández Gamundi, en Chilpancingo, y por el Mtro. Rafael Trejo Moreno, en Acapulco.

Coordinamos la conferencia magistral “El Gen Exitoso”, impartida por el Dr. Ricardo Perret, el día 8 de diciembre de 2017, con la asistencia de alumnos de las escuelas preparatorias No. 1, 9 y 46, y de las facultades de la zona centro.

### Programa de becas

En el ciclo escolar 2017-2018 se logró incrementar el número de estudiantes becados en relación al periodo anterior, a través de los recursos financieros otorgados por el gobierno federal y estatal: Becas de manutención y apoyo al transporte, de 3 mil 976 a 4 mil 129; SEP Prospera Nivel Superior, de 2 mil 409 a 4 mil 609; PROBEMS, de 3 mil 837 a 4 mil 75; Prospera Nivel Medio Superior de 33 mil 280 a 35 mil 89 beneficiarios.

El incremento en inversión en este período fue el siguiente: Manutención y Apoyo al transporte de 34 millones 99 mil 880 pesos a 38 millones 249 mil 320 pesos; SEP-PROSPERA Nivel Superior de 26 millones 499 mil pesos a 52 millones 499 mil pesos; PROBEMS, de 28 millones 777 mil 500 pesos a 29 millones 182 mil 500 pesos; Prospera Nivel Medio Superior de 196 millones 20 mil 500 pesos a 228 millones 78 mil 500 pesos; Madres Solteras de 2 millones 412 mil pesos a 2 millones 912 mil pesos, ([anexo I, gráfica 13](#)).

### Casas de estudiantes

Actualmente contamos con 98 casas de estudiantes, que albergan a 2, 110 alumnos de bachillerato, de técnico superior universitario y de licenciatura. La distribución de estas casa es la siguiente: Zona Centro,



Entrega de becas alimenticias





### Comedor universitario de Chilpancingo

75 casas con mil 600 estudiantes; Zona Sur, 16 casas con 370 estudiantes, y Zona Norte, 7 casas con 140 estudiantes, (anexo II, tabla 9).

### Comedores universitarios

El servicio de comedores universitarios se proporciona a moradores de casas de estudiantes, becarios, estudiantes y público en general. El comedor universitario de Chilpancingo atiende diariamente 2 mil 640 usuarios: 950 estudiantes en general, 830 becarios, 770 moradores de casas de estudiantes, y 90 usuarios del público en general. El comedor universitario de Acapulco atiende a 2 mil 220 usuarios: 869 estudiantes en general, 664 becarios, 631 moradores de casas de estudiante, y 56 ciudadanos. El comedor universitario del albergue indígena, en Chilpancingo, atiende a sus 100 moradores.

### Cultura física y recreación

El trabajo de este departamento se centra en fomentar hábitos saludables en pro de una cultura deportiva y recreativa para el mejoramiento de las capacidades cognitivas, socio afectivas y psicomotoras. En el período que se informa, se realizaron las actividades siguientes:

En el mes de mayo de 2017 se participó en la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), realizada en la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde el estudiante de la FACOM, Víctor Daniel Carbajal Toscano, logró el Segundo lugar en *Karate Do*; y el equipo varonil de *Karate Do* obtuvo el tercer lugar.



### Selección de basquetbol femenino

## 8 ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GESTIÓN ESCOLAR

Del 25 de junio al 1 de julio, se participó en los Juegos Deportivos Nacionales de Educación Media Superior 2017, en Morelia, Michoacán. Se obtuvieron los siguientes premios: tercer lugar en basquetbol femenil; primer lugar en femenil 3x3; segundo lugar en ajedrez varonil por equipos; y primer lugar en futbol varonil.

Del 11 al 13 de agosto de 2017 se participó en el Campeonato Nacional de Basquetbol Sub 21, en el Instituto Politécnico Nacional; donde la Selección Femenil de la UAGro obtuvo el primer lugar.

Los días 15, 16 y 17 de septiembre de 2017 se participó en el Campeonato Nacional de Basquetbol Sub 17, en Celaya, Guanajuato; el equipo femenil de la Preparatoria No. 9 obtuvo el primer lugar y su pase al campeonato mundial en Medellín, Colombia.

En noviembre se participó en el Torneo Selectivo Nacional de Ajedrez 2017, en la ciudad de Durango, Durango; donde Ximena Ortega Beltrán obtuvo el primer lugar y la oportunidad de participar en el mundial de ajedrez, a realizarse en Grecia en octubre de 2018.

El 12 de septiembre de 2017 se llevó a cabo la presentación oficial del equipo de futbol profesional de Tercera División "Águilas UAGro" para la temporada 2017-2018.

### Multiculturalidad

En el Ciclo Escolar 2017-2018 en nuestra matrícula contamos con **10 mil 539 estudiantes de origen indígena** hablantes de alguna lengua materna (Mixteca, tlapaneca o amuzga): 6 mil 546 en bachillerato; 3 mil 957 en licenciatura y 36 en posgrado, (anexo II, tabla 10).

Se impartió la conferencia "Dignificación de nuestros pueblos originarios", en el marco del Día de la Raza, el día 12 de octubre de 2017, con una asistencia de 130 estudiantes.

### Servicio social y prácticas profesionales

Durante los meses de junio, agosto, noviembre de 2017 y enero de 2018 se emitieron las convocatorias para realizar servicio social y prácticas profesionales.

En junio y noviembre de 2017 se impartieron cursos de inducción al servicio social, con una participación de 2 mil 759 alumnos. En agosto de 2017 y enero de 2018 se impartieron 22 cursos de inducción a las prácticas profesionales a una población de mil 556 alumnos. Asimismo, se llevaron a cabo convenios de colaboración para realizar servicio social y prácticas profesionales con los sectores público y privado; con 6 mil 300 alumnos beneficiados.

Ximena Ortega Beltrán, Primer Lugar en el Selectivo Nacional de Ajedrez 2017

En julio, agosto y noviembre de 2017 se asignaron mil 752 estudiantes para atender problemas de rezago educativo, atención médica, desarrollo urbano, protección y conservación del ambiente, en diferentes instancias para realizar su servicio social. Asimismo, en septiembre de 2017 y febrero de 2018, se dio seguimiento a la realización de las prácticas profesionales de 683 estudiantes. Durante el presente ciclo escolar, se expidieron 3 mil 696 Constancias de Servicio Social y 2,781 de prácticas profesionales.

En julio de 2017 se llevó a cabo la recertificación de dos procedimientos administrativos: el de Servicio Social y de Prácticas Profesionales, que permiten efficientar la atención a los estudiantes.

## Administración escolar

Durante el período que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

Para el ciclo escolar 2017-2018 se inscribieron a 28 mil 412 estudiantes de nuevo ingreso en los diferentes niveles educativos: 20 mil 265 Bachillerato, 21 Técnico Superior Universitario, 7 mil 854 Licenciatura, 69 Especialidad, 186 Maestría, y 17 Doctorado. Asimismo, se reinscribió a 60 mil 777 alumnos al actual ciclo escolar: 33 mil 941 Bachillerato, 15 Técnico Superior Universitario y 24 mil 438 Licenciatura, ([anexo I, gráfica 14](#) y [anexo II, tabla 11](#)).

Se emitieron 478 dictámenes de revalidación, equivalencia y homologación para el ciclo escolar 2017-2018: 6 revalidaciones, 241 equivalencias y 231 homologaciones.

Se brindó atención a 4 mil 245 egresados de educación superior para la emisión de sus títulos y cédulas profesionales y su registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública: 75 Nivel Técnico, 3 mil 950 Licenciatura, 10 Especialidad, 180 Maestría, y 30 Doctorado, ([anexo II, tabla 12](#))

Entre abril de 2017 y enero de 2018, se emitieron 18 mil 743 certificados: 15 mil 084 Bachillerato; 3 mil 467 Licenciatura; 166 Maestría; y 26 Doctorado.





**1** ER

**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017-2018**

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



9

# EDUCACIÓN VIRTUAL







Diplomado "Prácticas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Modalidad multimodal"

Como parte del PDI 2017-2021, se elaboraron los siguientes proyectos: Cobertura educativa, Multimodalidad educativa, Innovación tecnológica educativa, Cultura digital universitaria, Plataforma tecnológica, y Cooperación y colaboración interinstitucional.

Con el propósito de impulsar el uso de las tecnologías en los procesos educativos centrados en el estudiante, del 24 de abril al 14 de julio de 2017, se impartió el **Primer Diplomado "Prácticas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Modalidad multimodal"** a 156 docentes de 30 escuelas de nivel superior, que laboran en 36 programas educativos.

El 14 de julio de 2017, se inauguró el actual edificio de la Coordinación General de Educación Virtual (CGEV), construido con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), obtenidos mediante la inclusión del proyecto en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2014-2015.



Inauguración del edificio de la Coordinación General de Educación Virtual

## 9 EDUCACIÓN VIRTUAL

En agosto y noviembre de 2017, en coordinación con las universidades Autónoma de Nuevo León y Autónoma de Nayarit, se consiguió financiamiento para el diseño y desarrollo del curso “Liderazgo empresarial”, enfocado en fomentar la innovación educativa mediante el uso de las tecnologías.

En junio y noviembre de 2017 se emitieron la primera y segunda convocatoria para el ingreso al Bachillerato General en Modalidad Virtual, se registraron 136 aspirantes.

En congruencia con la política de inclusión social de la UAGro, en agosto de 2017 se atendió a un grupo de la Casa Hogar de la Fundación Alejandro García Durán A.C., del municipio de Miacatlán, Morelos, para ingresar al Bachillerato General Modalidad Virtual.



Bachillerato General Modalidad Virtual

Se impartieron cursos de inducción a 69 estudiantes de nuevo ingreso del Bachillerato General Modalidad Virtual. Asimismo, con el propósito de mejorar nuestra oferta educativa, a partir de los procesos de evaluación académica, se rediseñaron 14 unidades de aprendizaje del programa educativo del Bachillerato General Modalidad Virtual.

Durante el presente ciclo escolar, se asignaron 1,210 espacios virtuales para cursar una o más de las unidades de aprendizaje que comprende la Etapa de Formación Institucional (EFI) de licenciatura; se establecieron 24 aulas para seis unidades de aprendizaje.

El 15 de diciembre de 2017, el H. Consejo Universitario, aprobó dos **Programas Educativos de Licenciatura en modalidad virtual: Ingeniería en Computación y**

**Licenciatura en Gestión de Capital Humano**, diseñados en coordinación con las facultades de Ingeniería y Contaduría y Administración, con 175 y 248 aspirantes respectivamente.

Del 27 al 29 de septiembre de 2017, el SUVUAGro integró, con la Red de Bachillerato Universitario Público a Distancia y la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, el comité organizador del VIII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.



**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

A





# 10 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA







Con el propósito de ampliar y fortalecer la vinculación de la UAGro con las demás instituciones educativas y con los distintos sectores sociales y productivos, realizamos las siguientes actividades:

En los meses de mayo, julio y noviembre de 2017 participamos en las **Sesiones Ordinarias XVI, XVII y XVIII de la Red de Vinculación Región Centro Sur de la ANUIES (RVRCS)**; en el mes de agosto de 2017 en la **1ª y 2ª Sesiones Extraordinarias del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES (CRCS)**, donde coordinamos el **1er Foro de Innovación y Transferencia de Tecnología**, efectuado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la elaboración del programa del **2º Foro de Innovación y Transferencia de Tecnología**, realizado en la BUAP en septiembre del 2017.



Reunión de la Red de Vinculación Región Centro Sur de la ANUIES

En el mes de junio de 2017, participamos con cinco proyectos en la convocatoria emitida por la ANUIES, para la donación de tarjetas inteligentes "Intel Galileo Gen 2". Dichos proyectos fueron beneficiados con tres tarjetas inteligentes cada uno para mejorar tecnológicamente los proyectos de innovación de 18 estudiantes y 4 tutores académicos y facilitar su participación en el 2º Foro de Innovación y Transferencia de Tecnología.

## Incubación de empresas

En el periodo que se informa, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT-UAGRO), establecimos convenios e implementamos las siguientes actividades:

Mayo de 2017, convenio con la **Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)**, para la formulación de **9 proyectos productivos**. Realizamos 131 visitas al mismo número de grupos sociales, en las 7 regiones del estado y 29 municipios, y trabajamos con 503 productores (357 mujeres y 146 hombres).

Junio de 2017, convenio con la **Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)**, para la presentación de proyectos productivos de grupos indígenas. Trabajamos con 63 grupos sociales

## 10 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

de 29 municipios, con 399 productores (287 mujeres y 112 hombres), de 5 etnias distintas; asimismo, con la SEDESOL se convino en brindar acompañamiento y asistencia técnica a 181 productores (117 mujeres y 64 hombres) de 15 municipios, organizados en 44 proyectos productivos en comunidades de alta y muy alta marginación.

Participamos en dos convocatorias de la SEDESOL para la capacitación en la formulación de proyectos productivos. En la primera elaboramos un diagnóstico socioeconómico, implementamos 4 talleres sobre sustentabilidad de empresas, y realizamos 39 visitas a grupos sociales de 22 municipios de las 7 regiones del estado, que agrupan a 164 productores (104 mujeres y 60 hombres); en la segunda, trabajamos con 15 grupos sociales de 10 municipios del estado y atendimos a 60 productores (45 mujeres y 15 hombres) en comunidades de alta y muy alta marginación; y participamos en la ampliación de esta segunda convocatoria con 11 visitas a 36 productores (19 mujeres y 17 hombres) de 10 municipios de las 7 regiones del estado.

### Certificación y evaluación de competencias laborales

De junio a diciembre de 2017 impartimos **15 cursos de capacitación** a personal de la **Secretaría de Comunicaciones y Transportes**, en el que abordamos temáticas sobre sus funciones específicas y del desarrollo humano, en Chilpancingo, con una asistencia de 490 personas.

En el mes de mayo de 2017 realizamos un curso de capacitación presencial con base en el Estándar de Competencia EC0076 **“Evaluación de la Competencia de candidatos a evaluadores”** del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, con 20 participantes; asimismo, realizamos la entrega de 22 certificados a quienes resultaron competentes en los estándares EC0217 **“Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal”**; EC0366 **“Desarrollo de cursos de formación en línea”**; y del EC0076 **“Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”** del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.



Capacitación a productores de comunidades de alta y muy alta marginación



Curso de capacitación en competencias laborales



En el mes de junio de 2017 se llevó a cabo el proceso de Evaluación y Certificación en el Estándar de Competencias EC0366 **“Desarrollo de cursos de formación en línea”** para un grupo de 12 participante; y en el mes de octubre se entregaron los correspondientes certificados de competencias laborales.

## Diversidad, equidad y género

En octubre de 2017 llevamos a cabo las **conferencias: “Medidas de Prevención Contra la Discriminación por Orientación Sexual” y “Los Derechos Humanos en la Diversidad Sexual”**, en la Escuela Preparatoria Número 17 y la Facultad de Turismo de Acapulco, respectivamente, ante más de 350 asistentes.

En noviembre de 2017 impartimos un **Curso de capacitación sobre Equidad en la Educación** a 20 académicos de la Escuela Preparatoria No. 16; impartimos también la **Conferencia Magistral “Los Derechos Humanos de la Población LGBTI en las Universidades”**, en la Escuela Superior de Odontología, con la presencia de más de 400 estudiantes. En el mes de enero de 2018, proporcionamos información sobre el **bullying por orientación sexual** al personal de la Escuela Superior de Ciencias Ambientales.

## Sustentabilidad

En este período participamos e implementamos diversas acciones encaminadas a refrendar el apoyo de la UAGro a los esfuerzos de la sociedad para la conservación del ambiente. Entre estas actividades destacan las siguientes:

**Campañas permanentes: recolección de cartuchos de tinta y tóner de diversas marcas**, logrando el **acopio de mil 865 cartuchos** y el reconocimiento de las empresas HP y Xerox por nuestra colaboración; **recolección de pilas alcalinas y de botón** mediante 120 contenedores ubicados en todo el estado, con un **acopio 900 kg** de estos desechos; **reforestación**, mediante convenios con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMAREN), la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Procuraduría de Protección Ecológica (PROPEG) quienes han donado **10 mil árboles y 600 plantas de ornato**, canalizadas a diversos lugares del estado; y **acopio de medicamentos caducados** y envases vacíos de medicamentos, mediante 22 contenedores distribuidos en las escuelas del área de la salud y el ambiente, recolectando **450 kg de medicamentos**.

El 26 de abril de 2017 se participó en la Feria Ambiental en las Escuelas Preparatorias No. 1 y 9, con motivo del Día Mundial de la Tierra, evento que contó con más de 3 mil asistentes. Del 22 al 25 de abril, en la 7ª Semana Nacional de la Biodiversidad, convocada por la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Diversidad Biológica, se participó con un ciclo de conferencias, una exposición y proyección de videos, y se firmó un convenio con la SEMAREN para coordinar acciones de conservación de la Biodiversidad del Estado de Guerrero.

Se participó en los siguientes eventos: Congreso Nacional sobre Investigación en Cambio Climático, en la Ciudad de Puebla, el 7 de octubre de 2017; Seminario Internacional sobre los Derechos de la Naturaleza y la



### Construcción de espacios para la recolección de PET

Humanidad, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UAGro; Cátedra CUMex, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UAGro, con una asistencia de 500 personas.

Se han impartido cursos y talleres sobre gestión integral de residuos sólidos, bioconstrucción, muros verdes, elaboración de composta y consumo responsable. Se instaló un muro verde con plantas ornamentales, adjunto a la caseta de vigilancia de rectoría, con el auxilio de 30 prestadores de servicio social. Se ha participado en Radio UAGro, con el programa "UAGro Verde", transmitido los días viernes de 11:00 a 11:30 horas y los domingos de 11:00 a 12:00 horas, con invitados de la comunidad universitaria y del público en general.

### Grupos vulnerables

En cumplimiento de nuestra política de inclusión social, se aplicó el censo para determinar el número y tipo de discapacidades existentes en la comunidad estudiantil; a la fecha se ha culminado el conteo en 60% de las escuelas.



### Apoyo a personas con discapacidad



# VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

De febrero a diciembre de 2017 se participó en la convocatoria **Distintivo Empresa Incluyente “Gilberto Rincón Gallardo”**, para implementar y desarrollar políticas de Buenas Prácticas de Inclusión laboral hacia grupos en situación de vulnerabilidad, emitida por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, con las escuelas: Enfermería 1, Ciencias Económicas y Preparatorias No.10 y No.6. En mayo-junio de 2017 se implementó el Diplomado en Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad, con ponentes de la Comisión Nacional de Derecho Humanos (CNDH), dirigido a personal docente y administrativo de la universidad.

En el mes de octubre de 2017, se gestionó la evaluación de estudiantes de Ecología Marina y Contaduría y Administración con alguna discapacidad, para determinar su perfil laboral actual y apoyarlos en su vinculación al mercado laboral, mediante la prueba VALPAR del Servicio Nacional del Empleo, sede Acapulco. El 30 de octubre de 2017, se impartió el taller **Educación Inclusiva en el Nivel Superior** a 40 estudiantes de la Escuela de Economía para evitar la discriminación. El 8 de diciembre de 2017, se realizó la **4ª Jornada Universitaria por los Derechos de las Personas con Discapacidad**, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, con una asistencia de 80 participantes.

## Cooperación y movilidad estudiantil

Se emitió la convocatoria del “Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional 2017-A”, para el período febrero-julio de 2017; con una participación de 143 estudiantes: 7 participaron en movilidad internacional, a España, Colombia y Brasil, y 136 en movilidad nacional. En el período agosto-diciembre de 2017 participaron 89 estudiantes, 5 en movilidad internacional a España y Chile; y 84 en movilidad nacional.

En total, doce estudiantes realizaron movilidad internacional bajo convenio por un monto total de apoyo de 470 mil 500 pesos y 5 alumnos provenientes de Colombia y Brasil, realizaron movilidad en la UAGro. En



Movilidad Estudiantil Nacional

## 10 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

movilidad nacional, las fuentes de financiamiento fueron: Banco Santander, Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y las becas CUMex, con un monto de 25 mil pesos cada una. La beca otorgada con recursos propios de la UAGro asciende a 12 mil 500 pesos. En virtud de ello, la UAGro se mantiene en 3er. lugar nacional en movilidad a través del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional, según el registro del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

En el mes de junio de 2017, se realizó la entrega del Catálogo de Servicios de las Universidades de la Región Centro Sur de la ANUIES a cada una de las escuelas y facultades de la UAGro y de tarjetas inteligentes donadas por esta institución para docentes y estudiantes de Ingeniería, Matemáticas, Ciencias Químicas y Universidad Virtual, destacados en Innovación Tecnológica.

En septiembre-octubre de 2017, la UAGro participó como instancia verificadora en el programa federal "Agenda para el Desarrollo Municipal", administrado por la Coordinación de Fortalecimiento Municipal del Gobierno del Estado de Guerrero, proceso en el cual le fueron asignados los municipios de Ayutla de los Libres, Eduardo Neri y Chilpancingo de los Bravo.

En enero de 2018, como parte de un convenio establecido con el INE, se instaló el Módulo de Atención en Facultades de la Universidad, lo cual facilitó el trámite de la credencial de elector a los universitarios.



Campaña permanente de reforestación



**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA

**1**  
INFORME  
DE LABORES  
2017 - 2018  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR



**11**

# COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

RECTORIA



UA Gro sport

UA Gro sport

UA Gro sport

UA Gro sport

UA Gro

\$ 55.00

\$ 118.00

UA Gro

Equipamiento UA Gro

## II COMUNICACIÓN, IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

Una imagen positiva de nuestra máxima casa de estudios impacta tanto a su interior como al exterior de la misma; en ese sentido reforzamos nuestra identidad, a través de la difusión de símbolos, colores, y la historia y el quehacer de la UAGro.

Entre las acciones realizadas por esta área destacamos las siguientes: en el mes de mayo de 2017 se inició el proyecto de institucionalizar las páginas y redes sociales de 46 preparatorias y 6 facultades; así como la transmisión en vivo de los eventos institucionales con el acceso de 100 mil personas.



En noviembre de 2017, se registraron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) las marcas para la vestimenta institucional y para artículos deportivos y souvenirs; en diciembre de 2017, el H. Consejo Universitario aprobó la formación del Consejo de Administración para la regulación del uso y lucro lícito de la marca UAGro; como resultado de ello en diciembre de 2017, da inicio la primera etapa de la **Tienda UAGro** en rectoría, asimismo, se emitió la convocatoria para la creación del diseño de la botarga institucional y la convocatoria para el nombre oficial de la mascota.

De abril de 2017 a enero de 2018, se realizaron cápsulas científicas en colaboración con la Dirección General



### Inauguración de la Tienda UA Gro

de Posgrado e Investigación, el Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica del CONACYT, y con la Escuela Superior de Ciencias de la Tierra; del 24 abril al 27 de noviembre de 2017, se realizó el documental "Los mártires del 60"; la grabación del Curso Virtual de Protección Civil; y la Conmemoración del 30 aniversario del Departamento de Medios Audiovisuales.

El 12 de septiembre 2017 se celebró la firma del Convenio Específico de Coordinación Interinstitucional para capacitación especializada y asesoría, mediante mecanismos que permitan la actualización y profesionalización de los periodistas pertenecientes al Fondo de Apoyo a Periodistas del

Estado de Guerrero.

Se elaboró la imagen del Programa de Desarrollo Institucional 2017-2021, la Guía de Evaluación y Actualización del Plan y Programas de Estudio de NMS, la portada del Programa del Fomento a la Calidad, así como el Directorio Institucional. Asimismo, desarrollamos el protocolo y logística de los eventos y actos institucionales.

En Sesión del H. Consejo Universitario, del día 23 de marzo de 2018, se aprobó la elección de la Mascota Universitaria de la de la Universidad Autónoma de Guerrero y su nombre, que es un Águila con el nombre de Kíchi.





**1** ER

**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



**INFRAESTRUCTURA**



Se realizaron diversas obras en las diferentes regiones de la entidad para el mejoramiento de la infraestructura física y generar los espacios acordes con el Modelo Educativo y con el PDI 2017-2021.

### Construcción

En 2017, se obtuvieron recursos para nuestra infraestructura física educativa a través de diversos programas federales y estatales como el Fondo de Aportaciones Múltiples para la Educación Superior y Media Superior (FAM), el Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) y el Programa de Inclusión y Equidad Educativa (PIEE), por un monto total de 91 millones 456 mil 390 pesos con 81 centavos.

Del FAM 2017, se obtuvo un monto de 37 millones 9 mil 853 pesos con 20 centavos; de ellos, 29 millones 198 mil 19 pesos con 10 centavos corresponden a nivel superior para la realización de obras en las siguientes unidades académicas y dependencias: Matemáticas-Zumpango, Matemáticas-Altamirano, Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 1, Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Enfermería No. 4, Psicología, Turismo-Zihuatanejo, Ciencias Químicas, Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Contaduría y administración, CRES Costa Grande, CRES Montaña, UEPI y Biblioteca Central Chilpancingo; para nivel medio superior se asignaron 7 millones 861 mil 834 pesos con 17 centavos, para la ejecución de obras en las Escuela Preparatorias No.5, 8,10, 11, 15, 20, 22, 24, 35, 41, 45 y Paso Texca, ([anexo II, tabla 13 y 14](#)).

Del FAFEF 2017 se consiguió un monto de 53 millones 316 mil 868 pesos, para obras en: los CRES Acapulco, Costa Grande, Montaña y Centro; las facultades de Ciencias Químico Biológicas, Ingeniería, Arquitectura



Edificios del CRES Acapulco, Campus Llano Largo



Obras de apoyo a la investigación científica

y Urbanismo, Derecho y Contaduría y Administración; las escuelas superiores de Ciencias Naturales, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 1, Enfermería No. 1, Ciencias Económicas, Turismo-Acapulco y Psicología; las Escuelas Preparatorias No. 3, 4, 18 y 46 y la Coordinación Zona Sur, (anexo II, tabla 15).

Del PíIEE, se obtuvieron recursos por 1 millón 79 mil 669 pesos, para obras en la Escuela Superior de Enfermería No. 4 y la instalación de 2 elevadores para personas con capacidades diferentes en el edificio de rectoría, (anexo II, tabla 16).

Se elaboró el nuevo Catálogo de Precios Unitarios de Obra, con base en el Catálogo Maestro de Precios Unitarios de Obra 2017, para su entrega a la Auditoría del Estado, con la finalidad de validar los presupuestos institucionales. Asimismo, trimestralmente se informa sobre de los avances físicos y financieros de los proyectos autorizados

a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) y la Secretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la SEP y al Portal Aplicativo (PASH) de la SHCP, lo cual da certeza y transparencia a los recursos administrados por la institución.

Se atendieron las auditorías realizadas por la AGE a los recursos de los fondos FAM Nivel Medio Superior y Superior, ejercicio fiscal 2016 (se visitaron doce obras de nivel medio superior y diez de nivel superior), y a los recursos autorizados en el FIED 2016 (se visitaron dos obras). Asimismo, se atendieron y solventaron las observaciones de la AGE relacionadas con la aplicación de los recursos financiero de fondos federales FAM, ProExEs y FCIEMS 2016.



En julio de 2017, se entregó el primer informe financiero semestral, correspondiente al periodo enero-junio, y en diciembre, se reportó el segundo, del periodo julio-diciembre, ante la AGE.

En octubre de 2017, se logró la recertificación ante el *American Trust Register, A.C.* de los procesos de Planeación de la Infraestructura Física, Evaluación de la Infraestructura Física, Programación, Gestión y Ejecución de Obras FAM, y Mantenimiento y Conservación de Infraestructura Física, bajo la norma ISO 9001:2008, con la finalidad de consolidar procesos administrativos para la obtención de mejores resultados, dentro de una cultura de servicio, calidad y excelencia.

En noviembre de 2017, se impartió el curso taller “Actualización de cabos y sobrestantes” a personal de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte (SCT), como parte del convenio de colaboración entre esta instancia y nuestra institución.

### Protección Civil

Para contribuir a salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria y su patrimonio, desde su constitución formal en 2013, la Coordinación de Protección Civil, ha logrado consolidarse y trascendido a nivel nacional, gracias a la participación de la comunidad universitaria y al equipo de profesionales que la integran.

Entre las acciones realizadas en esta área destacan:

La elaboración del portal [www.proteccioncivil.uagro.mx](http://www.proteccioncivil.uagro.mx) que hoy registra más de 200 mil visitas y ofrece un sistema en línea para el registro a cursos, conferencias y captura de información de los Comités de Protección Civil de las escuelas y facultades de la UAGro.

En coordinación con la Secretaría Estatal de Protección Civil se conformó la Red Estatal de Evaluadores, para evaluar edificaciones antes y después de un sismo; es la primera red del país reconocida por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED). En junio de 2017 se llevó a cabo la conferencia magistral “La Sismicidad en Guerrero”, impartida por la Dra. Xyoli Pérez Campos, Jefa del Servicio Sismológico Nacional, a la comunidad universitaria y público en general.

De abril a diciembre de 2017, se impartieron los siguientes cursos a los Comités de Protección Civil de la UAGro:



Primeros Auxilios; Manejo de Extintores; Ejercicios y Simulacros como Mecanismos Preventivos; Cultura de la Autoprotección; Gestión Integral del Riesgo con Perspectiva de Género; Evaluación de Estructuras; Elaboración del Programa Interno de Protección Civil y Planes de Emergencia; Evacuación y Repliegue, Búsqueda y Rescate; Evaluación y Experiencias de los Sismos, y Taller de incendios. En estos cursos se contó con la presencia de 2 mil 105 asistentes a quienes se pidió replicar los conocimientos adquiridos y trabajar en

la protección civil en sus unidades académicas.

En el mes de junio de 2017, se asistió al Segundo Informe de Labores del Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), donde se refrendó el compromiso de trabajar de manera colaborativa. En este marco, la mencionada universidad, oferta la carrera de Ingeniero en prevención de desastres y protección civil con el mismo plan de estudios que la UAGro, lo que garantizará la doble titulación de los egresados y el intercambio académico de estudiantes y profesores para ambas instituciones.



**Curso-taller sobre Primeros Auxilios**

En julio de 2017, se recibió la auditoría externa por el *American Trust Register, A.C.*, donde se reconoció a la universidad por su innovación en la sistematización del proceso de protección civil y la vinculación en la materia con la UABCS y el CENAPRED.



**Brigada UAGro de apoyo a damnificados**

En septiembre de 2017 ocurrieron dos sismos importantes, uno el día 7, con magnitud de 8.2 grados Richter y epicentro en Chiapas; y otro el 19, con magnitud de 7.2 y epicentro en Morelos. Este último ocasionó mayores daños en nuestro estado, por lo que activamos la primera brigada de voluntarios universitarios, conformada por estudiantes y maestros del CRES Zumpango y la Facultad de Ingeniería, para participar en los trabajos de evaluación de la infraestructura universitaria (Zona Centro) y viviendas y apoyo a la población afectada. Asimismo, se apoyó a la Secretaría Estatal de Protección Civil y al Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE), en la evaluación de infraestructura educativa y seguridad estructural de los inmuebles en las diferentes regiones del Estado, principalmente en la Zona Norte, donde se tuvieron las mayores afectaciones. Adicionalmente, se atendieron solicitudes de escuelas externas, viviendas de universitarios y sociedad en general. El gobierno del Estado de Guerrero entregó un reconocimiento a la UAGro, el día 15 de noviembre de 2017, a través de Secretaría de Protección Civil Estatal por la labor realizada.

En la sesión del H. Consejo Universitario del 15 de diciembre de 2017, el Lic. Héctor Astudillo Flores, gobernador constitucional del estado de Guerrero, hizo un reconocimiento público a la UAGro, por el apoyo recibido durante la contingencia ocasionada por los sismos de septiembre y el huracán Max; asimismo, se entregaron reconocimientos a los voluntarios que participaron en apoyo a la población afectada. En ésta sesión se aprobó por unanimidad, que todas las Unidades Académicas deben implementar un Programa Interno de Protección Civil. En cumplimiento de este mandato, los días 8 y 9 de febrero de 2018 se realizó el curso "Elaboración del Programa Interno de Protección Civil y Planes Emergencia", en la sala de video conferencias de la CTIC, con enlace directo a las salas de la Zona Sur, Zona Norte y Torre de Ingeniería, y cobertura universal a través de la página [www.uagro.mx](http://www.uagro.mx).

En enero de 2018, se participó en una reunión de trabajo con la ANUIES para llevar a cabo la actualización del Manual de Seguridad para las Instituciones de Educación Superior, en la sección de Protección Civil. La UAGro y las universidades de Hidalgo, Coahuila y Guanajuato encabezan los trabajos para esta actualización.

### Servicios generales

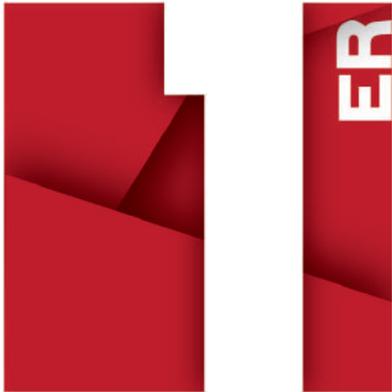
Con la finalidad de conservar la funcionalidad y operación de los inmuebles e instalaciones de la UAGro y propiciar mejores condiciones para el desempeño de las actividades de la comunidad universitaria, se implementaron las siguientes acciones:

Se realizaron los siguientes trabajos con recursos del Subsidio Ordinario, por un monto de 1 millón 117 mil 892 pesos con 28 centavos: mantenimiento general al edificio de rectoría y las oficinas administrativas de la Zona Centro, por 551 mil 560 pesos con 4 centavos; remodelación y adecuación de espacios para la Tienda UAGro por 140 mil 201 pesos con 63 centavos; mantenimiento general al comedor universitario por 31 mil 285 pesos con 74 centavos; mantenimiento y remodelación parcial del edificio de la Dirección de Cultura por 95 mil 997 pesos con 39 centavos; y mantenimiento general y reparaciones a laboratorios de la Clínica Universitaria Acapulco por 298 mil 847 pesos con 48 centavos.

En el mes de octubre, se logró la recertificación ante el *American Trust Register, A.C.*, del proceso de Mantenimiento y conservación de infraestructura física, bajo la norma ISO 9001:2008.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



**11** ER

**INFORME**  
DE LABORES  
2017 - 2018

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR



# COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA



En la Zona Sur de la UAGro realizamos diversas actividades artísticas, deportivas, y de apoyo y servicios a los estudiantes; entre otras las siguientes:

## Centro de Arte y Cultura de Acapulco

El 8 de abril de 2017 se presentó el concierto **"A capella"** a cargo del Coro Académico de la Zona Sur, en el Fuerte de San Diego, ante 200 asistentes. Del 08 al 17 de diciembre del 2017, el Grupo de Teatro "Skene" de la Escuela Preparatoria Número 17, presentó la **pastorela "Casa pa' los pastores"**, ante una audiencia de mil asistentes.

El 14 de diciembre de 2017, con motivo de su XV Aniversario, el Coro de la UAGro-Zona Sur, presentó la **obra músico-vocal clásica "Gloria"** de Antonio Vivaldi, acompañado por músicos de la Orquesta Filarmónica de Acapulco, ante un público de más de 300 personas. El 1 de octubre de 2017, se participó en el tercer concierto de la temporada **"Destellos sinfónicos"** de la Orquesta Filarmónica de Acapulco, denominado **"Noche mexicana"**, con la intervención del Ballet Folklórico "Malintzin", ante mil 200 personas, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del puerto de Acapulco.

## Orientación a estudiantes sobre prevención del delito



## Programas y servicios de apoyo a los estudiantes

### - Programa permanente de Salud Mental

De febrero a julio de 2017, se implementó este programa de apoyo a los distintos niveles educativos en un esfuerzo por **disminuir el consumo de drogas y el incremento de las adicciones** entre los estudiantes. Participaron 88 estudiantes de servicio social.

### - Programa de prevención del delito

Este programa, implementado entre febrero-julio de 2017, tiene por objetivo contribuir a **la prevención de la delincuencia juvenil** en el puerto de Acapulco

y las costas de Guerrero y fomentar entre los jóvenes de 12 a 18 años de edad actitudes de respeto a ley y a sus semejantes. Se atendieron a 8 mil 300 adolescentes.

### - Brigadas Médicas Integrales

Del 5 de agosto al 20 de diciembre de 2017, se organizaron **Brigadas Médicas Integrales**, con la participación de las ES de **Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología y Nutrición**, dirigidas a la comunidad universitaria. Se proporcionaron 20 mil 408 consultas.



Participación de la UAGro en el Concierto "Destellos sinfónicos" de la Orquesta Filarmónica de Acapulco

#### - Servicios bibliotecarios

Se proporcionaron servicios bibliotecarios a la comunidad universitaria y público en general que incluyen consultas de acervo bibliográfico, uso de sala de *internet*, sala audiovisual para usos múltiples y sala de juntas. Se atendió a 26 mil 867 usuarios.

#### - Eventos académicos

Se participó en la organización del **Taller de Normatividad Mínima de la Educación Media Superior**, impartido por la SEP y dirigido a directores de todos los subsistemas de Educación Media Superior de la SEG y la UAGro, el día 10 de noviembre de 2017. Asistieron 43 directores de las escuelas preparatorias de la UAGro.

El 1 de diciembre de 2017, se organizó la conferencia "**El nuevo Sistema Nacional Anticorrupción**" en las escuelas superiores de Derecho y Enfermería No. 2, con la finalidad de que la comunidad universitaria conozca y evite ser partícipe en actos de corrupción. Se contó con la asistencia de 2,000 participantes, entre estudiantes, docentes y personal administrativo.



Impulso a las actividades psicopedagógicas



### - Actividades deportivas

Del 20 al 30 de septiembre de 2017, se llevaron a cabo los **Juegos Deportivos Intramuros Universitarios**, en las unidades académicas de nivel Medio Superior y Superior pertenecientes a la Zona Sur en las siguientes disciplinas: Atletismo, Ajedrez, Basquetbol, Fútbol soccer, Fútbol rápido, y Voleibol de sala. Se contó con la participación de 48 unidades académicas de nivel medio superior y superior, y con 3 mil deportistas.

En noviembre–diciembre de 2017, se organizaron los **Juegos Deportivos Regionales de la Zonas Sur**, para detectar a los nuevos valores que integrarán la selección de la Zona Sur en las diferentes ramas, categorías y disciplinas: Región Costa Chica, en Cuajinicuilapa; Región Costa Grande, en Zihuatanejo; y Región Acapulco, en las instalaciones deportivas municipales y universitarias; con la participación de 21 escuelas preparatorias y 27 escuelas superiores, y con 3,600 deportistas.



### - Convenios

Se estableció un **convenio institucional** con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el 28 de agosto de 2017, para **fortalecer y ampliar las capacidades competitivas** de los estudiantes que incursionan en micro, pequeñas y medianas empresas en el puerto de Acapulco. Se registraron 3,102 estudiantes de los cuales fueron aceptados 2,171 de las facultades de Comercio y Administración, y Turismo.



14

# COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

A



La Coordinación Zona Norte atiende el quehacer universitario en las regiones Norte y Tierra Caliente; en ellas, la UAGro ofrece 17 Programas Educativos de Licenciatura y uno de Posgrado; cuenta con tres CELEX y dos Casas de la Cultura; asimismo brinda servicio de hospedaje a sus alumnos mediante el financiamiento de ocho casas de estudiantes y un dormitorio estudiantil. En esta zona implementamos las siguientes actividades:



Fortalecimiento de la infraestructura de Educación Media Superior

### Educación Media Superior y Superior

Se realizó un recorrido por las cinco escuelas preparatorias de Tierra Caliente, para coadyuvar en la construcción de sus evidencias de cumplimiento de los indicadores necesarios para su promoción en el PBC-SiNEMS, en su próxima evaluación.

En junio de 2017, la Escuela Superior de Ciencias de la Tierra fungió como sede del **Congreso Nacional de la Enseñanza de la Geografía**, realizado en la ciudad de Taxco de Alarcón.

Se realizó un ciclo de conferencias en la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, en el marco de la XXIV Semana de la Ciencia; en este contexto se realizó el curso **"Procesos de certificación y reconversión orgánica"**.

## 14 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE



### Promoción de Preparatorias en el PBC-SINEMS

En el año 2017 se impartieron las siguientes acciones formativas: en octubre el Curso “Estrategias y recursos para la acción tutorial”, en la ciudad de Tlapehuala, con la participación de 29 docentes; en noviembre el Curso sobre Salud Sexual en Adolescentes, dirigido a docentes de la Región Norte, en la sala de videoconferencias de la Coordinación General, con una asistencia de 27 docentes; y el Curso-taller “Adicciones: Riesgos Psicosociales y Psicosexuales”, en la Escuela Superior de Enfermería No. 4 en coordinación con la Secretaría de Salud.



### Apoyo a estudiantes de escasos recursos económicos

#### Atención a Estudiantes

Se trabajó conjuntamente con las Escuelas Preparatorias No.10 y No. 32 para su participación en el Programa Beca-Talento, con 22 estudiantes beneficiados. Se realizaron dos ferias vocacionales en las ciudades de Huitzuc de los Figueroa y Taxco de Alarcón, en coordinación con las autoridades educativas de ambos municipios.

A través del Programa Becas Hospedaje se apoyó con recursos propios a 150 estudiantes, con literas, colchones, refrigeradores, estufas y mantenimiento permanente de instalaciones eléctricas, fontanería y seguridad; además de mobiliario y equipo de cómputo e impresión.

### **Clínica Universitaria Zona Norte**

Se realizaron brigadas médicas para detectar enfermedades entre la comunidad estudiantil de las regiones Norte y Tierra Caliente; como resultado se expidieron 11 mil 647 Certificados Médicos.

Se realizaron 2 mil 173 consultas a pacientes universitarios y usuarios en general; asimismo, para detectar posibles casos de VIH/SIDA entre la comunidad de Iguala, en coordinación con la Secretaria de Salud, se realizaron 50 pruebas rápidas de VIH/SIDA.

Se impartieron 15 pláticas de temáticas variadas, en beneficio de 750 asistentes de la población en general.; se realizaron dos pláticas sobre "Métodos Anticonceptivos y Ovulación", en las casas de estudiantes femeniles de la UAGro en Iguala.

### **Análisis Clínicos**

Se realizaron análisis clínicos a la comunidad universitaria del nivel medio superior, superior y posgrado que se inscribió al ciclo escolar 2017-2018. Este servicio también se realizó a personal directivo, docente, administrativo y de intendencia en la zona norte y a usuarios externos. Se expidieron 11 mil 647 certificados médicos.

### **Vinculación**

Se aplicaron 760 Encuestas sobre Educación Inclusiva a estudiantes de doce preparatorias y cinco licenciaturas. Se organizó la conferencia "El gen exitoso", impartida por el motivador internacional Ricardo Perret, con una Asistencia de 215 estudiantes y docentes.

### **Centro de Arte y Cultura de Iguala**

En los semestres febrero- julio 2017 y agosto 2017- enero 2018, se impartieron los talleres ordinarios de Danza, Piano y Teclado, Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil, Coro, Canto y Violín, a 150 asistentes, entre estudiantes de la UAGro y público en general. En julio-agosto de 2017, se llevaron a cabo talleres de arte y cultura para la población de Iguala y pueblos vecinos, en las modalidades de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil; Piano y Teclado; Guitarra; Violín; y Danza Infantil.

Del 11 al 16 de septiembre se organizó el 2º Festival Internacional del Folclor 2017, con la participación de grupos provenientes de Argentina y Perú, con una asistencia de más de 300 personas. Se realizó un maratón



**Fomentando actitudes altruistas en beneficio de la salud**

## 14 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

artístico para recolectar víveres en beneficio de los damnificados del sismo ocurrido el 19 de septiembre de 2017; el evento se llevó a cabo en la explanada municipal de Iguala, con la participación de grupos artísticos de este Centro de Arte y Cultura, de las Escuelas Preparatorias 10 y 32 y grupos externos locales de música y danza.

En octubre-noviembre de 2017, se inició una Muestra de Cine Permanente, con la proyección de tres filmes: *Calzonzin Inspector*, *Macario* y *El Médico*, ante 250 asistentes, con el propósito de fomentar la cultura del séptimo arte. En el mes de diciembre se participó en el Festival del Folclore, en los municipios de Pinos, Zacatecas y Ojuelos, Jalisco, con 45 artistas del grupo de danza folclórica "Itziguare" y del grupo musical "Pentáfono".

### Centro de Arte y Cultura de Arcelia

Se participó en una muestra cultural, artesanal y pictórica, con el Ballet Folclórico "Coyolxauhqui" y el grupo musical "Alma Suriana", en el VII Festival del Día del Guerrerense en Dallas Texas, Estados Unidos, en junio de 2017, ante 2 mil asistentes.

El 2 de septiembre de 2017 se realizó el evento "Segunda Aventura Literaria", presentando dos nuevas obras que contienen poemas e historias regionales, ante 170 asistentes de este municipio. El 15 de septiembre de 2017, se participó en las Festividades por el Aniversario de la Independencia de México, en Las Vegas, Nevada, Estados Unidos, coordinado por la Federación de Guerrerenses Radicados en el Estado de Nevada, con 20 artistas entre expositores, el Ballet Folclórico "Coyolxauhqui" y el Conjunto de Música Regional "Alma Suriana".

### La Zona Norte de la UAGro apoyando a damnificados



### Contingencia Sísmica

Como respuesta a la contingencia generada por el sismo ocurrido el día 19 de septiembre de 2017, al día siguiente se constituyó el Comité de Apoyo Regional a los Damnificados, encabezado por el Coordinador General de la Zona Norte y compuesto por los coordinadores de área y directores de escuela. Como testigo de honor estuvo presente la M.C. Arely Adriana Almazán Adame, Directora General de Planeación y Evaluación Institucional. Se habilitó un centro de acopio en la explanada municipal de Iguala, atendido por estudiantes de las Escuelas Preparatorias No.10 y No.32.

El 21 de septiembre salió la primera brigada hacia los municipios de Tepecoacuilco de Trujano y Atenango del Rio, para la distribución de bienes y personal de apoyo. El beneficio consistió en 2.5 toneladas de alimentos no

perecederos, y media tonelada de ropa; participaron 15 estudiantes de Arquitectura especialistas en daños materiales y protección civil y 30 estudiantes de Geología especialistas en el uso de suelos.

En Tierra Caliente se habilitó como centro regional de acopio la Preparatoria No. 8; participaron en la recolección de víveres y ropa, las Escuelas Preparatorias No. 8, 18, 20, 37 y 39, y las Escuelas Superiores de Enfermería No. 5 y Veterinaria y Zootecnia No. 1.

Los días 22 y 23 de septiembre se facilitó el traslado de estudiantes y docentes de la Escuela Superior de Diseño y Arquitectura, para hacer la valoración de viviendas y edificios públicos en las comunidades de Tepecoacuilco, San Vicente Palapa, Tlaxmalac, Pololcingo, Huitzucó, Atenango del Río y Copalillo; otras brigadas se dirigieron a Apanguito, San Gregorio, Chontalcutlan, Pezuapa y San Antonio. Asimismo, estudiantes de la ES de Ciencias de la Tierra, se trasladaron al municipio de Jojutla, Tetecala, Miacatlan, Tetlamatzingo, Xochicalco, Alpuyecá, Amacuzac, Zacatepec y Tlalquitenango, del estado de Morelos, para valorar las condiciones geológicas de dichos asentamientos afectados por el movimiento telúrico. El centro de acopio de la Coordinación Zona Norte recabó una tonelada de ropa y 3 toneladas de víveres, que se distribuyeron entre las comunidades más afectadas del municipio de Atenango del Río.





15

# HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

MA DE GUERRERO  
Ordinaria  
Universitario



# ESTADO DE GUERRERO



## Comité Permanente del Consejo Universitario Enero de 2018



En el período que se informa, se realizaron cinco sesiones plenarias y 57 reuniones de las comisiones permanentes.

El **4 de mayo de 2017** se realizó una **sesión extraordinaria** donde destacan los siguientes acuerdos:

- Modificación del nombre de la "Escuela Preparatoria Modalidad Sistema Mixto" por el de "Escuela Preparatoria N° 46", con sede en Chilpancingo, Guerrero.
- Desincorporación de los grupos periféricos no reconocidos por el H. C. U. de las preparatorias oficiales de la UAGro; y cancelación de los grupos de las preparatorias populares que se encuentran fuera de la sede autorizada para su ubicación.
- Emisión de la convocatoria presentada por la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario para elegir al despacho contable externo para auditar los estados financieros de la UAGro del ejercicio fiscal 2016.
- Designación de la M. A. Leticia Jiménez Zamora, como titular de la Tesorería General de la UAGro; proceso que se realizó mediante una propuesta de terna presentada por el Dr. Javier Saldaña Almazán, rector de la institución.
- Emisión de las convocatorias:
  - 1) Para elegir Consejeros Universitarios y Consejeros Académicos por parte de los profesores para el periodo del 6 de junio 2017 al 6 de junio 2021.
  - 2) Para elegir a los Consejeros Universitarios y Consejeros Académicos por parte de los estudiantes, para el período del 6 de junio 2017 al 6 de junio 2019.
- Creación de la Comisión de Justicia y Saneamiento de la UAGro.



Consejeros universitarios emitiendo su voto

En la **sesión extraordinaria** realizada el **2 de junio de 2017** se aprobaron los siguientes acuerdos:

- Redacción de un desplegado firmado por el H. C. U. para publicarse en la prensa nacional y estatal, dirigido a los tres niveles de gobierno, sobre la inseguridad que está padeciendo la comunidad universitaria.

- Realización de una auditoría financiera por la Contraloría General de la UAGro a todas las áreas que administran las becas de estudiantes, ante la detección de depósitos bancarios indebidos.
- Aprobación del Dictamen presentado por la Comisión Electoral del H. C. U. sobre el proceso electoral en el que se eligieron Consejeros Universitarios y Consejeros Académicos de los estudiantes, para el período del 6 de junio de 2017 al 6 de junio del 2019; y de los profesores para el período del 6 de junio de 2017 al 6 de junio del 2021.
- Creación de una Comisión Especial para llevar a cabo el proceso extraordinario de elección de Consejeros Universitarios de los profesores y los estudiantes; y Consejeros Académicos de los profesores y los estudiantes, del Instituto Internacional de Estudios Políticos Avanzados "Ignacio Manuel Altamirano" (IIEPA-IMA); y de Consejeros Académicos de los estudiantes en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Emisión de la convocatoria para seleccionar al titular de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios de la UAGro, con fundamento en el Artículo 65, fracción XII del Estatuto General.
- Aprobación del Código de Ética, Integridad y Conducta de los Servidores Públicos Universitarios.

El **14 de julio de 2017** se realizó la primera reunión de la **Sesión Permanente del H. C. U.** en la que destacan los siguientes acuerdos:

- Reconocimiento por su invaluable labor a los siguientes líderes de migrantes del estado de Guerrero radicados en los Estados Unidos de América: Kevin de León; Gil Cedillo; Hermelindo Saldaña Adame; Gaudencio Vélez Catalán; Aniceto Polanco; Celso Muñoz Reyes; Juan José Gutiérrez; Fidel Salvador Tolentino; Erasmo Salgado Jiménez; Rubén Salgado Alemán; Rebeca Vargas; Agustín Perulero Vargas; Mateo Bernabé Bahena; Eladio Vargas Solís; Carmelo Sánchez Nájera; Jaime Damián Jaimes y Guadalupe Loyo Malabar.
- Designación de la M. C. América Guadalupe Bautista Salgado como Defensora de los Derechos Humanos y Universitarios por un período de cuatro años.
- Designación del Dr. Javier Anaya Manzanares como Contralor General de la UAGro por un período de cuatro años.
- Aprobación del dictamen de la Comisión Especial sobre las votaciones en el IIEPA-IMA y en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Integración de las siguientes comisiones permanentes del H. C. U.: Legislación Universitaria; Honor y Mérito Académico; Electoral; Atención y Apoyo al Estudiante; Educación Media Superior; Educación Superior e Investigación; Financiera y de Patrimonio Universitario; Planeación, Desarrollo y Evaluación; Administración y Supervisión Escolar; Incorporación; Revalidación y Grados Académicos; y Reforma Universitaria.

- Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 de la UAGro.
- Turnar a la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios la denuncia contra un profesor de la ES de Medicina. Además, se mandató realizar una auditoría financiera a la escuela y que los estudiantes fueran evaluados por un profesor distinto al acusado.
- Suspensión de la política de ingreso a la UAGro que otorga el 5% para hijos de trabajadores de la Universidad, en cumplimiento a la ejecutoria pronunciada en la revisión administrativa 319/2016, relativa al juicio de amparo 1022/2015-II.
- La Comisión Mixta de Admisión y Promoción verifique, antes de la aprobación de las plantillas laborales de las escuelas, que los grupos académicos cuenten con un mínimo de 25 y un máximo de 60 estudiantes; asimismo no se aprueben grupos académicos no presupuestados ni aprobados por el H. C. U. y no contratar personal para atenderlos.
- Establecimiento en todas las unidades académicas de un cuaderno de firmas de entrada y salida de la jornada laboral de los trabajadores.
- Obligación de las unidades académicas de reportar los ingresos por inscripción de sus alumnos y otros ingresos, y en caso de incumplimiento, no aceptarles sus registros en la Dirección de Administración Escolar.
- Previo reporte de la Tesorería, realizar una auditoría, por parte de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. C. U., el Contralor General y la Auditoría Interna de la institución a todas las unidades académicas y administrativas que no reporten sus ingresos.
- Prohibición de prestar a particulares las instalaciones universitarias para impartir cursos ajenos u otra actividad ajena a los PE de la UAGro. Las violaciones a este acuerdo generarán las sanciones correspondientes a los directores de unidades académicas.

En la **segunda reunión de la Sesión Permanente**, efectuada el **15 de diciembre del año 2017**, se arribó a los siguientes acuerdos:

- Reconocimiento al Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores, Gobernador del estado libre y soberano de Guerrero, por su apoyo al fortalecimiento de la UAGro y la consolidación de una Universidad de Calidad con Inclusión Social.
- Reconocimiento al C. Manuel Castillo Jaimes, *Igor Pettit*, por su contribución a la formación de entornos sociales que fortalecen el desarrollo humano y la construcción de una sociedad incluyente.
- Conformación del Consejo de Administración para la regulación del uso comercial de la marca UAGro, con la finalidad de proteger de la piratería los productos y signos distintivos de la institución.
- Emisión de la convocatoria para la elección del nombre de la mascota oficial de la UAGro.

## 15 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

- Reconocimiento a la Trayectoria Universitaria del M.C. Florentino Cruz Ramírez, por su esfuerzo y entrega a la consolidación de la UAGro, como dirigente estudiantil, extensionista, docente, investigador, maestro emérito y rector.
- Reestructuración del plan y programas de estudio de tres licenciaturas.
- Aprobación de cuatro PE de posgrado y dos de licenciatura en Modalidad Virtual.
- Establecimiento de un convenio con el gobierno del estado para profesionalizar al gremio periodístico guerrerense.
- Cambio de nombre de cuatro Unidades Académicas: Unidad de Ciencias del Desarrollo Regional a Centro de Ciencias de Desarrollo Regional; Unidad de Gestión del Desarrollo a Centro de Gestión del Desarrollo; Unidad de Investigación Especializada en Microbiología a Centro de Investigación Especializada en Microbiología; y Escuela Superior de Ciencias Sociales a Escuela Superior de Derecho, Acapulco.
- Incorporación a la UAGro de la Escuela Preparatoria Popular "David Alfaro Siqueiros", con sede en el municipio de Zitlala.
- Reestructuración administrativa del Departamento de Escuelas Incorporadas.



Entrega de reconocimiento al Gobernador de Guerrero, Lic. Héctor Astudillo Flores.

- Implementación de un Programa de Protección Civil en todas las Unidades Académicas en beneficio de la comunidad universitaria.
- Emisión de la convocatoria para la enajenación de 14 vehículos obsoletos del parque vehicular de la UAGro.
- Aprobación del Plan Operativo Anual (POA) 2018 de la UAGro.



Consejeros en Sesión Ordinaria



# 16 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA





Con financiamiento del Instituto Nacional de Apoyo al Emprendedor (INADEM), se impartieron cursos a emprendedoras de diferentes municipios de la entidad, con el objetivo de desarrollar una cultura emprendedora que genere nuevas ideas de negocios y registrarlas en la red del sistema del emprendedor del INADEM; y presentar proyectos de impacto para el estado de Guerrero. Se capacitaron a 400 emprendedoras de los municipios de: Acapulco, Chilpancingo, Atoyac, Iguala, Marquelia, Olinala, Petatlán, Tecpan, Tlapa de Comonfort y Zumpango del río

Contando con el apoyo financiero del INADEM, se impartieron cursos a trabajadores de hoteles, restaurantes y abarroteras con el propósito de desarrollar una cultura financiera entre los empresarios y otorgarles herramientas necesarias para desarrollar un plan de trabajo; así como medir y entender los indicadores de su empresa. Se capacitaron a 80 participantes de los municipios de: Acapulco, Chilpancingo, Coyuca de Benitez.

Con financiamiento de la Empresa Minera "Media Luna", se realizó un estudio de monitoreo ambiental con los pobladores de las zonas aledañas a las actividades de la minera, propiedad de Torex Gold. Previo acuerdo con las autoridades y habitantes del Alto Balsas, se acordó muestrear el agua en los agujeros, riachuelos y depósitos de agua seleccionados por los pobladores.

Se presentaron los resultados a pobladores y autoridades del poblado de Alto Balsas y localidades aledañas; así como a técnicos y directivos de la minera "Media Luna". Los resultados fueron satisfactorios por lo que se concluyó que las actividades extractivas de la minera "Media Luna", no contaminan los mantos acuíferos de su área de influencia. Con esta actividad se beneficiaron 2000 habitantes de la población de Nuevo Balsas y 1000 trabajadores de la empresa; contribuyendo al desarrollo sustentable de la minería en el estado de Guerrero.



# 17 CONTRALORÍA GENERAL





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



La Contraloría General de la UAGro, es la responsable de la fiscalización y vigilancia del origen, asignación y uso de los recursos materiales, humanos y financieros de la institución.

### Capacitación

Asistimos a los siguientes eventos: dos talleres de capacitación para participar en la obtención de recursos extraordinarios para atender problemas estructurales de la institución y aplicar la guía de **auditoría a la matrícula escolar de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)**, impartido por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES); a las sesiones ordinarias y extraordinarias de éste órgano de la ANUIES; a la Segunda Sesión Ordinaria del Comité Rector del Programa Estatal de Ética, Transparencia y Combate a la Corrupción; y a tres cursos, desarrollados por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Guerrero.

### Auditorías

Se emprendieron acciones legales y seguimiento a los **Resultados Finales y Observaciones Preliminares de 15 Auditorías y 9 Pliegos de Observaciones**, emitidos por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), derivados de la Fiscalización a la Cuenta Pública de la UAGro, ejercicios fiscales 2013, 2014, 2015 y 2016.

En enero de 2017, se validó la información documental y electrónica de la Cuenta Pública, correspondiente al Segundo Informe Semestral 2016 y el Primer Informe Semestral 2017.

Con fundamento en el Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), para el ejercicio fiscal 2017, en su artículo 40 fracción III; y con base a los acuerdos asumidos por la Cámara de Diputados y la SEP con la AMOCVIES, A.C, se realizaron las auditorías a la matrícula escolar correspondientes al primero y segundo semestre de 2017, del ciclo escolar enero-junio y julio-diciembre, en las IPES

En el primer semestre de 2017, la Contraloría General realizó la auditoría interna a la matrícula de la UAGro, que alcanzó un 99.85% de confianza; la Universidad Autónoma de Campeche fue designada por la

### Auditoría a la matrícula de la UAGro



AMOCVIES auditor externo de la UAGro y se obtuvo el 99.99% de confianza; la UAGro fue designada por la AMOCVIES como auditor externo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, alcanzando un 100% de confianza.

En el segundo semestre de 2017, la Contraloría General efectuó la **auditoría interna a la matrícula de la UAGro**, con un 99.92% de confianza; la Universidad Autónoma de Campeche fue designada por la AMOCVIES auditor externo de la UAGro, que obtuvo un 99.89% de confianza; la UAGro fue designada por la AMOCVIES como auditor externo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con el 100% de confianza, (**anexo II, tabla 17**).

Con base en las disposiciones del PEF 2017 y los Lineamientos 2017 de la SEP para participar en el “Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero” y para la “Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, Modalidad A”, así como la solicitud para que la AMOCVIES, A.C., audite el Fondo de Pensiones y Jubilaciones para que la institución pueda continuar participando en él, se llevaron a cabo tres auditorías: dos **auditorías al Fondo de Pensiones y Jubilaciones de la UAGro**; una interna, realizada por la Contraloría General; y otra externa, realizada por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Al Fondo de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo también se le aplicó otra auditoría. En las tres auditorías se concluyó que el recurso se utilizó razonablemente, (**anexo II, tabla 18**).

Practicamos auditorías preventivas a los recursos financieros, materiales y al patrimonio de la ES de Psicología, las facultades de Ingeniería y Medicina, y el Departamento de Becas de la Dirección General de Atención a Estudiantes. Los resultados de las dos primeras fueron entregados a los directivos y a la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. C. U. y las dos últimas están en proceso de análisis y desahogo de pruebas.

En atención a las quejas y denuncias recibidas, se iniciaron nueve Investigaciones Administrativas; dos se encuentran en proceso de atención y seguimiento y siete concluidas o reencauzadas.

Durante 2017, se realizaron dos verificaciones de inventario del Almacén General de la institución; se generaron ocho observaciones, una quedó aclarada y siete están en proceso de solventación.

#### **Declaración de situación patrimonial.**

Durante los dos primeros meses de 2017, se recibieron las declaraciones de situación patrimonial del ejercicio fiscal 2016. De un total de 765 Servidores Universitarios obligados a declarar, cumplieron 498 que representa el 65% y no han cumplido 267, que representan el 35%, (**anexo II, tabla 19**).

#### **Procesos de entrega – recepción.**

Con la finalidad de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por los funcionarios de la UAGro, se asesoró y participó en 176 procesos de entrega-recepción de unidades

administrativas y académicas. En julio de 2017, se remitió el primer informe semestral de resultados a la Coordinación de la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H. C. U. y en enero de 2018, el segundo.

Actualmente, se desarrolla y valida de manera conjunta con la CTIC, un *software* denominado "**SERUAGro**", que permitirá realizar en tiempo real vía *internet* el proceso de entrega-recepción, y así dar cumplimiento al objetivo de la calidad plasmado dentro del proceso de contraloría, certificado por la Norma Internacional ISO 9001:2008.

### **Certificación de la Contraloría General.**

En agosto de 2017, *American Trust Register* nos otorgó los **certificados de recertificación bajo la norma internacional ISO 9001:2008**, de los siguientes Procedimientos: **Declaración Patrimonial y Entrega-Recepción**. En noviembre de 2017, el Área del Sistema de Gestión de la Calidad nos practicó una auditoría interna.

El contralor general de la UAGro se acreditó como Miembro de la Academia Mexicana de Auditoría al Desempeño, A.C y es socio del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Guerrero, donde obtuvo el reconocimiento como delegado en Chilpancingo del Consejo Directivo 2017.



# 18 AUDITORÍA INTERNA



**UAGro**  
Universidad de calidad con inclusión social





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA



Durante 2017 revisamos los gastos generales, gastos a comprobar y las comprobaciones de gastos, con la finalidad de revisar que cubran los requisitos fiscales de acuerdo con la norma vigente; medimos de manera mensual y trimestral los cargos de cuenta de gastos a comprobar, contrastados con las comprobaciones revisadas y aplicadas; de enero a diciembre, enviamos de manera trimestral los requerimientos personalizados, con el propósito de disminuir los saldos de gastos a comprobar de años anteriores; se logró una reducción del 65% del total.

Realizamos auditorías operacionales mensuales de las cuentas y chequeras de los egresos de las unidades responsables (URES) de la UAGro. que generaron ingresos propios y conciliamos las chequeras con la comprobación de los egresos; revisamos los ingresos propios mensuales de los estados de cuenta bancarios contra Ingresos y Egresos de las siguientes Preparatorias: No. 6, 22, 25, 31, 41, y las Escuelas Superiores de Turismo - Zihuatanejo y Enfermería No. 3.

De junio a diciembre de 2017, a proyectos financiados por el CONACyT, se aplicaron y concluyeron las siguientes auditorías financieras: cinco a la adquisición de equipos de laboratorio y adecuación de infraestructura; tres a la Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados; y tres a los Encuentros Estatales de Jóvenes Investigadores.

Realizamos el 100% de auditorías mandatadas por el H. Consejo Universitario; asimismo, en julio de 2017, se **recertificó el proceso de Auditoría Interna por el American Trust Register**; y en virtud de la exigencia de modernización, iniciamos el proceso de digitalización de los documentos físicos que se generan en el área de Auditoría Interna.

**1** **INFORME**

**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



# 19 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

A

En el año 2017 se aprobó el Sistema Estatal Anticorrupción (SEA), incorporando nuevas disposiciones legales que repercuten en la vida institucional de la UAGro; ante ello, nos actualizamos para cumplir cabalmente con este nuevo marco legal:

**Transparencia Institucional.** En abril de 2017 capacitamos a los funcionarios de la UAGro en el uso de la Plataforma Nacional de Transparencia y las obligaciones comunes establecidas en el artículo 81 de la Ley Número 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero.

El 13 de noviembre de 2017, el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero, verificó la publicación de las obligaciones comunes de transparencia de la UAGro en la Plataforma Nacional de Transparencia, logrando un 80.3% de cumplimiento; con este resultado, nuestra institución es uno de los sujetos obligados en el estado de Guerrero con el mayor porcentaje de cumplimiento.

**Acceso a la Información.** Se atendieron 92 solicitudes de información, tanto presenciales como vía internet, lo que equivale a un 50% de aumento en comparación al año 2016.

**Protección de Datos.** Con la entrada en vigor de la Ley Número 466 de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Guerrero, con el Comité de Transparencia de la Universidad, elaboramos los "Lineamientos para la Protección de los Datos Personales de la Universidad Autónoma de Guerrero".

**Procesos Certificados.** El 23 de octubre de 2017 solventamos la auditoría interna por parte del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008.

**Comité de Transparencia.** De mayo de 2017 a enero de 2018, se han celebrado cinco sesiones con integrantes del Comité de Transparencia de la UAGro, con la finalidad de dar cumplimiento a las actividades establecidas en el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Universitaria, las leyes federales y estatales, y demás ordenamientos legales.

**Cultura de la Transparencia y el Acceso a la Información.** El 30 de noviembre de 2017 se realizó la conferencia "El Nuevo Sistema Nacional Anticorrupción y la Participación de la Sociedad Civil".



Capacitación para la transparencia y acceso a la información



**20**

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



**CLIC**





En el período que se informa, brindamos servicios tecnológicos en los siguientes eventos: 1ª Reunión de Rectores del CUMex, Conferencia Multipunto del Programa de Comparabilidad del CUMex, Congreso Nacional de Universidades de Cara a la Transparencia y Rendición de Cuentas; asimismo, colaboramos en el desarrollo de la aplicación web de programas de posgrados acreditados del CUMex, presentado en la *Association of International Educators*, en los Ángeles, California, U. S. A.

En coordinación con la Dirección de Administración Escolar (DAE), se desarrollaron e implementaron los siguientes módulos en el **Sistema de Administración y Seguimiento Escolar (SASE)**, que operan a través de su página de *internet*: módulo escolar de recepción de cuadros de calificaciones oficiales para nivel superior; consulta de cuadros de calificaciones por matrícula; y consulta de trámite de certificados de nivel superior.

Se desarrolló el “**Sistema de Contraloría: Entrega-Recepción**”; consta de 44 módulos que corresponden a los distintos elementos del proceso.

En julio de 2017 se instaló e implementó la infraestructura de conectividad del SUVUAGro en sus nuevas instalaciones, para proporcionar los servicios de internet de banda ancha y telefonía IP, fibra óptica al centro de datos de la UAGro, alojado en las instalaciones de CTIC; asimismo, se construyó una sala de videoconferencias con acceso a tecnología H323 y SIP, para sesiones en tiempo real, punto a punto

y multipunto con otros pares académicos. Con lo anterior, se ha beneficiado a 526 estudiantes, 157 facilitadores, en 22 unidades de aprendizajes en modalidad virtual.

Se puso en operación el “**Sistema Institucional de Oficialía de Partes**” en su fase de prueba piloto, en las áreas de Recepción de Rectoría, Secretaría Privada, Secretaría Técnica, Secretaría Administrativa, Secretaría Particular y Abogado General, con la finalidad de brindar una mayor eficiencia y eficacia en la atención a los usuarios.

Se puso en operación, en su fase de prueba piloto, el “**Sistema**



Sesión de videoconferencia en tiempo real

Institucional de Recursos Humanos”, en las áreas de Dirección de Personal, Control de Personal, Seguridad Social, Archivo de los Trabajadores y Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción, con el objetivo contribuir a agilizar trámites y servicios a los trabajadores de la UAGro.

Reunión para elaborar el “Sistema Institucional de Oficialía de Partes”



De acuerdo con los requerimientos de entidades fiscalizadoras externas, se actualizaron los catálogos de URES, plan de cuentas, COG, CRI y fuente de financiamiento del **Sistema de Contabilidad Gubernamental**.

El sistema se encuentra en operación en los siguientes procesos administrativos: Control Presupuestal, Ingresos Propios, Compras, Activos Fijos, Almacén, Administración de los CFI y XMLS.

De acuerdo con las nuevas especificaciones y recomendaciones de CONACyT, se implementaron mejoras en el **Sistema Institucional de Seguimiento al Posgrado e Investigación**, en sus módulos de

Seguimiento al Posgrado y CVUAGRO.

Con la construcción del centro de distribución de fibra óptica en Ciudad Universitaria Norte, en Chilpancingo, se proporciona conectividad de banda ancha para servicios de internet y sistemas de operación administrativa a los departamentos de Control Escolar, Títulos y Cédulas, Revalidaciones, Archivo, Transparencia, Publicaciones, Mantenimiento, Laboratorio Clínico, Clínica UAGro y Radio Universidad; así como a las áreas de uso común de la Biblioteca Central, el Comedor Universitario y la Estancia Infantil Benita Galeana. De igual manera, se consolidó la conexión a la Red UAGro en las Escuelas Preparatorias No. 1, 9 y 46; y en las Escuelas Superiores de Ciencias de la Educación, Enfermería No. 1 y la Facultad de Arquitectura.





**21**

# CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO





Además de los convenios que hemos suscrito con diversas instituciones educativas y que se mencionaron en los apartados anteriores, la UAGro también ha firmado convenios con instituciones de los tres niveles de gobierno y con el sector privado. Entre otros, los siguientes:

### **Convenios de Colaboración con Instituciones Gubernamentales a Nivel Federal**

- 1.- Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), firmado el 08 de mayo de 2017, por su Delegado en el Estado de Guerrero, Lic. Armando Soto Díaz; cuyo objeto es la Aplicación del Programa Apoyos para el Desarrollo de Iniciativas Productivas.
- 2.- Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transporte, firmado el 17 de mayo de 2017, por su Director General en el Estado, Ing. Rigoberto Villegas Montoya; siendo el objeto que la UAGro brinde servicio de capacitación a empleados de la SCT.
- 3.- Convenio General de Colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, firmado el 14 de junio de 2017, por su Delegado en el Estado de Guerrero, Mtro. Felipe de Jesús Delgadillo Blanno; generando un vínculo mediante líneas de acción en las que estudiantes, personal académico y administrativo, desarrollen, respectivamente, actividades de servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigaciones.
- 4.- Convenio de Colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, firmado el 15 de junio de 2017, por su Delegado en el Estado de Guerrero, Lic. Lenin Carbajal Cabrera; teniendo como objeto que La UAGro, brinde la prestación de servicio de capacitación y/o asistencia técnica a proyectos productivos de grupos indígenas.
- 5.- Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), firmado el 12 de Julio de 2017, por su Delegado en el Estado de Guerrero, Lic. Armando Soto Díaz; cuyo objeto es otorgar apoyos en especie mediante la modalidad de desarrollo de iniciativa productiva.
- 6.- Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), firmado el 01 de agosto de 2017, por su Delegado en el Estado de Guerrero, Lic. Armando Soto Díaz; cuyo objeto es la Aplicación del Programa Apoyos para el Desarrollo de Iniciativas Productivas, en su primera etapa, consistente en la impartición de 4 talleres, para la elaboración de los proyectos productivos.
- 7.- Convenio Marco de Colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) Centro SCT Guerrero, firmado el 07 de septiembre de 2017, por su Director General, Ing. Rigoberto Villegas Montoya; con el objeto de generar un vínculo mediante líneas de acción en las que los estudiantes, personal académico y administrativo, desarrollen prácticas profesionales, servicio social, estancias e investigación, a fin de ser partícipes en el desarrollo de la sociedad.
- 8.- Convenio Marco de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU),

firmado el 13 de noviembre de 2017, por su Delegado, Ing. José Manuel Armenta Tello; cuyo objeto es generar un vínculo mediante líneas de acción en las que los estudiantes, personal académico y administrativo, desarrollen prácticas profesionales, servicio social, estancias e investigación, a fin de ser partícipes en el desarrollo de la sociedad.

9.- Convenio Específico de Colaboración con el Instituto Nacional Electoral (INE) firmado el 07 de diciembre de 2017, por su Vocal Ejecutivo de la Junta Local Ejecutiva en el estado de Guerrero; teniendo como objeto la ejecución de la Campaña Anual Intensa de Actualización al Padrón Electoral y la Lista Nominal de Electores.

### **Colaboración con Instituciones Gubernamentales a Nivel Estatal**

1.- Convenio General de Coordinación con la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales, firmado el 24 de mayo de 2017, por su Titular la Lic. Karen Castrejón Trujillo, cuya finalidad es establecer las bases a través de mecanismos operativos en los que la comunidad universitaria, investiguen, elaboren y participen en los diversos programas sobre cultura ecológica.

2.- Convenio de Colaboración y apoyo a programas institucionales, entre la UAGro y el Instituto Guerrerense para la Atención Integral de las Personas Adultas Mayores (IGATIPAM), firmado el 14 de junio, por su Directora General, la Lic. Mara Vicencio Talamantes; con la finalidad de establecer mecanismos necesarios para la operación de programas, actividades y acciones a favor de las personas adultas mayores.

3.- Convenio Específico de coordinación interinstitucional entre la UAGro y el Gobierno del Estado de Guerrero, firmado el 12 de septiembre, por el gobernador constitucional Lic. Héctor Antonio Astudillo Flores; cuyo objetivo es llevar capacitación especializada y asesoría para la actualización y profesionalización de los periodistas pertenecientes al Fondo de Apoyos a Periodistas del Estado de Guerrero.

4.- Convenio de Colaboración Académica, investigación y servicios, entre la UAGro y la Secretaria de Turismo del Estado de Guerrero, firmado el 13 de noviembre de 2017, por el Titular Lic. Ernesto Higinio Rodríguez Escalona; con la finalidad de establecer las bases para la operación, desarrollo y consolidación de la Maestría en Competitividad y Sustentabilidad.

### **Colaboración con Instituciones Gubernamentales a Nivel Municipal**

El 24 de noviembre de 2017, se pactó el acuerdo marco de colaboración con el H. Ayuntamiento de Marquelia, Guerrero, firmado por su Presidente Municipal Constitucional el M.C. Arturo González Gatica; teniendo como objeto generar un vínculo mediante líneas de acción en la que estudiantes, personal académico y docente desarrollen respectivamente, servicio social, prácticas profesionales, investigación y proyectos específicos en pro del municipio.

**Convenios de Colaboración con el Sector Privado**

- 1.- Convenio General de Colaboración entre la UAGro y la Industria de la Construcción, Delegación Guerrero, firmado el 14 de junio de 2017, por su Presidente del Comité Directivo el Arq. Sergio Isaac Reyes Carbajal; cuyo objeto es generar líneas de acción en las que la comunidad universitaria, desarrolle respectivamente, servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigación.
- 2.- Convenio Específico de Colaboración entre la UAGro, en particular la Maestría en Arquitectura y la Industria de la Construcción, Delegación Guerrero, firmado el 14 de junio de 2017, por su Presidente del Comité Directivo el Arq. Sergio Isaac Reyes Carbajal; cuyo objeto es generar las bases de colaboración entre la Maestría y la Cámara Mexicana de la industria de la construcción, para organizar proyectos, difusión e intercambio académico en beneficio mutuo.
- 3.- Convenio de Colaboración entre la UAGro y Learning for a Better Life A.C., firmado el 28 de junio de 2017, por su representante C. Hiram Berron Pérez; cuyo objeto es establecer las bases para la colaboración, a fin de que la comunidad universitaria pueda ser beneficiaria del programa de becas educativas y proyectos.
- 4.- Convenio Marco de Colaboración entre la UAGro y El Colegio Mexicano de Implantología Bucal y Maxilofacial A.C., firmado el 28 de junio de 2017, por su representante Dr. Eduardo Tonathihu Alzaga Vega; cuyo objeto es generar líneas de acción en las que la comunidad universitaria desarrolle, respectivamente, actividades de servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigación.
- 5.- Convenio Marco de Colaboración entre la UAGro y la Federación Mexicana de Derecho Deportivo y Estudios Legislativos del Deporte A.C., firmado el 14 de junio de 2017, por su Presidente y Representante Legal, Dr. Adrián Camargo Zamudio; cuyo objeto es generar un vínculo mediante líneas de acción en las que la comunidad universitaria desarrolle, respectivamente, actividades de servicio social, prácticas profesionales, estancias e investigación.



22

# ASUNTOS JURÍDICOS





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

A

Durante este periodo el área jurídica realizó y concluyó los siguientes trámites y juicios: de mayo de 2017 a enero de 2018, resolvió 24 juicios y archivó los expedientes como asuntos definitivamente concluidos; asimismo, implementó diversas acciones legales y, a través del dialogo, resolvió 31 juicios y procedimientos laborales.

Dicha área concluyó en total 69 trámites de indemnización por jubilación, fallecimiento o retiro voluntario; promovió la comparecencia de 39 trabajadores ante la H. Junta Especial de Conciliación y Arbitraje, para que pudieran ejercer su derecho a la percepción de una indemnización por jubilación; efectuó 25 pagos de indemnización por fallecimiento; y realizó el pago a cinco trabajadores que decidieron ejercer su derecho al retiro voluntario.

Asimismo, en noviembre de 2017, contestó el emplazamiento a huelga de los sindicatos STAUAG y STTAISUAGro; y a través del dialogo con sus representantes, promovió la avenencia y con ello se evitó el estallamiento de las huelgas de ambos sindicatos.





**23** UNIDAD  
LEGISLATIVA

Ley Orgánica  
de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA D

PROYECTO DE  
REGLAMENTO  
DEL PATRONADO DE LA  
UAGro.



Para fortalecer y consolidar las normas legislativas de nuestra institución, se ha dado continuidad a la actualización, análisis y elaboración de los siguientes reglamentos actualmente vigentes: Reglamento del personal; Reglamento de patrimonio cultural; Reglamento de promoción por la vía no escolarizada de los trabajadores académicos; Reglamento de desarrollo de personal; Reglamento de becas para hijos de trabajadores del STTAISUAGro; Reglamento de uso de instalaciones y servicios de la UAGro; y el Reglamento de evaluación del plan y programas de estudios de Educación Media Superior de la UAGro.

Se modificaron los siguientes reglamentos: Reglamento de becas de ayuda para hijos de trabajadores con capacidades diferentes del STTAISUAGro; Reglamento de becas de estudios de licenciatura y posgrado para trabajadores afiliados a este mismo sindicato; y el Reglamento interno de la Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción.



Sesión de trabajo de la Unidad Legislativa



**1** INFORME  
**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**  
**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



**24**

# **DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS**

**DERECHOS  
HUMANOS**



UAGro  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Centro de Investigación y Evaluación Institucional  
de Diversidad  
y los Derechos Humanos y Universitario



Comisión de los  
Derechos Humanos  
del Estado de Guerrero

Acapulco Gro., octubre del 2017

CONFERENCIA:

# LOS DERECHOS HUMANOS EN LA DIVERSIDAD SEXUAL



UNIDAD ACADÉMICA DE TURISMO

Como parte de la promoción y defensa de los derechos humanos y universitarios se realizaron diversas actividades:

Entre junio de 2017 y enero de 2018 se **atendieron 14 quejas**; derivado de ello, se emitieron siete acuerdos de archivo, dos acuerdos de no responsabilidad, una recomendación y una conciliación. Asimismo, se brindaron 19 asesorías, solicitadas por 17 estudiantes y dos docentes.

Como parte de la vinculación con la **Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU)**, el 25 de agosto de 2017, en Toluca, Estado de México, se realizó una reunión de trabajo con los defensores de los derechos humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma del Estado de México. Cabe señalar que la UAGro es una de las fundadoras de esta Red, misma que está integrada por más de 50 universidades a nivel nacional e internacional.

Del 18 al 20 de octubre de 2017, asistimos, al Congreso Internacional de Organismos Defensores de Derechos Universitarios y a la XIV Asamblea Ordinaria de la REDDU, con el tema "El Rol de las Defensorías Universitarias Iberoamericanas en la Defensa de los Derechos de los Miembros de la Comunidad Universitaria"; eventos realizados en la República del Salvador.

El 24 de octubre de 2017, se llevó a cabo, en la Facultad de Turismo-Acapulco, la conferencia "**Los Derechos Humanos y la diversidad Sexual en las Universidades**"; el 26 de octubre se realizó la conferencia "**La cultura de la denuncia**", en el CRES Acapulco; el día 15 de noviembre de 2017 se impartió en la Escuela Preparatoria No. 32 de Iguala, la plática "**Derechos y obligaciones de los estudiantes**".

El 21 de noviembre de 2017, con motivo de la Semana Naranja, en la Escuela Superior de Psicología se presentó la Propuesta de Protocolo de Actuación para los Casos de Violencia de Género en la UAGro; y el 26 de enero de 2018 se realizó el taller "Descubre tu pasión".

El 23 de noviembre, se realizó en la Facultad de Turismo, en coordinación con el Departamento de Atención a Grupos Vulnerables, un concurso de cortometraje sobre violencia contra la mujer.

Se capacitó a los trabajadores del área de Derechos Humanos Universitarios en los siguientes cursos: Prevención de la Violencia; Detección de Mentiras por Medio del Lenguaje Corporal; y Violencia de género y cultura de la no violencia.

El 1 de diciembre de 2017, en la Facultad de Enfermería No. 2 y en la Escuela Superior de Derecho - Acapulco, se impartió la conferencia "**El nuevo Sistema Anticorrupción**" para destacar el papel preponderante de los estudiantes en dicho sistema; se logró la participación de 400 estudiantes.

El 4 de diciembre de 2017, en Villahermosa, Tabasco, se participó en el Encuentro Universitario "La difusión y aplicación de los derechos humanos en las instituciones de educación superior", organizado por la ANUIES y la SEGOB.



# 25 MENSAJE





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

A



Como señalábamos en la presentación de este Informe, los tiempos globales nacionales y locales en los que hemos abierto un nuevo ciclo de gobierno universitario, son sin duda los más complejos y difíciles registrados en la historia moderna de nuestra institución. El cambio brusco en la orientación de las políticas mundiales, detonado por el triunfo del Partido Republicano en los Estados Unidos, introdujo a las variables de coyuntura, elementos de una volatilidad que no habíamos vivido hasta el momento. A ello se han venido sumando factores negativos domésticos de envergadura, como el de las crecientes dificultades vividas por el Sistema Educativo Superior en el plano financiero, o por el impuesto por el contexto político nacional, caracterizado por un proceso electoral enrarecido del que no es posible predecir aún sus líneas de éxito o de arribo.

No obstante, a un año de iniciado un nuevo ciclo de nuestra administración podemos decir, con la modestia que se impone a la ética de nuestra convicción, pero también con suficiente orgullo, que en el curso del primer año de nuestro segundo rectorado la Universidad Autónoma de Guerrero no sólo ha sorteado prácticamente todos los escollos, sino que ha alcanzado y superado metas significativamente distinguibles. Y en ello, sin duda alguna, los méritos correspondientes a los referidos logros, son adjudicables a la fuerza, inteligencia y tenacidad de nuestra comunidad universitaria, así como por la unidad de voluntades que logramos conjuntar para enfrentar los retos perfilados.

Nuestra unidad y fuerza como institución universitaria tiene que ver con su filosofía social y su política de servicio: la UAGro es y seguirá siendo lo que pudiéramos llamar una "Universidad Social", capaz de desarrollar el más ambicioso de los programas educativos de Calidad con Inclusión Social.

Ya lo hemos mencionado en innumerables ocasiones: somos la Universidad del país con el menor índice de subsidio educativo, sin que ello implique, bajo ningún concepto, que tengamos menores índices de calidad en nuestros programas y en nuestras capacidades de enseñanza.

Como puede registrarse en el Informe, hay muchos temas y áreas de actividad en los que nuestra administración tuvo significativos avances durante el primer año de nuestro segundo mandato en la Rectoría. Pero aquí, en este apretado resumen de lo que pudiera identificarse como de mayor relevancia, quisiera referirme a cinco o seis aspectos temáticos de máxima prioridad en nuestro esquema de gobierno.

Empiezo por destacar el tema de la internacionalización, pues, como ha quedado definido en las prioridades programáticas, así como en las acciones de primer orden del CUMex, requerimos enfrentar de manera más consciente y activa los retos que nos impone el vertiginoso proceso de globalización.

En años anteriores, en el curso de nuestra primera administración, ya habíamos registrado, entre otros avances, los vínculos con la Universidad del Piau, de Brasil, o la firma de sendos convenios de colaboración con la Universidad de Arizona y la Universidad Nacional de Colombia. Se había avanzado además, desde la plataforma del CUMex, institución que me honro en presidir, en el establecimiento de compromisos académicos con la Universidad de Toulouse, y estrechamos lazos de amistad con y desde distintas actividades de relevancia con las Repúblicas de Chile y Perú.

En el ciclo más reciente, durante el año 2017 firmamos convenios académicos con la Universidad Rey Juan Carlos, de Madrid; con las universidades colombianas de Externado y de San Buenaventura, y con la Universidad Nacional de Trujillo, Perú.

La internacionalización ha avanzado también en otros importantes niveles. Uno de ellos, destacable, es el mayor impulso que hemos dado desde los Centros de Lenguas Extranjeras al estudio del inglés, con los complementos de participación directa en espacios culturales tales como el VI Festival del Día Guerrerense, realizado en Dallas, Texas, o el que se desarrolló para los festejos del aniversario de la Independencia de México, en coordinación con la Federación de Guerrerenses Radicados en el Estado de Nevada, en la ciudad de Las Vegas. En un plano similar, pero en este caso en condición de anfitriones, del 11 al 16 de septiembre de 2017 recibimos a grupos artísticos provenientes de Argentina y Perú para su participación en el Segundo Festival Internacional del Folclor.

No menos importante fue, en el plano de la internacionalización, el reconocimiento recibido por nuestra Universidad por parte del organismo internacional American Trust Register, por haber mantenido y mejorado nuestros procesos de gestión.

Así, como puede observarse, damos pasos firmes y seguros en un terreno tan complejo o difícil como es el de la internacionalización, al mantener la perspectiva de largo plazo con horizonte al 2035, planteada en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, dirigida a que para entonces la UAGro esté "posicionada en el ámbito internacional por su contribución al desarrollo de México y Guerrero", y que, en consonancia con ello, la UAGro se caracterice en el 2035 "por su Calidad mundial con impacto local".

La referencia expresa, en el PDI 2017-2021, en que nuestro posicionamiento internacional se finca en una lógica de acciones basada en "nuestra contribución al desarrollo de México y Guerrero", establece la lógica

estricta en la que debemos operar, con líneas sólidas de intervención en los niveles nacionales, en sus correlaciones pertinentes con lo que hagamos o desarrollemos en el plano local.

Es por esta lógica o dialéctica de relaciones y de intervenciones que no hemos escatimado ningún esfuerzo por posicionar a la UAGro en el plano nacional, fijando, dentro de nuestro PDI 2017-2021, el objetivo de que en el horizonte 2025 la UAGro sea en el país “un referente de calidad y pertinencia”, que la caracterice e identifique por su “competitividad institucional”.

Para encaminarnos hacia ese objetivo hemos participado activamente en la ANUIES, y entramos con decisión y pertinencia al Consorcio de Universidades Mexicanas, organismo al que ingresamos en septiembre de 2014 y en la cual la UAGro ocupa hoy honrosamente su presidencia. ¿Ha sido relevante nuestra inscripción en el CUMex? Digámoslo de la siguiente manera: el CUMex es un espacio en el que se encuentran las mejores universidades públicas del país, mismas que tienen una alta competitividad académica expresada en sus altos índices de egreso.

Los lazos de cooperación y de interconexión que en dicho espacio se han establecido, han abierto innumerables puertas y posibilidades de vinculación con otras áreas o entidades del mismo género en los niveles nacional e internacional. Muchos jóvenes y profesores de la UAGro han tenido desde esa plataforma posibilidades directas de participación en redes universitarias de muy distintas latitudes y de diversa índole, beneficiándose así con becas, estancias, talleres e intercambios que mejorarán sin duda sus niveles y capacidades formativas.

A principios de 2017, presentamos a su discusión y acuerdo dentro del Consorcio de Universidades Mexicanas el Plan de Desarrollo Institucional del Cumex con visión al 2030, documento en el que planteamos una agenda de trabajo desarrollada sobre tres ejes estratégicos: a) El de un “Desarrollo equilibrado y armónico del CU Mex”; b) El de la “Consolidación, integración e impacto de programas”, y c) El de la “Internacionalización”.

Es sobre estos ejes que hemos mantenido nuestro esquema de conducción del CUMex, con resultados significativamente positivos. Dentro de ellos es meritorio destacar la realización, en el mes de noviembre del 2017, de la Agenda Estratégica de Información CUMex 2005-2017, en colaboración con la Comisión de Indicadores del Consorcio. Con este documento lograremos llevar adelante un proceso de planeación permanente de esa red institucional de Universidades.

El proceso de internacionalización y nuestra plataforma nacional de intervención ha tenido el éxito deseado gracias a que la UAGro ha mantenido una destacada dinámica de desarrollo, cambio y crecimiento a pesar de las restricciones presupuestales y los problemas sociales y políticos que se nos han venido presentando. Y gracias, también, a que hemos basado nuestro quehacer universitario en una estrategia de planeación que ha sido plasmado, en el primer periodo de mi gestión, en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, y en el periodo que ahora corre en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021. Este último fue presentado ante el H. Consejo Universitario desde el inicio de esta administración, quedando estructurado en siete ejes estratégicos, 18 programas y 77 proyectos prioritarios, con horizontes de mediano y largo plazos en líneas de ruta que comprenden por supuesto el marco temporal 2017-2021, pero con horizontes de proyección hacia el 2025 y el 2030.

Este esquema proyectivo se estructuró en armonía con compromisos y políticas institucionales que permitan empoderar al estudiante de cara al futuro; robustecer y apuntalar la habilitación, quehacer y contribución del personal; arraigar el quehacer académico; focalizar la creación, aplicación y transferencia de conocimiento; afianzar las relaciones entre la Universidad y la Sociedad; salvaguardar la integridad y salud del cuerpo universitario, y reafirmar una dirección y gestión transparente, pulcra, eficiente y eficaz.

En agosto de 2017 se elaboró la Agenda de Información Estratégica 2001-2017, como documento que permite visualizar de manera clara el rumbo y la orientación de nuestra Universidad, al observar en ella los indicadores de capacidad y competitividad académica, así como los principales problemas críticos que se viven y se proyectan.

En la ruta del proceso asumido sobre la regionalización educativa, con resultados estimables en el tiempo de mi primer rectorado, hemos dado pasos importantes en el periodo que comprende el presente informe. Sólo recordemos que en el periodo anterior se formaron nuevos campus regionales y nuevas carreras como las de Ingeniería, Energías Limpias, Producción Sustentable Alimentaria o Prevención de Desastres, y en el diseño de las licenciaturas en Fisioterapia, Cultura Física y Deporte, Biotecnología, e Ingeniería en Edificación y Administración de Obra.

En el nuevo ciclo de mi administración, gestionamos recursos que nos permitieron edificar edificios de funcionalidad académica y administrativa en el CRES de la Zona Norte, Campus Taxco Viejo; en el CRES de la Zona Centro, Campus Zumpango, y en el CRES de la Montaña, Campus Huamuxtlán.

Cabe destacar también entre los logros, el Proyecto de Expansión de la Oferta en Educación Superior

de la UAGro 2017, mediante el cual fue posible el equipamiento de aulas y laboratorios de las siguientes licenciaturas: Artes, Ingeniería en Minas, Gobierno y Gestión Pública, Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil e Ingeniería en Edificación y Administración de Obra. Actividades de expansión que sumaron a la vez importantes aportaciones al equipamiento de aulas y laboratorios en las licenciaturas en Fisioterapia, Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Cultura Física y Deportes, y Economía.

Nuestro proyecto estratégico, dirigido a priorizar el esquema de inclusión social, lo apuntalamos con el desarrollo de la Universidad Virtual, plataforma desde la que hemos logrado ampliar significativamente nuestra oferta educativa tanto en el nivel bachillerato como en el de licenciaturas, al generar opciones de enseñanza relevantes para los jóvenes de menores recursos, pero también para aquellos que por una u otra razón no pueden acudir cotidianamente a las aulas.

Entre los resultados positivos que hemos registrado en este primer año de nuestra segunda administración, podemos mencionar la emisión de la primera y de la segunda convocatorias para el ingreso al bachillerato General en Modalidad Virtual, con el registro de 136 estudiantes incorporados a esta nueva modalidad de enseñanza.

A lo anterior es importante mencionar que entre febrero y julio de 2017, y agosto-enero de 2017-2018, se registraron 1,210 espacios virtuales para cursar una o más de las 6 unidades de aprendizaje que comprenden la Etapa de Formación Institucional (EFI) de Licenciatura, para lo cual se establecieron 24 aulas para seis unidades de aprendizaje.

Destaca dentro de este mismo ámbito la inauguración del edificio de la Coordinación General de Educación Virtual, llevada a cabo el pasado 14 de julio, cuya obra fue financiada con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). En este evento clausuramos el Diplomado "Prácticas Innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad multimodal", impartido por el Sistema de Universidad Virtual de la UAGro al personal académico de las escuelas de nivel superior.

Resulta relevante destacar también que el 15 de diciembre de 2017, el H. Consejo Universitario aprobó dos programas educativos de licenciatura en la modalidad virtual: Ingeniería en computación y Licenciatura en gestión de Capital Humano, en coordinación con las facultades de Ingeniería y Contaduría y Administración.

Pudiéramos mencionar otros ejemplos de nuestro avance en el cumplimiento de objetivos destacables durante el primer año de esta administración, pero creo que lo indicado hasta aquí ofrece una muestra significativa de que no hemos perdido la brújula en nuestros quehaceres universitarios, al lograr metas que algunos supondrían extremadamente difíciles de alcanzar, dada las circunstancias de restricción financiera

y los problemas sociales y políticos que hoy por hoy enfrenta el país y nuestro estado.

No quisiera dejar pasar por alto en este espacio, el cumplimiento y avance en una de las áreas que a veces se considera secundaria o marginal, me refiero a la apuesta que hemos hecho para que los sectores más desprotegidos de Guerrero y del país encuentren en la UAGro una opción educativa en el nivel superior y, con ello, una vía de acceso a la cultura y a las opciones abiertas en el mundo laboral. Me refiero a la puesta en marcha, en su tercera generación, del “Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional del Estado de Guerrero”, con los siguientes resultados positivos: de las 25 estudiantes participantes en el programa 18 fueron aceptadas en posgrados registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, y hoy estudian sus posgrados en la UNAM, en la Universidad Autónoma Nuevo León y en nuestra propia Casa de Estudios.

Los avances que ha logrado la UAGro en estos doce meses de trabajo ininterrumpido e intensivo tienen que ser valorados en el marco de la actual coyuntura por la que atravesamos. Ya hemos hablado de la particular complejidad del momento que se vive. Pero hemos encontrado las fórmulas para navegar en las aguas tormentosas del periodo: la unidad, por encima de todo, dentro de un esquema democrático de gestión que no consienta el amiguismo, el despilfarro o la corrupción.

La UAGro está llamada a ser un factor positivo y de grandes posibilidades de incidencia en los procesos de cambio que hoy Guerrero y el país requieren. Mantengamos el rumbo sin descanso, capitalizando todos aquellos factores sociales, económicos, culturales y políticos que se nos presenten en medio de la crisis que vivimos. Saquemos fuerza de flaquezas y levantemos firmemente el puño colectivo: y no como señal de reto o de amenaza, sino como muestra de unidad y de potencia. Nuestra sociedad nos lo exige. Nosotros, como lo hemos hecho hasta ahora, responderemos.

Muchas gracias



**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA





**INFORME**  
**DE LABORES**  
**2017 - 2018**

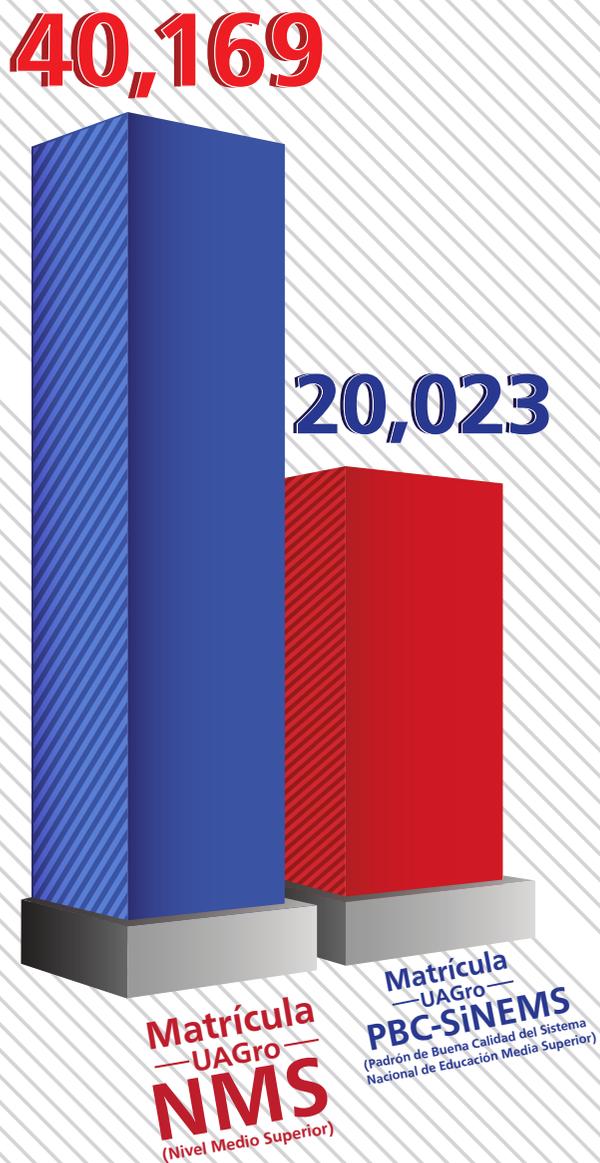
**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
RECTOR



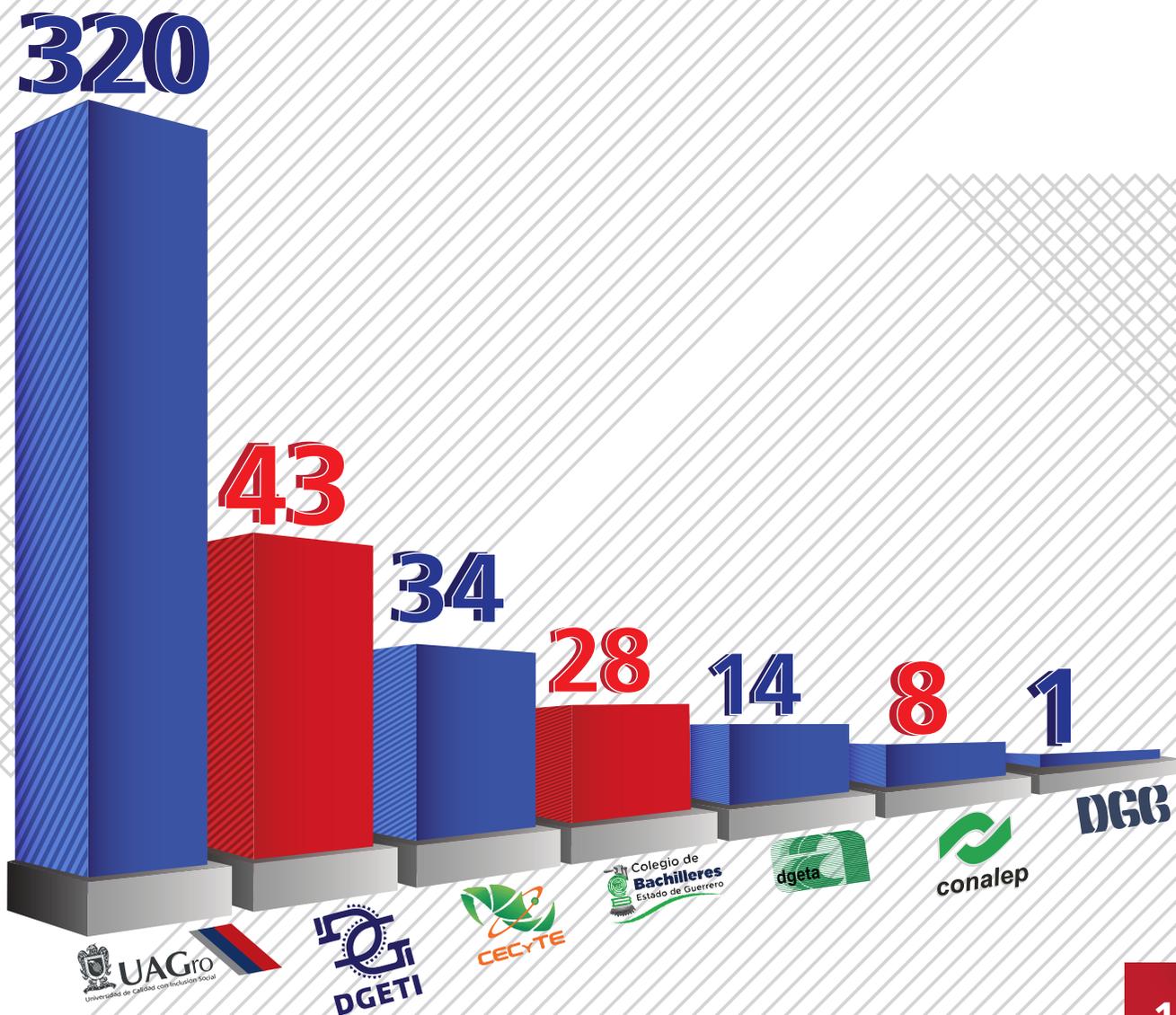
A photograph of a library with rows of bookshelves filled with books. The shelves are light-colored, and the books have various colored spines. In the background, there are yellow bookshelves and a desk with a chair. The overall lighting is soft and even.

# 26 ANEXOS GRÁFICAS Y TABLAS

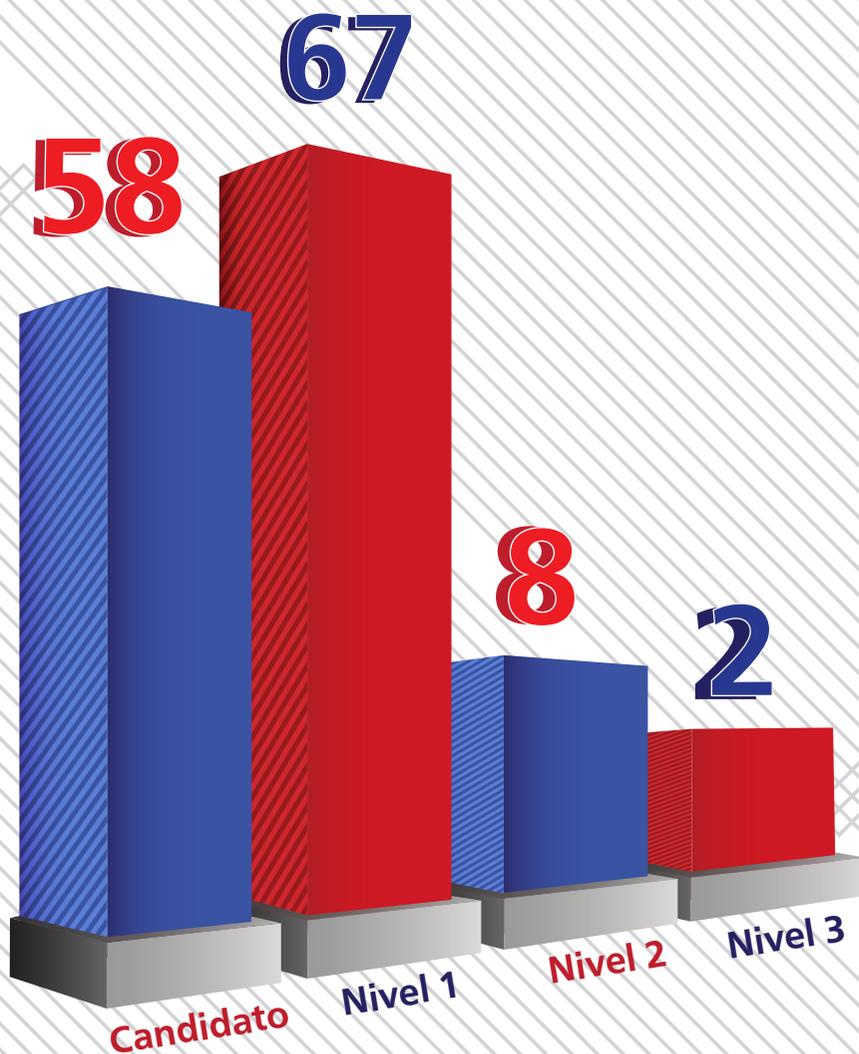
**Gráfica 1** | Matrícula de Nivel Medio Superior de la UAGro y matrícula en el PBC-SiNEMS. Ciclo Escolar 2016 - 2017



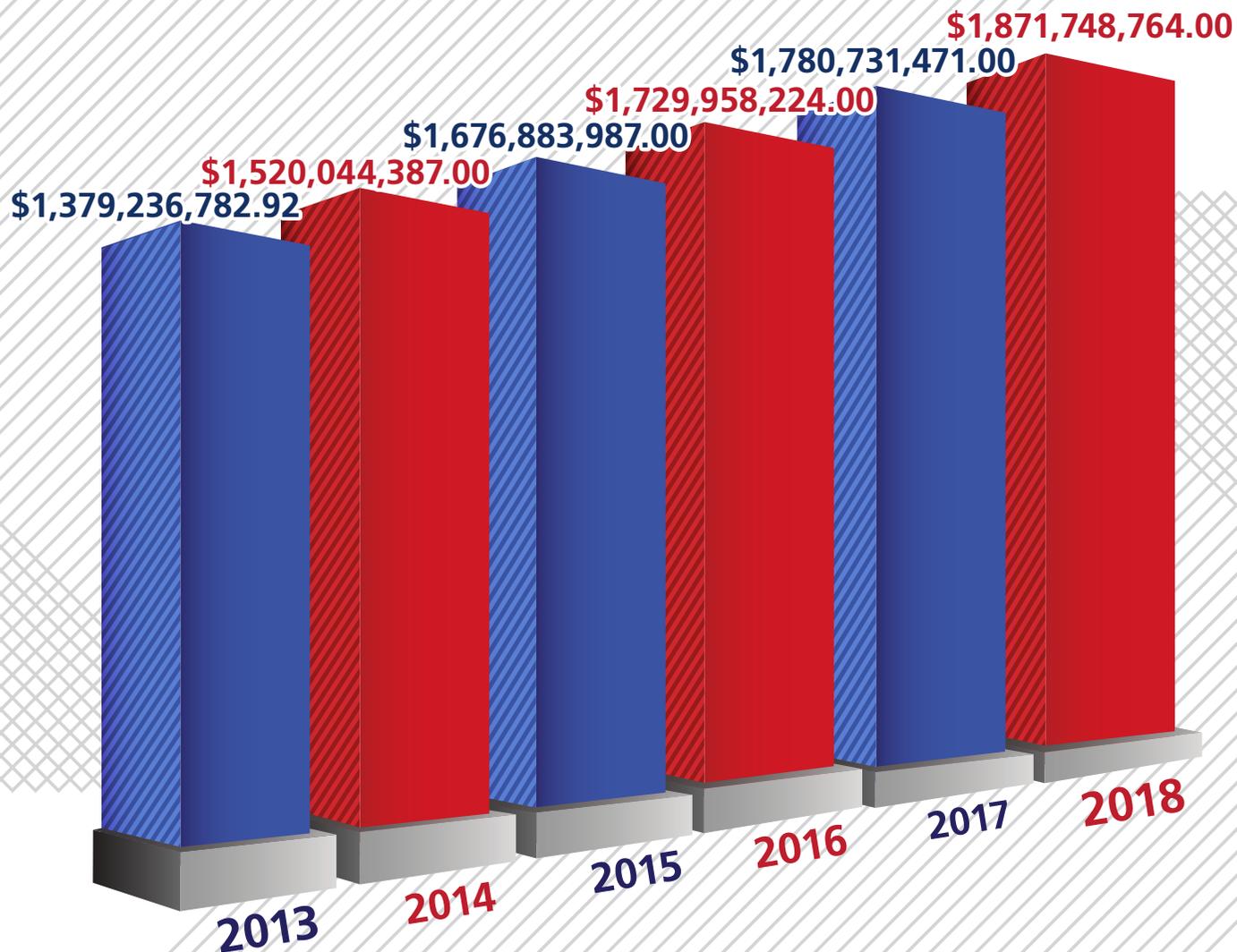
Gráfica 2 | Becas talento por subsistema educativo



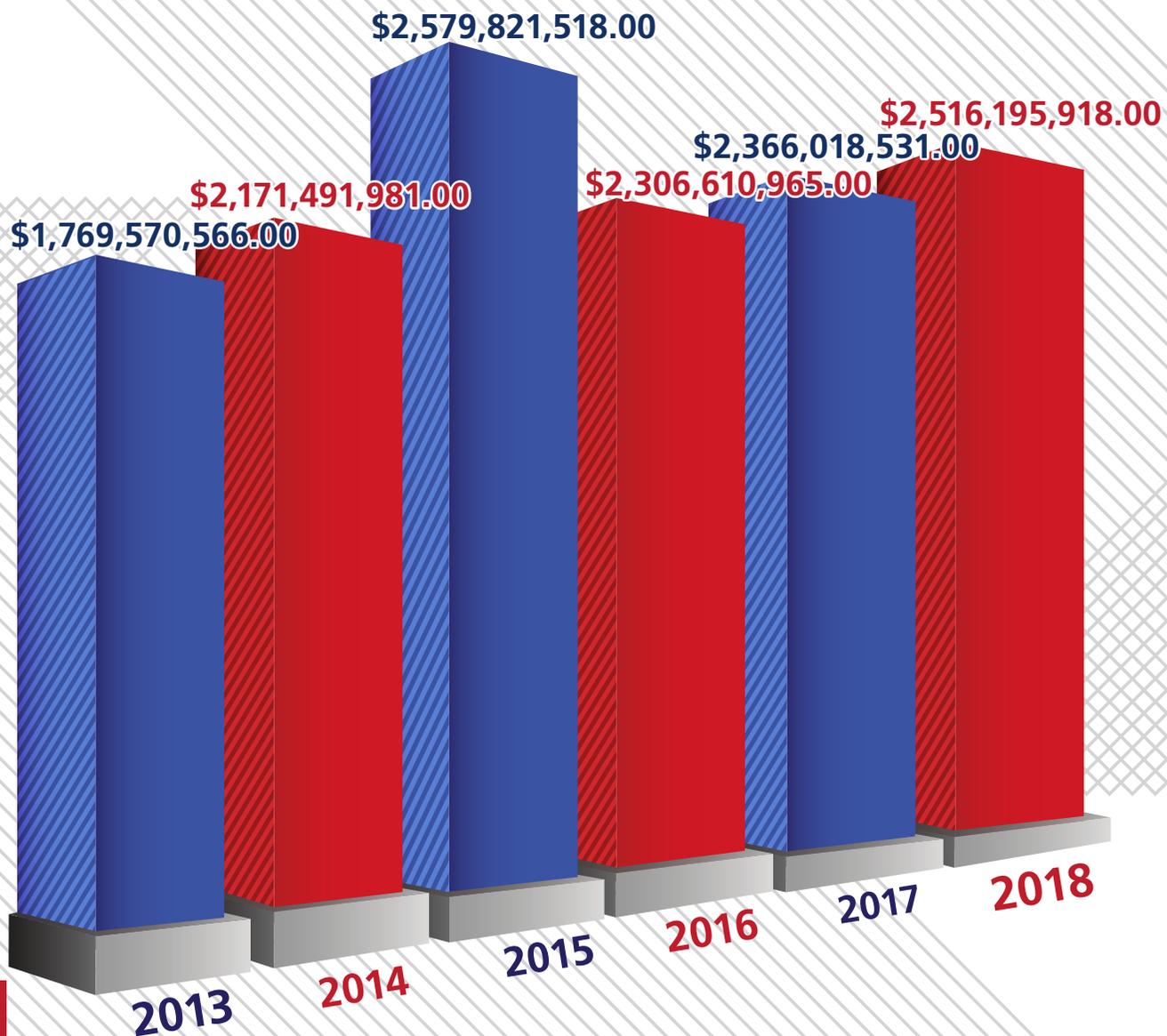
**Gráfica 3** Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por nivel de adscripción



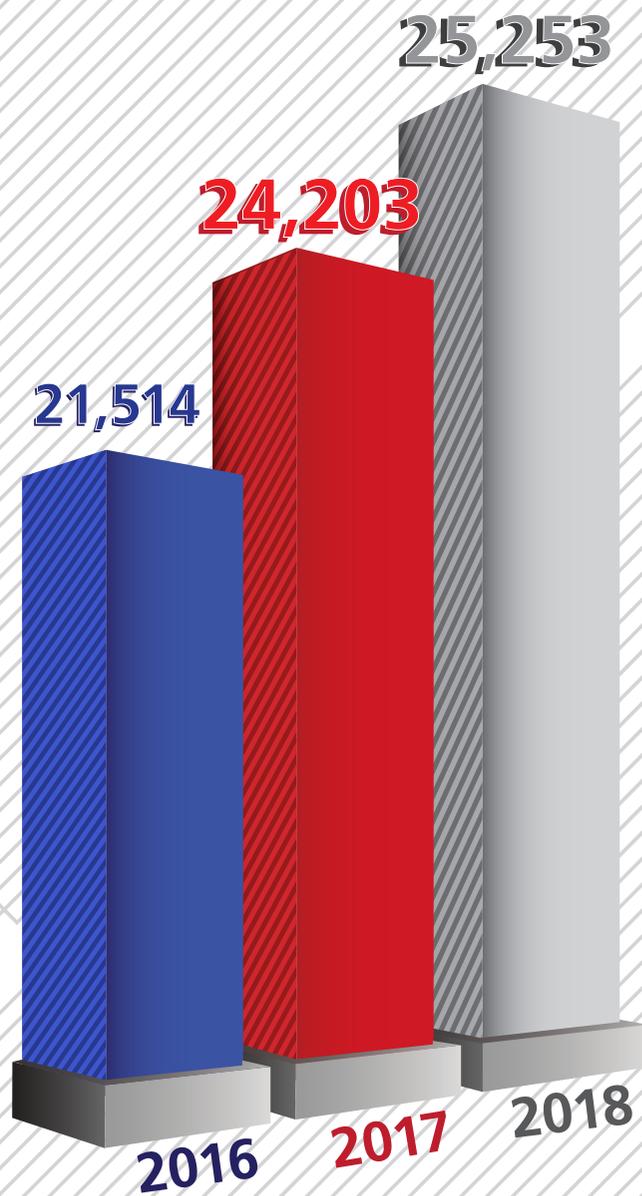
**Gráfica 4** | Crecimiento del Subsidio Ordinario  
Federal de los Ejercicios Fiscales 2013 - 2018



**Gráfica 5** | Crecimiento del Subsidio Ordinario  
Federal y Estatal de los Ejercicios Fiscales 2013 - 2018

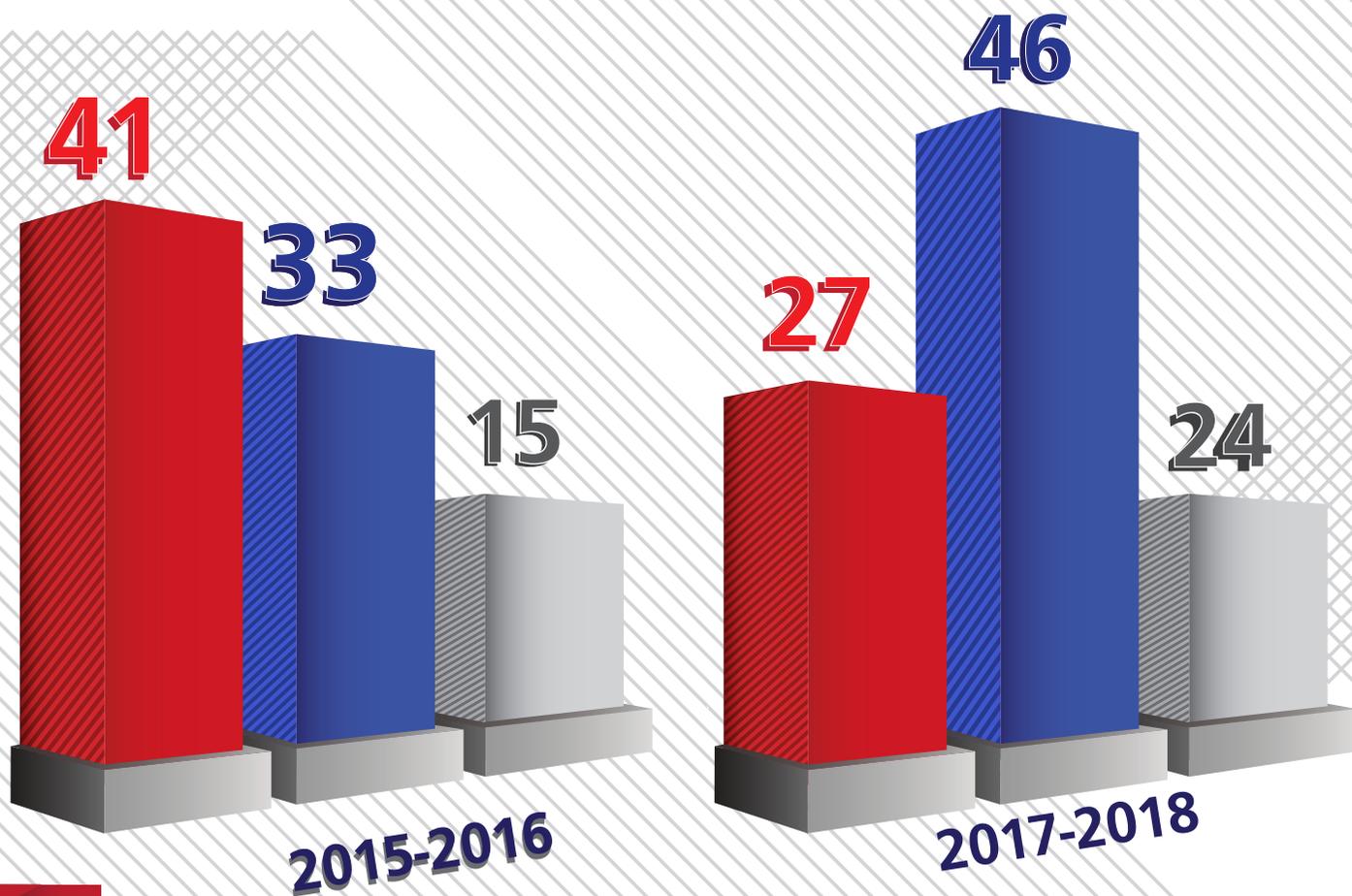


**Gráfica 6** Evolución de la matrícula de Buena Calidad en Licenciatura

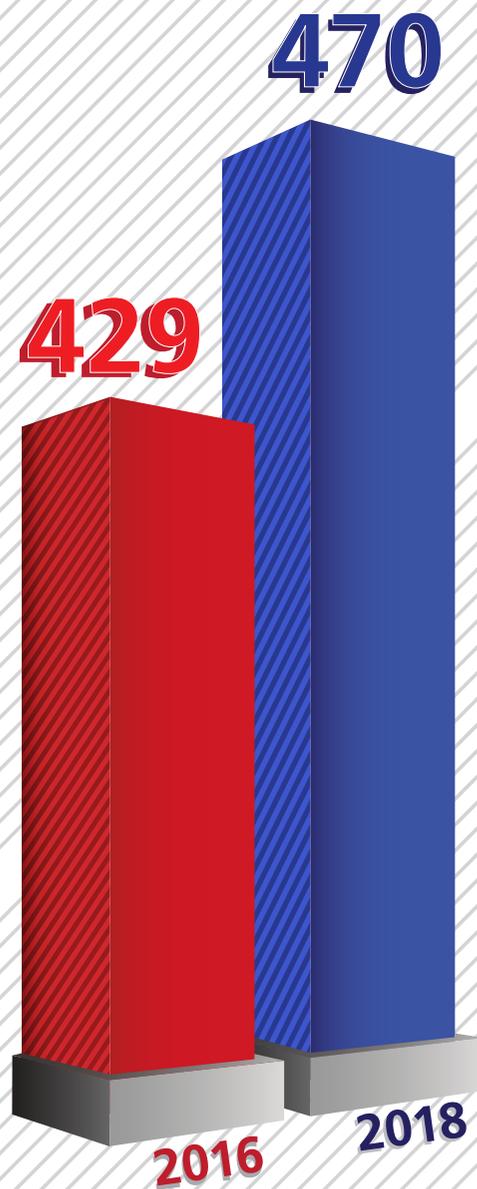


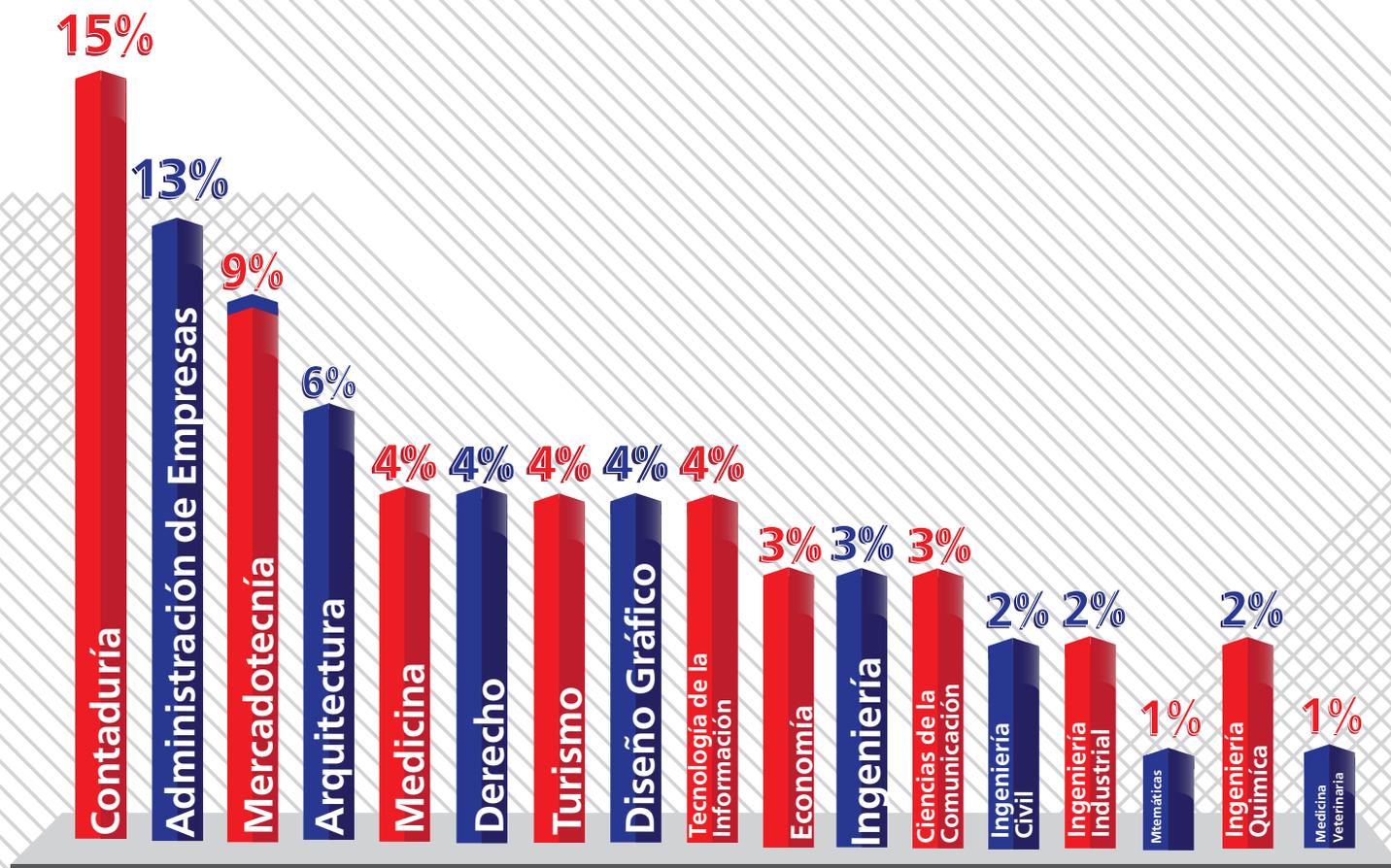
Gráfica 7 | Crecimiento de Cuerpos Académicos de 2015 - 2018

- **Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)**
- **Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)**
- **Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)**

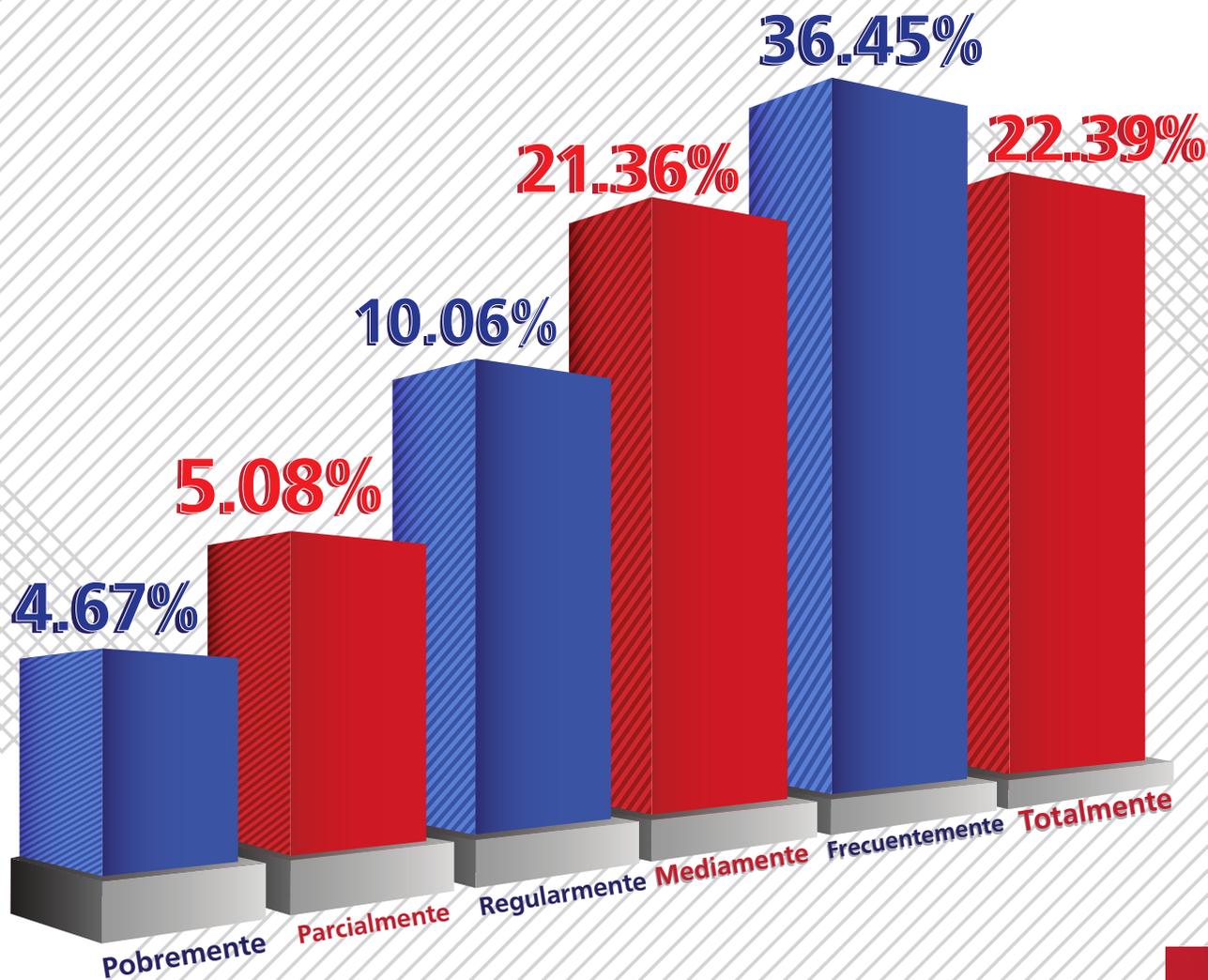


**Gráfica 8** Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable PRODEP

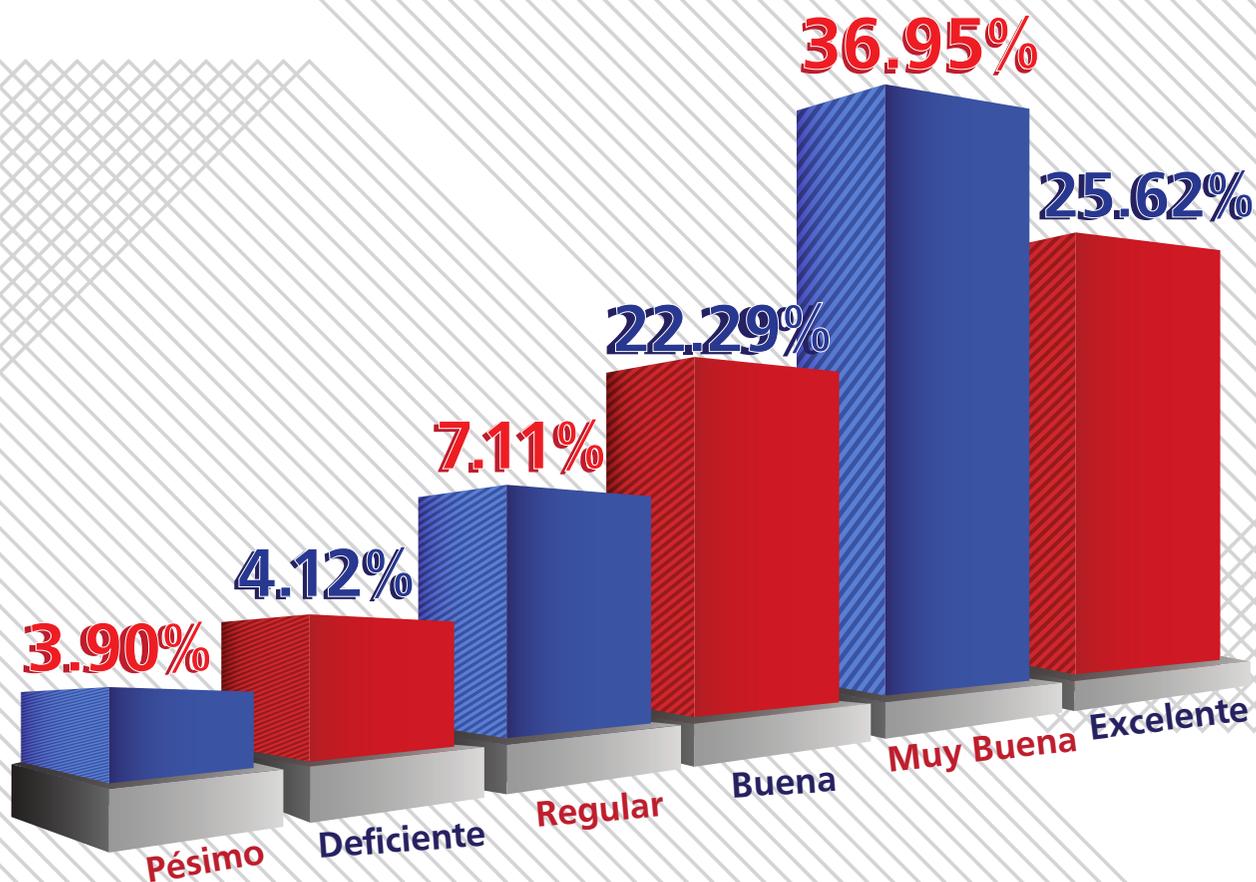


**Gráfica 9** Carreras de la UAGro más demandadas por los empleadores

**Gráfica 10** | Porcentaje de estudiantes sobre su percepción en cuanto a si la enseñanza en la UAGro ha alcanzado sus expectativas

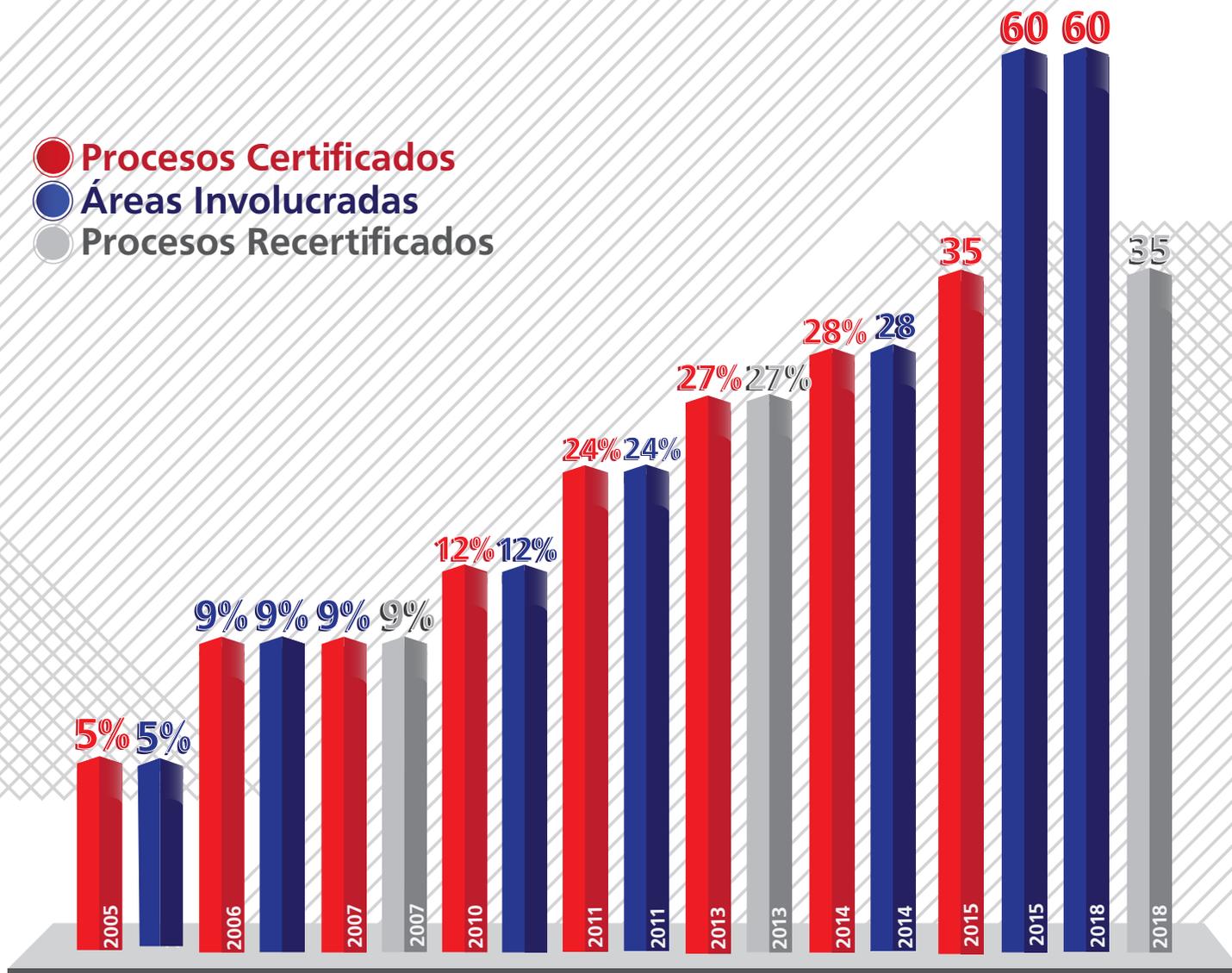


**Gráfica 11** | Porcentaje de estudiantes sobre su percepción de cómo considera la educación que imparte la UAGro

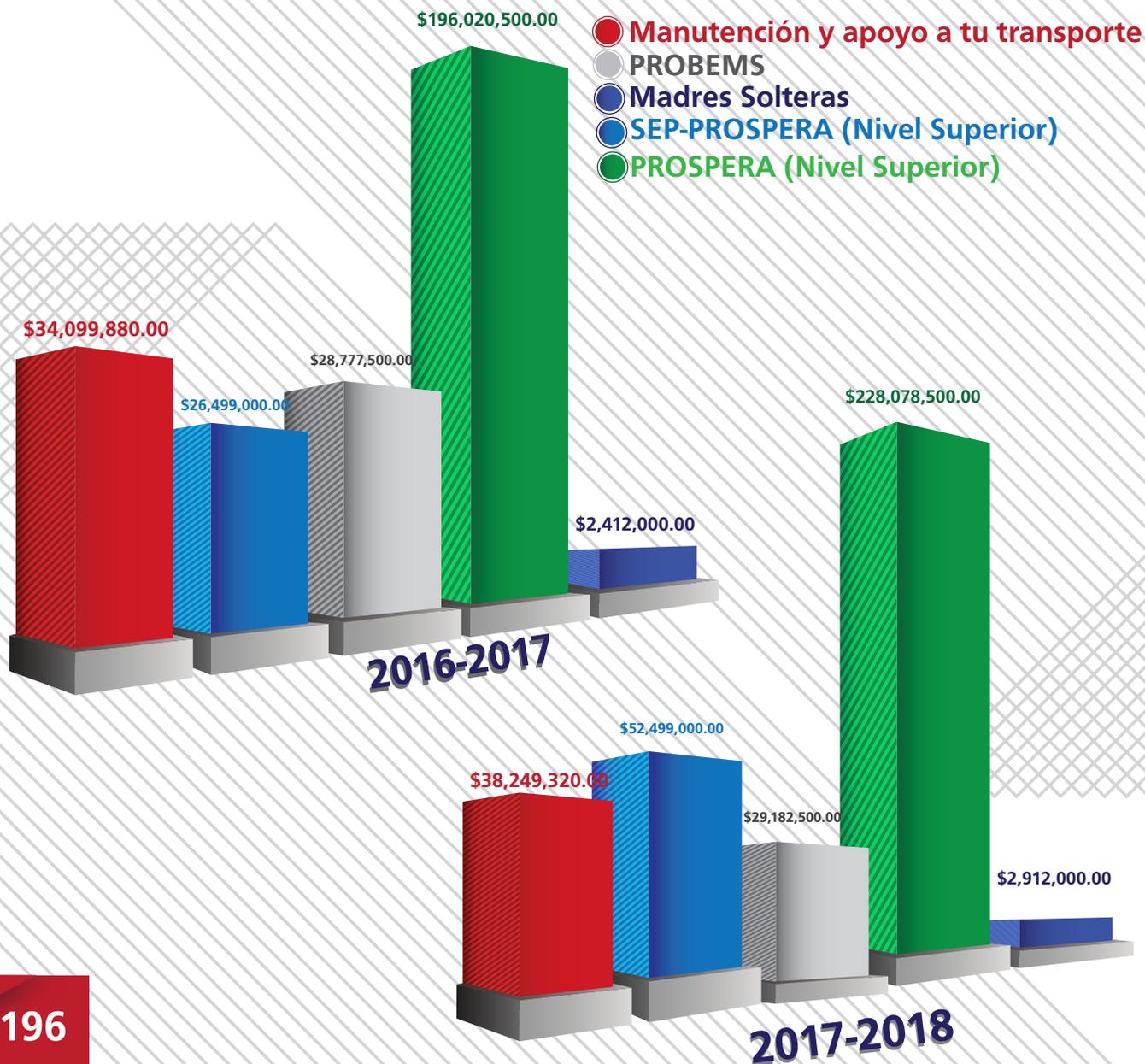


**Gráfica 12** Evolución del Sistema de Gestión de la Calidad

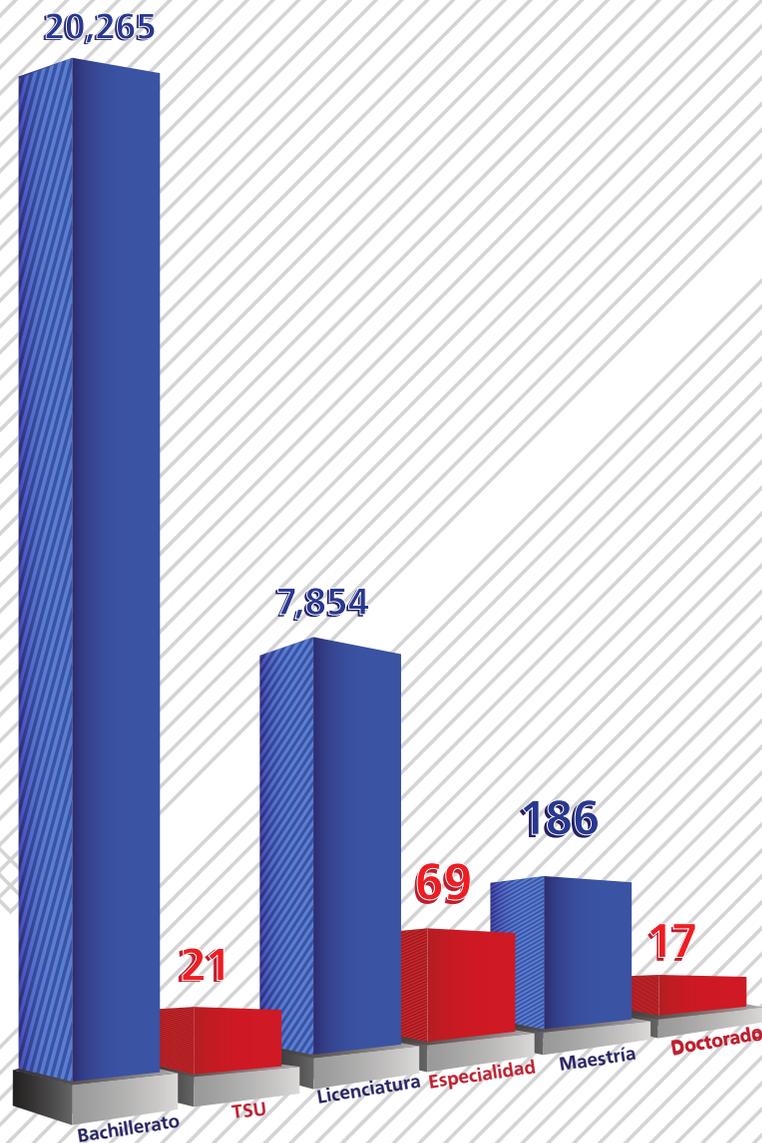
- **Procesos Certificados**
- **Áreas Involucradas**
- **Procesos Recertificados**



Gráfica 13 | Inversión por programas de becas (2016 - 2018)



**Gráfica 14** | Matrícula de inscritos registrados en el proceso de admisión





**UAGro**

*Universidad de Calidad con Inclusión Social*



**Tabla 1** | Fondos de Aportaciones Federales y Estatales

No.	Fondo	Aportación	
1	Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAM)	Federal	29,198,019.00
2	Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior (FAM)	Federal	7,861,835.00
3	Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)	Federal	53,316,868.00
4	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	Federal	26,054,136.00
5	Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	Federal	1,550,074.00
6	Inclusión y Equidad Educativa de la Educación Superior	Federal	1,807,685.00
7	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, nivel Superior	Federal	7,572,804.00
8	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	Federal	628,146.00
9	COSDAC	Federal	3,000,000
10	Reformas Estructurales	Federal	6,073,562.00
11	Programa Carrera Docente	Federal	7,468,165.00
12	Inversión Estatal Directa	Estatal	17,000,000.00
<b>TOTAL</b>			<b>161,531,294.00</b>

**Tabla 11** Matrícula de Nuevo Ingreso y Reingreso en el Ciclo Escolar 2017 - 2018

Nivel	Nuevo ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	20,265	33,941	54,206
TSU	21	15	36
Licenciatura	7,854	26,438	34,292
Especialidad	69	36	133
Maestría	186	250	436
Doctorado	17	69	86
<b>Total</b>	<b>28,412</b>	<b>60,777</b>	<b>89,189</b>

**Tabla 12** Emisión de Títulos, Grados y Cédulas Profesionales por Nivel Educativo (Ciclo Escolar 2017-2018)

Nivel Técnico	75
Licenciatura	3,950
Especialidad	10
Maestría	180
Doctorado	30
<b>TOTAL</b>	<b>4,245</b>

**Tabla 4** | Ingresos por Subsidio Ordinario 2017

Concepto	Federal	Estatal	Total	Porcentaje
Servicios personales	\$1,152,823,201.00	\$163,663,755.00	\$1,316,486,956.00	55.6
Estímulo al personal docente	\$54,183,720.00	\$6,020,413.00.00	\$60,204,133.00	2.5
Gasto de Operación	\$551,103,980.00	\$392,987,322.00	\$944,086,302.00	39.9
Gasto de operación peso a peso	\$22,620,570.00	\$22,620,570.00	\$45,241,140.00	1.9
Total	\$1,780,731,471.00	\$585,287,060.00	\$2,366,018,531.00	100.0
Porcentaje	75.3	24.7	100.0	

**Tabla 5** Ingresos por Subsidio  
Extraordinario 2017

Concepto	Federal	Estatal	Total
Apoyo para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES.	\$6,073,562.00		\$6,073,562.00
Programa de Carrera Docente 2016	\$7,468,165.00		\$7,468,165.00
Fondo para el Fortalecimiento Financiero (4) Ramo 23, Previsiones Salariales		\$193,000,000.00	\$193,000,000.00
Fondo para el Fortalecimiento Financiero (4) Ramo 23, Previsiones Salariales	\$628,146.00		\$628,146.00
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF)	\$53,316,868.00		\$53,316,868.00
Inversión Estatal Directa		\$17,000,000.00	\$17,000,000.00
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	\$1,807,685.00		\$1,807,685.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior	\$7,572,804.00		\$7,572,804.00
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016	\$1,550,074.00		\$1,550,074.00
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	\$26,054,136.00		\$26,054,136.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) inversión en Infraestructura Educación Media Superior	\$7,861,834.71		\$7,861,834.71
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) inversión en Infraestructura Educación Superior	\$29,198,019.10		\$29,198,019.10
Apoyo extraordinario	\$48,812,655.00		\$48,812,655.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$190,343,948.81</b>	<b>\$210,000,000.00</b>	<b>\$400,343,948.81</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>47.5</b>	<b>52.5</b>	<b>100.00</b>

**Tabla 6** Pasivos de Seguridad Social

Concepto	2009	2010	Total
Cuota y aportaciones de cesantía y vejez	\$119,195,513.44	\$118,281,398.45	\$237,476,911.89
Sistema de ahorro para el retiro	\$30,866,290.13	\$28,674,292.81	\$59,540,298.94
<b>Total</b>	<b>\$150,062,203.57</b>	<b>\$146,955,691.26</b>	<b>\$297,017,894.83</b>

**Tabla 7** | Monto de Adquisición de Bienes Tangibles e Intangibles del 01 de Enero al 31 de Diciembre 2017

REGISTROS CONTABLES DEL ACTIVO FIJO			INVENTARIO FÍSICO DE BIENES PATRIMONIALES	
Código Contable	Concepto de Rubro	Código Contable	Concepto o Tipo	Valor por Cuenta
1.2.4.1	Mobiliario y equipo de administración	1302	Mobiliario y equipo de oficina	\$22,156,211.81
		1307	Mobiliario y equipo de cómputo	
		1317	Mobiliario y equipo de redes	
1.2.4.2	Mobiliario y equipo educacional y recreativo	1303	Mobiliario y equipo escolar	\$1,381,392.64
		1306	Acervo bibliográfico	
		1310	Instrumentos musicales	
1.2.4.3	Equipo instrumental, médico y de laboratorio	1304	Mobiliario y equipo de laboratorio	\$45,307,294.75
		1309	Mobiliario y equipo médico	
1.2.4.4	Equipo de transporte	1314	Mobiliario y equipo de transporte	\$6,464,623.00
1.2.4.5	Equipo de defensa y seguridad	1308	Mobiliario y equipo de audio y video	2,335,155.54
1.2.4.6	Maquinaria, otros equipos y herramientas	1316	Mobiliario y equipo de herramientas	\$270,115.25
1.2.4.7	Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	1305	Mobiliario y equipos varios	\$2,074,644.59
1.2.5	Activos intangibles	1315	Programas y licencias	\$207,444.03
			<b>TOTAL</b>	<b>\$80,196,881.61</b>

**Tabla 8** | Resultados de la 2a y 3a  
Evaluación Trimestral 2017 del SEvAC

Segunda evaluación trimestral 2017 del SEvAC				
Segunda Evaluación	Llenado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación Final
Resultado Global	89.22%	84.46%	89.34%	88.99%
<b>Apartado</b>				
A. Registros Contable	97.33%	91.97%	97.67%	96.67%
B. Registros Presupuestales	60.13%	59.70%	60.13%	60.13%
C. Registros Administrativos	100.00%	87.86%	100.00%	100.00%
D. Transparencia	92.50%	91.06%	92.50%	92.50%
Tercera evaluación trimestral 2017 del SEvAC				
Tercera Evaluación	Llenado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación Final
Resultado Global	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
<b>Apartado</b>	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
D.1 Publicar Título V	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
D.2 Publicar contenido contable	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
D.3 Publicar contenido presupuestario	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
D.4 Publicar contenido programatico	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

**Tabla 9** Becas de Hospedaje a Moradores de Casas de Estudiantes por Región

Región	Casas	Moradores
Zona Centro	75	1,600
Zona Sur	16	370
Zona Norte	7	140
<b>Total de Becas</b>	<b>98</b>	<b>2,110</b>

**Tabla 10** Estudiantes que pertenecen a grupos vulnerables

Nivel Educativo	Número de Estudiantes
Bachillerato	6,546
Licenciatura	3,957
Posgrado	36
<b>Total</b>	<b>10,539</b>

**Tabla 11** Matrícula de Nuevo Ingreso y Reingreso en el Ciclo Escolar 2017 - 2018

Nivel	Nuevo ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	20,265	33,941	54,206
TSU	21	15	36
Licenciatura	7,854	36	34,292
Especialidad	69	26,438	133
Maestría	186	250	436
Doctorado	17	69	86
<b>Total</b>	<b>28,412</b>	<b>60,777</b>	<b>89,189</b>

**Tabla 12** Emisión de Títulos, Grados y Cédulas Profesionales por Nivel Educativo (Ciclo Escolar 2017-2018)

Nivel Técnico	75
Licenciatura	3,950
Especialidad	10
Maestría	180
Doctorado	30
<b>TOTAL</b>	<b>4,245</b>

**Tabla 13** Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Medio Superior 2017)

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	Escuela Preparatoria No. 11. Tlapa, Gro.	Construcción de techado (primera etapa)	\$579,330.00	40%	Obra en proceso
2	Escuela Preparatoria No. 15. Tecoanapa, Gro.	Suministro e instalación de subestación eléctrica de 112 kva y circuitos alimentadores en baja tensión para edificios	\$956,942.22	10%	Obra en proceso
3	Escuela Preparatoria No. 24. Buena Vista de Cuellar, Gro.	Suministro e instalación de subestación eléctrica de 112 kva y circuitos alimentadores en baja tensión para edificios	\$1,004,655.78	30%	Obra en proceso
4	Escuela Preparatoria No. 35. San Luis San Pedro, Gro.	Circuitos alimentadores en baja tensión a edificios	\$410,300.00	10%	Obra en proceso
5	Escuela Preparatoria No. 41. Azoyu, Gro.	Red de media tensión y subestación eléctrica de 112 kva	\$1,220,300.00	10%	Obra en proceso
6	Escuela Preparatoria No. 45. El Paraíso, Atoyac de Álvarez, Gro.	Construcción de plazoleta y mantenimiento a edificio	\$913,200	10%	Obra en proceso
7	Escuela Preparatoria No.10. Iguala de la Independencia, Gro.	Rehabilitación de modulo sanitario, pisos, revisión y reparación de salidas eléctricas y pintura	\$441,499.14	30%	Obra en proceso
8	Escuela Preparatoria No. 22. Atoyac de Álvarez, Gro.	Circuitos alimentadores	\$655,300.00	90%	Obra en proceso
9	Escuela Preparatoria No. 08. Ciudad Altamirano, Gro.	Rehabilitación general y aplicación de pintura vinilica en edificios.	\$300,000.00	0%	Recursos en trámite
10	Escuela Preparatoria No. 20. Arcelia, Gro.	Suministro y colocación de transformador de 150 kva y circuito alimentador	\$875,759.90	0%	Recursos en trámite
11	Escuela Preparatoria Popular Paso Texca, Acapulco, Gro	Suministro de impermeabilizante en edificio.	\$120,828.09	0%	Recursos en trámite
12	Escuela Preparatoria No. 05. Ometepec, Gro.	Construcción de muro de contención	\$383,719.58	0%	Recursos en trámite
<b>TOTAL:</b>			<b>\$7,861,834.71</b>		

**Tabla 14** Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior 2017)

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	Escuela Superior de Matemáticas, Zumpango, Gro.	Construcción de Edificio de 2 niveles: Planta baja: 3 aulas y departamento psicopedagógico. Planta alta: 10 cubículos y coordinación de tutorías.	\$6,318,000.00	45%	Obra en proceso
2	Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 1, Ciudad Altamirano, Gro.	Construcción de Edificio de 2 niveles: Planta baja: Laboratorio de FIV y procesamiento de semen. Planta alta: oficinas académicas y administrativas, 2 aulas y sala de juntas.	\$6,376,000.00	15%	Obra en proceso
3	Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Iguala, Gro.	Construcción de Edificio de 2 niveles: Planta baja: 2 Laboratorio multidisciplinario. Planta alta: 2 Laboratorio multidisciplinario.	\$6,191,815.39	30%	Obra en proceso
4	Biblioteca Central, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento a edificio	\$600,000.00	80%	Obra en proceso
5	Facultad de Ciencias Químicas, Chilpancingo, Gro.	Circuito alimentador, instalación de extractores y aire acondicionado	\$818,000.00	100%	Obra en proceso
6	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Iguala, Gro. (Tuxpan).	Suministro e instalación de subestación eléctrica y circuitos alimentadores en baja tensión para edificios	\$1,040,300.00	10%	Obra en proceso
7	Escuela de Enfermería No. 1 Chilpancingo, Gro.	Construcción de plazoleta	\$300,000.00	80%	Obra en proceso
8	Escuela de Enfermería No. 4 Taxco, Gro.	Rehabilitación, mantenimiento a edificio y fachada	\$700,000.00	80%	Obra en proceso
9	Escuela Superior de Psicología, Acapulco, Gro.	Construcción de rampas de acceso	\$614,433.72	10%	Obra en proceso
10	Escuela Superior de Matemáticas, Ciudad Altamirano, Gro.	Rehabilitación de módulo sanitario e impermeabilizante en edificio 1.	\$5,951,53.10	0%	Recursos en trámite
11	Centro Regional de Educación Superior de la Costa Grande, Campus Tecpan de Galeana, Gro.	Acondicionamiento de cubículos para profesores.	\$467,518.45	0%	Recursos en trámite
12	Centro Regional de Educación Superior de la Montaña, Huamuxtitlan, Gro.	Suministro y colocación de subestación eléctrica 112 kva	\$1,703,913.78	0%	Recursos en trámite

**Tabla 14** Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior 2017)

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
13	Unidad de Estudios de Posgrado e Investigación, Acapulco, Gro	Impermeabilizante de edificios "A" Y "B" .	\$193,159.02	0%	Recursos en trámite
14	Facultad de Contaduría y Administración, Acapulco, Gro.	Circuitos alimentadores	\$1,854,863.39	0%	Recursos en trámite
15	Escuela Superior de Turismo, Zihuatanejo, Gro.	Mantenimiento a Edificio "B" y obra exterior	\$500,000.00	0%	Recursos en trámite
16	Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento general a edificio	\$924,862.25	0%	Recursos en trámite
<b>TOTAL:</b>			<b>\$29,198,019.10</b>		

**Tabla 15** Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2017)

**AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA**

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Construcción de obra exterior (andadores peatonales, áreas verdes), cibermesas y colocación de luminarias solares en exterior.	\$2,096,671.60	100%	Obra terminada
2	Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Acometida eléctrica, tableros y equipo de protección e instalación de equipos de AA en Edificios del Campus.	\$562,739.94	100%	Obra terminada
3	Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Red hidráulica de agua potable.	\$562,739.94	100%	Obra terminada
4	Campus Centro, Zumpango, Gro.	Construcción de obra exterior, andadores peatonales, construcción de barda parcial y suministro de luminarias solares en exterior.	\$2,689,438.00	98%	Obra terminada
5	Campus Centro, Zumpango, Gro.	Red de media tensión aérea.	\$2,654,962.55	96%	Obra terminada
6	Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo, Gro.	Construcción de edificio para bioterio.	\$1,800,000.00	100%	Obra terminada
7	Escuela Superior de Ciencias Naturales, Chilpancingo, Gro.	Terminación de edificio, fachada de acceso y barda perimetral parcial.	\$2,772,412.79	78%	Obra en proceso
8	Escuela Superior de Odontología, Acapulco, Gro.	Construcción de barda perimetral en estacionamiento y rampa para personas con discapacidad	\$1,604,167.66	100%	Obra terminada
9	Campus Costa Grande, Tecpan de Galeana, Gro.	Suministro y colocación de subestación eléctrica de 112 kva en edificio del "Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica".	\$866,172.86	100%	Obra terminada
10	Facultad de Medicina, Acapulco, Gro.	Terminación de edificio U-3C de 12 EE.	\$2,153,094.20	100%	Obra terminada
11	Facultad de Medicina, Acapulco, Gro.	Aplicación de pintura vinilica general en edificios A, B, C, D, E, G.	\$733,865.03	90%	Obra en proceso
12	Coordinación Zona Sur, Acapulco, Gro.	Construcción de fachada de acceso, caseta de vigilancia, estacionamiento vehicular, rampas de acceso a minusválido.	\$1,925,350.00	95%	Obra en proceso
13	Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 1, Ciudad Altamirano, Gro.	Construcción de barda perimetral 250 ml y construcción de caseta de vigilancia (1ra etapa).	\$1,454,300.00	75%	Obra en proceso
14	Escuela de Enfermería No. 01, Chilpancingo, Gro.	Aplicación de pintura en edificios A, C y D, Aplicación de pintura en cibermesas.	\$379,816.81	100%	Obra terminada

**Tabla 15** Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2017)

**AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA**

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
15	Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Chilpancingo, Gro.	Remodelación de modulo sanitario en edificio "B".	\$300,321.36	100%	Obra terminada
16	Varias unidades	Programa de rehabilitación y mantenimiento.	\$10,755,612.00	100%	Obra terminada
17	Escuela Preparatoria No. 03, Teloloapan, Gro.	Remodelación de área administrativa, construcción de rampas para personas con discapacidad y rampa puente.	\$640,434.33	100%	Obra terminada
18	Escuela Preparatoria No. 04, Taxco, Gro.	Construcción de edificio de tres niveles para 4 aulas, usos múltiples cubículos.	\$6,378,183.04	18%	Obra en proceso
19	Escuela Preparatoria No. 18, Tlapehuala, Gro.	Circuitos alimentadores en baja tensión a tableros de aire acondicionado e instalación eléctrica.	\$1,174,666.67	100%	Obra terminada
20	Facultad de Derecho, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento correctivo en Edificio	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
21	Facultad de Ingeniería, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento preventivo en edificio	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
22	Unidad Académica de Ciencias Naturales, Chilpancingo, Gro.	Adecuación de espacios para cubículos en edificio E1, E3 y mantenimiento preventivo a edificios.	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
23	Escuela Preparatoria Abierta, Chilpancingo, Gro.	Rehabilitación de módulo sanitario y cibermesas	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
23	Escuela Preparatoria Abierta, Chilpancingo, Gro.	Rehabilitación de módulo sanitario y cibermesas	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
24	Unidad Académica de Ciencias Económicas, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento de techumbre, remodelación de módulo sanitario.	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
25	Unidad Académica de Contaduría y Administración, Acapulco, Gro.	Construcción de rampas de acceso a minusválidos en edificios y andadores (1a Etapa)	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite

**Tabla 15** Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF 2017)

**AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA**

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
26	Unidad Académica de Turismo, Acapulco, Gro.	Mantenimiento a cancha de usos múltiples, gradas metálicas, reforzamiento de muros de emergencia de la cancha (1a Etapa).	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
27	Unidad Académica de Psicología, Acapulco, Gro.	Construcción de rampa puente de emergencia de edificio "b" a calle, rampa de emergencia y acceso a edificio "B" (1a Etapa)	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
28	Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento preventivo en edificios	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
29	Regional de Educación Superior, Campus Montaña, Huamuxtitlan, Gro.	Mantenimiento preventivo en edificios	\$1,000,000.00	0%	Recursos en trámite
<b>TOTAL:</b>			<b>\$53,316,868.00</b>		

**Tabla 16** Programa de Inclusión y Equidad Educativa (2017)

**AVANCE FINANCIERO - FÍSICO POR PROGRAMA**

No.	Unidad Académica	Descripción de la Obra	Autorizado	Avance Físico %	Observación
1	Escuela Superior de Enfermería No. 4, Taxco de Alarcón, Gro.	Adquisición, instalación y pruebas de elevador tipo discapacitados -cabina completa, con dimensiones de 1.3m x 1.3m x 2.10m de altura, 3 estaciones, simple 1 acceso, capacidad de 500kg, operación hidráulica.	\$500,000.00	0%	Recursos en trámite
2	Edificio de Rectoría, Chilpancingo de los Bravo, Gro.	Adquisición, instalación y pruebas de elevador tipo discapacitados -cabina completa, con dimensiones de 1.3m x 1.3m x 2.10m de altura, 3 estaciones, simple 1 acceso, capacidad de 500kg, operación hidráulica.	\$579,669.00	0%	Recursos en trámite
<b>Total:</b>			<b>\$1,079,669.00</b>		

**Tabla 17** Auditorías a la Matrícula Escolar del Primero y Segundo Informe Semestral 2017

PRIMER INFORME SEMESTRAL 2017		
Tipo de Auditoría	Entidad Auditora	Porcentajes de Confianza
Auditoría Interna a la UAGro	Contraloría General de la UAGro	99.85%
Auditoría Externa a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Contraloría General de la UAGro	100%
Auditoría Externa a la UAGro	Universidad Autónoma de Campeche	99.99%
Auditoría Externa a la UAGro	Universidad Autónoma de Campeche	99.99%
SEGUNDO INFORME SEMESTRAL 2017		
Auditoría Interna a la UAGro	Contraloría General de la UAGro	99.92%
Auditoría Externa a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Contraloría General de la UAGro	100%
Auditoría Externa a la UAGro	Universidad Autónoma de Campeche	99.89%

**Tabla 18** Auditorías al Fondo de Pensiones y Jubilaciones (Ejercicio Fiscal 2017)

Tipo de Auditoría	Entidad Auditora	Resultado
Auditoría Interna a la UAGro	Contraloría General de la UAGro	El recurso se utilizó razonablemente
Auditoría Externa a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Contraloría General de la UAGro	El recurso se utilizó razonablemente
Auditoría Externa a la UAGro	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	El recurso se utilizó razonablemente

**Tabla 19** Informe Final de Resultados de la Declaración de Situación Patrimonial 2016.

**INFORME DE RESULTADOS 2016**

Servidores Universitarios	Resultados	Porcentaje %
Cumplieron	498	65%
No Cumplieron	267	35%
<b>Totales</b>	<b>765</b>	<b>100%</b>



# DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

## RECTOR

GUERRERO . MÉXICO 2018

